

30 de noviembre de 2023

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de Turning Point Academy High School, le escribo para informarle que Turning Point Academy High School, ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento para recibir apoyo y mejora integral (CSI-LP) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(c)(4)(D)(i) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras integrales. Las escuelas CSI-LP de Carolina del Norte se encuentran en el 5 por ciento de rendimiento más bajo de todas las escuelas que reciben fondos del Capítulo I. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela CSI-LP, Turning Point Academy High School, debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para Turning Point Academy High School este año:

- Dentro del año escolar 2023-24, nuestra escuela CSI -LP implementará las siguientes intervenciones basadas en evidencia: Implementar el proceso MTSS para garantizar que se brinden apoyos adicionales según sea necesario para aumentar el desempeño general de los estudiantes. (FAM-S 3, Matemáticas I, EVAAS)
 1. El 4,5% de los estudiantes de secundaria matriculados en Matemáticas I estarán preparados para la universidad y una carrera profesional.
 2. El 50% de los estudiantes reportará una autopercepción positiva de su autoeficacia en el Panorama de Otoño.
 3. La asistencia diaria promedio aumentará al 75%

8701 Moores Chapel Road
Charlotte, North Carolina 28214

- Alineación del plan de estudios y la instrucción
 1. TPA-HS contará con el 100% de personal al final del primer semestre
 2. El 12,5% de los estudiantes de secundaria matriculados en Matemáticas I estarán preparados para la universidad y una carrera profesional.
 3. La escuela superará el crecimiento EVAAS esperado para nuestro índice escolar general.
- Alineación del plan de estudios y la instrucción
 1. TPA-HS contará con el 100% de personal al final del primer semestre
 2. El 12,5% de los estudiantes de secundaria matriculados en Matemáticas I estarán preparados para la universidad y una carrera profesional.
 3. La escuela superará el crecimiento EVAAS esperado para nuestro índice escolar general.

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en Turning Point Academy High School:

- Implementar nuevos recursos tecnológicos IXL (recurso de matemáticas para estudiantes con dificultades) (compra escolar) y Beable (los maestros incorporarán 20 minutos al día, al menos 2 lecciones a la semana) (los estudiantes pueden ganar puntos para recompensas) en la jornada escolar.
- La Noche de Padres/Noche de Currículo también se utilizará para ayudar a los padres y estudiantes a adquirir conocimientos sobre Canvas, PowerSchool y Beable. Esto permitirá que los padres participen activamente en las metas educativas de sus hijos en TPA.
- Los BMT atraerán a los estudiantes para realizar controles de comportamiento y conversaciones restaurativas.
- Los maestros se reunirán dos veces por semana para hablar sobre los estudiantes con dificultades y crear un plan de acción semanal para regresar con esos estudiantes y mejorar su aprendizaje.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Llame a nuestra Decana de Estudiantes, Alisa Bryant al 980-343-5400, si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante

8701 Moores Chapel Road
Charlotte, North Carolina 28214

- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales <https://www.cmsk12.org/turningpointAE>.
- Postúlese como voluntario
- Únase al Equipo de Mejoramiento Escolar de TPA-HS. Esto se puede hacer en el campus o virtualmente. Comuníquese con Dean Alisa Bryant al 980-343-5400 si tiene alguna pregunta.

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- Defensora de la familia y la escuela, Tiffany Jasper, tiffanyc.jasper@cms.k12.nc.us
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Los estudiantes asistieron a la capacitación sobre empleo juvenil: preparación profesional y laboral del alcalde el 9 de octubre de 2023. Los estudiantes que asistieron a la capacitación son elegibles para solicitar un trabajo en la ciudad de Charlotte, en el verano de 2024.
- Tenemos estudiantes inscritos en el Programa CCP-Career and College Promise en Central Piedmont Community College.
- Asociación de Allied Bank: Allied Bank inició trabajos de educación financiera con nuestros estudiantes desde el 24 de octubre de 2023 hasta el 15 de noviembre de 2023. Se brindarán más talleres de educación financiera en el segundo semestre.
- Diversity Organization, Inc. ofrece talleres virtuales de Career Exposure con estudiantes. Los estudiantes y el personal de TPA asistieron a un taller profesional con Verizon el 27 de septiembre de 2023. Persona de contacto: Gabrielle Bennett <gabi@thediversity.org>
- Asociación con Jennings O'Neil Career Academy: patrocinado "Be Pro Be Proud" Taller móvil de habilidades comerciales, así como el Career Carnival de TPA. (Michelle y Patrick Anderson)
- Iniciativa de desarrollo juvenil de YDI, Inc.: los estudiantes están aprendiendo habilidades interpersonales que les ayudan a explorar y obtener futuras oportunidades profesionales. Los estudiantes también participan en el aprendizaje de diversas

8701 Moores Chapel Road
Charlotte, North Carolina 28214

- habilidades vocacionales. Darryl y Michelle Bego
- El aprendizaje basado en el trabajo WBL se implementará durante todo el año. (Oradores invitados, excursiones, pasantías y pre-aprendizajes.
 - Almuerzo y aprendizaje: promesa profesional y universitaria

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con la Decana de Estudiantes, Alisa Bryant, al 980-343-5400 o alisaf.bryant@cms.k12.nc.us.

Cordialmente,

