

30 de nov. de 2023

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de **Lawrence Orr Elementary**, le escribo para informarle que de **Lawrence Orr Elementary** ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido a mejoras y apollo adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un sub-grupo con rendimiento más bajo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, de **Lawrence Orr Elementary** debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Administración de aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para **Lawrence Orr Elementary** este año:

- El porcentaje combinado de estudiantes afroamericanos e hispanos de 3.er grado que obtienen un puntaje en el nivel de preparación universitaria y profesional (CCR) -- de 4 o 5 -- en artes del lenguaje inglés (ELA) aumentará del 15.9 % en octubre de 2021 al 50.0 %, para octubre 2024.
- El porcentaje de estudiantes afroamericanos de 3.er grado proyectados para estar preparados para la universidad y una carrera (CCR) en la administración de invierno de la evaluación de la Medida de Progreso Académico (MAP) de ELA de 3.er grado aumentará desde su punto de referencia en febrero de 2022 al 45 % en febrero de 2024 .
- El porcentaje de estudiantes hispanos de 3.er grado proyectado para estar preparados para la universidad y una carrera (CCR) en la administración de invierno de la evaluación de la Medida de Progreso Académico (MAP) de ELA de 3.er grado aumentará desde su punto de referencia en febrero de 2022 al 45 % en febrero de 2024.

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en de **Lawrence Orr Elementary**:

- planificación educativa significativa
- ritmo y flexibilidad de recursos
- pedagogía estratégica/diseño instruccional
- internalización de lecciones
- compromiso intencional de los estudiantes
- evidencia de dominio de los estándares
- evaluaciones rigurosas y pertinentes

- análisis de datos oportuno y respuesta a los datos
- apoyo educativo en clase
- Coaching en el momento y 1 a 1

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a ***la oficina de Lawrence Orr – 980-343-9919*** si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales
 - sitio web de Lawrence Orr: <https://www.cmsk12.org/lawrenceorrES>
 - Instagram: <https://www.instagram.com/lawrenceorrelem/>
- Postúlese como voluntario
- Únase a *Lawrence Orr Asociación de Padres y Maestros*

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

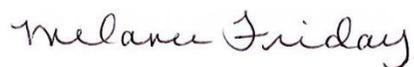
- ***Sra. Gray - Trabajador Social De La Escuela, Sra. Baker y Sra. Thomas-Williams - Consejeras Escolares - 980-343-9919***
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Los maestros y el personal de apoyo facilitan constantemente las lecciones de aprendizaje socioemocional durante el tiempo de SEL.
- Las reuniones semanales de PLC están dirigidas y enfocadas en instrucción alineada con los estándares y basada en datos.
- La instrucción en grupos pequeños es el enfoque central para cerrar las brechas de aprendizaje.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Melanee Friday**, escribiendo a melaneefriday@cms.k12.nc.us, o llamando al 980-343-9919.

Cordialmente,



Melanee Friday, director