



Title I

Parent and Family Engagement Policy 2023- 2024

School _____ **Julius L. Chambers High School** _____

I. Parent and Family Engagement Policy

Erik Turner, Principal
Delicia Carthens, Assistant Principal
Andre Dixon, Assistant Principal
Marie Simmons, Assistant Principal

We are utilizing an effective policy from the previous school year. During that time, we went to our Admin team and our School Leadership Team for participants to develop our policy.

The Parent Involvement Policy for Julius L. Chambers High School is to invite participation from all stakeholders to increase student achievement and parent involvement. We conducted a Parent Information Meeting in September at the School Leadership Team meeting. Parents were invited by ConnectEd message.

II. Annual Information Meeting

We will hold our annual Curriculum Night on Oct 19, 2022 . At this meeting, parents will be informed about Title I Part A and what that means for our school community. Interpreters will be on staff for the general meeting session and teachers will have translated presentations in the languages of the students they serve.

III. Flexible meeting times

We have meetings in the evening to give parents a better opportunity to be present.

IV. Title I Part A Planning

We will have parent involvement sessions throughout the school year. We will continue to plan and implement parent nights to address the needs of all stakeholders.

V. Parent Information and Opportunities

We will provide parents notice of all information about Title 1 programs through Connect Ed (both in English and in Spanish), marquee notices in the front of the school, and through direct notices to parents through students. School performance profiles will be available on our website. We will make an effort

to have all parents notified and taught how to use the parent portal on Powerschool. This information is available in the guidance office. We meet monthly as a School Leadership Team to discuss issues that may be occurring at the school. We have parent involvement in our SLT. Our staff communicates with parents on a regular basis and has invited parents into the classroom. Volunteer opportunities are shared through Connect Ed and also through teacher letters home. We will utilize the school's social media platforms to inform parents of upcoming events and meetings. We will work with the CMS Parent Engagement Office for additional suggestions throughout the year to reach and involve parents.

VI. School-Family Compact

School-Parent compact has been sent home with students. A letter explaining the compact went home with the compact. Parent visitors to the school are asked to sign the compact. Additional opportunities such as Curriculum Night will be used to inform parents.

VII. Building Parent and Family Engagement Capacity

We have a variety of means of communicating about the expectations, goals and requirements of all students. Teachers have syllabi posted on Canvas and communicate regularly with parents regarding student performance. We have contracted with ShermCo to provide trainings and workshops that parents may find beneficial to their ability to help with their students education. Staff are provided regularly with effective means of communication (school Communication Log, Clever) with parents and use our school resources (social worker, McKinney Vinto, to provide families with the assistance they need. WE have developed Strategic partnerships with community stakeholders (Elevation Church, Equitable, TIAA, etc) who provide additional resources to our school community. We will hold Curriculum Night, Achieve Nights, AVID Family Night, FAFSA Night, Cultural Night to involve parents and families of the schools for information that is useful to them and their students. We have access to and utilize the Telephonic Interpretation Services and document translation to ensure we are able to contact parents in a meaningful manner.

VIII. English Learners and Disabled Parents and Families

We have delivered and will continue to deliver programs focusing on our ELL students and parents. This will remain a focus for our school. We also will be doing ongoing teacher PD to discuss how to talk to parents and how to have an effective parent teacher conference. All workshops that are parent focused will have interpreters present to aid in communication with non-English speaking parents.

IX. Parent/Family Requests

Any parent involvement requests made by parents will be researched to assess feasibility and will be presented with approval of the committee.

X. Annual Evaluation

We will evaluate our progress throughout the year and also at the conclusion of the school year. We will assess the program and make changes to our deliveries for the next school year.

I. Parent and Family Engagement Policy

Erik Turner, director

Delicia Carthens, subdirectora

Andre Dixon, subdirector

Marie Simmons, subdirectora

Estamos utilizando una política efectiva del año escolar anterior. Durante ese tiempo, acudimos a nuestro equipo de administración y nuestro equipo de liderazgo escolar para que los participantes desarrollaran nuestra política.

La Política de Participación de los Padres de la Escuela Secundaria Julius L. Chambers es invitar a la participación de todos los interesados para aumentar el rendimiento estudiantil y la participación de los padres. Llevamos a cabo una reunión de información para padres en septiembre en la reunión del equipo de liderazgo escolar. Los padres fueron invitados por mensaje de ConnectEd.

II. Reunión informativa anual

Llevaremos a cabo nuestra Noche de currículo anual el 19 de octubre de 2022. En esta reunión, se informará a los padres sobre el Título I Parte A y lo que eso significa para nuestra comunidad escolar. Habrá intérpretes en el personal para la sesión de la reunión general y los maestros tendrán presentaciones traducidas en los idiomas de los estudiantes a los que sirven.

III. Horarios de reunión flexibles

Tenemos reuniones por la noche para darles a los padres una mejor oportunidad de estar presentes.

IV. Título I Parte A Planificación

Tendremos sesiones de participación de los padres durante todo el año escolar. Continuaremos planificando e implementando noches de padres para abordar las necesidades de todas las partes interesadas.

V. Información y oportunidades para los padres

Proporcionaremos a los padres un aviso de toda la información sobre los programas de Título 1 a través de Connect Ed (tanto en inglés como en español), avisos de marquesinas en el frente de la escuela y mediante avisos directos a los padres a través de los estudiantes. Los perfiles de desempeño escolar estarán disponibles en nuestro sitio web. Haremos un esfuerzo para que todos los padres sean notificados y se les enseñe cómo usar el portal para padres en Powerschool. Esta información está disponible en la oficina de orientación. Nos reunimos mensualmente como Equipo de Liderazgo Escolar para discutir problemas que puedan estar ocurriendo en la escuela. Contamos con la participación de los padres en nuestro SLT. Nuestro personal se comunica con los padres regularmente y ha invitado a los padres al salón de clases. Las oportunidades de voluntariado se comparten a través de Connect Ed y también a través de las cartas de los maestros a casa. Utilizaremos las plataformas de redes sociales de la escuela para informar a los padres sobre los próximos eventos y reuniones. Trabajaremos con la Oficina de Participación de los Padres de CMS para obtener sugerencias adicionales durante todo el año para llegar e involucrar a los padres.

VI. Pacto Escuela-Familia

El pacto entre la escuela y los padres se ha enviado a casa con los estudiantes. Una carta explicando el pacto se fue a casa con el pacto. Se les pide a los padres que visiten la escuela que firmen el pacto. Se utilizarán oportunidades adicionales como la Noche de Currículo para informar a los padres.

VIII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y la familia

Tenemos una variedad de medios para comunicarnos sobre las expectativas, metas y requisitos de todos los estudiantes. Los maestros tienen programas de estudios publicados en Canvas y se comunican regularmente con los padres sobre el desempeño de los estudiantes. Hemos contratado a ShermCo para brindar capacitaciones y talleres que los padres pueden encontrar beneficiosos para su capacidad de ayudar con la educación de sus estudiantes. El personal se proporciona regularmente con medios efectivos de comunicación (Registro de comunicación escolar, Clever) con los padres y utiliza los recursos de nuestra escuela (trabajador social, McKinney Vinto, para brindar a las familias la asistencia que necesitan. Hemos desarrollado asociaciones estratégicas con las partes interesadas de la comunidad (Elevation Church , Equitable, TIAA, etc.) que brindan recursos adicionales a nuestra comunidad escolar. Llevaremos a cabo Curriculum Night, Achieve Nights, AVID Family Night, FAFSA Night, Cultural Night para involucrar a los padres y familias de las escuelas para obtener información que les sea útil y sus estudiantes. Tenemos acceso y utilizamos los Servicios de interpretación telefónica y la traducción de documentos para garantizar que podamos comunicarnos con los padres de una manera significativa.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

Hemos entregado y continuaremos entregando programas enfocados en nuestros estudiantes ELL y padres. Esto seguirá siendo un enfoque para nuestra escuela. También estaremos haciendo PD continuo para maestros para discutir cómo hablar con

padres y cómo tener una conferencia efectiva de padres y maestros. Todos los talleres enfocados en los padres tendrán intérpretes presentes para ayudar en la comunicación con los padres que no hablan inglés.

IX. Solicitudes de padres/familia

Cualquier solicitud de participación de los padres hecha por los padres se investigará para evaluar la viabilidad y se presentará con la aprobación del comité.

X. Evaluación Anual

Evaluaremos nuestro progreso a lo largo del año y también al final del año escolar. Evaluaremos el programa y haremos cambios en nuestras entregas para el próximo año escolar.