

Charlotte-Mecklenburg Academy

5833 Milhaven Lane
Charlotte, NC, 28216

980.343.0680

Noviembre 30th, 2023

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de *Charlotte Mecklenburg Academy*, le escribo para informarle que *Charlotte Mecklenburg Academy* ha sido designada como una escuela de bajo índice de graduación para recibir apoyo y mejora integral (CSI-LG) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(c)(4)(D)(i) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras integrales. Las escuelas CSI-LG en Carolina del Norte son escuelas secundarias que tienen una tasa de graduación de cohortes de 4 años de menos del 66.7 %. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela CSI-LG, *Charlotte Mecklenburg Academy* debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para *Charlotte Mecklenburg Academy* este año:

-

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en *Charlotte Mecklenburg Academy*:

- Increase the percent of 8th grade students who score at the College and Career Ready (CCR) level--a 4 or 5-- on the Grade 8 Mathematics EOG from 0% in 2021-2022 to 28% in the 2023-2024 school year.
- Increase the percent of high school students who score at the College and Career (CCR) level--a 4 or 5-- on the Math 1 EOC (grades 9-12) from 0% in 2021-2022 to 25% in the 2023-2024 school year.
- We will exceed expected Educator Value Added Assessment System (EVAAS) growth for our overall school index in 2022-2023 school year and the 2023-2024 school year.
- Increase the percent of students reporting a positive self-perception of their self-management (self-regulation) from 44% (Fall 2021 Panorama Screener) to 80% in the 2023-2024 school year.

- Increase the percent of students reporting a positive self-perception of their self-management (self-regulation) from 44% (Fall 2021 Panorama Screener) to 80% in the 2023-2024 school year.
- Maintain the proportionality of our Out-of-School Suspension (OSS) data for Black students at 12.2% in the 2022-2023 and 2023-2024 school years.
- Increase the percent of graduates earning a state high school endorsement from 0% in the 2021-2022 school year to 75% in the 2023-2024 school year.
- We will increase our graduation rate from 11.4% to >66.7% in 2023-2024.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a Melissa Manikkam-Melton , 980-343-0680, si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales: <https://www.cmsk12.org/charmecckEC>
- Postúlese como voluntario

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- ***Charlotte Mecklenburg Academy***
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Every CMA student will have the opportunity to participate in an off campus field trip.
- ILT will develop and execute a professional development session (Funded with Title 1) for all CMA staff to engage in learning and implementing high leverage practices (Goal 1 and 2, FAM-S29)
- Teachers will use mastery connect data to develop test prep sessions individualized for each student based on yearly progress to revisit academic gaps (Goal 1 and Goal 2).

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Ms. Thompson and Ms. Melton at 980-343-0680**.

Cordialmente,

Melissa Manikkam