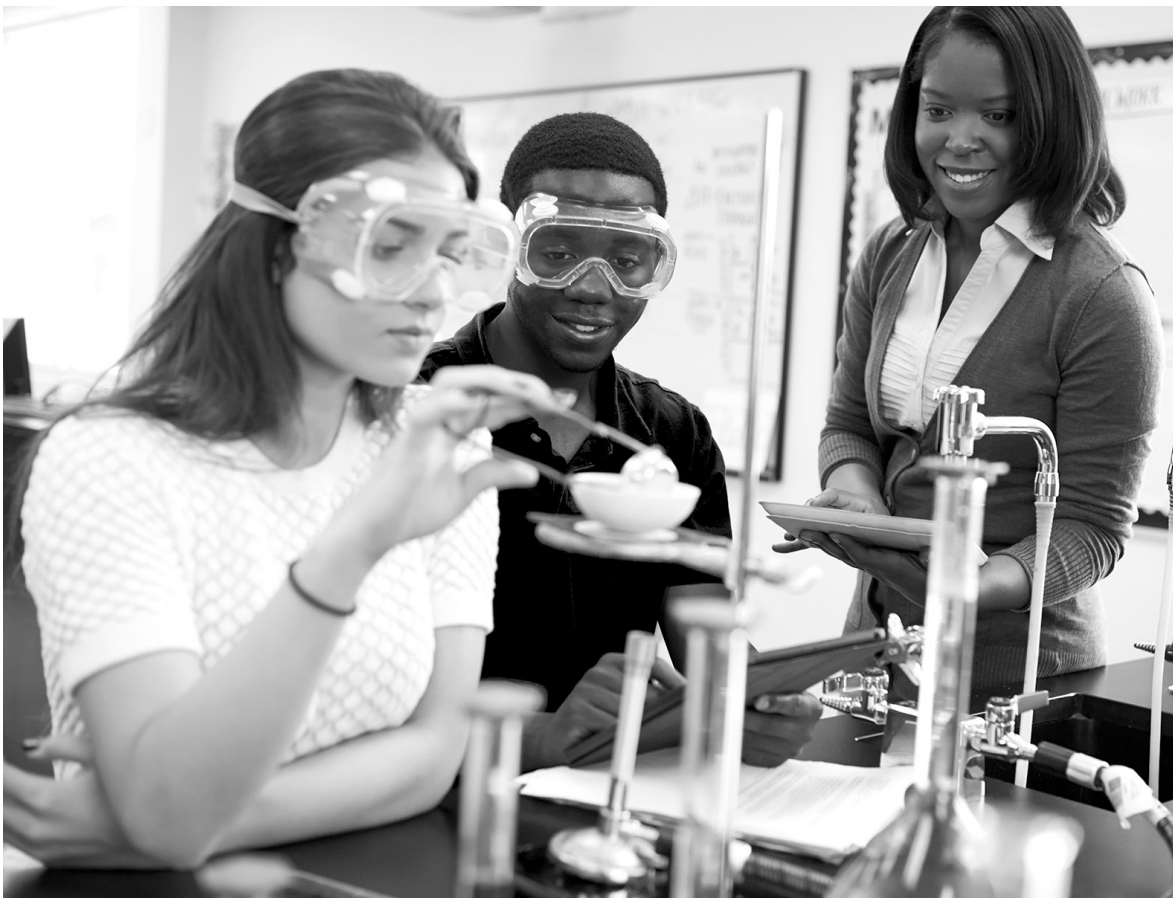


2022-2023

GUÍA DE PLANIFICACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA



Office of the Superintendent

4421 Stuart Andrew Blvd., Suite 100

Charlotte, NC 28217

Courier #835A

☎ 980-343-6270

☎ 980-343-7135

Estimadas familias de CMS:

Mientras seguimos enfrentando las consecuencias de la pandemia de COVID-19, es más importante que nunca que les ayudemos a usted y su estudiante a encontrar programas y servicios educativos adecuados para los intereses y talentos únicos de su estudiante. La meta de CMS es ofrecer a cada estudiante la oportunidad de tener éxito sin importar sus preferencias; para facilitar este proceso, hemos desarrollado esta guía de planificación de escuela secundaria.

Le recomendamos que revise con el estudiante la información incluida en este paquete y decidan juntos qué método educativo es el mejor. Los educadores y los profesionales de CMS están dispuestos a asistirlo con esta importante programación. Si necesita ayuda, le aconsejo contactar con su asesor estudiantil o con un miembro del equipo administrativo de la escuela. Nuestro personal está dispuesto y capacitado para trabajar con usted para encontrar la mejor opción para su estudiante.

Esperamos trabajar juntos con usted y su estudiante para crear un plan educativo que utilice los ofrecimientos únicos del distrito que sean más adecuados para favorecer el crecimiento y el desarrollo.

Gracias por elegir las Escuelas de Charlotte-Mecklenburg.

Atentamente,



Earnest Winston
Superintendente

A TABLA DE CONTENIDOS

1	Programas Magnet	2
	Requisitos de Ingreso	2
	Tecnología automotriz, Cosmetología y Artes culinarias	2
	Marketing digital, Multimedia y Diseño (DM2D)	3
	Early College (Educación superior anticipada/ Universidad Temprana)	2
	Programa de Bachillerato Internacional	2
	Middle College (escuela secundaria de transición a la educación superior)	3
	Liderazgo global, militar y seguridad pública.	3
	Northwest School of the Arts	3
	Secondary Montessori	3
	STEM Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas	3
	Ciencias de la salud	3
	Aprendizaje virtual	4
	Idiomas del mundo	4
2	Estudios Avanzados.	5
	APID	5
	Recomendaciones de Ubicación Avanzada	5
	Cursos de Ubicación Avanzada	6
	IB Middle Years (IB durante la escuela media)	7
	Programa de Diploma de IB	8
	Requisitos del Examen de IB	8
	Descripción del curso del Diploma de IB.	9
3	Programas Especiales.	11
	Aprendizaje Virtual	11
	AVID	11
	Educación para Conductores	12
	JROTC	12
	ACADEMIAS CTE	13
4	Políticas de la escuela secundaria CMS	14
5	Créditos para la Graduación	17
6	Tipos de Ayuda Financiera	18
	¿Quiere ir a la Universidad?	19
7	Requisitos para la Graduación	21
8	Cursos disponibles en la Escuela Secundaria.	22
	Educación Artística	22
	Inglés	28
	LIEP (Plan educativo de instrucción en idiomas/ EL (Estudiante de inglés).	28
	Idiomas del mundo	30
	Salud/Educación Física	32
	Matemáticas	33
	Ciencias	34
	Estudios Sociales	36
9	Academias CTE	39
10	Programas para niños con discapacidades/necesidades especiales	50
11	Deportes	52
12	Información EL (Estudiante de inglés).	53
13	Plantilla De Planificación	53



ARDREY KELL	980-343-0860
<i>10220 Ardrey Kell Road, Charlotte, NC 28277</i>	
BUTLER	980-343-6300
<i>1810 Matthews-Mint Hill Road, Matthews, NC 28105</i>	
CATO MIDDLE COLLEGE	980-343-1452
<i>8120 Grier Road Charlotte, NC 28235</i>	
CHARLOTTE ENGINEERING EARLY COLLEGE	980-343-9898
<i>9000 Robert Synder Road, Charlotte, NC 28262</i>	
CHARLOTTE TEACHER EARLY COLLEGE	704-687-8899
<i>9201 University City Boulevard, Charlotte, NC 28223</i>	
CHARLOTTE-MECKLENBURG ACADEMY	980-343-0680
<i>5833 Millhaven Lane, Charlotte, NC 28269</i>	
CHARLOTTE-MECKLENBURG VIRTUAL	980-343-3066
<i>1900 Newcastle Street, Charlotte, NC 28216</i>	
COCHRANE COLLEGIATE ACADEMY	980-343-6460
<i>6200 Starhaven Drive, Charlotte, NC 28215</i>	
EAST MECKLENBURG	980-343-6430
<i>6800 Monroe Road, Charlotte, NC 28212</i>	
GARINGER	980-343-6450
<i>1100 Eastway Drive, Charlotte, NC 28205</i>	
HARDING UNIVERSITY	980-343-6007
<i>2001 Alleghany Street, Charlotte, NC 28208</i>	
HARPER MIDDLE COLLEGE	980-343-0012
<i>315 West Hebron Street, Charlotte, NC 28273</i>	
HAWTHORNE ACADEMY	980-343-6011
ACADEMY OF HEALTH SCIENCES	
<i>1411 Hawthorne Lane, Charlotte, NC 28205</i>	
HAWTHORNE ACADEMY	980-343-6011
MILITARY AND GLOBAL LEADERSHIP ACADEMY	
<i>1411 Hawthorne Lane, Ste. A, Charlotte, NC 28205</i>	
HOPEWELL	980-343-5988
<i>11530 Beatties Ford Road, Huntersville, NC 28078</i>	
INDEPENDENCE	980-343-6900
<i>1967 Patriot Drive, Charlotte, NC 28227</i>	
JULIUS L. CHAMBERS	980-343-5284
<i>7600 IBM Drive, Charlotte, NC 28262</i>	
LEVINE MIDDLE COLLEGE	980-343-9437
<i>2728 Campus Ridge Road, Matthews, NC 28105</i>	
MALLARD CREEK	980-343-1341
<i>3825 Johnston Oehler Road, Charlotte, NC 28269</i>	
MERANCAS MIDDLE COLLEGE	980-343-0035
<i>11930 Verhoeff Drive, Huntersville, NC 28078</i>	
MYERS PARK	980-343-5800
<i>2400 Colony Road, Charlotte, NC 28209</i>	
NORTH MECKLENBURG	980-343-3840
<i>11201 Old Statesville Road, Huntersville, NC 28078</i>	
NORTHWEST SCHOOL OF THE ARTS	980-343-5500
<i>1415 Beatties Ford Road, Charlotte, NC 28216</i>	
OLYMPIC	980-343-3800
<i>4301 Sandy Porter Road, Charlotte, NC 28273</i>	
PERFORMANCE LEARNING CENTER	980-343-1118
<i>2300 West Sugar Creek Road, Charlotte, NC 28262</i>	



PHILLIP O. BERRY ACADEMY OF TECHNOLOGY ..	980-343-5992
<i>1430 Alleghany Street, Charlotte, NC 28208</i>	
PROVIDENCE	980-343-5390
<i>1800 Pineville-Matthews Road, Charlotte, NC 28270</i>	
ROCKY RIVER	980-344-0409
<i>10505 Clear Creek Commerce Drive, Mint Hill, NC 28227</i>	
SOUTH MECKLENBURG	980-343-3600
<i>8900 Park Road, Charlotte, NC 28210</i>	
TURNING POINT ACADEMY	980-343-5231
<i>8701 Moores Chapel Road, Charlotte, NC 28214</i>	
WEST CHARLOTTE	980-343-6060
<i>2219 Senior Drive, Charlotte, NC 28216</i>	
WEST MECKLENBURG	980-343-6080
<i>7400 Tuckaseegee Road, Charlotte, NC 28214</i>	
WILLIAM A. HOUGH	980-344-0514
<i>12420 Bailey Road, Cornelius, NC 28031</i>	
WILLIAMS SECONDARY MONTESSORI	980-343-0040
<i>2400 Carmine Street, Charlotte, NC 28206</i>	

1 PROGRAMAS MAGNET



REQUISITOS DE INGRESO Y CONTINUACIÓN

Existen requisitos de ingreso para ciertos programas Magnet. Los estudiantes interesados en postularse a los programas Magnet deben cumplir con los siguientes requisitos para los niveles de grado indicados. También debe cumplirse todo requisito de ingreso designado antes de que se aplique la garantía de plazas escolares para los hermanos del estudiante. Una vez que se admite el ingreso de los estudiantes en un programa Magnet de la escuela media o secundaria, se espera que participen en componentes específicos, se inscriban en cursos obligatorios de Magnet y aprueben los cursos obligatorios. Esta sección describe los programas, los requisitos de ingreso a un programa Magnet y cualquier requisito de permanencia para continuar en un programa Magnet. Se requiere un reconocimiento de las expectativas del programa Magnet y de sus requisitos de entrada y permanencia a fin de llenar y enviar una solicitud en línea por lotería para Magnet o un Pedido de Reasignación /Transferencia.

*Los estudiantes de inglés tienen acceso equitativo para participar en todos los programas del distrito, que incluyen los programas Magnet.

*Tenga en cuenta que no es requisito para los Programas Magnet de la Escuela Secundaria ofrecer el curso para el diploma del Plan de Estudios Ocupacional (Occupational Course of Study, OCS). El programa Magnet no puede modificarse sustancialmente; por lo tanto, los Programas Magnet de la Escuela Secundaria no pueden implementarse de manera eficaz el IEP para aquellos estudiantes que hagan el curso para el diploma del OCS.

PROGRAMAS MAGNET ACTUALES DE LA ESCUELA SECUNDARIA

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ, COSMETOLOGÍA Y ARTES CULINARIAS EN NORTH MECK

La escuela secundaria North Mecklenburg ofrece a los estudiantes programas integrales de estudio que se alinean con las necesidades de las empresas y de la industria y aumentan sus conocimientos de liderazgo del siglo XXI. Estos programas están diseñados para a propósito cultivar y alimentar el espíritu emprendedor en los estudiantes al proporcionarles las habilidades necesarias para competir con éxito por puestos de trabajo y crearlos en el lugar de trabajo cambiante y futuro. Los estudiantes se pueden preparar para una amplia gama de profesiones empresariales, como finanzas, marketing y servicios hoteleros y empresariales, como la cosmetología. Al promover una mentalidad empresarial, los estudiantes tendrán éxito independientemente de si deciden continuar con estudios de enseñanza superior, ingresar a la fuerza de trabajo o ser emprendedores.

El curso de **TECNOLOGÍA DE SISTEMAS AUTOMOTRICES** prepara a los estudiantes para trabajar a nivel inicial en una concesionaria o instalación de reparación automotriz. Al finalizar, los estudiantes deben poder realizar inspecciones rigurosas de niveles de emisión y seguridad del Estado de Carolina del Norte.

El **PROGRAMA DE APRENDIZ DE COSMETOLOGÍA** cuenta con la licencia de la Comité de Evaluación de Artes Cosméticas de Carolina del Norte y cumple con sus normas. Los estudiantes de cosmetología pueden obtener hasta 1200 horas de formación teórica y práctica.

Los estudiantes de **ARTES CULINARIAS** reciben capacitación práctica en una cocina totalmente equipada en un programa que articula tanto los programas de artes de post secundaria tanto públicos como privados.

MARKETING DIGITAL, MULTIMEDIA Y DISEÑO (DM2D) EN IMECK ACADEMY

La iMeck Academy de Influentes Globales es el programa líder de Marketing Digital, Multimedia y Diseño (DM2D) en CMS, en el cual el desempeño de los estudiantes prospera por medio de la creatividad. Como escuela multimedia, estamos comprometidos a enseñar a los estudiantes las habilidades de marketing, editoriales, diseño y comunicaciones necesarias para generar contenido potente. Nuestro objetivo es conectar a los estudiantes con sus pasiones, lo que impulsará sus carreras futuras. Los estudiantes que prosperan en DM2D presentan un enfoque innovador a la demostración del dominio, al tiempo que cultivan sus intereses en negocios, marketing, diseño gráfico, desarrollo web y de aplicaciones, arte o periodismo. No hay requisitos de ingreso para este programa.

“EALY COLLEGE” (EDUCACIÓN SUPERIOR ANTICIPADA / UNIVERSIDAD TEMPRANA)

Las universidades anticipadas comenzaron en Carolina del Norte en 2004 con el fin de proveer oportunidades a estudiantes universitarios de primera generación, a grupos minoritarios carentes de representación y a estudiantes que buscan adelantarse.

CHARLOTTE TEACHER EARLY COLLEGE (CTEC) Y CHARLOTTE ENGINEERING EARLY COLLEGE (CEEC) es un proyecto en común de CMS y la UNC Charlotte. El programa de estudio permite a los estudiantes completar varios de sus créditos para la escuela secundaria en los dos primeros años del programa. Los programas de Universidad anticipada de CMS han abierto su inscripción para el 9.º grado, pero los estudiantes deben obtener un GPA ponderado de 2.5 para acceder a los cursos de UNC Charlotte. Si cumplen los requisitos de promedio (GPA) mínimo, durante los tres últimos años del programa, los estudiantes tienen la oportunidad de tomar cursos de la UNC Charlotte enfocados en educación y cursos que cumplan los requisitos de educación general de la universidad. Luego de cinco años, los estudiantes de la universidad anticipada tienen la oportunidad de completar sus 24 créditos para la secundaria y hasta 60 horas de crédito universitario transferible. La matrícula, los costos y los materiales de estudio se encuentran incluidos en la experiencia. CTEC y CEEC actualmente admiten estudiantes de 9.º grado cada año por medio de la Lotería de Opciones de la Escuela CMS. Los estudiantes pueden solicitar la admisión hasta 10.º grado si hay cupos disponibles.

BACHILLERATO INTERNACIONAL

El Programa de Bachillerato Internacional les ofrece a los estudiantes altamente motivados que proyectan continuar su educación terciaria, la oportunidad de trabajar con un plan de estudios de humanidades exigente. El Programa IB durante los años de la escuela media (IBMYP) representa un programa continuo del 6.º al 10.º grado autorizado por la Organización del Bachillerato Internacional. El IB MYP se centra en idiomas del mundo, las humanidades, las matemáticas avanzadas y un estudio intensivo de los temas centrales que integran el internacionalismo y los conceptos interdisciplinarios. Los estudiantes demuestran un fuerte compromiso con el aprendizaje, tanto en términos del dominio del contenido temático como en el desarrollo de las habilidades y la disciplina necesarias para lograr el éxito en el programa IB de los grados 11.º y 12.º donde se aplican los exámenes internacionales. EL IBO les entrega el Diploma de IB a los estudiantes que finalizan con éxito los requisitos académicos, se presentan a los exámenes y obtienen las calificaciones requeridas, terminan un programa de estudio de Teoría del Conocimiento (*Theory of Knowledge, TOK*), presentan un Ensayo extendido que refleje la investigación y el análisis independientes del estudiante en una de las seis áreas temáticas que se estudian y finalizan un servicio que incluye actividades que requieren creatividad y vigor físico. Los consejeros escolares y/o coordinadores de IB pueden ayudar a los estudiantes a registrarse al programa IB una vez que hayan sido aceptados. Existen requisitos de ingreso para este programa Magnet, que se ofrece en las escuelas secundarias de East Mecklenburg, Harding University, Myers Park, North Mecklenburg y West Charlotte. (Tome en cuenta que el programa de escuela secundaria de Myers Park no es Magnet y solo está disponible para los estudiantes que viven en el área de la escuela secundaria de Myers Park.)

Los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria IB deben pasar de año al final del año escolar en que se hace la solicitud. Para ingresar en el Programa IB en 11.º grado, el estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos previos: Inglés 9; Inglés 10; Matemáticas 1; Matemáticas 2, Matemáticas 3; Ciencias del Medio ambiente y/o Biología; Química y/o Física; Historia del Mundo o Economía y Finanzas Personales, Educación Cívica y Economía; y niveles del 1 al 3 de un Idioma del mundo, (p. ej., chino, francés, alemán, latín o español). Los estudiantes que ingresen al 11.º grado deben realizar la solicitud mediante un pedido de Reasignación/Transferencia y la futura escuela debe analizar el certificado de estudios. Únicamente se aceptarán en el 12.º grado los estudiantes que estén inscritos actualmente en un Programa de Diploma de IB. Los estudiantes deben pasar el año, cumplir con todos los requisitos de servicio, y terminar su Proyecto Personal (10.º grado). Los estudiantes pueden elegir finalizar los certificados de contenido de IB si para finales del 11.º grado no consiguieron lo necesario para obtener el Diploma de IB. (Ver cursos específicos para el nivel de grado.)

PROGRAMA IB DURANTE LA ESCUELA MEDIA (IBMYP) REQUISITOS PARA LOS CURSOS EN LOS GRADOS 9.º Y 10.º

Los estudiantes de Magnet IBMYP toman los cursos designados del MYP, lo que incluye: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Humanidades, Idiomas del mundo, Arte, y Educación Física. Para continuar en el programa IB, los estudiantes de secundaria de IBMYP deberán: 1) programar de manera progresiva su trabajo académico de MYP a fin de cumplir con los criterios de ingreso constituidos por los requisitos previos de cursos del 11.º grado; 2) tomar una carga completa de cursos MYP y aprobar, como mínimo, tres cursos MYP cada año; y 3) pasar al siguiente grado. Así mismo, los alumnos del décimo grado deben completar el Proyecto Personal.

REQUISITOS PARA LOS CURSOS DEL PROGRAMA PARA EL DIPLOMA DE IB PARA LOS GRADOS 11.º Y 12.º

En East Mecklenburg, Harding University, Myers Park, North Mecklenburg y West Charlotte, los estudiantes de los Programas IB deben completar el trabajo académico que los hará reunir los requisitos para el Diploma de IB. Los estudiantes que obtengan el Diploma de IB deben completar de manera exitosa los cursos y evaluaciones de seis cursos de cinco grupos de cursos, simultáneamente durante dos años, así como los elementos básicos del programa (Teoría del Conocimiento, el Ensayo extendido, y Creatividad, Acción, Horas de Servicio). El candidato al Diploma de IB debe completar con éxito seis cursos y exámenes de IB (tres o cuatro cursos del Nivel Superior) y el curso Teoría del Conocimiento.

“MIDDLE COLLEGE” ESCUELAS SECUNDARIA DE TRANSICIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (11.º - 13.º)

En asociación con Central Piedmont Community College (CPCC), CMS ofrece oportunidades de educación acelerada que permite a los alumnos aprovechar la posibilidad de tomar cursos universitarios mientras terminan de cumplir los requisitos de graduación de la escuela secundaria. Los estudiantes pueden completar un “associate degree” (título de dos

años) o ganar hasta dos años de crédito universitario transferible, libre de matrícula. En consideración del rigor que supone conseguir tanto el título secundario como el “associate degree” (título de dos años) o dos años de crédito universitario, los estudiantes tienen un año más (es decir, 13.º grado) para graduarse. Las “Middle College” (escuelas secundarias de transición a la educación superior, MCHS) se encuentran ubicadas en los recintos escolares de Cato, Levine, Harper y Merancas de CPCC. El programa está destinado a estudiantes de secundaria en los grados 11.º-13.º, y admite hasta 100 estudiantes por grado cada año. Los estudiantes inscritos en una MCHS tomarán cursos de la secundaria mientras tomen cursos universitarios correspondientes a un certificado post secundaria, a la transferencia a la universidad, a un “associate degree” (título de dos años) y/o tecnicatura.

Los estudiantes deben tener un GPA mínimo no ponderado de 2.8 antes de que termine la lotería. Una vez que se postulen para la lotería, deben completar los materiales de solicitud adicionales. Los estudiantes cuyo GPA descienda por debajo del requerido después de la lotería serán sometidos al proceso de revocación del distrito, y es posible que vuelvan a ser asignados a la “home school” (escuela que les pertenece según el domicilio).

ACADEMIA DE LIDERAZGO GLOBAL, MILITAR Y

SEGURIDAD PÚBLICA EN HAWTHORNE La Academia de Liderazgo Global, Militar y Seguridad Pública brinda a los estudiantes un entorno exigente de aprendizaje académico tradicional. El programa NO es un campamento de entrenamiento militar, sino un programa diseñado para desarrollar las habilidades de resolución de problemas y de pensamiento creativo y crítico de los estudiantes. En este programa, se inculca a los estudiantes un sentido de responsabilidad mediante el desarrollo del carácter y el servicio comunitario. Desarrollan su comprensión de los idiomas del mundo, la geografía, la política y la economía mundiales para adquirir una perspectiva global y estar mejor preparados para entender y elegir oportunidades educativas posteriores a la secundaria. Existen requisitos de ingreso para este programa Magnet. Los estudiantes deben participar en el JROTC y/o Academia del Servicio Público y deben aprobar los cursos relacionados cada año.

NORTHWEST SCHOOL OF THE ARTS

Con reconocimiento nacional e internacional por la excelencia en su programa académico y las artes, NWSA permite que los estudiantes de secundaria desarrollen una sólida base académica mientras refinan sus habilidades en un área de las artes (baile, música coral, música instrumental, teatro o artes visuales). Los estudiantes experimentan de primera mano el arte mediante exhibiciones, representaciones, competencias y exposiciones de arte/artistas. La escuela ejemplifica el hecho de que la excelencia académica surge del aprendizaje integrado en las artes. Los estudiantes que quieren formar parte del programa deben hacer una audición o, en el caso de las Artes Visuales, deben presentar una carpeta de trabajos antes de ser incluidos en la lotería para cupos disponibles en la escuela. Los estudiantes que asisten a Northwest School of the Arts en 8.º grado pueden conservar su lugar en la escuela si pasan sus audiciones de escuela secundaria. Si desea más información sobre las audiciones, acceda a nwsaauditions.com.

SECONDARY MONTESSORI

El programa Secondary Montessori busca preparar a los estudiantes no solo para la educación posterior a la secundaria, sino para toda la vida al equiparlos con una perspectiva global comprensiva y una comprensión profunda de los valores esenciales de compromiso, comunidad, iniciativa, compasión y responsabilidad. Este tipo de educación holística es la que lleva a los estudiantes a convertirse en seres humanos competentes y confiados, capaces de adaptarse a todo lo que la vida les presente. Los estudiantes se comprometen en actividades académicas rigurosas, tanto independientes como cooperativas. Los empuja a trabajar con honestidad y cortesía en comunidad y a practicar la autoevaluación como modo de reflexión, tanto en lo académico como en el crecimiento personal.

STEM: CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

Los estudiantes que pasen a 9.º y a 10.º grados deben postularse durante el período de lotería. No hay requisitos de ingreso. Los estudiantes que ingresan al 11.º y 12.º grado realizan la solicitud mediante el Procedimiento de Solicitud especial y el proceso de Pedido de Reasignación/Transferencia, incluido un análisis del certificado de estudios por parte de la futura escuela. Los estudiantes deben pasar los cursos STEM y los cursos del proyecto Lead The Way cada año y participar en una actividad co-curricular STEM.

STEM EN PHILLIP O. BERRY ACADEMY OF TECHNOLOGY

La academia Phillip O. Berry es una escuela secundaria del distrito, integral, de enfoque especializado, que brinda un plan de estudios académico básico acelerado en STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas) con más de 15 cursos orientados a la carrera profesional y de educación técnica. Los maestros en la Phillip O. Berry Academy of Technology facilitan y diferencian la instrucción para adaptarse al estilo de aprendizaje de cada estudiante dentro de una cultura escolar que valora y honra a todos los alumnos. La misión de la escuela es brindar una educación centrada en un plan de estudios exigente y apropiado con énfasis en las relaciones humanas entre los estudiantes, los padres, el personal y la comunidad. Como complemento de los importantes y rigurosos programas de estudio académicos y técnicos, existe un programa deportivo exhaustivo, clubes estudiantiles y actividades, así como cursos electivos en Español, Francés, Bellas Artes, Banda y Orquesta.

1 PROGRAMAS MAGNET

HEALTH SCIENCES AT HAWTHORNE (CIENCIAS DE LA SALUD)

La academia Academy of Health Sciences en Hawthorne es una secundaria Cooperativa Innovadora asociada con Central Piedmont Community College (CPCC), enfocada en las carreras relativas a las Ciencias de la Vida y la Salud para los estudiantes de 9.º-12.º grado. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en cursos que los preparen para seguir carreras en medicina, enfermería, investigación clínica, medicina deportiva, terapia física y campos relacionados. Además, los estudiantes participarán en actividades para el desarrollo de la carrera, tales como la observación profesional y las pasantías. Todos los cursos serán con honores, de Ubicación Avanzada y/o con nivel terciario. Los estudiantes que van a ingresar al 9.º y 10.º grado son elegibles para solicitar la admisión a la HAHS. Los estudiantes inscritos en la HAHS tomarán cursos requeridos para la graduación de la escuela secundaria y cursos para alcanzar un certificado posterior a la secundaria, la transferencia a la universidad, el "associate degree" (título de dos años) y/o tecnicatura. Todos los cursos universitarios de CPCC se dictan a los estudiantes de la HAHS sin costo alguno.

ESCUELA SECUNDARIA VIRTUAL DE CHARLOTTE MECKLENBURG

Aprendiendo en todo momento, en todo lugar, todo conocimiento. La CMVHS es una escuela secundaria virtual que ofrece a los estudiantes motivados de los grados 9.º - 12.º opciones flexibles de aprendizaje en línea. La CMVHS se diseñó para permitir una personalización máxima para aquellos estudiantes que desean una experiencia escolar más flexible. Un estudiante en línea exitoso se motiva a sí mismo, es organizado, disciplinado, se encuentra a gusto con la tecnología y tiene habilidades notables para la comunicación y la gestión del tiempo. Los estudiantes deberían tener la habilidad para trabajar de modo independiente y para comunicarse con sus maestros. Se espera que los estudiantes de la CMVHS tengan un nivel alto de compromiso y comunicación con el personal de la escuela. Para obtener más información y detalles de inscripción, comuníquese con la escuela al 980-343-3066 o visite el sitio web de la CMVHS: <https://schools.cms.k12.nc.us/charmack-virtualHS/Pages/Default.aspx>

IDIOMAS DEL MUNDO

Los estudiantes del siglo XXI necesitarán dominar más de un idioma para poder convertirse en miembros contribuyentes en nuestra sociedad global. La visión del programa de Idiomas del mundo es proporcionarles experiencias a los estudiantes para que se enfrenten a este desafío a través de la oferta de desafíos cognitivos exigentes en su idioma meta y experiencias únicas, enriquecedoras, de la vida real, y la aplicación práctica en contextos comerciales, culturales y sociales. En la actualidad este programa se ofrece en South Mecklenburg y North Mecklenburg.

Los estudiantes que ingresen a un Magnet de Idiomas del mundo en 9.º y 10.º grado deben postularse durante el período de lotería. Todos los estudiantes que ingresen al 9.º grado deben haber finalizado con éxito el primer nivel de un idioma del mundo antes de asistir, o estar dispuestos a realizar el nivel 1 y el nivel 2 de un idioma del mundo en el noveno grado. Los estudiantes que ingresan al 10.º grado deben aprobar y recibir crédito por Inglés 1 con una calificación mínima equivalente a C y haber completado el segundo nivel de un idioma del mundo. Los estudiantes que ingresan al 11.º y 12.º grado realizan la solicitud mediante el proceso de Pedido de Reasignación/ Transferencia, incluido un análisis del certificado de estudios por parte de la futura escuela. Los estudiantes deben finalizar con éxito dos cursos de idiomas del mundo consecutivos cada año.



CURSOS MÍNIMOS OBLIGATORIOS PARA LA CONTINUIDAD DEL ESTUDIANTE EN LOS PROGRAMAS MAGNET

UN CURSO POR AÑO:

Academia de Liderazgo Global y Militar

Phillip O Berry Academy of Technology

South Mecklenburg, North Mecklenburg- Academy of International Languages (11.º grado) - Curso de Idiomas del mundo

DOS CURSOS POR AÑO:

Northwest School of the Arts (Grados 9.º - 12.º)

South Mecklenburg, North Mecklenburg- Academy of International Languages (9.º, 10.º y 11.º grado) - Curso de Idiomas del mundo

TRES CURSOS POR AÑO:

East Mecklenburg, Harding, Myers Park, North Mecklenburg, West Charlotte - IBMYP (Grados 9.º-10.º)*, Northwest School of the Arts (Grados 11.º y 12.º)



PROGRAMA DE BECAS ACADÉMICAS NC

El siguiente plan rige para aquellos estudiantes que pasen a 9.º grado por primera vez en agosto de 2012 y para los que pasen a 9.º grado luego de esa fecha.

Tabla 2.1

Créditos	Debe obtenerse la siguiente cantidad de créditos designados por curso entre el 9.º y 12.º grado.
4	Lengua y Literatura Inglesa I, 2, 3, 4
4	(Matemáticas NC 1,2, 3 y un curso superior de matemáticas con Matemáticas NC 3 como prerrequisito)
3	Ciencias (un curso de Física o Química; Biología; y un curso de Ciencias de la Tierra/ del Medio ambiente)
4	Estudios Sociales (Historia Mundial, Historia Americana, Principios Fundacionales de los Estados Unidos y Carolina del Norte: Educación Cívica y Economía y Finanzas Personales)
2	Dos (2) créditos en un idioma secundario requerido para el Sistema UNC.
1	Salud/Educación Física
4	Cuatro créditos electivos que constituyan un conjunto recomendado de uno de los siguientes: Carrera e Instituto Técnico, JROTC, Educación Artística, Idiomas Secundarios, cualquier otra área temática * un curso debe ser de nivel 2 en el Grupo Académico
3	Los cursos de mayor nivel que se toman durante el tercer y/o cuarto año que tienen cinco o seis puntos de calidad, tales como: - AP - IB - Curso bimodal o equivalente a los universitarios - CTE avanzado/cursos con certificación CTE - Cursos online - Otros cursos con honores o avanzados
0	
2	Los cursos de mayor nivel que se toman durante el tercer y/o cuarto año que tienen cinco o seis puntos de calidad, tales como: - AP - IB - Curso bimodal o equivalente a los universitarios - CTE avanzado/cursos con certificación CTE - Cursos en línea - Otros cursos con honores o avanzados Y Finalización del Proyecto de Graduación de North Carolina
25 or 24 + NCGP	Nota: Nota: Adoptado por el Consejo Educativo Estatal en julio de 2009. El plan anterior es el plan único aplicable para los estudiantes que ingresan al noveno grado por primera vez en 2012-2014, o después de esta fecha.

Los estudiantes deben:

- Comenzar la planificación para el programa antes de ingresar al 9.º grado para asegurarse de obtener la mayor flexibilidad posible en sus cursos.
- Completar todos los requisitos de este Programa de Eruditos Académicos de Carolina del Norte.
- Tener un promedio general no ponderado para los cuatro años de 3.5.
- Completar todos los requisitos correspondientes a un diploma de secundaria de Carolina del Norte.

PROGRAMA DE PREMIACIÓN DE BECAS DE AP®

Cada año, el Consejo Universitario otorga un reconocimiento a los estudiantes de la secundaria que demostraron un logro académico de nivel de educación terciaria a través de los cursos y los exámenes de Ubicación Avanzada (AP). Los destinatarios reciben un certificado de premio y se realiza una anotación en los Informes de Grado AP que se envían a las universidades el otoño siguiente. *(Los estudiantes no reciben ningún premio monetario por parte del Consejo Universitario).*

BECAS AP

Se otorgan a los estudiantes que reciben calificaciones equivalentes o superiores a 3 en tres o más exámenes AP.

BECAS CON HONORES AP

Se otorgan a los estudiantes que reciben una calificación promedio de, por lo menos, 3.25 en todos los exámenes AP realizados, y calificaciones equivalentes o superiores a 3 en cuatro o más de estos exámenes.

BECAS CON DISTINCIÓN AP

Se otorgan a los estudiantes que reciben una calificación promedio de, por lo menos, 3.5 en todos los exámenes AP realizados, y calificaciones equivalentes o superiores a 3 en cinco o más de estos exámenes.

BECAS ESTATALES AP

Se otorgan al alumno y a la alumna de cada estado de los EE. UU. y del Distrito de Colombia con calificaciones equivalentes o superiores a 3 en la gran mayoría de los exámenes AP, y además la calificación promedio más alta (como mínimo 3.5) en todos los exámenes AP realizados.

BECA NACIONAL AP

Se otorgan a los estudiantes de los EE. UU. que reciben un promedio de calificaciones de, por lo menos, 4 en todos los exámenes AP realizados, y calificaciones equivalentes o superiores a 4 en ocho o más de estos exámenes.

DIPLOMA INTERNACIONAL DE UBICACIÓN AVANZADA

Criterios del APID

- Un examen AP designado como oferta de una perspectiva global
- Un examen del área de contenidos de ciencias o matemáticas
- Uno o dos exámenes adicionales de cualquier área de contenido, excepto inglés e idiomas del mundo

Para obtener más información sobre APID, visite el sitio web <http://international.collegeboard.org/programs/apid>

RECOMENDACIONES DE UBICACIÓN AVANZADA PARA ESTUDIANTES DE NOVENO Y DÉCIMO GRADO

Los estudiantes del noveno y décimo grado que estén preparados para el desafío, la exigencia y la intensidad de los cursos de Ubicación Avanzada (AP) pueden y deben registrarse para estas clases. De hecho, al tomar un curso AP en los años del noveno y décimo grado, se brinda a los estudiantes la oportunidad anticipada de entrar en contacto con este nivel de trabajo. Por lo tanto, cuando llegue el momento en que puedan registrarse en múltiples clases AP, tendrán una mejor comprensión de las expectativas y la carga de trabajo de una clase de Ubicación Avanzada. Debido al Plan de Estudio Estándar de Carolina del Norte y a los requisitos estatales para cada nivel de grado, los cursos que pueden realizar estos estudiantes son limitados. Los estudiantes y padres deben trabajar con el consejero escolar para decidir sobre las oportunidades de Ubicación Avanzada disponibles.

2 ESTUDIOS AVANZADOS

ERUDITOS DE CHARLOTTE-MECKLENBURG

Vigente para los estudiantes que ingresan al 9.º grado en 2005 o después de esta fecha. Se requiere un total de 30 créditos: Tabla 2.2

Créditos	Cursos
4	Inglés I, 2, 3, 4
4	Ciencias (debe incluir un curso de ciencias de segundo nivel o un nivel AP/IB o un curso de ciencias de nivel terciario)
4	Matemáticas (Debe incluir un curso de matemáticas para el que Matemáticas NC 3 sea un prerrequisito)
4	Idioma del mundo (cuatro niveles de un idioma o dos niveles de dos idiomas diferentes)
4	Estudios Sociales (Principios Fundacionales de los Estados Unidos y Carolina del Norte: Educación Cívica, Historia Americana, Historia Mundial, y un curso de estudios sociales de segundo nivel o de AP/IB o de nivel terciario)
1	Salud/Educación Física
1	Educación Artística
8	Electivos
Se requiere un promedio (GPA) general no ponderado de 3.5 (al finalizar el primer semestre del 12.º grado)	

CURSOS DE UBICACIÓN AVANZADA (AP):

La investigación ha demostrado que los estudiantes que participan en cursos AP superan a otros estudiantes en la universidad, en particular en las calificaciones y en las tasas de graduación. CMS cree que todos los niños deben tener la oportunidad de acceder a cursos avanzados rigurosos y que con el debido apoyo pueden ser exitosos. La finalidad de este documento es preparar mejor a los estudiantes y a sus padres para los cursos AP. Deseamos brindar a nuestros estudiantes y padres información que los ayude a determinar qué clases AP y cuántas clases AP debe considerar el estudiante.

Si desea información adicional acerca del programa de Ubicación Avanzada, comuníquese con el consejero de su hijo o con el Departamento de Estudios Avanzados al 980-343- 6955.

AL TOMAR UNA DECISIÓN CON RESPECTO A LOS CURSOS AP, LOS ESTUDIANTES DEBEN ANALIZAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- 1 ¿Cómo trabaja de forma independiente?
- 2 ¿Cómo administrará las expectativas de los cursos AP?
- 3 ¿Con cuánto esmero está dispuesto a trabajar para llevar el curso a buen puerto?
4. Hable con el maestro del curso; ¿cuáles son las expectativas específicas de ese maestro/ese curso?
- 5 ¿Qué tipo de apoyo cree que necesita para llevar un curso AP a buen puerto (es decir, tutores, preparación en redacción, preparación en lectura, habilidades de estudio)? ¿Cómo desarrollará ese apoyo?
6. ¿Qué es lo que entiende acerca de la importancia de examen AP al finalizar el año? ¿De qué forma se beneficiará a partir de su preparación para el examen y su esfuerzo por tener el mejor desempeño posible?

LOS ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS CURSOS AP:

1. Se espera que realicen el examen AP
2. Se comprometen con el contenido y se desafían a sí mismos
3. Se defienden por sí mismos.

HABILIDADES DESARROLLADAS EN LOS CURSOS AP:

HISTORIA DEL ARTE - aprender a analizar obras de arte de manera crítica dentro de distintos contextos históricos y culturales, teniendo en cuenta distintos aspectos como la política, la religión, el mecenazgo, el género y la etnia; explorar la arquitectura, la escultura, la pintura y otras formas de arte de varias culturas; articular de manera oral y escrita conceptos históricos artísticos y visuales; investigar y evaluar obras de arte por medio de la observación, el debate, la lectura y la investigación.

ARTE Y DISEÑO: ARTE Y DISEÑO 2-D; ARTE Y DISEÑO 3-D, DIBUJO - demostrar la investigación del 2-D y el 3-D o de los principios de diseño del Dibujo mediante el desarrollo de una carpeta de trabajos personalizada a los talentos e intereses individuales del estudiante; explorar su creatividad y ser capaz de tomar decisiones de manera informada, independiente y crítica; ver el arte desde más una perspectiva, aceptar críticas ajenas y llevar a cabo ideas creativas. Las carpetas de trabajo se evalúan a finales del curso.

TEORÍA DE LA MÚSICA - desarrollar habilidades musicales y la comprensión de la composición y teoría musical por medio del oído, el análisis y los ejercicios analíticos.

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN - entender cómo la computación y la tecnología influyen el mundo que nos rodea; resolver de modo creativo problemas reales utilizando las mismas herramientas y procesos que los artistas, escritores, científicos de la computación e ingenieros utilizan para realizar sus ideas; aprender las nociones básicas de programación y resolución de problemas.

INGLÉS - leer obras de ficción y no ficción de modo analítico y crítico y responder a ellas; desarrollar la capacidad de escribir teniendo en cuenta el concepto de audiencia y propósito; leer y analizar textos de diversos géneros.

ESTUDIOS INTERNACIONALES - construir un argumento histórico lógico; leer, analizar e interpretar recursos principales; desarrollar una perspectiva histórica en los formatos escrito y oral; comprender y explicar las razones de diferentes puntos de vista.

MATEMÁTICAS - resolver problemas; demostrar un razonamiento abstracto y crítico; utilizar razonamientos lógicos, inductivos y deductivos para sacar conclusiones y resolver problemas; traducir entre representaciones gráficas, matemáticas, numéricas, tabulares y verbales de funciones y relaciones.

CIENCIAS - demostrar un abordaje analítico al material; diseñar y llevar adelante investigaciones científicas y confeccionar informes de laboratorio de alto nivel.

IDIOMAS DEL MUNDO - demostrar un desarrollo intensivo del idioma meta; comprender y poder interpretar el idioma oral y escrito; demostrar comprensión y aprecio por otras perspectivas y culturas.

PROGRAMA IB MIDDLE YEARS (IB DURANTE LA ESCUELA MEDIA)

El Programa *IB Middle Years* (IB durante la escuela media) se ofrece en las secundarias East Mecklenburg, Harding University, Myers Park, North Mecklenburg y West Charlotte.

MYP trabaja en el marco del Curso de Estudios Estándar de Carolina del Norte, y los maestros MYP crean unidades que combinan los objetivos exigidos por CN con contextos y conceptos de IB.

Aunque el MYP sea un programa independiente, también puede preparar estudiantes para ingresar al Programa de Diploma de IB en 11.º grado. Para ingresar al Programa de Diploma, los estudiantes deben haber completado por lo menos tres niveles de matemáticas y por lo menos tres niveles de idiomas del mundo, junto con otros requisitos usuales para los cursos para los estudiantes de 9.º y 10.º. A continuación, encontrará algunos desarrollos de cursos típicos para estudiantes en secundarias MYP; los horarios individuales de los estudiantes pueden variar con base en sus necesidades y lo que el colegio ofrece.

Notas de Registro de la Escuela Secundaria para IBMYP de 9.º grado

SITUACIÓN 1: UNA MATEMÁTICA, UN IDIOMA DEL MUNDO

Inglés 9 IBMYP

Educación Cívica o Economía/Finanzas Personales IBMYP

Ciencias de la Tierra/del Medio ambiente IBMYP (puede cursarse más tarde si es necesario)

Biología IBMYP

Matemáticas 1 IBMYP o Matemáticas 2 IBMYP o Matemáticas 3 IBMYP (depende del último curso de matemáticas)

Idioma del mundo 1 BMYP (la oferta varía en cada escuela)

Idioma del mundo 2 BMYP (la oferta varía en cada escuela)

Salud/Educación Física IBMYP

SITUACIÓN 2: UNA MATEMÁTICA, DOS NIVELES DE IDIOMAS DEL MUNDO

(para los estudiantes que no tuvieron el nivel 1 de idioma del mundo en la escuela media)

Inglés 9 IBMYP

Educación Cívica o Economía/Finanzas Personales IBMYP

Ciencias de la Tierra/del Medio ambiente IBMYP (opcional)

Biología IBMYP

Matemáticas 1 IBMYP o Matemáticas 2 IBMYP o Matemáticas 3 IBMYP (depende del último curso de matemáticas)

Idioma del mundo 1 BMYP (la oferta varía en cada escuela)

Idioma del mundo 2 BMYP (la oferta varía en cada escuela) Salud/Educación Física IBMYP

SITUACIÓN 3: DOS MATEMÁTICAS, UN IDIOMA DEL MUNDO

Inglés 9 IBMYP

Educación Cívica o Economía/Finanzas Personales IBMYP

Ciencias de la Tierra/del Medio ambiente IBMYP (opcional)

Biología IBMYP

Principios de Matemáticas 1/Matemáticas 1

Idioma del mundo IBMYP 1 o 2 (la oferta varía en cada escuela)

Salud/ Educación Física IBMYP

Notas de Registro de la Escuela Secundaria para IBMYP del 10.º grado

SITUACIÓN 1: MATEMÁTICAS 3, UN IDIOMA DEL MUNDO

Inglés 10 IBMYP

Economía/Finanzas Personales o Educación Cívica IBMYP

Matemáticas 3 IBMYP (con Honores o Estándar) o Análisis Matemático 1 AFM o IB (depende del último curso de matemáticas)

Química 1 IBMYP y/o Física 1 IBMYP

Idioma del mundo 3 IBMYP (la oferta varía en cada escuela)

Se sugiere encarecidamente que se tome al menos uno de los siguientes cursos:

Clase de Arte (Drama IBMYP, Artes visuales IBMYP, Banda, Coro u Orquesta) O Introducción al Diseño de Ingeniería PLTW u otra clase de Diseño

Un electivo



SITUACIÓN 2: MATEMÁTICAS 3, DOS NIVELES DE IDIOMAS DEL MUNDO

Inglés 10 IBMYP

Economía/Finanzas Personales o Educación Cívica IBMYP

Matemáticas 3 IBMYP (con Honores o Estándar) o Análisis Matemático 1 AFM o IB (depende del último curso de matemáticas)

Química 1 IBMYP y/o Física 1 IBMYP

Idioma del mundo 2 IBMYP (la oferta varía en cada escuela)

Idioma del mundo 3 IBMYP (la oferta varía en cada escuela)

Se sugiere encarecidamente que se tome al menos uno de los siguientes cursos:

Clase de Arte (visuales o escénicas, dependiendo de la oferta de la escuela) O curso de Diseño (la oferta varía en cada escuela)

Un electivo

SITUACIÓN 3: MATEMÁTICAS 2Y MATEMÁTICAS 3, UN IDIOMA DEL MUNDO

Inglés 10 IBMYP

Economía/Finanzas Personales o Educación Cívica IBMYP

Matemáticas 2 IBMYP

Matemáticas 3 IBMYP

Química 1 IBMYP y/o Física 1 IBMYP

Idioma del mundo 3 IBMYP (la oferta varía en cada escuela)

Se sugiere encarecidamente que se curse al menos uno de los siguientes cursos:

Arte (visuales o escénicas, dependiendo de la oferta de la escuela) O clase de Diseño (la oferta varía en cada escuela)

Un electivo adicional

SITUACIÓN 4: MATEMÁTICAS 2Y MATEMÁTICAS 3, DOS NIVELES DE IDIOMAS DEL MUNDO

Inglés 10 IBMYP

Economía/Finanzas Personales o Educación Cívica IBMYP

Matemáticas 2 IBMYP

Matemáticas 3 IBMYP

Química 1 IBMYP o Física 1 IBMYP

Idioma del mundo 2 IBMYP (la oferta varía en cada escuela)

Idioma del mundo 3 IBMYP (la oferta varía en cada escuela)

Un electivo - Se sugiere encarecidamente que se curse al menos uno de los siguientes cursos:

Clase de Arte (visuales o escénicas, dependiendo de la oferta de la escuela), O

Clase de Diseño (la oferta varía en cada escuela)

2 ESTUDIOS AVANZADOS

PROGRAMA DE DIPLOMA DE IB

El Programa de Diploma de IB abarca los grados 11.º y 12.º en las secundarias East Mecklenburg, Harding University, Myers Park, North Mecklenburg y West Charlotte.

Requisitos para los cursos del Programa de Diploma de IB

El Programa de Diploma de IB abarca los grados 11.º y 12.º, y exige los cursos mencionados a continuación; la descripción de los cursos comienza en la página 3.

GRADO 11:

- Literatura Inglesa HL 1 IB
- Idioma del mundo SL 1IB o Idioma del mundo HL 2 IB (o Idioma del mundo SL 2 si cursó Idioma del mundo SL 1 en 10.º grado)
- Historia de las Américas HL 1 IB
- Aplicaciones Matemáticas 1 de IB y Análisis Matemático 1IB (o Análisis Matemático 2IB si cursó Análisis Matemático 1IB en 10.º grado)
- Ciencias SL 1IB o Ciencias HL 1 IB
- Teoría del Conocimiento 1IB
- Sexto curso 1IB*

GRADO 12:

- Literatura Inglesa HL 2 IB o Lengua o Literatura Inglesa HL 2 IB
- Idioma del mundo SL 2IB o Idioma del mundo HL 2 IB
- Historia de las Américas HL 2 IB
- Aplicaciones Matemáticas 2IB o Análisis Matemático 2IB
- Ciencias SL 2IB o Ciencias HL 2 IB
- Teoría del Conocimiento 2IB
- Sexto curso 2IB (si corresponde)*

*El sexto curso IB puede ser un segundo curso de Estudios Sociales (como Negocios IB o Psicología IB), un segundo curso de Ciencias, o un curso de Artes Visuales IB o Clase de Teatro IB, según lo que ofrece la escuela.

Evaluación de IB

Todos los cursos IB se evalúan mediante IB, en su mayor parte por medio de exámenes que se rinden en mayo de tercer o cuarto año. Pueden rendirse como máximo dos exámenes en mayo de tercer año, en general de un sexto curso anual como Filosofía o Psicología. (Los exámenes adicionales que se rindan en tercer año no cuentan para el Diploma IB.) Todos los cursos IB tienen un componente de evaluación interna, el cual contribuye a la calificación general del examen IB y puede implicar un trabajo escrito o un proyecto completado durante el curso. La puntuación de los exámenes IB va de 1 (más baja) a 7 (más alta). Teoría del Conocimiento y el Ensayo Extendido se califican con A (excelente) hasta E (regular).

Requisitos del Examen de IB

Se deben cumplir los siguientes requisitos de inscripción al examen para ser elegible para un Diploma IB:

- Los estudiantes deben estar en los grados 11.º y 12.º para poder rendir un examen IB.
- Por lo menos deben rendirse tres exámenes en nivel superior (Higher Level, HL).
- No pueden rendirse más de cuatro exámenes en HL para que sean considerados para el Diploma IB.
- Por lo menos deben rendirse dos exámenes en nivel estándar (Standard Level, SL).
- Los estudiantes de 11.º grado pueden rendir 2 exámenes como máximo y NO pueden rendirse exámenes en HL en 11.º grado.
- Los estudiantes de 11.º grado solo pueden rendir exámenes en SL; todos los exámenes en HL deben rendirse en 12.º grado.

Requisitos para el Diploma IB

Los requisitos que se detallan a continuación son una cita directa de las Disposiciones del Programa de Diploma de IB, punto 9; cualquier anotación se encuentra entre paréntesis y en bastardilla.

Se otorgará el Diploma IB si el candidato cumple con todos los requisitos descritos a continuación.

- a. Si cumplió todos los requisitos CAS [Creatividad, Actividad, Servicio]
- b. Si el puntaje total del candidato es de 24 o más
- c. Si no se lo calificó con una "N" en Teoría del Conocimiento, el Ensayo extendido o un curso relacionado ["N" significa "no calificable" y por lo general implica que alguna parte del examen no se completó, como la evaluación interna]
- d. Si no se lo calificó con una "E" e Teoría del Conocimiento y/o el Ensayo extendido ["E" significa "regular" y es la calificación más baja posible para Teoría del Conocimiento y para el Ensayo extendido]
- e. Si no se lo calificó con 1 en algún curso o nivel
- f. Si no se lo calificó con más de dos "2" (HL SL)
- g. Si no se lo calificó con más de tres "3" o menos (HL o SL)
- h. Si el candidato tiene 12 puntos o más en cursos HL (para candidatos que se registren en cuatro cursos HL, se tienen en cuenta las tres puntuaciones más altas)
- i. Si el candidato tiene 9 o más puntos en cursos SL (los candidatos que se inscriban en dos cursos SL deben tener una puntuación de al menos 5 puntos)
- j. Si el candidato no recibió una penalidad por conducta académica impropia por parte del Comité de Calificación Final [Conducta académica impropia incluye plagio, copiarse en un examen o presentar el mismo trabajo práctico para dos consignas distintas]

Los resultados de IB se publican en julio del año en que se rinden los exámenes. Se otorga a los estudiantes información de acceso única para ver sus puntajes; los puntajes NO se envían de forma directa por correo electrónico o servicio de correo.

Se otorga a todos los estudiantes un certificado de resultados de IB (independientemente de si alcanzaron el Diploma IB). Se envían los certificados y Diplomas IB a las escuelas a fines de agosto o principios de septiembre del año en que se rinden los exámenes.

CREATIVIDAD, ACTIVIDAD Y SERVICIO (CAS) IB

Uno de los requisitos básicos del Programa de Diploma de IB es la Creatividad, Actividad y Servicio (CAS). Una de las metas IB es que el niño se desarrolle de una manera completa, y CAS es una parte integral de esta meta. Durante tercer y cuarto año, se espera que los estudiantes completen experiencias CAS que se encuentran balanceadas a grandes rasgos sobre los tres aspectos:

CREATIVIDAD - ideas amplias e inquisitivas que lleven a un producto o un desempeño original e interpretativo

ACTIVIDAD - esfuerzo físico que contribuya a un estilo de vida saludable

SERVICIO - colaboración y compromiso recíproco con la comunidad en respuesta a una necesidad real

(de la *Guía de Creatividad, Actividad, Servicio* de IB)

Se espera que los estudiantes mantengan una carpeta de trabajos CAS que resuma sus actividades y en la que conste que están alcanzando uno o más de los siguientes resultados de aprendizaje (de la *Guía de Creatividad, Actividad, Servicio* de IB):

- Identificar las propias fortalezas y las áreas que necesitan un crecimiento
- Demostrar que se han asumido los desafíos y que en el proceso se han desarrollado nuevas habilidades
- Demostrar cómo iniciar y planear una experiencia CAS
- Demostrar compromiso y perseverancia en relación con las experiencias CAS
- Demostrar las habilidades y reconocer los beneficios del trabajo colectivo
- Demostrar compromiso con asuntos de implicancia global
- Reconocer y considerar el aspecto ético de las decisiones y las acciones

Además, los estudiantes deben completar un proyecto CAS que les exija asumir un rol de liderazgo y de toma de decisiones. El proyecto CAS debe durar al menos un mes y puede ser colaborativo.

Se considera que los estudiantes completaron el CAS una vez que han alcanzado todos los resultados de aprendizaje, han mantenido un balance razonable entre la creatividad, la actividad y el servicio, y han completado su proyecto CAS.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DEL DIPLOMA DE IB

A continuación, se describen los cursos IB que se ofrecen actualmente en CMS. Las descripciones se tomaron de las guías oficiales de los cursos IB. Puede encontrar información adicional aquí: www.ibo.org/programmes/diploma-programme/curriculum/.

Grupo 1: Estudios en Lengua y Literatura**LENGUA Y LITERATURA INGLESA HL 1 Y 2 DE IB**

Lengua y Literatura Inglesa de IB se basa en el estudio de la literatura y se centra en una variedad de estilos, culturas, géneros y períodos. Además, el curso da a conocer a los estudiantes la crítica literaria, que incluye la creación de opiniones literarias generadas por los estudiantes. Los estudiantes de Literatura Inglesa IB analizan un mínimo de 13 obras literarias durante los dos años del curso. El curso dictado en dos años cumple los requisitos de graduación de Carolina del Norte para Inglés 3 e Inglés 4.

Prerrequisitos: Inglés 1 e Inglés 2

Se ofrece en East Mecklenburg, Harding University, Myers Park, North Mecklenburg, West Charlotte

Grupo 2: Aprendizaje de Idiomas**LATÍN SL 1 Y 2 DE IB | LATÍN HL 1 Y 2 DE IB**

Se ofrece en East Mecklenburg, Myers Park.

Los estudiantes que estudien latín se enfocarán en la lectura y la traducción de textos clásicos mientras aprenden acerca de las culturas clásicas y su impacto. Los requisitos para la traducción se concentran tanto en la comprensión de los aspectos literarios de los textos que se estudian como en los contextos de su escritura.

Prerrequisitos: Niveles de latín 1, 2, y 3.

IDIOMAS DEL MUNDO SL 1 Y 2 DE IB | IDIOMAS DEL MUNDO HL 1 Y 2 DE IB

Se ofrecen Español y Francés en East Mecklenburg, Harding University, Myers Park, North Mecklenburg, West Charlotte; se ofrece Chino en East Mecklenburg, North Mecklenburg; se ofrece Alemán en East Mecklenburg, Myers Park, North Mecklenburg

Los estudios de Idiomas del mundo de IB exigen que los estudiantes lean, escriban y se expresen en el idioma meta a medida que exploran la cultura que rodea dicho idioma. Los estudiantes forman parte de un debate con sus compañeros de clase y su maestro, leen y responden a textos y describen y analizan fotografías que representan imágenes culturales. Los estudiantes en clases de idiomas HL leen piezas literarias cortas en el idioma meta, y se les exige que escriban respuestas más extensas a los planteos.

Prerrequisitos: Niveles de idiomas del mundo 1, 2, y 3.

Grupo 3: Individuos y Sociedades**GESTIÓN COMERCIAL SL DE IB | GESTIÓN DE NEGOCIOS HL 1 Y 2 DE IB**

Se ofrece en East Mecklenburg, Myers Park, North Mecklenburg

Los estudiantes en Gestión Comercial analizan las estructuras comerciales, lo que incluye modelos de gestión y procesos de toma de decisiones. Se toman en cuenta todos los aspectos del manejo de un negocio, lo que incluye la contaduría, la gestión de recursos humanos y la publicidad.

POLÍTICAS GLOBALES SL 1 Y 2 DE IB | POLÍTICA GLOBALES HL 1 Y 2 DE IB

Se ofrece en East Mecklenburg, Myers Park

Política Global de IB se enfoca en la teoría política y en cómo ésta afecta los gobiernos y las sociedades del mundo real. Durante el curso los estudiantes exploran conceptos políticos, como el poder, la igualdad, la sustentabilidad y la paz, en el contexto del estudio de casos y los eventos del mundo actual.

Prerrequisitos: Historia Mundial, Historia Americana, Principios Fundacionales de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Educación Cívica

**HISTORIA DE LAS AMÉRICAS HL 1 Y 2 IB**

Se ofrece en East Mecklenburg, Harding University, Myers Park, North Mecklenburg y West Charlotte

Historia de IB se enfoca en los eventos históricos del mundo desde múltiples perspectivas y contextos, con un énfasis particular en la historia de América del Norte, Central y del Sur. El curso tiene un enfoque temático en la historia, teniendo en cuenta los conceptos de revoluciones nacionales, movimientos de derechos civiles y el ascenso de dictadores. El curso dictado durante dos años cumple con los requisitos de graduación de Carolina del Norte para Historia Americana e Historia Mundial.

Prerrequisitos: Educación Cívica, Economía y Finanzas Personales.

FILOSOFÍA SL DE IB | FILOSOFÍA HL 1 Y 2 DE IB

Se ofrece en East Mecklenburg, Harding University y Myers Park

En Filosofía de IB, los estudiantes consideran preguntas ancestrales como "¿Qué significa ser humano?", con la ayuda de las herramientas filosóficas como el pensamiento crítico, el análisis y la argumentación. El curso se esfuerza por ayudar a los estudiantes a identificar las filosofías en el mundo que los rodea.

PSICOLOGÍA SL DE IB | PSICOLOGÍA HL 1 Y 2 DE IB

Se ofrece en Myers Park, North Mecklenburg y West Charlotte

Psicología de IB se enfoca en el estudio del comportamiento humano con sus influencias biológicas, cognitivas y socioculturales, entre otras. La investigación psicológica juega un papel central en el curso, tanto en la práctica como en el estudio de casos.

Grupo 4: Ciencias**BIOLOGÍA SL 1 Y 2 DE IB | BIOLOGÍA HL 1 Y 2 DE IB**

Biología SL se ofrece en East Mecklenburg, North Mecklenburg, West Charlotte; Biología HL se ofrece en East Mecklenburg, Harding University, Myers Park, North Mecklenburg

La Biología es el estudio de la vida, desde el nivel molecular hasta la fisiología humana. El curso de Biología IB incluye el estudio de la bioquímica, biología celular, genética, clasificación, evolución, ecología, y anatomía y fisiología humana. Se pone énfasis en las técnicas de laboratorio y la investigación.

Prerrequisitos: Biología I

2 ESTUDIOS AVANZADOS

QUÍMICA SL 1 Y 2 DE IB | QUÍMICA HL 1 Y 2 DE IB

Química SL se ofrece en East Mecklenburg, North Mecklenburg; Química HL se ofrece en East Mecklenburg, Harding University, Myers Park, North Mecklenburg

El curso de Química IB incluye el estudio de las estructuras atómicas, los enlaces químicos, los ácidos y las bases, y la química orgánica. Los procesos de laboratorio son el foco central del curso, lo que incluye el estudio de la medición y el procesamiento de datos.

Prerrequisitos: Biología I, Química I

SOCIEDADES Y SISTEMAS MEDIOAMBIENTALES SL DE IB

Se ofrece en East Mecklenburg, Myers Park, North Mecklenburg

Sociedades y Sistemas Medioambientales de IB combina el análisis científico del medio ambiente con el estudio del impacto de los sistemas humanos en dicho medio ambiente. El curso tiene en cuenta tanto las influencias internas del mundo natural como las influencias externas que surgen de las decisiones económicas y políticas tomadas por las sociedades humanas.

FÍSICA SL 1 Y 2 DE IB | FÍSICA HL 1 Y 2 DE IB

Física SL se ofrece en East Mecklenburg, North Mecklenburg; Física HL se ofrece en Myers Park, East Mecklenburg, North Mecklenburg

Física IB incluye conceptos varios desde los conocimientos básicos del movimiento y la mecánica a la electricidad y el magnetismo, hasta la física nuclear y de partículas. Como una ciencia de laboratorio, la investigación y la importancia de una medición adecuada son fundamentales para el curso.

Prerrequisitos: Biología I, Física I

CIENCIAS DEL DEPORTE Y EJERCICIO SL 1 Y 2 DE IB

Se ofrece en Myers Park, North Mecklenburg

Ciencias del Deporte y Ejercicio de IB es una ciencia aplicada al laboratorio, en la que los principios de la experimentación se aplican a la fisiología humana en el contexto de los deportes y del ejercicio. El curso incluye el estudio de la anatomía, la psicología y la nutrición.

Grupo 5: Matemáticas

MATEMÁTICAS APLICADAS 1 Y 2 DE IB

Se ofrece en East Mecklenburg, Harding University, Myers Park, North Mecklenburg y West Charlotte

El programa de estudio de Matemáticas Aplicadas se enfoca en la utilización de las matemáticas en la vida real, lo que incluye álgebra, cálculo y estadísticas. El curso dictado durante dos años cumple con los requisitos de matemáticas para la graduación de la secundaria (2 unidades más allá de Matemáticas 3).

Prerrequisitos: Matemáticas I, Matemáticas 2 y Matemáticas 3

ANÁLISIS MATEMÁTICO 1 Y 2 DE IB

Se ofrece en East Mecklenburg, Harding University, Myers Park, North Mecklenburg

El programa de estudio de Análisis Matemático se enfoca en la construcción, la justificación y la comunicación del razonamiento matemático en temas como la trigonometría y el cálculo. El curso dictado durante dos años cumple con los requisitos de matemáticas para la graduación de la secundaria (2 unidades más allá de Matemáticas 3).

Prerrequisitos: Matemáticas I, Matemáticas 2 con Honores/MYP, Matemáticas 3 con Honores/MYP

Grupo 6: Arte

CINE SL 1 Y 2 DE IB | CINE HL 1 Y 2 DE IB

Se ofrece en Myers Park

Cine de IB se enfoca tanto en el análisis como en la creación de películas. Los estudiantes analizan películas desde diversos puntos de vista, incluidos el punto de vista histórico y el cultural, y consideran los aspectos técnicos de una filmación. Los estudiantes entonces aplican el conocimiento adquirido mediante el estudio de las películas a la creación de sus propios cortometrajes, tanto de manera individual como en grupo.

TEATRO SL 1 Y 2 DE IB | TEATRO HL 1 Y 2 DE IB

Se ofrece en East Mecklenburg, Myers Park

Durante el curso Teatro de IB de dos años, los estudiantes aprenderán sobre varias carreras dentro del teatro. Crearán una carpeta de trabajos como directores, con lo que explorarán todas las responsabilidades de un director. Luego de investigar acerca de varios teóricos y estilos de teatro, los estudiantes interpretarán sus distintos métodos y estilos de actuación. Además, los estudiantes trabajarán en conjunto para crear una pieza teatral colaborativa para ser representada frente a un público.

Prerrequisitos: Teatro (básico) u otro curso avanzado

ARTES VISUALES SL 1 Y 2 DE IB | ARTES VISUALES HL 1 Y 2 DE IB

Se ofrece en East Mecklenburg, Harding University, Myers Park, North Mecklenburg y West Charlotte

El curso de Artes Visuales de IB exige a los estudiantes la investigación de las técnicas artísticas, los géneros y la influencia histórica y cultural a medida que crean su propio arte. Los estudiantes organizan una Exposición seleccionada de su propio arte. Deben reflejar en una carpeta documentada del proceso de trabajo las influencias y los desafíos técnicos que se presentaron en cada uno de sus trabajos. También crean un Estudio Comparativo de los artistas y sus trabajos. Se exige cada uno de estos tres componentes para el Examen de Artes Visuales de IB.

Prerrequisitos: Artes Visuales (básicas) u otro curso avanzado, O Artesanías Contemporáneas (básicas) u otro curso avanzado de Teoría del Conocimiento

Teoría del Conocimiento

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO 1 Y 2 DE IB

Se ofrece en East Mecklenburg, Harding University, Myers Park, North Mecklenburg y West Charlotte

En Teoría del Conocimiento, los estudiantes aprenden sobre las formas de conocimiento (lenguaje, sentido de percepción, emoción, entre otras) y las áreas de conocimiento (historia, ciencias naturales, ética, entre otras) mientras tienen en consideración su propio conocimiento adquirido en el programa IB y más allá de él.



OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE VIRTUAL

CMS ofrece un catálogo exhaustivo de los cursos en línea para los estudiantes de 6.º a 12.º grado. Todos los estudiantes tienen acceso a cursos en línea con un maestro "supervisor" (teacher of record) altamente calificado para créditos iniciales o recuperación de créditos (ver más adelante). Esta es una oportunidad excelente para ofrecer cursos que no se encuentren disponibles en las escuelas locales o para cubrir necesidades únicas del horario, adelantar cursos o recuperar créditos.

Para inscribirse, los estudiantes deben ponerse en contacto con su consejero escolar o su Asesor de Aprendizaje Virtual. Los cursos en línea son asíncronos y pueden cursarse durante la jornada escolar, o antes o después, o durante el verano. Se ofrecen cursos en línea a lo largo de todo el año y la mayoría de las ofertas tienen fechas de inicio flexibles.

Con la aprobación de la escuela, los estudiantes pueden tomar en línea todos o parte de sus cursos. Los estudiantes que deseen tomar todos sus cursos en línea pueden también optar por transferirse a la Secundaria Virtual Charlotte Mecklenburg (véase más información de la CMVHS en la página 3).

Todos los cursos que se toman para obtener créditos se registran en el certificado de estudios del estudiante e influyen en el promedio (GPA) y el rango de la clase. Esto incluye puntaje por cursos estándar, con honores y de Ubicación Avanzada.

Los estudiantes inscritos en cursos en línea deben rendir todos los exámenes obligatorios en su "home school" (escuela que les pertenece según el domicilio), incluidos el de Ubicación Avanzada (AP), de Fin de Curso (EOC), de Fin de Grado (EOG), de Carrera y Educación Técnica (CTE) y los exámenes finales de Carolina del Norte (NCFE) & CTE.

ESCUELA DE CIENCIAS Y MATEMÁTICAS DE CAROLINA DEL NORTE (NCSSM)

Además del programa presencial, NCSSM ofrece cursos en línea, lo que incluye cursos de matemáticas y ciencias avanzados en dos formatos, los cuales no implican costo alguno para las familias.

1. Programa NCSSM IVC - Los cursos IVC se encuentran disponibles para todos los estudiantes de 9.º a 12.º. Estos cursos se ofrecen de manera sincrónica durante la jornada escolar. Hay más información en ncssm.edu/ivc-courses.
2. NCSSM Online - Los estudiantes se postulan en 10.º grado. NCSSM Online ofrece un programa con honores, secuencial, suplementario, de dos años para los cursos de Matemáticas y Ciencias, mientras los estudiantes permanecen en su "home school" (escuela que les pertenece según el domicilio). Hay más información en ncssm.edu/online-program.

CRÉDITOS POR PRUEBA DE DOMINIO

Créditos por Prueba de Dominio (*Credit by Demonstrated Mastery, CDM*) es el proceso por el cual un estudiante puede ganar crédito para un curso de la escuela secundaria al demostrar que posee una comprensión profunda del contenido, sin necesidad de inscribirse o dedicarle horas de estudio en el aula. Los estudiantes deberán demostrar su dominio mediante una evaluación de múltiples fases, incluido un examen estándar, que será el EOC/EOG correspondiente, o un examen final desarrollado a nivel local; además, incluirá un artefacto que exigirá que el estudiante ponga en práctica el conocimiento y las habilidades relativas a los estándares del contenido. Aquellos estudiantes que aprueben ambas fases ganarán crédito para la graduación, y el crédito del curso no influirá en el GPA del estudiante.

GRADUADOS LISTOS PARA SU CARRERA Y PARA LA UNIVERSIDAD

Cuando comience su tercero o cuarto año de secundaria es importante que esté al tanto de un nuevo requisito aprobado por la Asamblea General de Carolina del Norte y desarrollado por el Sistema de Universidades Comunitarias de Carolina del Norte y de la Junta de Educación Estatal de Carolina del Norte. S.L. 2015-241, Sección 10.13 y sus modificaciones de S.L. 2016-94 y S.L. 2018-5. Graduados listos para su carrera y para la universidad, requiere que la Junta Estatal de Universidades Comunitarias, en consulta con la Junta de Educación Estatal, desarrollen un programa que introduzca los programas de estudio de matemáticas de desarrollo universitario y lectura de desarrollo e inglés en el cuarto año y ofrezca

oportunidades de remediación universitaria para estudiantes antes de su graduación de secundaria. Esta legislación hace obligatorio que todas las escuelas de Carolina del Norte comiencen a ofrecer estas clases en el semestre de primavera de 2021.

Esta legislación hace obligatorio que todas las escuelas secundarias de Carolina del norte comiencen a ofrecer cursos CCRG en el semestre de primavera de 2021, los cuales contarán para la graduación de la escuela secundaria. CCRG pretende reducir o eliminar la necesidad de remediación para los graduados de la secundaria cuando entren a una universidad comunitaria.

Por legislación, los estudiantes de secundaria se identificarán como elegibles e inscritos en los cursos CCRG. A los estudiantes cuyo GPA no ponderado se encuentre entre 2.2 y 2.799 se les ofrecerán cursos de matemáticas e inglés de CCRG a menos que cumplan con una de las exenciones indicadas abajo.

CRITERIOS DE EXENCIÓN DE CCRG

Los estudiantes que tengan un GPA no ponderado entre 2.2 y 2.799 en tercer año de secundaria están obligados a tomar los cursos de matemáticas e inglés de CCRG en su cuarto año. Un GPA de 2.8 no ponderado o mayor significa que están listos para la carrera profesional y la universidad. Los estudiantes con un GPA por debajo de 2.2 no ponderado pueden optar por los cursos CCRG. Si el estudiante cumple cualquiera de los siguientes criterios en Matemáticas o Inglés quedará exento del curso CCRG para el que cumpla el criterio.

Prueba	SAT (marzo de 2016 y futuros)	ACT	EOC de matemáticas 3	GPA y crédito para universidad
Inglés	Calificación compuesta de 480 para lectura y escritura basadas en evidencias	18		GPA de universidad mayor de 2.8 y más de 6 créditos UGETC ganados
Lectura		22		
Matemáticas	530	22	4 or 5	

Tabla 3.1

AVID (1, 2, 3, 4)

El AVID (Avance Vía Determinación Individual, Advancement Via Individual Determination) es un sistema de preparación para la universidad diseñado para aumentar el número de estudiantes que se inscriben y persisten en carreras de cuatro años en facultades y universidades. En los niveles de grado de secundaria (grados 6.º-12.º), AVID incluye un curso electivo que se cursa dentro de la jornada escolar. Los estudiantes que se inscriben en AVID adquieren habilidades de estudio y organización, trabajan en el pensamiento crítico y en el desarrollo de preguntas de investigación, obtienen ayuda académica por parte de sus pares y de tutores universitarios, y participan en actividades motivacionales y enriquecedoras. Se exhorta a los estudiantes a que se inscriban en al menos uno de los cursos académicos más rigurosos de la escuela, tales como Honores o Ubicación Avanzada, IB, Inscripción doble o Cambridge, además de un curso AVID electivo.

El programa de estudio AVID, el cual se basa en estándares rigurosos, es llevado a cabo con la metodología WICOR, la cual se fundamenta en la escritura, la investigación, la colaboración, la organización y la lectura (Writing, Inquiry, Collaboration, Organization and Reading). Las estrategias de instrucción de la WICOR involucran a los estudiantes y proveen de andamiaje a la enseñanza.

Los estudiantes interesados en inscribirse en el AVID electivo deben:

- Demostrar su potencial, su deseo y su decisión firme de ir a la universidad
- Mantener un promedio (GPA) mínimo de 2.0
- Comprometerse a inscribirse en cursos académicos exigentes que sean adecuados para el estudiante
- Cumplir con los requisitos estipulados en el contrato AVID de la escuela.

Comuníquese con su escuela para obtener información sobre disponibilidad y cómo inscribirse en el programa AVID electivo.

3 PROGRAMAS ESPECIALES

*Para obtener más información sobre el Sistema de Preparación para la Universidad AVID y su programa de estudio, visite el sitio web de AVID en www.avid.org.

EDUCACIÓN PARA CONDUCTORES

La Educación para Conductores constituye un programa de 30 horas de instrucción en el salón de clases y 6 horas de práctica al volante que se les ofrece a los estudiantes aptos del Condado de Mecklenburg. La Educación para conductores de CMS está dedicada y diseñada para preparar a nuestros estudiantes en una habilidad que es útil de por vida y que mejora significativamente su calidad de vida. El objetivo de la Educación para conductores de CMS es proporcionarle a cada estudiante de conducción las habilidades psicomotoras y actitudes mentales requeridas para convertirse en el conductor más competente, diestro y responsable posible. Esto sirve como base para que los padres continúen instruyendo a los jóvenes conductores en el desarrollo del conocimiento, las habilidades y aptitudes necesarios para convertirse en conductores seguros. El programa se ofrece de forma mensual en todos los recintos escolares de las secundarias de CMS luego de la jornada escolar habitual; durante el verano en la mayoría de las secundarias de CMS y durante los recesos escolares y sábados en escuelas secundarias de CMS seleccionadas. Todas las secundarias de CMS cuentan con un coordinador del programa de Educación para conductores con quien es posible comunicarse para obtener información adicional.

PARA PODER INSCRIBIRSE, EL ESTUDIANTE DEBE:

- Tener como mínimo 14.5 años y ser menor de 18 años el primer día de la clase deseada
- Estar activamente inscrito en una escuela pública, privada autónoma o "home school" (escuela que le pertenece según el domicilio) con licencia del Condado de Mecklenburg
- No haber tenido Educación para Conductores previamente
- Aceptar cumplir el Código de Conducta de CMS

Se les puede ofrecer un examen de dominio a los estudiantes que tengan como mínimo 16 años o que hayan sido transferidos de otro estado y posean una licencia válida de conductor graduado (*graduated driver license*, GDL) de nivel uno. Los estudiantes elegibles pueden inscribirse en la etapa de instrucción en el salón de clases comunicándose con el Coordinador de EC correspondiente a su secundaria de CMS o llamando a la escuela de conductores contratada de CMS - actualmente Jordan Driving School al 704-566-9900. Si se retira a un estudiante del programa por motivos disciplinarios o si lo abandona por cualquier motivo, el estudiante deberá realizar los arreglos necesarios para finalizar su capacitación en una escuela con habilitación comercial y los costos estarán a su cargo.

Visitar la página Web de la Educación para conductores de CMS en: wearecms.com/apps/pages/DriversEd

JROTC

El Programa JROTC de CMS hace énfasis en la formación del carácter, el éxito del estudiante, el bienestar, el liderazgo, el deber ciudadano, el servicio a la comunidad y la diversidad. Su enfoque se ve reflejado en su misión "Motivar a los jóvenes a ser mejores ciudadanos". Prepara a los estudiantes de secundaria para roles de liderazgo responsables a medida que fomenta un entorno de aprendizaje más constructivo y disciplinado en cada escuela. Se desarrollan los valores de autodisciplina, trabajo en equipo, confianza en uno mismo, capacidad de respuesta a la autoridad establecida y patriotismo. Se añadieron a todos los Programas de JROTC de CMS los programas de estudio de JROTC Niveles 1, 2, 3 y 4 con Honores (con .5 puntos de calidad correspondientes). Las actividades curriculares integradas incluyen equipos de maniobras, equipos de rifle, equipos de entrenamiento de aventura, competencias deportivas/ de orientación/académicas, desfiles comunitarios, campamentos de verano y visitas de estudio a las instalaciones de los Servicios y sitios históricos nacionales. Cada cadete recibe un uniforme, gana posiciones de mayor liderazgo y tiene la oportunidad de dar órdenes. Los Servicios proporcionan al estudiante uniformes, libros de texto y materiales de entrenamiento sin costo alguno. La participación en JROTC no conlleva ningún tipo de obligación militar. Los estudiantes del año pasado de JROTC de CMS lograron un índice de graduación a tiempo del 99% y recibieron \$16 millones en becas y lugares en las Academias del Servicio.

JROTC de las Fuerzas Aéreas (Ciencias aeroespaciales)
Chambers, East Mecklenburg, Independence, North Mecklenburg y West Mecklenburg
CIENCIAS AEROESPACIALES 1, 2, 3, Y 4

Incluye instrucción en la historia de las Fuerzas Aéreas, clima, principios de vuelo, estudios globales y culturales, exploración del espacio, astronomía, organizaciones militares, liderazgo, formación del carácter, habilidades comunicativas, salud y bienestar, y maniobras militares. Los estudiantes del programa JROTC Fuerzas Aéreas tienen mayores oportunidades de obtener lugares en la Academia de las Fuerzas Aéreas y becas ROTC. Cada nivel de los cursos ofrece una continuación de los cursos anteriores y mayores oportunidades de desarrollar el liderazgo.

Prerrequisito: Estar en 9.º grado o más avanzado, tener carácter moral, estar físicamente apto y contar con la aprobación del Instructor Sénior de las Ciencias Aéreas. Los niveles 2, 3, y 4 requieren haber finalizado con éxito los niveles anteriores y la aprobación de un instructor Sénior de Ciencias Aéreas.

JROTC del Ejército (Ciencias militares)

Berry Academy, Butler, Garinger, Hawthorne, Harding, Hopewell, Hough, Mallard Creek, Myers Park, Olympic, Rocky River, West Charlotte.

CIENCIAS MILITARES 1, 2, 3, Y 4

Incluye instrucción en la historia del ejército, liderazgo y habilidades de gestión, geografía, desarrollo del carácter, habilidades de comunicación efectivas, fijación de objetivos y administración del tiempo, estudios globales y culturales, maniobras y ceremonias militares. Los estudiantes del programa JROTC del Ejército tienen mayores oportunidades de obtener lugares en la Academia del Servicio y becas ROTC. Cada nivel de los cursos ofrece una continuación de los cursos anteriores y mayores oportunidades de desarrollar liderazgo en el arte de la toma de decisiones y resolución de problemas.

Prerrequisito: Estar en 9.º grado o más avanzado, tener carácter moral, estar físicamente apto y contar con la aprobación del Instructor Sénior del Ejército. Los niveles 2, 3, y 4 requieren haber completado con éxito los niveles anteriores y la aprobación de un instructor Sénior del Ejército.

JROTC de la Armada (Ciencias navales)

Providence, South Mecklenburg

CIENCIAS NAVALES 1, 2, 3, Y 4

Incluye instrucción académica en liderazgo, deber ciudadano, preparación para la universidad, geografía e historia marítimas, justicia militar, legislación internacional, poder marítimo y seguridad nacional, operaciones y habilidades navales, ética y finanzas personales. La porción militar se concentra en cursos adicionales de orientación militar, así como maniobras básicas, inspecciones de uniformes y porte militar y cortesía. Los estudiantes participarán también en varios programas de formación del espíritu de equipo y aptitud física durante las clases. Cada nivel de los cursos ofrece una continuación de los cursos anteriores y mayores oportunidades de desarrollar el liderazgo.

Prerrequisito: Estar en 9.º grado o más avanzado, tener carácter moral, deseos de aprender y contar con la aprobación del Instructor Sénior de las Ciencias Navales. Los niveles 2, 3, y 4 requieren haber completado con éxito los niveles anteriores y la aprobación de un instructor Sénior de las Ciencias Navales.

JROTC del Cuerpo de Marines (Ciencias militares)

Ardrey Kell.

MCJROTC 1, 2, 3 Y 4

Incluye instrucción en la historia del Cuerpo de Marines, hábitos y cortesía, seguridad nacional, organización militar, aptitud física, maniobras y ceremonias y navegación en tierra mientras se hace hincapié en el liderazgo y el desarrollo del carácter, y la responsabilidad cívica. Los estudiantes del Programa MCJROTC tienen mayores oportunidades de obtener becas ROTC y lugares en la Academia del Servicio. Cada nivel del programa ofrece una continuación de los cursos anteriores y mayores oportunidades de desarrollar y poner en práctica las habilidades de liderazgo.

Prerrequisito: Estar en 9.º grado o más avanzado, tener carácter moral, deseos de aprender y contar con la aprobación del Instructor Sénior de Marina. Los niveles 2, 3, y 4 requieren haber completado con éxito los niveles anteriores y la aprobación de un instructor Sénior de Marina.

JROTC con honores de CMS

Andrey Kell, Berry Academy, Butler, Chambers, East Mecklenburg, Garinger, Hawthorne, Harding, Hopewell, Hough, Independence, Mallard Creek, Myers Park, North Mecklenburg, Rocky River, Olympic, Providence, South Mecklenburg, West Charlotte, y West Mecklenburg.

JROTC CON HONORES 1, 2, 3 Y 4 DE CMS

El plan de estudio con honores se desarrolla a partir de los cursos de Liderazgo y Gestión 1, 2 y 3 de JROTC. Cada uno de los cursos JROTC con honores de CMS (niveles 1-4) tiene el requisito de una actividad de honor además del trabajo del curso JROTC básico. El propósito de la actividad es dar una oportunidad a los cadetes de hacer un trabajo interesante y significativo utilizando los conocimientos y habilidades académicas obtenidas a través de JROTC y otras experiencias de la secundaria. Las opciones de actividades incluyen completar una investigación (tema autorizado) o un proyecto (estudio de un libro JROTC, Programa AFA CyberPatriot, Programa piloto remoto JROTC, robótica JROTC u otro tema aprobado. Cada actividad requiere también una carpeta de trabajos y una presentación oral.

Prerrequisitos: Recibir la aprobación del Instructor Sénior del Servicio.

LABORATORIO DE LIDERAZGO DE JROTC

Andrey Kell, Berry Academy, Butler, Chambers, East Mecklenburg, Garinger, Hawthorne, Harding, Hopewell, Hough, Independence, Mallard Creek, Myers Park, North Mecklenburg, Olympic, Providence, South Mecklenburg, Rocky River, West Charlotte, West Mecklenburg

Instruye en un entorno de campo y laboratorio diseñado para desarrollar habilidades de liderazgo, gestión y formación del carácter mediante ejercicios de desarrollo de equipo, trabajo de personal, moldeo de rol, ejercicios de entrenamiento de campo y proyectos de aprendizaje de servicio. Cada nivel es más avanzado, tiene mayores desafíos y requiere habilidades de mayor nivel para lograr su dominio.

Prerrequisito: AJROTC, AEJROTC, MCJROTC, NJROTC. Aprobación del Instructor Sénior, 9.º, 10.º, 11.º y 12.º grado.

ACADEMIAS DE CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Las academias de carrera preparan a los estudiantes para la vida universitaria y las carreras profesionales. Se combinan experiencias de aprendizaje académico con un programa de estudio temático diseñado para ayudar a los estudiantes en el desarrollo de las aptitudes de pensamiento crítico y resolución de problemas para alcanzar el éxito en la educación posterior a la secundaria y en las carreras profesionales del siglo XXI. Las pasantías de verano y las numerosas actividades enriquecedoras ofrecen a los estudiantes amplias oportunidades de aprendizaje a lo largo de sus cuatro años de escuela secundaria.

Academia de Ingeniería:

Chambers, Mallard Creek, East Meck, Olympic, Independence, y Charlotte Engineering Early College

Esta Academia de carrera prepara a los estudiantes para la educación posterior a la secundaria y para las oportunidades de carrera en Ingeniería, en Ingeniería en Tecnología y en las profesiones relativas a Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). La Academia de Ingeniería se desarrolló en colaboración con la National Academy Foundation (NAF), el proyecto Project Lead the Way (PLTW) y el National Action Council for Minorities in Engineering (NACME).

Academia de Finanzas:

Olympic

Esta academia profesional prepara a los estudiantes para la educación posterior a la secundaria y las oportunidades de carrera en las profesiones de Servicios Financieros y Negocios, Marketing y Administración. La academia profesional brinda un estudio concentrado de la industria de los servicios financieros con cursos especializados en finanzas, economía, impuestos, diseño de presupuestos, relaciones de gestión laboral y comercio internacional. La academia de Finanzas se desarrolló en conjunto con la National Academy Foundation (NAF).

Academia de Ciencias de la Salud:

Butler, Hawthorne, and Olympic

Esta academia prepara a los estudiantes para la educación posterior a la

secundaria y las oportunidades de carrera profesional en la industria del cuidado de la salud. La academia ofrece un estudio concentrado de las carreras de la salud, biotecnología, terapéutica, diagnósticos médicos e informática de la salud. La Academia de Ciencias de la Salud se desarrolló en conjunto con la National Academy Foundation (NAF) y Project Lead the Way (PLTW).

Academia de Hotelería y Turismo:

Olympic y West Mecklenburg

Esta academia prepara a los estudiantes para la educación posterior a la secundaria y las oportunidades de carrera profesional en la industria de la hotelería. La academia ofrece un estudio concentrado en atención al cliente, geografía, publicidad hotelera, deportes, entretenimiento, planificación de eventos y turismo sustentable. La Academia de Hotelería y Turismo se desarrolló en colaboración con la National Academy Foundation (NAF).

Academia de Tecnología de la información:

Olympic y Rocky River

Esta academia prepara a los estudiantes para la educación posterior a la secundaria y las oportunidades de carrera profesional en la Tecnología de la Información. Los estudiantes realizan estudios profundos en el campo de la programación, la administración de bases de datos, las redes digitales y otras áreas del creciente espacio de trabajo digital. La academia de Tecnología de la información se desarrolló en conjunto con la National Academy Foundation (NAF).

PROGRAMA DE PASANTÍAS DE CTE

Las pasantías ofrecen experiencias de aprendizaje prácticas basadas en el trabajo para estudiantes en sus áreas de interés académico o carrera profesional. Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos y las actividades descritas en el Manual para el Estudiante de Cursos de Pasantías CTE a fin de recibir una unidad de crédito por el curso de la pasantía CTE. Se otorga un crédito por el curso al final del año escolar una vez se completan las 135 horas de trabajo exigidas en el curso. CTE promueve oportunidades de pasantía para estudiantes de la secundaria a través de los programas de pasantías académicas, relacionadas con un curso y/o generales. El cuadro a continuación resalta los requisitos para los programas de pasantías. Los estudiantes que quieran participar en una pasantía deben ver a un Coordinador de Desarrollo de Carreras o un consejero escolar para obtener más información.

CRITERIOS FRECUENTES	PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE PASANTÍAS CTE
Crédito otorgado	1 Crédito de Cursor Electivo
Calificación expresada en letras	Sí
Promedio (GPA)	No
Se requiere solicitud	Sí
Se proporciona transporte	No
Tiempo de participación	Durante el año escolar
Elegibles para participar	Estudiantes sobresalientes de tercer y cuarto año

Tabla 3.2

CURSO ALTERNATIVA DENTRO DE LA ESCUELA EN TECNOLOGÍA

SERVICIO TÉCNICO DE LA SECUNDARIA

El curso de Servicio Técnico comprende un estudio práctico de la integración de la tecnología en un contexto educacional. Se pedirá a los estudiantes que evalúen conjuntos de problemas a lo largo del día y establezcan la mejor manera de resolverlos. Además de la resolución de problemas, se pedirá a los estudiantes que terminen y mantengan varios proyectos en curso que impliquen problemas o soluciones en una integración educativa de la tecnología. Una vez finalizado el curso, los estudiantes tendrán una carpeta de trabajo supervisada, analizada y completa que demuestre el dominio del área de estudio elegida. El curso se encuentra disponible en las escuelas con instructores aptos.

4 POLÍTICAS DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Desde la página de inicio de CMS se puede acceder a todas las Políticas y Regulaciones del Consejo Escolar de Charlotte-Mecklenburg. Hacer clic en "Board of Education" (Consejo Educativo), luego en "Policies, Agendas and Minutes" (Políticas, agendas y minutas). Una vez en "Boarddocs" hacer clic en "Policies" (Políticas) en la esquina superior derecha. Desde allí es posible utilizar el menú desplegable para ver el Índice o la herramienta de Búsqueda (por tema o referencia de una política/regulación específica).

GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA: POLÍTICA IKF

A partir de los estudiantes que ingresaron al 9.º grado por primera vez en el año escolar 2009-2010 (la clase de graduados del 2014), para recibir un diploma de la secundaria de CMS/Carolina del Norte, los estudiantes que toman clases de los planes de estudio Future Ready Core u Occupational deben obtener un total de veinticuatro (24) créditos obligatorios (ver la Política IKF, Requisitos de Graduación).

El requisito de graduación de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) se cumple con el curso de vida saludable del octavo grado que se imparte mediante un plan de estudio que cumple con las pautas esenciales de una vida saludable. Si un estudiante no satisface el requisito de graduación de RCP en el octavo grado, pueden realizarse los arreglos necesarios de adaptación para ofrecer la instrucción o para corregir la situación y cumplir este requerimiento. La instrucción o corrección incluirá dos componentes. El estudiante deberá 1) finalizar el curso por Internet e imprimir la documentación en línea de finalización del curso; y 2) obtener la aprobación de un maestro certificado de educación física/sanitaria para el conjunto acompañante de aptitudes, y devolverle el documento al secretario escolar para que se agregue al certificado de estudios.

MTSS DE LA ESCUELA SECUNDARIA

SISTEMA DE APOYO EN VARIOS NIVELES (MULTI-TIERED SYSTEM OF SUPPORT, MTSS).

El MTSS es el marco para el DPI y el distrito para la mejora académica total, el cual implica implementar prácticas académicas, conductuales, sociales y emocionales basadas en investigaciones o evidencias que apoyarán a todos los estudiantes. Este trabajo incluye también sistemas y apoyos para la asistencia. Los sistemas implementados garantizan que todos los estudiantes reciban la instrucción que necesitan para avanzar a que alcancen o superen los estándares o expectativas de nivel de grado.

Por medio de análisis de datos regulares, los equipos escolares de MTSS pueden determinar las necesidades de los estudiantes que comienzan con la enseñanza básica. Mientras se revisan los elementos básicos (programa de estudio, instrucción y entorno), los equipos pueden considerar los cambios que se necesitan para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Dado que todos reciben instrucción básica a través de un modelo de solución de problemas basado en datos, se puede determinar que algunos estudiantes necesitarán instrucción/intervención suplementaria y unos cuantos necesitarán instrucción/intervención intensiva. Tanto la instrucción/intervención suplementaria como la intensiva se ofrecen mientras reciben su instrucción básica. En todos los niveles de instrucción se necesita dar seguimiento al avance de los estudiantes, para garantizar la fidelidad de la instrucción/intervención suministrada.

PAUTAS PARA PASAR DE AÑO EN SECUNDARIA

Con vigencia a partir del año escolar 2010/2011, los estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos para pasar de un grado al siguiente.

- 9.º y 10.º grado: Los estudiantes deben obtener seis (6) créditos durante el 9.º grado. Los créditos pueden obtenerse en cualquier curso.
- 10.º y 11.º grado: Los estudiantes deben haber obtenido un total acumulado de 12 créditos (que deben incluir Inglés I, Inglés 2 y Matemáticas I).
- 11.º y 12.º grado: Los estudiantes deben haber obtenido un total acumulado de 18 créditos.
- Los créditos de la secundaria acumulados en la escuela media no cuentan cómo créditos que deben ganarse cada año a fin de pasar al siguiente año. Sin embargo, los créditos obtenidos en la escuela media sí cuentan con respecto al número total de créditos necesarios para cumplir los requisitos de graduación.
- Hasta el momento en que hayan cumplido las pautas de graduación de Inglés o Matemáticas, deben tener programado tomar, al menos, un curso de Inglés y uno de Matemáticas cada año.

- Los estudiantes deben pasar de grado únicamente al finalizar el primer o segundo semestre, una vez que finalizaron los cursos y créditos obligatorios para ser clasificados nuevamente en el siguiente nivel.

DETERMINACIÓN DE LOS REQUISITOS Y LA CLASE DE GRADUACIÓN APLICABLES

A fin de determinar los requisitos de graduación, cada estudiante es asignado a una clase de graduación al ingresar por primera vez al noveno grado. Para poder graduarse de la secundaria, el estudiante debe cumplir los requisitos de graduación de CMS vigentes para esa clase. Esta condición se aplica al estudiante que se gradúa antes o después de la clase de graduación a la que fue asignado al ingresar a noveno grado.

PROMEDIO (GPA) DE CALIFICACIONES/RANKING DE CLASE - IKC-R

I. PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GPA)

A. Cómputo

- Los siguientes cursos están incluidos en el cálculo del GPA:
 - Los cursos a los que se inscribe el estudiante en CMS del 9.º al 12.º grado, a menos que el curso esté eximido específicamente de ser incluido en el GPA (Ver #2 más adelante). Los cursos pueden tomarse durante el período anual regular o extendido, o en un centro escolar alternativo;
 - cursos que el estudiante de CMS cursa y desapueba en una escuela de CMS y repite en una institución que no pertenece a CMS en los grados 9.º - 12.º;
 - cursos que se toman en instituciones educativas autorizadas en los grados 9.º - 12.º antes de que el estudiante se inscribiera en CMS;
 - nuevos cursos en instituciones educativas autorizadas que no pertenecen a CMS en los grados 9.º - 12.º y que son necesarios para que el estudiante cumpla un requisito de graduación y que, de modo razonable, no estén disponibles para el estudiante dentro de CMS (ver IKF-R para obtener información adicional sobre este requisito);
 - nuevos cursos que se toman en los grados 9.º - 12.º en instituciones educativas que no pertenecen a CMS, cuya inclusión el director y el superintendente aprueban como requisito de graduación, según se establece en IKF-R;
 - cursos que se toman en instituciones de educación superior que estén incluidos en un acuerdo de reciprocidad o un memorando de entendimiento entre la institución y CMS con respecto a cursos por los que los estudiantes pueden recibir créditos para graduarse.
- Los siguientes cursos no están incluidos en el cálculo del GPA:
 - cursos transferidos de "home schools" (escuelas que les pertenece según el domicilio) (vigente a partir del año escolar 2003-2004);
 - cursos transferidos de escuelas no autorizadas (vigente a partir del año escolar 2003-2004);
 - nuevos cursos que se toman por estudiantes de CMS en instituciones autorizadas que no pertenecen a CMS que no cumplen los criterios antes mencionados para ser incluidos en los requisitos de graduación;
 - cursos en los que se califica con "aprobado"/"desaprobado" tales como los cursos que se toman por medio del proceso de Créditos por Prueba de Dominio (CDM) y Recuperación de Créditos; y
 - cursos de CMS que no están incluidos en el cálculo del GPA en la "Guía de Planificación de la Secundaria" del año en curso.
- El número de puntos de calidad que un estudiante puede adquirir por un curso en particular se determina mediante una combinación de la nota del estudiante en el curso y el nivel académico del curso, de la siguiente manera:

Tabla 4.1

NIVEL ACADÉMICO DEL CURSO		
Estándar	Cursos con honores/ universitarios identificados en el Acuerdo de Articulación Integral	Cursos de ubicación avanzada/ bachillerato internacional/ Cambridge Internacional/ universitarias de alto nivel identificadas en el Acuerdo de Articulación Integral
PUNTOS DE CALIFICACIÓN/DE CALIDAD TOTALES (Para estudiantes que ingresen a 9.º grado a partir de año escolar 2015/2016)		
No ponderados	Ponderados	Ponderados
A /4	A/4.5	A/5
B /3	B/3.5	B/4
C /2	C/2.5	C/3
D /1	D/1.5	D/2
F /0	F/0	F/0
PUNTOS DE CALIFICACIÓN/DE CALIDAD (QUALITY POINTS) TOTALES (Para estudiantes que ingresen a 9.º grado a previo al año escolar 2015/2016)		
No ponderados	Ponderados	Ponderados
A /4	A/5	A/6
B /3	B/4	B/5
C /2	C/3	C/4
D /1	D/2	D/3
F /0	F/0	F/0

- La cantidad de puntos de calidad utilizados en la fórmula de cálculo del GPA debe fundamentarse en la calificación final del curso en todos los casos donde la calificación final del curso esté disponible. Si se ha otorgado aún la calificación final del curso, se usará la nota final alternativa (es decir, la calificación de mitad de período de un curso anual) para determinar la cantidad de puntos de calidad.
- Para determinar el GPA no ponderado, el total de puntos de calidad (sin tener en cuenta los puntos adicionales otorgados por cursos de nivel más avanzado) se divide por la cantidad total de semestres a los que el estudiante se inscribió.
- Para determinar un GPA ponderado, el total de puntos de calidad (ponderados y no ponderados) se divide por la cantidad de semestres a los que se inscribió.
- El GPA de mitad de período es un promedio provisorio, el cual se realiza sobre todas las calificaciones finales de los cursos y, para los cursos no concluidos, las notas finales alternativas.
- Al finalizar el período escolar, luego de entregadas las calificaciones finales de los cursos, para calcular el GPA de fin de año, las notas finales alternativas se convierten en calificaciones de cursos finales, que se usan luego como calificaciones para el primer y segundo semestre en la fórmula de cálculo del GPA.
- El GPA se calcula a la milésima parte de un punto porcentual y se redondea a la centena más próxima. No se considerarán parte del GPA los valores decimales posteriores al centésimo lugar redondeado.

B. Programa para calcular el GPA

- El GPA de fin de año ponderado del estudiante se calculará al final del 9.º al 12.º grado, usando las calificaciones finales de los cursos.
- El GPA ponderado provisorio se calculará al final del primer semestre para todos los estudiantes de secundaria y será registrado en los certificados de estudios de los estudiantes

II. RANGO DENTRO DE LA CLASE

A. Estudiantes elegibles para que se les asigne un rango

- Todos los estudiantes inscritos en una escuela al momento en que se calculan los rangos de clase serán incluidos en el *ranking* de clase
- Para ser elegible para pronunciar el discurso de despedida (Valedictorian) o de salutación (Salutatorian) en una secundaria en particular, el estudiante se debe haber inscrito en esa escuela y haber sido miembro de la clase dentro de la que se asigna el rango desde el comienzo del segundo semestre del año escolar que precede al último año del estudiante. Si el estudiante se gradúa en forma anticipada debe haber estado inscrito en la escuela desde el comienzo del segundo semestre del año de su 10.º grado.

B. Cómputo

- El rango de la clase se determinará por medio de un *ranking* numérico de los estudiantes por medio del GPA ponderado. Al (los) estudiante(s) con el promedio más alto se le(s) asignará el rango de número uno (1) dentro de la clase. Al (los) estudiante(s) con el segundo promedio más alto se le(s) asignará el siguiente rango más alto. El (los) estudiante(s) con el mismo GPA tendrán el mismo rango dentro de la clase.
- Todas las escuelas secundarias determinarán quiénes serán los estudiantes de tercer año que ayudarán en la graduación (Junior Marshals) haciendo un *ranking* de acuerdo con los GPA ponderados calculados al comienzo del primer semestre del tercer año del estudiante.
- Con vigencia a partir de la clase de graduados de 2003, todas las escuelas secundarias determinarán los graduados con honores (Valedictorian y Salutatorian) haciendo un *ranking* de los alumnos de cuarto año de acuerdo con los GPA ponderados calculados al finalizar el segundo semestre del cuarto año del estudiante.
- Todos los estudiantes que compartan la cima del *ranking* compartirán el título de Valedictorian. Todos los estudiantes que compartan el siguiente nivel más alto del *ranking* compartirán el título de Salutatorian.
- A fin de asegurar la coherencia y la imparcialidad al determinar quienes tendrán los títulos de Valedictorian y Salutatorian, los GPA y los rangos de la clase de los estudiantes que son candidatos a recibir estos títulos se calcularán con el mismo sistema con el que se otorgan puntos de calidad, de la siguiente manera:

Tabla 4.2

9.º grado	Final del primer semestre
10.º grado	Al 15.º día escolar y al final del primer semestre
11.º grado	Al 15.º día escolar y al final del primer semestre
12.º grado	El 15.º día de clase, al final del primer semestre y al final del segundo semestre

C. Programa para determinar el Rango dentro de la Clase

- La determinación del rango dentro de la clase se realizará de acuerdo con el siguiente programa:
- Si no hay información disponible para calcular el *ranking* dentro de la clase, se determinará más adelante lo antes posible.

Sistemas de Calificación/Evaluación - IKA-R

(consultar únicamente la sección correspondiente a la secundaria; la regulación completa puede verse en el sitio web www.cms.k12.nc.us)

III. ESCALA DE CALIFICACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA

En cada curso, la calificación académica que obtiene un estudiante reflejará la medida en que el estudiante cumplió las expectativas del nivel del grado y los requisitos de asistencia. Se utilizarán calificaciones numéricas para los cursos, excepto donde se indique específicamente.

En cada curso, la calificación de conducta que obtiene el alumno reflejará las expectativas acordadas al nivel del grado por su trabajo, el estudio y los hábitos sociales. La calificación de conducta será determinada de forma independiente a la calificación del área de contenido.

A. Escala de calificación para 9.º - 12.º grado:

- Progreso académico

A = 90-100	Excelente desempeño
B = 80-90	Muy buen desempeño
C = 70-80	Desempeño satisfactorio
D = 60-70	No uniforme, Desempeño bajo
F = Menor de 60	Desempeño no satisfactorio o Numerosas ausencias
I = Incompleto	El estudiante no cumplió con los requisitos del curso.

* Nota: Se califica con Incompleto únicamente en situaciones donde los estudiantes no hayan podido cumplir con requisitos del curso debido a circunstancias más allá de su control. Los Directores deben aprobar esta calificación. Al final del primer semestre, la "I" se convertirá en una "F" si no se cumplen los requisitos del curso en 30 días. A excepción de los alumnos de cuarto año, al finalizar el segundo semestre, la "I" se convertirá en una "F" si no se cumplen los requisitos del curso dentro de los diez días a partir del último día de escuela. A los alumnos de cuarto año no se les calificará con "I" al final del segundo semestre. Se podrán extender estos plazos en caso de que haya circunstancias atenuantes.

4 POLÍTICAS DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Calificaciones para los Estudiantes de inglés (EL)

Los maestros mantendrán altas expectativas con base en el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte con el fin de que los Estudiantes de inglés demuestren el avance en el idioma y el dominio de los estándares de nivel de grado. Los maestros deben adaptar la enseñanza, las tareas y las pruebas con base en los niveles de dominio del idioma inglés de los alumnos en la lectura, la escritura, la comprensión y la expresión oral, tal como lo estipula el examen WIDA W-APT/ o ACCESS.

Los puntajes en los reportes de calificaciones deben reflejar el desempeño del estudiante con apoyos adecuados de instrucción y de idioma ya establecidos. Los estudiantes no deben limitarse a obtener la calificación más alta en el área de contenido. El estudiante puede recibir notas por debajo del nivel de grado si los apoyos de instrucción, apoyos de idioma y adecuaciones en el plan del Estudiante de Inglés (EL) están en su lugar y el estudiante no intenta o no muestra avance en el dominio. Los estudiantes no deben ser calificados con "D", "F" u otras calificaciones de reprobado en las asignaciones únicamente con base en su dominio limitado del inglés.

La Ley de igualdad de oportunidades en la educación (EEOA) manda que ningún estado deberá negar la oportunidad de igualdad en la educación a ninguna persona "porque la agencia educativa no tomó las medidas adecuadas para superar las barreras de idioma que impiden la participación equitativa de los estudiantes en un programa de instrucción".

IV. EXÁMENES GLOBALES DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Se tomará un examen global al final de cada curso, en la fecha determinada según el calendario escolar de CMS. Un examen global puede ser un examen proporcionado por un maestro o una prueba requerida por la BOE de CN. No existen exenciones para los exámenes de la secundaria que se fundamenten en el desempeño académico o la asistencia anteriores. Esta condición se aplica a todos los cursos, incluidos los que se enseñan por Internet.

El estudiante que no demuestre dominio en esta prueba tendrá numerosas oportunidades de repetir la prueba antes y después de que su clase se gradúe de la secundaria, tal como se establece en la política GCS-N-004 (a) de la BOE de CN. Para los estudiantes del Plan de Estudio Ocupacional, el nivel de dominio requerido se especificará en el Plan Educativo Individual (*Individual Education Program*, IEP) del estudiante.

A. Exámenes globales proporcionados por los maestros

1. El examen global proporcionado por el maestro equivaldrá al 20% de la calificación final del estudiante.
2. En virtud de la política ACD, No discriminación sobre la base de la religión en las escuelas, los exámenes no deben programarse en días designados como feriados religiosos por el Superintendente.
3. El examen global proporcionado por el maestro debe cubrir el contenido del curso completo.

B. Pruebas y exámenes obligatorios en Carolina del Norte

1. El estudiante inscrito en un curso para la que se haya desarrollado una prueba de fin de curso (EOC) de Carolina del Norte debe realizar la prueba correspondiente, incluso si el estudiante también debe realizar un examen AP o IB para el mismo curso.
2. Los puntajes de las pruebas EOC equivaldrán al 20% de la calificación final del estudiante.

V. OTRAS EVALUACIONES

El distrito puede tomar pruebas diferentes de las que se describieron antes si las pruebas tienen fines educativos y están autorizadas por la administración.

VI. CALENDARIO DE EXÁMENES

Todas las pruebas y los exámenes a los que se hace referencia en esta regulación se tomarán de acuerdo con el calendario aplicable para todo el distrito que se adopta y distribuye anualmente.

VII. CAMBIOS EN EL HORARIO DE LA SECUNDARIA

A Cambios en el curso iniciados por el estudiante

1. No se penalizará al estudiante por un cambio no administrativo al horario del curso que esté aprobado conforme al siguiente programa:

- a. Para cursos que se toman con un esquema "A/B": dentro de los primeros veinte días lectivos a partir del comienzo del curso;
 - b. Para cursos que se toman con un esquema "4X4": dentro de los primeros diez días lectivos a partir del comienzo del curso.
2. Para cursos universitarios, el distrito seguirá el programa para abandono de cursos utilizado por la universidad.
 3. El estudiante recibirá la calificación "F" en un curso para el que se realiza un cambio no administrativo en el horario del curso luego de la fecha límite establecida en el párrafo 1.
 4. Un cambio no administrativo al horario incluye acciones por parte de un estudiante o padre para abandonar o retirarse de un curso.

B Cambios administrativos en los cursos

1. La administración puede iniciar un cambio en el curso del estudiante en cualquier momento sin penalidad alguna para el estudiante. Las acciones administrativas de este tipo incluyen el cambio de un estudiante a una sección diferente de un curso o retirar a un estudiante de un curso (abandonar un curso).
2. Los cambios de horario iniciados administrativamente de una sección de un curso a otra o a un curso más avanzada deben permitirse según el criterio del director.
3. El abandono de cursos iniciado administrativamente debe realizarse únicamente a favor del bienestar del estudiante y en circunstancias de fuerza mayor que estén fuera del control del estudiante o sus padres. Dichas circunstancias incluyen, a modo ilustrativo, las siguientes:
 - a. el estudiante está o estuvo gravemente enfermo durante un período largo de tiempo;
 - b. el estudiante tuvo un accidente y sufrió heridas graves, debilitantes, o
 - c. el estudiante sufre problemas psicológicos o una enfermedad mental y está bajo el cuidado de un profesional de salud mental.
 - d. Luego de que el estudiante se inscribe en el curso, se evalúa si tiene dificultades de aprendizaje o debilidades académicas y se lo identifica como estudiante con problemas de aprendizaje o se lo certifica como niño con discapacidad o necesidad especial.
 - e. Se ubicó incorrectamente al estudiante en un curso después de haberse cambiado al distrito e inscrito en una escuela antes de que sus registros fueran recibidos y revisados a fin de que se lo ubicara correctamente en el curso.

En las circunstancias establecidas en los apartados a-d anteriores, los problemas de salud o de aprendizaje del estudiante deben afectar la capacidad del estudiante para cumplir con los requisitos del curso. El director debe contar con documentación escrita proveniente del médico o profesional que trata al estudiante acerca de la afección que provocó la incapacidad que le impide al estudiante finalizar con éxito los requisitos del curso.

VII. CAMBIOS EN EL HORARIO EN CURSOS PARA LOS QUE EL ESTADO EXIGE UNA PRUEBA DE FIN DE CURSO O EVALUACIÓN POSTERIOR A CTE

A. Cambios en el curso iniciados por el estudiante

Los cambios de horario iniciados por el estudiante para los cursos antes descritos deberán seguir las pautas establecidas en la sección 4 A anterior.

B. Cambios administrativos en los cursos

El estudiante que esté inscrito en uno de los cursos antes descritos únicamente puede ser retirado del curso luego de los primeros veinte días lectivos si se cumplen las pautas establecidas en la sección 4. B, luego de ser notificado y de recibir la aprobación del Registro de CMS. Para los cursos CTE, también debe enviarse una notificación al departamento CTE de CMS. El director debe revisar cada caso y asegurarse de que los motivos del retiro del estudiante del curso estén documentados. El APTS y el Departamento de Instrucción Pública de CN pueden establecer otros requisitos.



CURSOS DE UN CRÉDITO

En 9.º a 12.º grado, se otorgará una unidad de crédito por la finalización satisfactoria de un curso. "Finalización satisfactoria" significa que el estudiante obtuvo una calificación final de aprobado en el curso calculada a partir de las calificaciones del primero y segundo semestres, una prueba de Fin de curso o exámenes. Luego de recibir un crédito en un curso, el estudiante no puede repetir el mismo curso por créditos. A esta regla general se aplican excepciones para estudiantes de ECS inscritos en cursos CTE y a estudiantes inscritos en cursos de Educación Artística basados en competencia. Con la autorización previa del director, los estudiantes pueden recibir crédito por repetir la inscripción en estos cursos.

En general, solo se otorgarán créditos enteros para los cursos de un crédito; no se otorgarán unidades parciales ni media unidad de crédito por completar solo una parte de un curso de un crédito. No obstante, en circunstancias atenuantes, el estudiante puede recibir media unidad de crédito de un electivo por completar la mitad de un curso de un crédito. En todos los casos, esta excepción puede aplicarse en situaciones poco comunes y únicamente con la aprobación explícita del director. Las circunstancias que reúnen los requisitos para esta excepción incluyen, a modo ilustrativo, los siguientes ejemplos:

1. Cuando los estudiantes se transfieren a CMS luego de completar la mitad de un curso y no pueden completar la segunda mitad del curso debido a limitaciones del horario o falta de disponibilidad dentro del curso.
2. Cuando los estudiantes se cambian de escuela luego de completar la mitad de un curso y no pueden completar la segunda mitad del curso debido a limitaciones del horario o falta de disponibilidad dentro del curso.
3. Cuando el horario de un estudiante debe cambiarse al finalizar el primer semestre de modo que pueda compensar un crédito necesario para la graduación y, por lo tanto, no puede completar la segunda mitad del curso debido a limitaciones del horario.

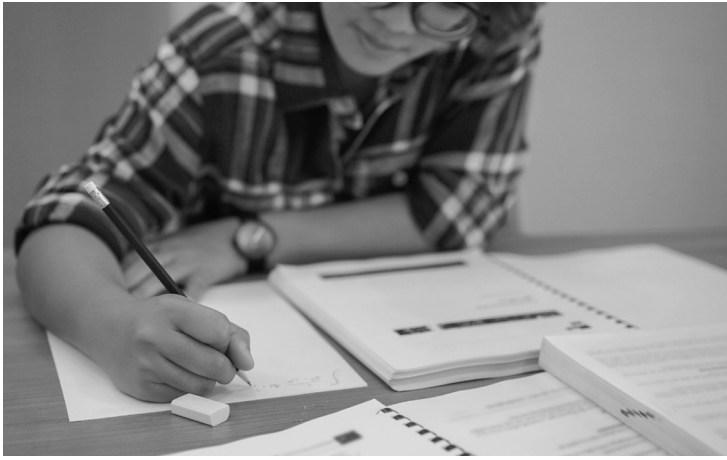
CURSOS DE LA ESCUELA MEDIA PARA OBTENER CRÉDITOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA

1. Los créditos para la graduación se otorgarán por los cursos que se toman en la escuela media, excepto Inglés 2, 3, 4, Salud y Educación Física, los electivos y otros créditos.
 - a. Los estudiantes deben completar todo el curso, incluso si este dura dos años lectivos; no se otorgará medio crédito por aprobar solo una mitad del curso.
 - b. Los cursos deben incluir exámenes globales (un examen realizado por el distrito o maestro, un Examen Final NC o una prueba EOC en cursos para las que el estado haya diseñado una prueba EOC que equivalgan al 20% de la calificación final del curso. (Nota: antes del año lectivo 2015/2016, los exámenes de fin de curso equivalían al 25% de la calificación final).
2. Como se estableció en la Sección 1, luego de recibir un crédito en un curso, el estudiante no puede repetir el mismo curso por créditos como electivos, excepto:
 - a estudiantes de OCS inscritos en cursos CTE
 - b estudiantes identificados como Niños con Discapacidades / Necesidades Especiales (EC) inscritos en cursos de Laboratorio de aprendizaje, y
 - c estudiantes inscritos en cursos de Educación Artística basados en competencia

Con la autorización previa del director, los estudiantes pueden recibir crédito por repetir la inscripción en estos cursos.

Por lo tanto, a menos que tenga lugar una de estas excepciones, los estudiantes que reciben crédito para la graduación por un curso de secundaria cursado en la escuela media no pueden volver a recibir créditos si repiten el curso en los grados 9.º-12.º. Asimismo, los cursos de la secundaria que se toman en la escuela media no suman puntos de calidad; por consiguiente, las calificaciones de estos cursos no se incluyen en el cálculo del promedio de calificaciones de la secundaria (GPA).

5 CRÉDITOS PARA LA GRADUACIÓN



CRÉDITOS OBTENIDOS POR ESTUDIOS EN EL EXTERIOR

CMS fomenta y provee oportunidades a los estudiantes para que continúen su educación secundaria en países del extranjero mediante la búsqueda de estudiantes y la entrega de información acerca de oportunidades de estudio en el exterior.

1. Los estudiantes de CMS que deseen recibir créditos de la secundaria por cursos que se toman en otro país durante el año escolar deben retirarse de CMS e inscribirse en una escuela en otro país. Los estudiantes recibirán créditos por créditos obtenidos en el exterior luego de que vuelvan a inscribirse en CMS[1], conforme al procedimiento que se describe en los reglamentos.
2. Los estudiantes que deseen recibir créditos de la secundaria por cursos que se toman en el exterior deben iniciar una reunión con el consejero escolar antes de retirarse de CMS con el objeto de:
 - diseñar un plan para transferir los créditos de la escuela extranjera,
 - identificar cursos que deban tomarse luego de inscribirse nuevamente en CMS para que el estudiante pueda graduarse con su clase, y,
 - en la medida en que sea posible, planificar por anticipado los horarios de los cursos que se tomarán luego de haberse inscrito nuevamente.

El director debe aprobar el plan antes de que el estudiante se retire de CMS y comience el programa de estudio en el exterior.

3. Si los estudiantes se inscriben en un programa o una escuela que tiene un memorando de entendimiento (Memorandum of Understanding, MOU) con CMS o en una escuela de un país para el que CMS tiene un MOU con una agencia gubernamental, luego de que se realice la nueva inscripción, los créditos se evaluarán y reconocerán de la siguiente manera:[2]
 - a. El consejero de la escuela secundaria evaluará y, según corresponda, convertirá los créditos obtenidos en el extranjero en unidades de crédito de CMS;
 - b. CMS aceptará calificaciones por cursos que se toman y otorgará créditos según fueron asignados por la escuela extranjera en la que se inscribió el estudiante;
 - c. los cursos que se toman y los créditos se incluirán en el certificado de estudios de CMS del estudiante y se incluirá en el cálculo del promedio de calificaciones (GPA);
 - d. los cursos que se toman tendrán validez para el cumplimiento de los requisitos de graduación de CMS y CN. Para determinar si un curso cumple un requisito de graduación estatal o local específico, el director o la persona designada por el Superintendente pueden solicitar que el estudiante proporcione planes de estudio de los cursos y descripciones de contenido para que los evalúe un especialista de contenido de planes de estudio de CMS.
4. Los estudiantes deben cumplir con los estándares de salida de la Secundaria de Carolina del Norte (North Carolina High School Exit Standards).
5. Si un estudiante se inscribe en un programa o una escuela con los que CMS no tenga un acuerdo, el estudiante (antes de inscribirse en el programa) debe escribir al director, al consejero de la secundaria y a un especialista de estudios en el exterior de CMS para completar los documentos y formularios para estudios en el exterior.

El Consejo Educativo Estatal eliminó de los requisitos de graduación la Prueba de competencia de CN y la Prueba de habilidades de computación de CN. Esta acción es retroactiva para todos los estudiantes a quienes les correspondían estos estándares originalmente. El Superintendente diseñó un proceso mediante el cual los estudiantes anteriores que cumplieron todos los requisitos de graduación salvo estos dos pueden recibir el diploma. Para obtener mayor información, visite el sitio web de CMS en wearecms.com.

RECUPERACIÓN DE CRÉDITOS

Si se desaprueba un curso, los estudiantes de las escuelas Charlotte-Mecklenburg pueden elegir volver a tomar ese curso para obtener nuevo crédito o demostrar su dominio de curso y ganar créditos por medio de la recuperación de créditos. En el caso de los estudiantes que elijan volver a tomar un curso para obtener nuevo crédito, se les quitará (se eliminará) de su certificado de estudios la calificación original desaprobada.

EXTRACTO DE LA REGULACIÓN IKF-R DE CMS:

REPETICIÓN DE CURSOS DESAPROBADOS; REEMPLAZO DE LA CALIFICACIÓN POR CURSOS PREVIAMENTE DESAPROBADOS

Además de las excepciones antes mencionadas*, se permite a los estudiantes volver a tomar un curso para obtener crédito solamente cuando hayan desaprobado dicho curso. Una vez finalizado el curso repetido que el estudiante desaprobó previamente, la nueva calificación del curso reemplazará la calificación de "F" anterior otorgada para el curso.

El estudiante que repita un curso para obtener crédito debe rendir un examen asociado de Fin de Curso por dicho curso. Se encuentran exentos de esta regla los estudiantes que ya han alcanzado el Nivel 3, 4 o 5 en el examen EOC asociado. Estos estudiantes pueden elegir entre volver a rendir el EOC o utilizar la calificación anterior del EOC como, al menos, el 20% de su calificación final para el curso exigido. Si el estudiante repite el EOC, la calificación más alta de las dos será utilizada en el cómputo de la calificación final.

*Véase la regulación completa de las exenciones a esta política.

CONSIDERACIONES

Para aquellos cursos que se toman para recuperación de crédito (durante la escuela de verano o durante el año lectivo):

- El contenido se basa en el dominio y puede llevar menos tiempo que repetir el curso completo, lo que permite a los estudiantes tomar más de un curso, si es necesario, o evitar reacomodar otros cursos de su horario.
- Los estudiantes obtienen una P o una F por el curso, y la recuperación de crédito no tendrá impacto en el GPA.
- La calificación desaprobada inicial permanecerá en el certificado de estudios, pero el estudiante conseguirá el crédito necesario para graduarse.
- Uno de los padres deberá firmar un formulario de "Reconocimiento de Opciones de Eliminación/Reemplazo de la Calificación", en el que se indique que se está eligiendo la recuperación de crédito más allá de la oportunidad de eliminar una calificación desaprobada.
- **Para Estudiantes-Deportistas:** En el proceso de revisión de los certificados de estudio del Centro de Elegibilidad de la Asociación de Atletas de Carolina del Norte (NCAA), la recuperación de crédito no se acepta como forma de adquirir créditos por cursos.

Para aquellos cursos que se tomen con la intención de utilizar **la eliminación de la calificación por medio de la repetición de un curso por crédito:**

- El curso inicial debe haber tenido lugar en otoño de 2015 o después.
- Los estudiantes solo pueden volver a tomar un curso para la eliminación de la calificación si obtienen una calificación desaprobada (menor a 60) en el curso. Los cursos en las que se adquirieron créditos NO pueden repetirse.
- Se debe repetir el curso completo, y la calificación del curso repetido reemplazará la calificación anterior.
- Si se aprueba el curso repetido, solo se incluirá en el GPA la calificación aprobada.
- Si se desaprueba el curso repetido, ambos cursos (con sus respectivas calificaciones desaprobadas) permanecerán en el certificado de estudios y se incluirán en el GPA.
- Si el estudiante tiene una evaluación EOC/NCFE/CTE posterior asociada, la calificación más alta de las dos será utilizada en el cómputo de la calificación final.
- El horario del estudiante puede variar en relación al curso, lo que puede afectar la posibilidad de acceder a cursos electivos y a otros cursos básicos.

MANTÉNGASE COMPETITIVO PLANEANDO CON ANTELACIÓN

Ingreso a la Universidad y Criterios para Becas

Si tiene planeado cursar una carrera de cuatro años en un instituto de estudios superiores, una universidad o un instituto terciario, debe inscribirse en un plan de estudio exigente. Algunos de los criterios de ingreso universitarios más comunes incluyen los siguientes:

CURSOS QUE SE TOMAN

Necesita tomar los cursos más desafiantes de la secundaria que pueda realizar con éxito; cursos que cumplan con los criterios de ingreso y lo preparen para el nivel de trabajo universitario. Si planea realizar un programa técnico en un instituto terciario, asegúrese de tomar cursos acordes a su meta. Considere obtener créditos universitarios a través de cursos de Ubicación Avanzada, Bachillerato Internacional, Promesa Universitaria y de Carrera Profesional, Escuela de Transición a la Educación Superior, Universidad Anticipada, Aprende y Gana o la Escuela Pública Virtual de Carolina del Norte. Estos programas le proporcionarán oportunidades de obtener créditos avanzados y becas.

CALIFICACIONES

Trabaje mucho, estudie y prepárese para la clase todos los días. Busque ayuda cuando la necesite de su familia, maestros, consejeros escolares y tutores.

PUNTAJES DE SAT O ACT

¡Las clases desafiantes y la lectura diaria le ayudarán a aumentar su puntaje! Para el ingreso a la mayoría de las carreras de cuatro años de las universidades o de los institutos de estudios superiores se exige la prueba SAT o la prueba American College Test (ACT). Se recomienda realizar la Prueba SAT y/o ACT dos veces al comenzar la primavera del tercer año. La mayoría de las universidades aceptan la combinación más alta de puntajes en cualquiera de las pruebas incluso si se obtuvieron en diferentes fechas de examen. Algunos institutos de estudios superiores o universidades exigen también que realice las Pruebas SAT Temáticas. Debe revisar los requisitos específicos de ingreso de las universidades que esté contemplando. Los institutos terciarios no exigen la Prueba SAT ni ACT para el ingreso. No obstante, le exigirán que realice un examen de ingreso de lectura y matemáticas.

PROMEDIO (GPA) Y RANGO DENTRO DE LA CLASE

El promedio de calificaciones (GPA) y el rango dentro de la clase se calculan dos veces en cada año escolar, comenzando en el 9.º grado. Debe saber su GPA acumulado, tanto ponderado como no ponderado. Los estudiantes pueden inscribirse en uno de los exámenes modelo disponibles en línea, preparatorios para las pruebas integradoras ACT y/o SAT, sin costo alguno.

ACTIVIDADES ESCOLARES Y COMUNITARIAS

El desarrollo de liderazgo y el servicio comunitario son de particular importancia al competir por becas. Son más importantes las actividades bien elegidas en las que tiene un interés genuino y que demandan tiempo y energía significativos que una larga lista de actividades al azar. Mantenga un currículum de actividades.

RECOMENDACIONES

Construya relaciones fuertes y positivas con sus maestros, consejeros y administradores escolares, entrenadores, asesores de clubes y otros adultos de la comunidad. Se piden recomendaciones para la mayoría de las becas y algunas universidades.

ENSAYOS, ENTREVISTAS

Leer mucho y tomar electivos de inglés, estudios sociales y educación en *marketing* mejorará sus habilidades de escritura y expresión oral.



TIPOS DE AYUDA FINANCIERA

Un "paquete" de ayuda financiera puede incluir cualquiera de las siguientes opciones o una combinación de ellas:

BECA- ayuda gratuita que no debe ser devuelta. Por lo general, se otorga a estudiantes con capacidades sobresalientes como una beca general, para deportes o para las artes. Para obtener más información sobre las becas visitar www.scholarshipplus.com/charmcheck.

PRÉSTAMO- suma de dinero que prestan fuentes universitarias, estatales o federales o bancos comerciales. Los préstamos pueden incluir un interés. Por lo general, los estudiantes deben comenzar a devolver los préstamos a partir de los nueve meses luego de haber terminado la universidad o el instituto de estudios superiores.

PROGRAMA DE EMPLEO-ESTUDIO - un programa federal que ofrece un empleo a tiempo medio en el recinto universitario y en agencias de la comunidad. Los estudiantes por lo general trabajan de 10 a 15 horas semanales de acuerdo a su horario de clases.

EMPLEO EN EL CAMPUS - empleo en la universidad como asistente administrativo, asistente de laboratorio, asistente de profesor, tutor u otro rol que se ofrezca como parte del paquete de ayuda financiera.

SUBSIDIOS - fondos otorgados para financiar la educación y que no deben ser devueltos.

CINCO FORMAS DE INVESTIGAR ACERCA DE LA AYUDA FINANCIERA

1. Existe muchísima información en línea sobre becas, lo que incluye buscadores de becas gratuitos. FinAid (www.finaid.org), Fastweb (www.fastweb.com), Federal Student Aid for Students (www.studentaid.ed.gov) son algunos. El consejero de la escuela puede ofrecerle recursos e información adicionales.
2. Póngase en contacto con las oficinas de ayuda financiera de las universidades donde se esté postulando. Si debe presentar un Perfil CCS/de Ayuda Financiera, solicite información a su consejero.
3. Postúlese a becas de agencias comunitarias. Consulte a su consejero sobre más información acerca de becas promovidas por su universidad. Acceda a scholarship-plus.com/charmcheck. Tenga en cuenta los requisitos y los plazos.
4. Asista a talleres de ayuda financiera. Pida ayuda a todas las fuentes posibles. ¡La persistencia es la clave!
5. Todos los estudiantes, incluso los estudiantes-deportistas, deben llenar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (Free Application for Federal Student Aid, FAFSA). Muchas universidades exigen la FAFSA antes de otorgar una beca. Llene la FAFSA y preséntela en enero. Se recomienda completar este proceso en línea en www.fafsa.ed.gov/.

6 ¿QUIERE IR A LA UNIVERSIDAD? SIGA ESTOS PASOS

REALICE ESTAS TAREAS ANUALES:

PRIMER AÑO - 9.º GRADO

- Hable con sus padres y su consejero escolar acerca de sus planes para el futuro. Escriba su plan y actualícelo de manera anual. Revise los requisitos de ingreso a la universidad. Insíbase en cursos desafiantes para prepararse para la universidad y/o para sus metas de carrera académica.
- Asista a la escuela todos los días y prepárese de forma diaria para las clases a fin de que sus calificaciones sean las mejores. El promedio de calificaciones (GPA) y el rango dentro de la clase se calculan al comenzar el 9.º grado. Recuerde que las clases con honores/AP/IB obtienen puntos de calidad adicionales.
- Explore carreras profesionales (a través del seguimiento de puestos de trabajo, las listas de intereses y pasantías).
- Asista a ferias universitarias con sus padres. La Feria Nacional Universitaria/Exposición de Carreras por lo general se realiza en primavera.
- Participe en actividades extracurriculares. Mantenga un registro de ellas.

SEGUNDO AÑO - 10.º GRADO

- Revise su selección de cursos de secundaria, con sus planes para después de la secundaria en mente.
- Hable con sus padres y su consejero escolar acerca de sus metas para el futuro. Comience a pensar en las elecciones de especialidad universitaria.
- Comience a consultar sobre carreras posibles. Tenga un buen desempeño en todos los cursos para mantener o mejorar su GPA y rango dentro de la clase.
- Rinda el PSAT o el PreACT. Asista a ferias universitarias con sus padres (es decir, la Feria Nacional Universitaria/Exposición de Carreras).
- Continúe en actividades escolares y comunitarias y mantenga un registro de ellas. Seleccione cursos desafiantes para su tercer año durante el registro de primavera. Considere tomar cursos de Ubicación Avanzada en sus mejores áreas académicas.
- Participe en el programa de enriquecimiento de verano.

TERCER AÑO - 11.º GRADO

- Renueve su compromiso de tomar cursos desafiantes. Si aún no ha cursado un idioma del mundo, es tiempo de que comience uno. La mayoría de las universidades exigen dos años del mismo idioma y recomiendan que uno se curse durante el último año.
- Realice nuevamente el PSAT. El PSAT/NMSQT es la prueba de calificación para la Beca Nacional al Mérito (National Merit Scholarship), la Beca Nacional al Logro (National Achievement Scholarship) y el Programa Nacional de Reconocimiento para Estudiantes Hispanos (National Hispanic Scholar Recognition Program). Puede reunir los requisitos para estas oportunidades de beca únicamente si realiza el PSAT en el tercer año.
- Realice una lista de sus habilidades, intereses, necesidades y objetivos, y explore sus opciones universitarias y de carrera profesional con sus padres y su consejero escolar.
- Realice una lista inicial de universidades y carreras profesionales que le interesen y busque información acerca de ellas.
- Utilice Internet o un software informático (Visita www.cfnc.org).
- Visite la Feria Nacional Universitaria /Exposición de Carreras en la primavera.
- Entreviste a personas que hayan asistido a las universidades que le interesan.
- Visite posibles universidades.
- Averigüe los requisitos de ingreso específicos (exámenes, cursos, plazos) en los sitios web de las universidades.
- Considere una oportunidad de aprendizaje de naturaleza laboral (cursos cooperativos y pasantías).
- Regístrese en la escuela para las charlas con los representantes de las universidades que visiten su escuela.
- En marzo, mayo o junio realice la prueba SAT o ACT y solicite que se envíen los resultados a las universidades. La información de registro está disponible en el departamento de asesoramiento de la escuela y en Internet.
- En mayo o junio, realice las Pruebas SAT Temáticas si así lo requieren las universidades que está evaluando.
- Asista al taller de Ayuda Financiera en su escuela con sus padres (generalmente se realiza en otoño o invierno).

- Investigue fuentes de ayuda financiera (becas, subvenciones y préstamos). Existen muchísimos recursos disponibles en línea.
- Participe en actividades de preparación para SAT/ACT que se ofrezcan en su escuela.
- Realice los exámenes de AP/IB en mayo si se inscribió para tomar esos cursos.
- Si es un posible deportista universitario, regístrese en el Centro de Elegibilidad de la Asociación de Deportistas de CN (NCAA). Hay información disponible en el departamento de Servicios Estudiantiles de su escuela.
- Planifique el horario de su último año para que incluya los cursos restantes que necesita para graduarse e ingresar a la universidad.
- Continúe participando en actividades escolares y comunitarias; ofrécense como voluntario para servicio comunitario.
- Investigue programas previos a la universidad y de enriquecimiento que se realicen en el verano o consiga un trabajo de medio tiempo de verano relacionado con su área de interés profesional.
- Comience a preparar su currículum de la secundaria y los ensayos para las solicitudes para la universidad y para becas. Visite las universidades en las que está interesado.

CUARTO AÑO - 12.º GRADO

- Tome las clases que mejor lo preparen para el trabajo de nivel universitario. Recuerde que la mayoría de las universidades recomiendan que tome un curso de matemáticas y un idioma del mundo en el último año.
- Reúnase con el consejero escolar para actualizar su lista de opciones posteriores a la secundaria y reduzca su lista de universidades a cinco.
- Si se postula para una carrera universitaria de cuatro años para tomar una decisión anticipada, envíe sus solicitudes en octubre o noviembre. Intente enviar todas las solicitudes a las universidades de cuatro años antes del 1.º de diciembre. Cumpla con todas las fechas límite.
- Solicite el envío de su certificado de estudios oficial a todas las universidades a las que se postule. Únicamente se envían los certificados de estudios cuando usted lo solicita. Debe presentar su/s solicitud/es teniendo en cuenta los procedimientos estipulados por su escuela secundaria.
- Asista a las ferias universitarias de otoño, continúe reuniéndose con los representantes de las universidades que visiten su escuela.
- Realice la prueba SAT/ACT nuevamente en octubre o noviembre. Realice la prueba SAT Temática si la exigen las universidades que eligió.
- Visite las universidades; las jornadas laborales de los maestros son buenas oportunidades para estas visitas.
- Si no participó en una oportunidad de aprendizaje de naturaleza laboral el año anterior, considere hacerlo ahora.
- Si planea ir a un instituto terciario, comience antes de enero a llenar el formulario de ingreso, solicite ayuda financiera, presente un certificado de estudios oficial, realice los exámenes de ingreso y programe una cita con su consejero de programa de instituto terciario.
- Llene la FAFSA y otros formularios obligatorios de ayuda financiera lo antes posible.
- En enero solicite que se les envíen las calificaciones del primer semestre a las universidades que lo exijan.
- Evite los festejos del último año ("senioritis"); manténgase concentrado en sus cursos.
- Responda a las ofertas universitarias de ingreso y becas antes del 1.º de mayo. Infórmeles sobre su decisión final a todas las universidades que lo hayan aceptado.
- Envíe los depósitos requeridos y planifique realizar los exámenes de ingreso obligatorios.
- Realice los exámenes de Ubicación Avanzada o Bachillerato Internacional en mayo si está inscrito en esos cursos.
- Solicite que se le envíe un certificado de estudios final a la universidad a la que planea ir.
- ¡Gradúese!

ANEXO DE REQUISITOS DE GRADUACIÓN – IKF-E

7

Vigente desde la Clase de 2021 (comienza a partir de los estudiantes que ingresaron al 9.º grado en 2017)

Adoptado: 8/28/12 Revisado: 10/26/21

Tabla 7.1

Plan de estudio	Diploma Principal "Future Ready" (preparado para el futuro)	Ocupacional (En vigor a partir del año de ingreso 2021.)
Área de contenido	Cursos	Créditos
Inglés	4 Créditos Inglés I, 2, 3, 4 (que se toman en secuencia); o secuencia de Curso de Inglés de Universidad Anticipada	4 Créditos Inglés I, II, III, IV
Matemáticas	4 Créditos (ver las Notas 1, 2 y 3) <ul style="list-style-type: none"> Matemáticas 1 NC, y una Secuencia de matemáticas alternativa (requiere la aprobación del director): Matemáticas 2 NC y (O) Matemáticas 1, Matemáticas 3 NC y Matemáticas 2 NC y un cuarto curso de matemáticas acorde a los planes posteriores a la secundaria del estudiante; otros dos cursos alternativos de matemáticas. 	4 Créditos <ul style="list-style-type: none"> Introducción a las Matemáticas Matemáticas 1 NC Gestión Financiera Preparación para el empleo 4: Matemáticas (a incluir 150 horas de trabajo)
Ciencia	3 Créditos <ul style="list-style-type: none"> Una ciencia de la tierra/del medio ambiente Biología Una ciencia física 	3 Créditos <ul style="list-style-type: none"> Ciencias Aplicadas Biología Preparación para el empleo 4: Matemáticas (a incluir 150 horas de trabajo)
Estudios Sociales	4 Créditos - Tome en cuenta los diversos requisitos para estudiantes con base en su año de ingreso a la secundaria de 9.º grado. Ingreso al 9.º grado entre 2014-15 y 2019-20: <ul style="list-style-type: none"> Historia Mundial, y Un curso de principios fundacionales, y Un curso de Historia Americana y un curso adicional (una de estas opciones): <ul style="list-style-type: none"> Historia Americana 1 e Historia Americana 2 Historia Americana 1, o Historia Americana 2, y otro curso de Estudios Sociales (véase la nota 5) Historia Americana y otro curso de Estudios Sociales (véase la nota 5) Ingreso al 9.º grado durante el año escolar 2020-21: <ul style="list-style-type: none"> Historia Mundial, y Un curso de principios fundacionales, y Economía y Finanzas Personales, y Un curso de Historia Americana Ingreso al 9.º grado durante el año escolar 2021-22 y después: <ul style="list-style-type: none"> Historia Mundial, y Principios Fundacionales de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Educación Cívica y Economía y Finanzas Personales, y Un curso de Historia Americana 	2 O 4 Créditos - Tome en cuenta los diversos requisitos para estudiantes con base en su año de ingreso a la secundaria del 9.º grado. Ingreso al 9.º grado entre 2017-18 y 2019-20 Dos créditos de Estudios Sociales que deberán ser: <ul style="list-style-type: none"> Historia Americana: Principios Fundacionales, Cívica y Economía o Principios Fundacionales de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Educación Cívica Historia Americana 1 o Historia Americana 2 o Historia Americana Ingreso al 9.º grado durante el año escolar 2020-21: Dos créditos de Estudios Sociales que deberán ser: <ul style="list-style-type: none"> Principios Fundacionales, Cívica y Economía, o Principios Fundacionales de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Educación Cívica En economía y Finanzas Personales Ingreso al 9.º grado durante el año escolar 2021-22 y después: Cuatro créditos de Estudios Sociales que deberán ser: <ul style="list-style-type: none"> Principios Fundacionales de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Educación Cívica Economía y Finanzas Personales Preparación para el empleo 2: Ciudadanía 1A (a incluir 75 horas de trabajo) Preparación para el empleo 2: Ciudadanía 1B (a incluir 75 horas de trabajo)
Salud y Educación Física	1 Créditos	1 Créditos
Electivos	8 Créditos Se recomienda un conjunto de cuatro cursos de un área temática o área interdisciplinaria, con énfasis en los intereses del estudiante y las metas posteriores a la secundaria, donde se le brinda al estudiante una oportunidad de participar en un estudio exigente, a fondo y relacionado. La concentración puede incluir, por ejemplo, cursos de CTE, ROTC, Ubicación Avanzada, Bachillerato Internacional o Educación Artística; los estudiantes pueden tomar también cursos a través de los programas Promesa Universitaria y de Carrera Profesional o la matrícula doble en la secundaria y la universidad. Dos de los cuatro electivos restantes deben ser cualquier combinación de cursos de Carrera Profesional y Educación Técnica, Educación Artística e Idiomas del mundo. (Véanse las notas 1 y 6)	4 Créditos Carrera/Educación Técnica
Preparación para el empleo	0 Créditos	4 créditos que consisten en: Preparación para el empleo 3: Ciudadanía 2 A (a incluir 75 horas de trabajo) Preparación para el empleo 3: Ciudadanía 2 B (a incluir 75 horas de trabajo) Preparación para el empleo 1: Laboratorio de ciencias Preparación para el empleo 4: Laboratorio de matemáticas
TOTALES	24 Créditos (Véase la nota 7)	24 Créditos (Véase la nota 8)

Notas

- Para cumplir los requisitos mínimos de ingreso del Sistema Universitario de la Universidad de Carolina del Norte (UNC), el estudiante debe: a) Completar una secuencia de matemáticas específica; y b) contar con un mínimo de dos años de crédito en el mismo idioma del mundo.
- Los estudiantes que participen en la Secuencia de Matemáticas Alternativa no serán elegibles para graduarse antes que su clase. Las excepciones a esta regla deben estar aprobadas por el Superintendente de la Comunidad de Aprendizaje.
- Los títulos de los cursos de Álgebra I, Geometría, y Álgebra 2 han cambiado a Matemáticas 1 NC, Matemáticas 2 NC y Matemáticas 3 NC.
- El título del curso Cívica y Economía ha cambiado a "Historia Americana, Principios Fundacionales, Cívica y Economía".
- El crédito adicional de estudios sociales debe obtenerse en un curso de estudios sociales aprobado por los Estándares Esenciales de CN para los Estudios Sociales.
- Los estudiantes deben obtener cuatro créditos de electivos concentrados en CTE, JROTC, Educación Artística, Idiomas del mundo o cualquier otra área temática a fin de recibir el nombramiento de Erudito Académico de Carolina del Norte. Véase la Regulación IHCC-R para obtener detalles.
- Requisitos adicionales para la graduación: Certificado de RCP. Se exige el certificado de RCP a partir de los estudiantes de 9.º grado que ingresen en 2011. Esto se suspende para el año escolar 2021-2022 de conformidad con la ley 130 del período de sesiones 2021 de Carolina del Norte. Esta disposición se suspendió para el año escolar 2020-2021 de conformidad con la ley 3 del período de sesiones 2020 de Carolina del Norte.
- Los estudiantes del Plan de Estudio Ocupacional que ingresen al 9.º grado en el año escolar 2012-2013 o 2013-2014 deben terminar también 300 horas de entrenamiento escolar, 240 horas de entrenamiento comunitario y 360 horas de empleo remunerado. Los estudiantes que ingresen al 9.º grado en el año escolar 2014-2015 o después deben completar 150 horas de entrenamiento escolar, 225 horas de entrenamiento comunitario y 225 horas de empleo remunerado.

8 EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Los cursos de Educación Artística cumplen directamente con los Estándares Esenciales de Educación Artística de Carolina del Norte como parte del Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte y están organizados de manera secuencial por niveles de competencia en Nivel inicial, Nivel intermedio, Nivel calificado y Nivel avanzado. Los cursos para principiantes son para los estudiantes que no recibieron una educación K-8 completa dentro de una disciplina específica de educación artística. Los cursos de nivel intermedio son para los estudiantes que recibieron una educación K-8 completa, una educación 6-8 completa o que pueden demostrar con prueba suficiente al maestro del curso que cumplieron los estándares de nivel inicial. "Completa" significa una finalización exitosa de los cursos artísticos en cada nivel de grado. Ver cada curso individualmente para obtener más detalles. No es posible inscribirse de manera simultánea en dos niveles de dominio distintos de un curso.

Los estudiantes que demuestren dominio de los objetivos del curso deberán avanzar al siguiente nivel de dominio al final del curso. Si hay evidencia de que el estudiante ha cumplido todos los estándares dentro de un determinado nivel de competencia a mitad del curso, el maestro tiene la responsabilidad de garantizar que el estudiante tenga oportunidades de ampliar los estándares o de trabajar para alcanzar el siguiente nivel de competencia.

La política GCS-L-004 del Consejo Educativo Estatal (aprobada en marzo de 2012) indica que, según el Punto 3 de la política, con los cursos de educación artística se otorgará un crédito ponderado (con honores) de .5 en los niveles calificado y avanzado. Los cursos AP e IB mantendrán sus designaciones ya que los estándares y la designación están guiados por organizaciones externas. Los estudiantes pueden repetir los cursos de educación artística como crédito en cualquier nivel de competencia, incluidos los niveles calificado y avanzado.



Tabla 8.1

CURSOS DE ARTES ESCÉNICAS

Danza	Música coral	Banda	Orquesta	Teoría de la música	Teatro
Danza (inicial)	Coro (inicial)	Banda (inicial)	Orquesta (inicial)	Teoría de la música 1 (intermedio)	Artes teatrales (inicial)
Danza (intermedio)	Coro mixto (intermedio)	Banda de concierto (intermedio)	Orquesta de concierto (intermedio)	Teoría de la música 2 (calificado)*	Artes teatrales (intermedio)
Danza (calificado)*	Banda masculina (intermedio)	Banda sinfónica (intermedio)	Orquesta sinfónica (calificado)*	Teoría de la música AP (También disponible en línea)	Artes teatrales (calificado)*
Danza (avanzado)*	Banda femenina (intermedio)	Banda sinfónica (calificado)*	Orquesta de cámara (avanzado)*		Artes teatrales (avanzado)*
	Coro de concierto (calificado)*	Banda de viento (calificado)*			Teatro técnico (inicial)
	Coro de cámara masculino (calificado)*	Banda de viento (avanzado)*			Teatro técnico (intermedio)
	Coro de cámara femenino (calificado)*	Banda de jazz (calificado)*			Teatro técnico (calificado)*
	Coro mixto de cámara (avanzado)*	Banda de marcha (intermedio)			Teatro técnico (avanzado)*
		Banda de marcha (intermedio)			
		Ningún crédito			

- Para poder avanzar de un nivel de competencia al siguiente, el estudiante debe demostrar que domina los objetivos del curso.
- Los cursos para principiantes son para los estudiantes que no recibieron una educación K-8 completa dentro de una disciplina específica de educación artística.
- Los cursos de música instrumental de nivel intermedio son para los estudiantes que completaron el programa de música K-5 y una secuencia de cursos instrumentales del 6.º al 8.º grado o que pueden demostrar que cumplieron los estándares del nivel inicial.
- Los cursos de música coral de nivel intermedio son para los estudiantes que completaron el programa de música K-5 y una secuencia de cursos corales del 6.º al 8.º grado o que pueden demostrar que cumplieron con los estándares del nivel inicial.
- Los cursos de Danza y Artes teatrales son para los estudiantes que completaron una secuencia de cursos de danza o artes teatrales del 6.º al 8.º grado o que pueden demostrar al maestro de Educación Artística de la Secundaria que cumplieron los estándares de nivel inicial.

Tabla 8.2

CURSOS DE ARTES VISUALES

Artes visuales	Fotografía	Artesanías Y Diseño Contemporáneos	Historia del Arte	Arte en Estudio AP**	Cerámica
Artes Visuales, nivel inicial	Fotografía, nivel inicial	Artesanías y Diseño Contemporáneos, nivel inicial	Historia del Arte (calificado)*	Dibujo AP Arte y Diseño 2D AP	Cerámica, nivel inicial
Artes Visuales, nivel intermedio	Fotografía, nivel intermedio	Artesanías y Diseño Contemporáneos, nivel intermedio	Historia del Arte AP	Arte y Diseño 3D AP	Cerámica, nivel intermedio
Artes Visuales, nivel calificado*	Fotografía, nivel calificado*	Artesanías y Diseño Contemporáneos, nivel calificado*			Cerámica, nivel calificado*
Artes visuales, nivel avanzado*	Fotografía, nivel avanzado*	Artesanías y Diseño Contemporáneos, nivel avanzado*			Cerámica, nivel avanzado*

- Los cursos para principiantes son para los estudiantes que no recibieron una educación K-8 completa dentro de una disciplina específica de educación en artes visuales. Algunos ejemplos incluyen, especialmente, cursos de Artes Visuales como Cerámica, Artesanías y Diseño Contemporáneos y Fotografía.
- El curso de Artes Visuales de nivel intermedio es para los estudiantes que terminaron el programa de artes visuales K-5 y una secuencia de cursos de Artes Visuales del 6.º al 8.º grado o que pueden demostrar al maestro de Artes visuales de la secundaria que cumplieron los estándares de nivel inicial.

*Representa un crédito de honor ** Los cursos de Arte en Estudio AP exigen la finalización exitosa del curso en Educación Artística de nivel calificado que corresponda o un permiso firmado por el maestro de Arte en Estudio AP de la Secundaria.

DANZA

DANZA (NIVEL INICIAL)

En este curso se estudia el movimiento como una forma creativa de arte. Los estudiantes aprenden principios, estructuras y procesos coreográficos básicos. Se estudian las técnicas de movimiento y los valores de desempeño. Se comienza una carpeta de movimientos. Los estudiantes analizan la danza y exploran las conexiones en la historia con otras disciplinas artísticas y con la salud. Los estudiantes comenzarán a hacer una evaluación propia de su danza según criterios establecidos. *Si un estudiante ha finalizado con éxito la danza en 6.º, 7.º y 8.º grado, debe inscribirse en Danza (nivel intermedio).*

DANZA (NIVEL INTERMEDIO)

Este curso desarrolla movimientos técnicos y habilidades coreográficas. Se amplía el desarrollo de la serie de movimientos. Los estudiantes aprenden conceptos de anatomía en relación con la danza, a evaluar la danza según criterios establecidos y a evaluar el desempeño personal. Se estudian las conexiones entre la danza y la educación cívica, la economía, la salud y otras disciplinas artísticas. Los estudiantes participarán en exámenes de evaluación personal y estética.

Prerrequisito: Educación completa en Danza de 6.º-8.º; Danza (nivel inicial); o demostrar dominio de la disciplina con recomendación del maestro del curso de secundaria.

DANZA (NIVEL CALIFICADO*)

En este curso se resalta la danza como una forma artística creativa y expresiva. Los estudiantes mejoran sus habilidades de movimiento técnico y crean danzas que cumplen con el objetivo coreográfico, hacen elecciones respecto del diseño de producción y cumplen los criterios estéticos. El estudio y la evaluación de la danza desde diferentes perspectivas culturales e históricas, con un énfasis en los EE. UU. Se establecen conexiones con obras literarias. Se espera que los estudiantes analicen su desempeño personal y establezcan objetivos de crecimiento. Se espera que los estudiantes participen en conciertos de danza.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina en nivel intermedio y recomendación del maestro.

DANZA (NIVEL AVANZADO*)

Este curso hace hincapié en la mejora del nivel de técnicas y el perfeccionamiento de las habilidades como coreógrafo y artista. Se espera que los estudiantes analicen, critiquen, evalúen e interpreten la danza desde contextos personales, culturales e históricos. Debe demostrarse la incorporación de estructuras de danza complejas, valores de desempeño y respuesta a las devoluciones constructivas en la práctica del baile. Se espera que los estudiantes participen en conciertos de danza.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina en nivel calificado y recomendación del maestro.

MÚSICA CORAL

CORO (NIVEL INICIAL)

Este es un curso introductorio para los estudiantes interesados en el canto. Los estudiantes estudian las habilidades fundamentales de la música, el canto a primera vista, la producción vocal adecuada y la salud vocal. En el estudio de música coral se escucha, describe y analiza música. Los estudiantes también adquieren conocimientos básicos sobre la salud y el bienestar. Se invita a participar a cualquier estudiante que disfrute el canto. Se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar. *Si un estudiante ha finalizado con éxito coro de 6.º, 7.º y 8.º grado debe inscribirse en el nivel intermedio del curso.*

CORO MIXTO (NIVEL INTERMEDIO)

En este curso se incluyen estudiantes con diversos talentos y habilidades vocales. Los estudiantes deben tener un conocimiento general de teoría y notación musical, saber leer a primera vista y tener la voluntad de cantar activamente todos los días. En Coro Mixto se interpreta una amplia variedad de música, desde literatura coral histórica hasta la música de la actualidad. Se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar.

Prerrequisito: Educación completa en Coro de 6.º-8.º; Coro (nivel inicial); o demostrar dominio de la disciplina con recomendación del maestro del curso de secundaria.

CONJUNTO DE TENORES/BAJO (NIVEL INTERMEDIO)

CONJUNTO DE SOPRANOS (NIVEL INTERMEDIO)

Cada curso está diseñado específicamente para que los y las cantantes mejoren sus habilidades vocales en una variedad de contextos musicales.

Se aprenderán las habilidades corales tradicionales, como la armonía, el balance, la entonación y el fraseo musical mediante el ensayo y la interpretación de repertorios específicos de cada género. Se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar.

Prerrequisito: Educación completa en Coro de 6.º-8.º; Coro (nivel inicial); o demostrar dominio de la disciplina con recomendación del maestro del curso de secundaria.

CORO DE CONCIERTO (NIVEL CALIFICADO*)

Este curso es para estudiantes que demuestren tener habilidades y un verdadero compromiso con el canto. Los estudiantes deben poder cantar con entonación y demostrar que tienen un conocimiento avanzado de teoría musical y habilidades de lectura a primera vista. En Coro de concierto se interpreta música compleja de todos los estilos y variedades. Los componentes principales de este curso incluyen la capacidad para escuchar, analizar y evaluar interpretaciones musicales. Se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina y contar con una recomendación del maestro.

CORO DE CÁMARA SOPRANO (NIVEL CALIFICADO*)

CORO DE CÁMARA TENOR/BAJO (NIVEL CALIFICADO*)

Cada curso está diseñado para grupos más pequeños de cantantes masculinos y femeninos selectos que interpretan música coral de cámara de todos los períodos musicales tradicionales y contemporáneos. Los integrantes de los coros de cámara femenino y masculino deben contar con sólidas habilidades técnicas y de interpretación. Los estudiantes aplican elementos y técnicas musicales dentro de una variedad de parámetros y aprenden a evaluar su desempeño en forma crítica. Se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina y contar con una recomendación del maestro.

CORO MIXTO DE CÁMARA (NIVEL AVANZADO*)

En este curso se utiliza un pequeño grupo de interpretación con voces mixtas, que debe contar con el mayor nivel de habilidad técnica y capacidad para interpretar música en una variedad de compases y tonos, utilizando notación tradicional y no tradicional. Los estudiantes de coro mixto de cámara utilizan matices sutiles, lo que hace que sus obras sean únicas, interesantes y expresivas. Se fomenta fervientemente la exploración para interpretar música desde contextos personales, culturales e históricos. Se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina y contar con una recomendación del maestro.

BANDA

BANDA (NIVEL INICIAL)

Este curso es de nivel introductorio para los estudiantes que no tienen experiencia instrumental. Con esta clase práctica, los estudiantes desarrollan habilidades musicales esenciales, aprenden sobre la producción de tonos característicos, terminología, postura, entonación y expresión por medio de la interpretación en bandas y el estudio de bibliografía simple referente a las bandas. Se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar. *Si un estudiante ha finalizado con éxito banda de 6.º, 7.º y 8.º grado debe inscribirse en el nivel intermedio del curso.*

BANDA DE CONCIERTO (NIVEL INTERMEDIO)

Este curso está diseñado para los estudiantes que están continuando el estudio de música instrumental. Se hace hincapié en el desarrollo del talento musical, de la producción musical y de las habilidades básicas. Los estudiantes de Banda de concierto leen bibliografía de banda de 3.º y 4.º grado. Se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar. *Prerrequisito: Educación completa en Coro de 6.º-8.º; Banda (nivel inicial); o demostrar dominio de la disciplina con recomendación del maestro del curso de secundaria.*

8 EDUCACIÓN ARTÍSTICA

BANDA SINFÓNICA (NIVEL INTERMEDIO, CALIFICADO*)

Este curso se centra en el desarrollo de conciencia estética y habilidad técnica por medio de experiencias solistas y grupales. Los estudiantes aplican elementos y técnicas musicales dentro de una variedad de parámetros y aprenden a evaluar su desempeño en forma crítica. Los estudiantes desarrollan un mayor nivel de talento musical por medio del estudio y la interpretación de obras de 4.º a 6.º grado. Se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina y contar con una recomendación del maestro.

BANDA DE VIENTO (NIVEL CALIFICADO*, AVANZADO*)

Este curso requiere el uso constante de habilidades técnicas y de interpretación avanzadas. Los estudiantes exploran un amplio repertorio instrumental, incluidas composiciones con notación tradicional y no tradicional, de 5.º y 6.º grado. Los estudiantes analizan obras musicales en relación con la interacción de los elementos que las hacen únicas, interesantes y expresivas. Se fomenta enérgicamente el estudio de la representación musical en el siglo XXI. Se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina y contar con una recomendación del maestro.

BANDA DE JAZZ (NIVEL CALIFICADO*)

Este curso les da a los estudiantes de banda la oportunidad de estudiar e interpretar diversos estilos y períodos del jazz. El énfasis en el desarrollo de habilidades de interpretación y técnicas de improvisación ayuda a los estudiantes a aumentar la práctica, el estudio y la evaluación del trabajo propio y ajeno. Se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina y contar con una recomendación del maestro.

BANDA DE MARCHA (NIVEL INTERMEDIO)

BANDA DE MARCHA (NIVEL INTERMEDIO) NINGÚN CRÉDITO

Este curso se dicta solamente durante el primer semestre. Está diseñado para darles a los estudiantes la oportunidad de participar en una banda divertida, emocionante y destacada. Se incluye la enseñanza del talento musical y de técnicas de marcha. La Banda de marcha tiene un amplio horario de ensayos e interpretaciones. Los estudiantes de Banda de marcha pueden hacer interpretaciones en partidos de fútbol americano, desfiles y/o concursos.

ORQUESTA

ORQUESTA (NIVEL INICIAL)

Esta es una clase introductoria para los estudiantes que no tienen experiencia instrumental. Los estudiantes desarrollan habilidades musicales esenciales, aprenden sobre la producción de tonos característicos, terminología musical, postura, técnicas de arco, entonación y habilidades de expresión por medio de la interpretación musical y el estudio de obras orquestales simples. Se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar. *Si un estudiante ha finalizado con éxito orquesta de 6.º, 7.º y 8.º grado debe inscribirse en el nivel intermedio del curso.*

ORQUESTA DE CONCIERTO (NIVEL INTERMEDIO)

Este curso está diseñado para los estudiantes que están continuando el estudio de música. Se hace hincapié en el desarrollo de entonación, cambio de ubicación, vibrato, técnicas de arco e interpretación grupal. Se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar.

Prerrequisito: Educación completa en orquesta de 6.º-8.º; Orquesta (nivel inicial); o demostrar dominio de la disciplina con recomendación del maestro del curso de secundaria.

ORQUESTA SINFÓNICA (NIVEL INTERMEDIO, CALIFICADO*)

Este curso se centra en el desarrollo de conciencia estética y habilidad técnica por medio de la experiencia solista y grupal. Los estudiantes más destacados en la interpretación de instrumentos de metal, viento y percusión se unen con sus compañeros de cuerda para participar en la experiencia de orquesta completa. Los estudiantes desarrollan un alto nivel de talento musical y la habilidad para criticar su desempeño. Se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina y contar con una recomendación del maestro.



ORQUESTA DE CÁMARA (NIVEL CALIFICADO*, NIVEL AVANZADO*)

Este curso está compuesto por una pequeña banda de estudiantes de cuerda que demuestran un nivel superior de desempeño técnico y musical, y un interés por mejorar estas habilidades para lograr el máximo nivel de destreza tanto a nivel personal como grupal. Los estudiantes de la Orquesta de Cámara analizan obras musicales en relación con la interacción de los elementos que las hacen únicas, interesantes y expresivas. Se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina y contar con una recomendación del maestro.

TEORÍA DE LA MÚSICA

TEORÍA DE LA MÚSICA 1 (NIVEL INTERMEDIO)

Esta es un curso básico diseñado para darles a los estudiantes la oportunidad de estudiar los aspectos fundamentales de la lectura y escritura de música. Los estudiantes aprenden a escribir música, ritmos, armaduras de clave, marcas de tiempo y otros elementos necesarios para aplicar el conocimiento.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina y contar con una recomendación del maestro.

TEORÍA MUSICAL 2 (NIVEL CALIFICADO*)

Este curso se construye sobre la base del estudio de la teoría de la música, integrando aspectos de melodía, armonía, textura, ritmo, forma, análisis musical y composición básica. También se incluyen otras habilidades de talento musical como dictados iniciales y otras habilidades auditivas.

Prerrequisito: Teoría de la música I/recomendación del maestro

TEORÍA DE LA MÚSICA AP (NIVEL AVANZADO*)

Este curso es para que los estudiantes serios de música se preparen para la teoría para principiantes universitarios y/o amplíen su conocimiento musical. Teoría de la música AP cubre los materiales y procesos básicos de la música que se escuchan o presentan en una partitura. Para cumplir estos objetivos se abordan las principales habilidades auditivas, analíticas y de composición por medio de ejercicios de audición y escritura.

Prerrequisito: Teoría de la música 2/recomendación del maestro

ARTES TEATRALES

ARTES TEATRALES (NIVEL INICIAL)

Este es un curso introductorio para los estudiantes con experiencia escasa o nula en las artes teatrales. El curso se centra en el vocabulario básico y el proceso creativo de las artes teatrales. Se aplican los fundamentos del habla, la actuación y la expresión vocal. Los estudiantes aprenden los principios básicos de la pantomima y cómo aplicar los elementos de la improvisación en la representación de escenas e historias simples. Exploran y analizan producciones informales de teatro y desarrollan la capacidad de identificar los elementos técnicos básicos de la producción teatral.

Si un estudiante ha finalizado con éxito drama de 6.º, 7.º y 8.º grado debe inscribirse en el nivel intermedio del curso.

ARTES TEATRALES (NIVEL INTERMEDIO)

Este curso explora el uso del lenguaje corporal para expresar las motivaciones humanas por medio de la improvisación. Los estudiantes pueden aplicar los fundamentos básicos de la actuación de proyección, articulación y expresión vocal. Los estudiantes de nivel intermedio analizan obras de literatura dramática, entre ellas, los 6 elementos de Aristóteles. Pueden aplicar los elementos técnicos de las producciones teatrales e identificar conexiones entre las tradiciones de narración y el crecimiento cultural. Se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar.

Prerrequisito: Educación completa en teatro/drama de 6.º-8.º; Teatro (nivel inicial); o demostrar dominio de la disciplina con recomendación del maestro del curso de secundaria.

ARTES TEATRALES (NIVEL CALIFICADO*)

Este curso ofrece una formación más detallada puesto que se espera que los estudiantes comiencen a crear sus propios personajes y obras, como escenas, monólogos o interpretaciones. Los estudiantes analizan obras completas y están preparados para reconstruir el proceso de producción desde la actuación en vivo al guion. Se incluyen obras específicas de los Estados Unidos por su importancia histórica. Se integran aspectos de elementos de diseño y se aplican para resolver desafíos de producción. Se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina en nivel intermedio y contar con una recomendación del maestro.

ARTES TEATRALES (NIVEL AVANZADO*)

Este curso es el mayor nivel de estudio y requiere que los estudiantes apliquen elementos teatrales mediante la creación de obras originales y dirección de obras. Los estudiantes de nivel avanzado utilizan elementos vocales para crear dialectos y aprender a hacer improvisaciones por medio de indicaciones a la audiencia. Los estudiantes analizan una variedad de obras dramáticas e identifican los elementos estructurales para diferenciar los géneros. La tarea del nivel avanzado incluye la producción de obras experimentales y significativas desde el punto de vista cultural. Se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina en nivel avanzado y contar con una recomendación del maestro.

TEATRO TÉCNICO (NIVEL INICIAL)

Este es un curso introductorio para los estudiantes con experiencia técnica escasa o nula en las artes teatrales. Este curso se centra en el vocabulario técnico esencial del teatro y en la comprensión de los roles y las responsabilidades de un equipo de producción teatral. Los estudiantes analizan el texto dramático respecto de los principios del diseño y los fundamentos de la producción compuestos por el decorado, el vestuario, la pintura, el maquillaje y las herramientas de iluminación, y las cuestiones de seguridad.

TEATRO TÉCNICO (NIVEL INTERMEDIO)

En este curso, los estudiantes desarrollan habilidades técnicas mediante el diseño y la producción. Generan ideas y asumen diversos roles. Al comprender los elementos técnicos, los estudiantes generan un plan básico para guiones específicos basados en ideas originales de diseño escénico. Se incluyen temas específicos de seguridad para el uso de equipos eléctricos y de energía. Para el soporte técnico de las producciones escolares, se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina y contar con una recomendación del maestro.

TEATRO TÉCNICO (NIVEL CALIFICADO*)

En este curso, los estudiantes continúan su estudio profundizando su conocimiento de los ideales de diseño escénico y la producción. Los estudiantes evalúan las producciones formales e informales de teatro en relación con el concepto de producción, los principios de diseño y el análisis crítico. Los estudiantes en nivel calificado construyen tabiques de decoración, plataformas y modelos, e interpretan guiones específicos basados en ideas originales de diseño. Para el soporte técnico de las producciones escolares, se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina en nivel intermedio y contar con una recomendación del maestro.

TEATRO TÉCNICO (NIVEL AVANZADO*)

En este curso, los estudiantes trabajan en forma más independiente y asumen roles de supervisión más importantes en la producción. Los estudiantes ofrecen comentarios sobre posibles diseños y construyen modelos a escala para su implementación. Se hace hincapié en los aspectos avanzados del diseño, incluido el vestuario, el maquillaje, la iluminación, el sonido y las habilidades de producción. Para el soporte técnico de las producciones escolares, se espera que los estudiantes participen en los ensayos y las prácticas después del horario escolar.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina en nivel avanzado y contar con una recomendación del maestro.

ARTES VISUALES

ARTES VISUALES (NIVEL INICIAL)

Este curso es una breve introducción a las artes visuales por medio de dibujo, pintura, grabado, escultura y medios mixtos. Se hace hincapié en el estudio y uso de los elementos artísticos y los principios del diseño. Los estudiantes explorarán el contexto artístico dentro del mundo y comenzarán a desarrollar respuestas críticas. Los estudiantes crearán y mantendrán un diario artístico.

Si un estudiante ha finalizado con éxito Artes Visuales de 6.º, 7.º y 8.º grado debe inscribirse en el nivel intermedio de Artes Visuales.

ARTES VISUALES (NIVEL INTERMEDIO)

Este curso es una continuación del estudio en artes visuales por medio de técnicas y procesos en las áreas de dibujo, pintura, grabado, escultura y medios mixtos. Se hace hincapié en el pensamiento crítico y el desarrollo de habilidades de resolución de problemas. Los estudiantes comenzarán a implementar un enfoque más personal en el arte. En este curso se explora la realización de críticas, la evaluación de obras de arte y el estudio de la economía del arte. Los estudiantes mantendrán un diario artístico y aprenderán el proceso de mantener una carpeta.

Prerrequisito: Educación completa K-8 en Artes Visuales; Artes Visuales (nivel inicial); o demostrar dominio de la disciplina con recomendación del maestro del curso de secundaria.

ARTES VISUALES (NIVEL CALIFICADO)*

Este curso está diseñado para estudiar en más detalle y profundidad las bellas artes. Los estudiantes deberán mantener una carpeta de trabajos artísticos donde se muestre la habilidad técnica y el estilo personal. Los estudiantes deben actuar con autonomía y explorar activamente un amplio rango de técnicas y procesos. Se incluirán procesos de crítica, evaluación de trabajos artísticos y estudio del arte en contextos históricos y culturales. Debe mantenerse un diario artístico.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina en nivel intermedio y contar con una recomendación del maestro.

ARTES VISUALES (NIVEL AVANZADO)*

Este curso se centra en el desarrollo de una voz y estética personal en la creación artística. Los estudiantes avanzados deben actuar con autonomía y hacerse responsables de sus carpetas. Los estudiantes participarán en críticas personales y grupales, formales e informales, orales y escritas. Debe mantenerse un diario artístico donde se incluya la declaración artística y la observación del estudiante. Se esperará que los estudiantes presenten su carpeta.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina en nivel calificado y contar con una recomendación del maestro.

ARTESANÍAS Y DISEÑO CONTEMPORÁNEOS

ARTESANÍAS Y DISEÑO CONTEMPORÁNEOS (NIVEL INICIAL)

Este curso es una breve introducción a las Artesanías Contemporáneas en arcilla, metal, fibra, papel y otros materiales. Los estudiantes investigarán el pensamiento del diseño; estudiarán y utilizarán los Elementos del Arte y Principios del Diseño, explorarán el contexto de las artesanías y el papel que desempeña el diseño en nuestro mundo, comenzarán a desarrollar respuestas críticas, crearán y mantendrán un diario artístico.

8 EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ARTESANÍAS Y DISEÑO CONTEMPORÁNEOS (NIVEL INTERMEDIO)

Este curso es una continuación del estudio de las Artesanías y Diseño Contemporáneos y Pensamiento del Diseño en arcilla, metal, fibra, papel y otros materiales. Los estudiantes harán uso del pensamiento crítico, desarrollarán aptitudes de resolución de problemas; realizarán críticas; evaluarán obras de arte y estudiarán la economía de las artesanías. Los estudiantes comenzarán a tener un enfoque más personal en la producción de sus artesanías a medida que mantienen un diario artístico y una carpeta de trabajos de artesanía.

Prerrequisito: Demostrar Dominio en Artesanías y Diseño Contemporáneos, nivel inicial y contar con una recomendación del maestro.

ARTESANÍA Y DISEÑOS CONTEMPORÁNEOS (NIVEL CALIFICADO)*

El curso es la continuación del estudio y experiencia en los procesos de Artesanías Contemporáneas y en el Pensamiento del Diseño. Los estudiantes deberán mantener una carpeta de trabajos de artesanía donde se muestre la habilidad técnica y el estilo personal. Los estudiantes deben actuar con autonomía y explorar activamente un amplio rango de técnicas y procesos. Se efectuarán procesos relacionados con la crítica, evaluación de trabajos y análisis de las relaciones entre la artesanía contemporánea, la artesanía tradicional y las culturas. Debe mantenerse un diario artístico.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina en nivel intermedio y contar con una recomendación del maestro.

ARTESANÍA Y DISEÑO CONTEMPORÁNEO (NIVEL AVANZADO)*

El curso se centra en el desarrollo de una voz y estética personales en la creación de artesanías contemporáneas y en la implementación del Pensamiento del Diseño. Los estudiantes avanzados deben actuar con autonomía y hacerse responsables de sus carpetas. Los estudiantes participarán en críticas personales y grupales, formales e informales, orales y escritas. Debe mantenerse un diario artístico donde se incluya la declaración artística y la observación del estudiante. Los estudiantes deben exponer sus carpetas.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina en nivel calificado y contar con una recomendación del maestro.

CERÁMICA

CERÁMICA (NIVEL INICIAL)

Este curso es una introducción breve a la arcilla y su rol y propósito en el arte. Los estudiantes adquirirán técnicas de trabajo manual con arcilla de baja temperatura, estudiarán y utilizarán los Elementos del Arte y Principios del Diseño, explorarán el contexto de la cerámica en nuestro mundo, comenzarán a desarrollar respuestas críticas, crearán y mantendrán un diario artístico.



CERÁMICA (NIVEL INTERMEDIO)

Este curso es una continuación del estudio de la cerámica. Los estudiantes aprenderán técnicas de moldeado en torno; darán inicio al estudio del vidriado, utilizarán el pensamiento crítico; desarrollarán aptitudes para la resolución de problemas; realizarán críticas y examinarán la economía de la cerámica. Los estudiantes comenzarán a tener un enfoque más personal en la producción de cerámica a medida que mantienen un diario artístico y una carpeta de trabajos de cerámica.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina en nivel inicial y contar con recomendación del maestro.

CERÁMICA (NIVEL CALIFICADO)*

Este curso es una continuación del estudio y de la experiencia en la cerámica de baja temperatura. Los estudiantes crearán una carpeta de trabajos de cerámica donde se muestren la habilidad técnica y el estilo personal. Se investigarán las técnicas de vidriado y encendido. Se efectuarán procesos de crítica y evaluación de obras de arte y el estudio de la cerámica en un contexto cultural e histórico. Deben mantenerse un diario artístico y una carpeta de trabajos.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina en nivel intermedio y contar con una recomendación del maestro.

CERÁMICA (NIVEL AVANZADO)*

Este curso se centra en el desarrollo de una voz y estética personales en la creación artística de la cerámica. Los estudiantes avanzados deben actuar con autonomía y hacerse responsables de sus carpetas. Los estudiantes participarán en críticas personales y grupales, formales e informales, orales y escritas. Debe mantenerse un diario artístico donde se incluya la declaración artística y la observación del estudiante. Se esperará que los estudiantes presenten sus trabajos de arte.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina en nivel calificado y contar con una recomendación del maestro.

FOTOGRAFÍA ANALÓGICA

Este curso se ofrece solamente en las escuelas con las instalaciones y el personal adecuados.

FOTOGRAFÍA (NIVEL INICIAL)

Los estudiantes aprenderán las técnicas básicas de fotografía. Esto incluirá el uso de una cámara fotográfica manual SLR 35 mm y el cuarto oscuro (analógico). Se hará hincapié en la preocupación por los principios básicos del diseño y los elementos de composición. Los estudiantes aprenderán a aplicar métodos creativos para la resolución de problemas a medida que se les expliquen los procesos, la impresión y la fotografía en el estudio. Los estudiantes explorarán el contexto de la fotografía en el mundo y comenzarán a desarrollar respuestas críticas.

FOTOGRAFÍA (NIVEL INTERMEDIO)

Este curso es una continuación del estudio del arte de la fotografía. Los estudiantes ampliarán su percepción visual mediante el proceso de la fotografía; adquirirán un conocimiento profundo del equipo, procesos especializados y técnicas en desarrollo; se introducirán en temas conceptuales y concretos; utilizarán el pensamiento crítico; desarrollarán aptitudes de resolución de problemas; realizarán críticas y examinarán la economía de la fotografía. Los estudiantes comenzarán a tener un enfoque más personal en la fotografía a medida que mantienen un diario artístico y una carpeta de trabajos.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina en nivel inicial y contar con una recomendación del maestro.

FOTOGRAFÍA (NIVEL CALIFICADO)*

Los estudiantes se plantearán objetivos de aprendizaje de la fotografía y pensarán en formas de cumplir estos objetivos en una situación indicada de estudio. Se efectuará un proceso de crítica, evaluación de obras de arte y su relación con las culturas. Se espera que los estudiantes mantengan un diario artístico y una carpeta.

FOTOGRAFÍA (NIVEL AVANZADO)*

Los estudiantes desarrollarán una voz personal y estética al crear una obra fotográfica que refleje las elecciones personales y el crecimiento a lo largo del tiempo del estudiante como artista. Los estudiantes participarán en críticas personales y de pares, formales e informales, y escritas y orales. Se espera que los estudiantes mantengan una carpeta fotográfica y un diario artístico que incluya la declaración y observación artísticas del estudiante.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina en nivel calificado y contar con una recomendación del maestro.

ARTE DE LOS MEDIOS: ARTES VISUALES

Arte de los Medios solo se ofrece en las escuelas donde las instalaciones y el equipo son adecuados, donde hay recursos necesarios y maestros de arte calificados. Artes Visuales se encuentra alineada con las NCSCOS y con los Estándares de Arte Nacional, e incluye procesos como la fotografía digital, las artes digitales, las artes cinematográficas, la animación, las imágenes, el sonido de diseño, el diseño gráfico, el diseño virtual, el diseño interactivo, así como la multimedia y la intermedia.

ARTE DE LOS MEDIOS (NIVEL INICIAL): ARTES VISUALES

Este curso es una introducción al estudio de los Elementos del Arte y del Arte de los Medios, junto con los Principios de Diseño a través de los Procesos del Arte de los Medios. Los estudiantes aprenderán a poner en práctica métodos creativos de resolución de problemas por medio de la hibridación y proyectos multimodales enfocados en la Fotografía Digital. Los estudiantes adquirirán habilidades esenciales en la edición y composición de software y se los introducirá a otros programas de uso interno en la industria. Los estudiantes explorarán el contexto del Arte de los Medios dentro del mundo y comenzarán a desarrollar respuestas críticas.

ARTE DE LOS MEDIOS (NIVEL INTERMEDIO): ARTES VISUALES

Este curso es una continuación del estudio del Arte de los Medios. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades con el estudio de la fotografía digital, cine, diseño gráfico y artes digitales; adquirirán y aplicarán un conocimiento profundo de la programación del arte de los medios; se introducirán en temas conceptuales y concretos; utilizarán el pensamiento crítico; desarrollarán aptitudes de resolución de problemas; realizarán críticas; evaluarán obras de arte, explorarán la relación del Arte de los Medios con otras formas de arte y examinarán su economía. Los estudiantes comenzarán a tener un enfoque más personal en el Arte de los Medios a medida que mantienen un diario artístico y una carpeta de trabajos.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina en nivel inicial y contar con recomendación del maestro.

ARTE DE LOS MEDIOS (NIVEL CALIFICADO): ARTES VISUALES*

Este curso es una continuación del estudio del Arte de los Medios. Los estudiantes se plantearán objetivos de aprendizaje del Arte de los Medios y pensarán formas de cumplir estos objetivos en una situación indicada de estudio. Se efectuarán procesos de crítica, evaluación y examinación del Arte de los Medios y su relación con las culturas y otras formas de arte. Se esperará que los estudiantes mantengan una carpeta y un diario artístico.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina en nivel intermedio y contar con recomendación del maestro.

ARTE DE LOS MEDIOS (NIVEL AVANZADO): ARTES VISUALES*

Este curso basado en estudio se centra en el desarrollo de una voz personal y estética en la creación de un cuerpo de trabajos relacionados con el Arte de los Medios donde se reflejen las elecciones personales y el crecimiento a lo largo del tiempo del estudiante como artista. Los estudiantes participarán en críticas personales y grupales, formales e informales, orales y escritas. Debe mantenerse una carpeta de trabajos de Arte de los Medios donde se incluya la declaración artística y observación del estudiante.

Prerrequisito: Demostrar dominio de la disciplina en nivel calificado y contar con recomendación del maestro.

HISTORIA DEL ARTE

HISTORIA DEL ARTE (NIVEL CALIFICADO*)

Los estudiantes estudian arquitectura, escultura, pintura, dibujo, grabado y otras formas de arte en un contexto histórico, cultural y temporal. Los estudiantes examinarán conceptos, temas y estilos artísticos. Se hace hincapié en las habilidades de lectura y escritura en el aprendizaje del análisis y la crítica del arte con base en criterios establecidos.

HISTORIA DEL ARTE AP

Los estudiantes aprenden a analizar obras de arte de manera crítica dentro de distintos contextos históricos y culturales, teniendo en cuenta distintos aspectos como la política, la religión, el mecenazgo, el género y la etnia; explorar la arquitectura, la escultura, la pintura y otras formas de arte de varias culturas; articular de manera oral y escrita conceptos históricos artísticos y visuales; investigar y evaluar obras de arte por medio de la observación, el debate, la lectura y la investigación. Los estudiantes deben ser muy diestros en la lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva para cumplir los estándares universitarios.

Prerrequisito: Ninguno, pero se recomienda tomar algún curso de Historia del Arte o de Artes Visuales para adquirir conocimiento del arte antes de tomar este curso. Este curso está parcialmente alineado con Historia Mundial AP.

CURSOS AP EN TALLER

DIBUJO AP

Este curso cumple con el plan proporcionado en el Programa de Ubicación Avanzada. Los estudiantes desarrollarán una técnica de dibujo avanzada y una carpeta de trabajos conceptual de obras de arte y documentos del proceso que demuestren una investigación apoyada en la práctica, la experimentación y la revisión, y trabajos que demuestren en particular una síntesis de materiales, procesos e ideas. Los estudiantes realizarán críticas, debatirán y escribirán acerca de las obras de arte propias y de sus compañeros. El estudiante debe automotivarse y demostrar perseverancia en la realización de su carpeta de trabajo.

Prerrequisito: Recomendación del maestro y tener un nivel calificado en Artes Visuales.

ARTE Y DISEÑO 2D AP

Este curso cumple con el plan proporcionado en el Programa de Ubicación Avanzada. Los estudiantes desarrollarán una técnica de dibujo avanzada y una carpeta de trabajos conceptual de obras de arte y documentos del proceso que demuestren una investigación apoyada en la práctica, la experimentación y la revisión, y trabajos que demuestren en particular una síntesis de materiales, procesos e ideas. Las carpetas de trabajo 2D pueden realizarse mediante varios procesos adquiridos en Fotografía, Artesanías y Diseño Contemporáneos y Artes Visuales. Los estudiantes realizarán críticas, debatirán y escribirán acerca de las obras de arte propias y de sus compañeros. El estudiante debe automotivarse y demostrar perseverancia en la realización de su carpeta de trabajo.

Prerrequisito: Recomendación del maestro y demostrar dominio de los cursos Artes Visuales (Nivel calificado), Fotografía (Nivel calificado), Arte de los Medios: Artes Visuales (Nivel calificado) o Artesanías y Diseño Contemporáneos (Nivel calificado).

ARTE Y DISEÑO 3D AP

Este curso cumple con el plan proporcionado en el Programa de Ubicación Avanzada. Los estudiantes desarrollarán una técnica de dibujo avanzada y una carpeta de trabajos conceptual de obras de arte y documentos del proceso que demuestren una investigación apoyada en la práctica, la experimentación y la revisión, y trabajos que demuestren en particular una síntesis de materiales, procesos e ideas. Las carpetas de trabajo 3D pueden realizarse mediante varios procesos adquiridos en Cerámica, Artesanías y Diseño Contemporáneos y Artes Visuales. Los estudiantes realizarán críticas acerca de las obras de arte propias y de sus compañeros. El estudiante debe automotivarse y demostrar perseverancia en la realización de su carpeta de trabajo.

Prerrequisito: Recomendación del maestro y demostrar dominio de los cursos de Artes Visuales (Nivel calificado), Cerámica (Nivel calificado) o Artesanías y Diseño Contemporáneos (Nivel calificado).

8 INGLÉS

CURSOS DE INGLÉS

Inglés	Electivos
Inglés 1*	Escritura Creativa
Inglés 2 con honores*	Periodismo 1*
Inglés 2*	Periodismo 2
Inglés 2 con honores*	Periodismo con honores 3
Inglés 3*	Periodismo con Honores 4
Inglés 3 con honores*	Anuario 1
Inglés 3 con Lengua y Composición AP*	Anuario 2
Inglés 4*	Anuario 3
Inglés 4 CCRG	Anuario 4
Inglés 4 con honores*	
Inglés 4 con Literatura y Composición AP*	Discurso y Debate 1
Lengua y Literatura Inglesa IB HL 1	Discurso y Debate 2
Lengua y Literatura Inglesa IB HL 2	Discurso y Debate 3 con honores
Literatura Inglesa IB HL 1	Discurso y Debate 4 con honores
Literatura Inglesa IB HL 2	Cine como Literatura
Inglés 1 EL Principiante / Intermedio	Principios del Inglés 1
Inglés 2 EL Principiante / Intermedio	Principios del Inglés 2
Inglés 3 EL Principiante / Intermedio	Pasantía en Educación
Inglés 4 EL Principiante / Intermedio	Laboratorio de Idiomas
	PACE (Manejo Académico de Inglés Personalizado) Principiante
	Desarrollo del Idioma Inglés
	ELD 9 Principiante
	ELD 10 Principiante
	ELD 11 Principiante
	ELD 12 Principiante
	ELD 9 Intermedio
	ELD 10 Intermedio
	ELD 11 Intermedio
	ELD 12 Intermedio

*Estos cursos también se encuentran disponibles como cursos en línea. Tabla 8.3

INGLÉS I

Los estudiantes leen, escriben, analizan y responden a varios géneros literarios. Las habilidades del pensamiento crítico, la investigación, la gramática y el vocabulario también son componentes importantes de Inglés I.

INGLÉS 2

Los estudiantes leen, analizan y responden a la literatura mundial. Las habilidades de escritura, el pensamiento crítico, la investigación, la gramática y el vocabulario también son componentes importantes de Inglés 2.

INGLÉS 3

Los estudiantes leen, analizan y responden a la literatura americana. Se hace hincapié en las habilidades de escritura, el pensamiento crítico, la gramática y el vocabulario. Se finaliza el trabajo de investigación durante Inglés 3.

INGLÉS 3 CON LENGUA Y COMPOSICIÓN AP

Además de los requisitos de Inglés 3, los estudiantes analizan el estilo de prosa realista y las técnicas retóricas a partir de selecciones de ensayos, diarios, agendas, cartas, discursos, biografías y autobiografías, entre otros. La escritura enfatiza tanto los objetivos y los métodos de composición como la argumentación.

INGLÉS 4

Los estudiantes leen, analizan y responden a la literatura británica. Se hace hincapié en las habilidades de escritura, el pensamiento crítico, la gramática y el vocabulario. La presentación de la investigación se finaliza durante Inglés 4.

INGLÉS 4 CCRG

El curso Inglés mejorado 4 CCRG cumplirá con el requisito de graduación de secundaria de Inglés 4 y el requisito mínimo de admisión en UNC. Los estudiantes completarán las pruebas a lo largo de los cursos que las universidades comunitarias usarán para colocarlos debidamente en sus primeros cursos universitarios de inglés y matemáticas si eligen un programa de universidad comunitaria después de secundaria.



Los estudiantes finalizarán las pruebas a lo largo de los cursos que las universidades comunitarias usarán para colocarlos debidamente en sus primeros cursos universitarios de inglés si eligen un programa de universidad comunitaria después de secundaria. Terminar estos cursos en secundaria puede ahorrarles tiempo y dinero cuando comiencen en una universidad comunitaria, al eliminar la necesidad de tener ahí clases adicionales de apoyo o preparación. Este material ayudará también a los estudiantes a prepararse para las pruebas de colocación en universidades, escuelas técnicas militares y necesidades de inglés para su carrera.

INGLÉS 4 CON LITERATURA Y COMPOSICIÓN INGLESA AP

Además de los requisitos de Inglés 4, los estudiantes leen y analizan ficción, drama y poesía con trabajos de redacción rigurosos y adecuados.

CURSOS LIEP/EL PARA LA SECUNDARIA

CMS ofrece el programa LIEP (Plan Educativo de Instrucción en Idiomas) /EL (Estudiantes de inglés) en todas las escuelas secundarias. Los estudiantes cuyo idioma primario no sea inglés y que se identifiquen como Estudiantes de inglés (EL) califican para los servicios con base en su examen de Dominio del Idioma Inglés (WAPT, WIDA Screener y ACCESS). El objetivo del programa EL es ayudar a los estudiantes a lograr el dominio del idioma inglés y los estándares de rendimiento académico adecuados según la edad y el grado para pasar de año y graduarse. Todas las clases en las que participen los estudiantes de EL, como Inglés 1 y Matemáticas 1, se dan en inglés e incorporan el apoyo de idioma integrado para satisfacer las necesidades de los estudiantes en cada nivel de dominio del idioma.

CURSOS DE ESTUDIANTES DE INGLÉS

ES POSIBLE QUE SE PROGRAMEN LOS CURSOS DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS A NIVEL DE PRINCIPIANTE E INTERMEDIO COMO CURSOS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA BRINDAR APOYO PARA LOGRAR EL ÉXITO EN LOS CURSOS NECESARIOS PARA LA GRADUACIÓN.

Maestros altamente calificados que siguen los Estándares Esenciales de Lengua y Literatura Inglesa y el Marco de Estándares WIDA imparten las clases. Todos los apoyos integrados y de lengua meta están diseñados en torno a normas de contenido estatales, contenido secundario e integración lingüística por medio del uso de imágenes, aprendizaje basado en la colaboración, debate y ampliaciones estratégicas para satisfacer las necesidades de cada Estudiante de Inglés.

Los estudiantes reciben apoyo conforme a su Dominio del Idioma Inglés establecido por el examen ACCESS o W-APT/ WIDA Screener, su certificado de estudio, sus antecedentes académicos y las recomendaciones de sus maestros.

Se solicita a los padres que se comuniquen con los asesores escolares con respecto a la ubicación del estudiante en el curso.

Los siguientes cursos no cumplen los requisitos para la graduación.

REDACCIÓN CREATIVA

En este curso de composición, los estudiantes se enfocan en experiencias narrativas, ilustrativas y de exposición en varios géneros de redacción diversos. Los estudiantes producen textos escritos, orales, visuales y digitales a fin de expresar, desarrollar y justificar las experiencias individuales.

CINE COMO LITERATURA

A fin de desarrollar una comprensión profunda de la producción cinematográfica, los estudiantes analizarán películas no solo desde un punto de vista literario, sino también desde una perspectiva cinematográfica.

DISCURSO Y DEBATE 1

Los estudiantes explorarán una gran variedad de habilidades de expresión oral en público, investigación elemental, argumentación, interrogación y capacidad de refutación, preparación y presentación de intervenciones y evaluación de presentaciones. Los estudiantes también tienen la oportunidad de participar en concursos de Discurso y Debate (Oratoria) a nivel local y estatal.

DISCURSO Y DEBATE 2

Los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades adquiridas en Discurso y Debate 1. Aprenderán técnicas avanzadas de expresión oral en público y debate y trabajarán de manera independiente en un área de especialización para competir. Se espera que los estudiantes participen en competencias de Discurso y Debate a nivel local y estatal.

DISCURSO Y DEBATE 3 CON HONORES

Los estudiantes amplían las habilidades de expresión oral en público y oratoria adquiridas en Discurso y Debate 2. Se hace hincapié en la aplicación de contenido dentro y entre las áreas curriculares. Las actividades con honores pueden ser obligatorias y/o avanzadas, y pueden incluir listas de lecturas, trabajos de redacción, proyectos, evaluación de carpeta de trabajos, seminarios y presentaciones. Se espera que los estudiantes participen en competencias de Discurso y Debate a nivel local y estatal.

DISCURSO Y DEBATE 4 CON HONORES

Los estudiantes amplían las habilidades básicas y avanzadas adquiridas en Debate 3 con honores, aprenden los principios del liderazgo y las técnicas de instrucción y demuestran habilidades superiores de análisis y evaluación de sus compañeros de curso y equipo. Las actividades con honores pueden incluir actividades exigidas y/o avanzadas similares a Discurso y Debate 3. Se espera que los estudiantes participen en competencias de Discurso y Debate a nivel local y estatal.

PRINCIPIOS DE INGLÉS 1

Los estudiantes se enfocarán en mejorar sus habilidades de lectura, escritura, lengua, gramática e investigación necesarias para el éxito académico en Inglés 1.

PRINCIPIOS DE INGLÉS 2

Los estudiantes se enfocarán en mejorar sus habilidades de lectura, escritura, lengua, gramática e investigación necesarias para el éxito académico en Inglés 2.

CURSOS DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)

Los estudiantes participarán en enseñanza integrada e intencionada para promover niveles altos de dominio del idioma inglés en los campos de la expresión oral, la lectura y la escritura. Los estudiantes desarrollarán tanto aptitudes de lenguaje académico como de comunicación social en el Marco de Estándares WIDA.

El programa de estudio del curso se basa en los estándares de contenido del estado a través de un programa de estudio aprobado por el distrito y ofrece contenido según el nivel de grado y andamiaje para ayudar a los estudiantes a forjar su conocimiento académico en su nivel de dominio del idioma. Las unidades basadas en proyectos están diseñadas a fin de motivar el deseo de los estudiantes de aprender mediante una auténtica investigación y textos y tareas complejos y diferenciados.

LABORATORIO DE IDIOMAS PACE (MANEJO ACADÉMICO DE INGLÉS PERSONALIZADO)

Los cursos del PACE promueven el logro académico para los Estudiantes de Inglés mediante la provisión de conceptos del nivel de grado y del área de contenido correspondientes al tiempo que desarrollan el dominio del idioma inglés. Los estudiantes de los cursos del PACE realizarán tareas colaborativas cuidadosamente estructuradas a fin de desarrollar su lenguaje y su lectoescritura por medio de una enseñanza rigurosa y disciplinaria.

GRACIAS A INTERACCIONES ENRIQUECEDORAS, LOS ESTUDIANTES ACELERARÁN SU ADQUISICIÓN DE LOS USOS ACADÉMICOS DEL IDIOMA INGLÉS Y DEL CONTENIDO DEL CURSO.

PASANTÍA EN LECTOESCRITURA

Los estudiantes se enfocan en mejorar sus habilidades de comprensión lectora necesarias para el éxito académico en todas las áreas de contenido.

PERIODISMO 1

Los estudiantes aprenden los aspectos básicos de las técnicas periodísticas y ayudan en la producción de publicaciones periodísticas de estudiantes.

PERIODISMO 2

Los estudiantes cubren todos los aspectos de las técnicas periodísticas mediante la refutación; prepararán y expondrán discursos y evaluarán presentaciones. La escritura de artículos y la publicación de un periódico de estudiantes.

PERIODISMO 3 CON HONORES

Los estudiantes arman el periódico estudiantil. El curso incluye todos los aspectos de las técnicas periodísticas avanzadas y extensas tareas independientes.

PERIODISMO 4 CON HONORES

Los estudiantes utilizarán técnicas avanzadas de diseño y presentación, redactarán extensas notas de calidad sin errores, editarán y revisarán notas y presentaciones de compañeros, organizarán publicidades patrocinadas y distribuirán el periódico escolar.

ANUARIO 1

Los estudiantes aprenden los fundamentos de la fotografía, la presentación gráfica y la escritura de textos, y asisten en la producción del anuario escolar.

ANUARIO 2

Los estudiantes obtienen una formación avanzada en materia de presentación gráfica y diseño, y producen el anuario escolar.

ANUARIO 3

Los estudiantes practican la redacción extensa y participan como editores en jefe en la producción del anuario escolar.

ANUARIO 4

Los estudiantes utilizarán técnicas avanzadas de diseño y presentación, redactarán extensas notas de calidad sin errores, editarán y revisarán notas y presentaciones de compañeros, organizarán publicidades patrocinadas y venderán y distribuirán el anuario escolar.

8 IDIOMAS DEL MUNDO

IDIOMAS DEL MUNDO

Con base en una evaluación de dominio, los hablantes de herencia o los estudiantes que hayan vivido en el extranjero pueden ser asignados a niveles de idioma más avanzados sin necesidad de cumplir con los prerrequisitos. A estos estudiantes no se les otorgan créditos por el (los) nivel(es) que se salten.

Tabla 8.7

ASIGNATURAS DE IDIOMAS DEL MUNDO						
Árabe 1*	Chino*	Francés 1*	Alemán 1*	Japonés 1*	Latín 1*	Español 1*
Árabe 2*	Chino 2*	Francés 2*	Alemán 2*	Japonés 2*	Latín 2*	Español 2*
Árabe 3 con honores	Chino 3 con honores*	Francés 3 con honores*	Alemán 3 con honores*	Japonés 3 con honores	Latín con honores 3*	Español para hablantes nativos 1
Árabe 4 con honores	Chino 4 con honores*	Francés 4 con honores*	Alemán 4 con honores*	Japonés 4 con honores	Latín 4 AP	Español 3 con Honores*
Árabe 5 con honores	Chino 1 SL de IB	Francés 4 con honores*	Alemán 4 con honores*	Japonés 1 SL de IB	Latín 1 SL de IB	Español para hablantes nativos 2 con Honores
	Chino 5 AP	Francés 1 SL de IB	Alemán 1 SL de IB	Japonés 5 AP	Latín 2 SL de IB	Español 4 con honores*
	Idioma*	Francés 5 AP	Alemán 5 AP	Japonés 2 SL de IB		Español 1 SL de IB
	Chino 2 SL de IB	Idioma*	Idioma*	Idioma Japonés 2SL de IB		Español 5 Idioma AP*
		Francés 2 SL de IB	Alemán 2 SL de IB			Español 2 SL de IB
		Francés 1 HL de IB	Alemán 1 HL de IB			Español 1 HL de IB
		Francés 2 HL de IB	Alemán 2 HL de IB			Español 6 Literatura AP
Los cursos incluidos en una secuencia exigen la finalización exitosa del curso previo antes de tomar el siguiente curso de mayor nivel.						Asignaturas para Estudiantes
Los cursos HL, SL y de IB son aquellos cursos del Nivel de Diploma de 11.º y 12.º grado en las escuelas secundarias de IB.						Ambiciosos UNCC: Chino, Francés, Alemán, Español
*Estos cursos también se encuentran disponibles como cursos en línea.						

ÁRABE I, FRANCÉS I, ALEMÁN I, JAPONÉS I, CHINO I, ESPAÑOL I

En el nivel 1 de los idiomas del mundo se desarrollan habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, necesarias para lograr una comunicación básica. Se enfatiza el desarrollo de las habilidades de comprensión auditiva y expresión oral. Se enseña la geografía y la cultura del idioma meta como parte integral del estudio del idioma. El 90% de las clases se imparten en el idioma meta.

ÁRABE 2, FRANCÉS 2, ALEMÁN 2, JAPONÉS 2, CHINO MANDARÍN 2, ESPAÑOL 2

En el nivel 2 de un idioma del mundo continúa el desarrollo de las capacidades lingüísticas. La cultura se integra como parte del estudio del idioma. Por lo menos el 90% de las clases se imparten en el idioma meta.

Prerrequisito: Nivel 1 partes 1 y 2/partes A y B o Nivel 1 completo del mismo idioma.

ÁRABE 3 CON HONORES, FRANCÉS 3 CON HONORES, ALEMÁN 3 CON HONORES, JAPONÉS 3 CON HONORES, CHINO MANDARÍN 3 CON HONORES, ESPAÑOL 3 CON HONORES

En el nivel 3 de un idioma del mundo se profundizan las habilidades de comunicación que se presentaron en los niveles 1 y 2. Se amplía el estudio cultural para incluir información sobre el arte, la música y la literatura de las culturas estudiadas. Por lo menos el 90% de las clases se imparten en el idioma meta.

Prerrequisito: Nivel 2 del mismo idioma extranjero o Español para Hablantes Nativos I.

ÁRABE 4 CON HONORES, FRANCÉS 4 CON HONORES, ALEMÁN 4 CON HONORES, JAPONÉS 4 CON HONORES, CHINO MANDARÍN 4 CON HONORES, ESPAÑOL 4 CON HONORES

En el nivel 4 de un idioma del mundo continúa el desarrollo de las habilidades lingüísticas, el estudio de la historia y la introducción a obras literarias para ayudar a los estudiantes a trabajar en vistas al éxito en el curso Idioma y Cultura AP. El curso se dicta en el idioma meta. Los estudiantes participan en actividades que les exigen utilizar el idioma para alcanzar una comunicación significativa con otros hablantes del idioma.

Prerrequisito: Nivel 3 del mismo idioma extranjero o Español para Hablantes Nativos 2.

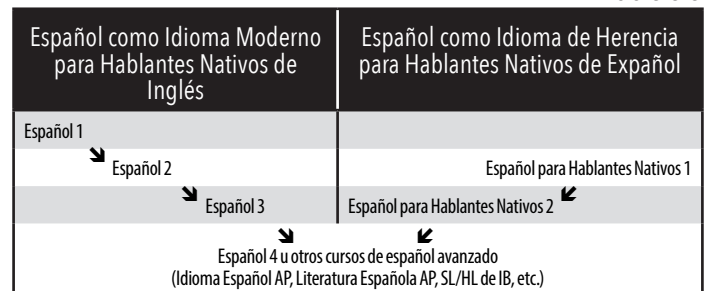
FRANCÉS 5, ALEMÁN 5, JAPONÉS 5, CHINO MANDARÍN 5, ESPAÑOL 5 – IDIOMA Y CULTURA AP

Los cursos de idioma del mundo AP siguen el plan de estudio indicado y diseñado por el Consejo Universitario, que prepara a los estudiantes para rendir el examen de idiomas AP. El curso se dicta en el idioma meta. Los estudiantes participan en actividades que les exigen utilizar el idioma para alcanzar una comunicación significativa con otros hablantes del idioma.

Prerrequisito: Nivel 4 del mismo idioma del mundo.



Table 8.8



ESPAÑOL 6 – LITERATURA ESPAÑOLA AP

Literatura Española AP sigue el plan de estudio indicado y diseñado por el Consejo Universitario, y presenta una introducción a las obras de autores seleccionados de las culturas meta. Este curso prepara a los estudiantes para rendir el examen de literatura AP.

Prerequisito: Nivel de Idioma 5 AP.

ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS 1

Español para Hablantes Nativos está diseñado para mejorar las habilidades de lectura y escritura de los estudiantes cuyo idioma de herencia sea el español. El curso también ofrece a los hablantes nativos de español la oportunidad de leer y debatir diversos géneros de obras literarias. Además, los estudiantes se enfocan en aquellos sucesos que afectan a los hispanohablantes en todo el mundo. Este curso prepara a los estudiantes para Español para Hablantes Nativos 2 con Honores.

Prerequisito: Español como idioma de herencia o recomendación del maestro.

ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS 2 CON HONORES

Español para Hablantes Nativos 2 con Honores es la continuación de un curso de lengua y literatura españolas diseñado a fin de mejorar el nivel de lectoescritura en la herencia/inmersión de los hablantes. Este curso prepara a los estudiantes para Español 4 con honores y niveles superiores.

Prerequisito: Español para Hablantes Nativos o recomendación del maestro.

LATÍN 1

Con Latín 1 se aprende la gramática del latín y la cultura clásica, y se repasan las costumbres diarias, tradiciones, arte e historia de las épocas romanas. El curso hace hincapié en una sólida base terminológica de palabras y partes de palabras en latín.

LATÍN 2

Latín 2 continúa el desarrollo de las habilidades adquiridas en Latín 1 y ayuda al estudiante a desarrollar una comprensión profunda de la cultura romana clásica. *Prerequisito: Latín 1.*

LATÍN 3 CON HONORES

Latín 3 repasa el vocabulario y las construcciones gramaticales. Los estudiantes leen selecciones de varios autores latinos. *Prerequisito: Latín 2.*

LATÍN AP

Latín AP sigue una secuencia de estudio indicada y desarrollada por el Consejo Universitario. Se da énfasis a la lectura, la traducción, la métrica, la escansión, las figuras retóricas y la cultura romana pertinente, lo que prepara a los estudiantes para el examen de Latín AP. *Prerequisito: Latín 3.*



**CURSOS PARA ESTUDIANTES AMBICIOSOS UNCC
CHINO, FRANCÉS, ALEMÁN, ESPAÑOL**

Estos cursos de UNCC están dirigidos a aquellos estudiantes avanzados de Idioma del mundo que hayan agotado las ofertas de cursos en su(s) idioma(s) en su secundaria. Los cursos se ofrecen en el recinto escolar de UNCC. Contacte con su asesor escolar o con la Oficina de Estudios Avanzados de CMS respecto a las postulaciones y para obtener información adicional.

Prerequisito: Finalización exitosa del Nivel 4 con honores del mismo idioma del mundo.

**CRÉDITOS POR IDIOMA DEL MUNDO
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Un estudiante sobresaliente de 9.º grado puede haber ganado un crédito por un idioma del mundo al terminar de manera exitosa ambas partes del nivel 1 (1 y 2 o A y B) en la escuela media. Esta secuencia cursada en la escuela media no tendrá impacto en el GPA de la secundaria, aunque la nota se incluirá en el certificado de estudios. Entonces el estudiante deberá continuar la secuencia pasando al siguiente nivel de idioma del mundo. Los estudiantes no pueden repetir el Nivel 1 de un idioma del mundo en la secundaria para obtener crédito si han terminado con éxito las partes A y B en la escuela media.

Un estudiante sobresaliente de 9.º grado que haya terminado de manera exitosa la secuencia de idioma del mundo de dos años de la escuela media o alguno de los cursos que no otorguen créditos de la escuela media no ganará ningún crédito por idioma del mundo en la escuela secundaria.

Un estudiante sobresaliente de 9.º grado que haya finalizado un programa de inmersión de Idiomas del mundo K-8 puede adquirir dos créditos (o más) en cursos de idiomas del mundo durante la escuela media y debe continuar la secuencia con los cursos de idiomas del mundo con honores correspondientes. Por lo general, es Nivel 3 con Honores o Nivel 4 con Honores.

8 SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

CURSOS DE SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

Se requiere

Salud y Educación Física

Tabla 8.9

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA NC

Cursos Exigidos

Los estándares esenciales para la Educación en Salud incluyen el desarrollo del carácter y las aptitudes en 5 áreas: Salud Mental/Emocional, Alcohol/Tabaco/Otras Drogas, Nutrición/Actividad Física, Relaciones y Comunicación Interpersonales (RHASE) y Salud Personal/del Consumidor. El programa de estudio de Educación de Seguridad y Salud Reproductiva forma parte de nuestros programas de estudios que cumplen los estándares del estado (Ley de Cámara 88).

Nota: Se necesita permiso parental para eximir a un estudiante de la unidad de Educación de Seguridad y Salud Reproductiva (RHASE). El formulario de la "Solicitud del padre/madre/tutor para la Exención del estudiante de la unidad de Educación de Seguridad y Salud Reproductiva" estará disponible previo a la impartición del curso.

Los estándares esenciales de Educación Física exigen actividad física de moderada a intensa (MVPA) que se desarrolla dentro de cuatro áreas: Habilidades Motrices, Conceptos de Movimiento, Estado Físico relativo a la salud y Responsabilidad Personal/Social. Además, los estudiantes deberán cumplir el requisito de RCP para la graduación de la secundaria mediante la aprobación de un examen de aptitudes de RCP durante el curso de Salud y Educación Física.

REQUISITO DE SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE CN

Este curso requerido para la graduación es una combinación de dos áreas de contenido: educación de la salud y educación física. El objetivo de este curso es desarrollar el conocimiento y las habilidades para ser una persona físicamente activa, alimentarse de modo nutritivo, tener acceso a información y servicios de salud confiables, comunicarse de manera efectiva y establecer metas de salud enriquecedoras de por vida.

Cursos Electivos

CARDIO Y CONDICIONAMIENTO BÁSICO (INICIAL, INTERMEDIO, AVANZADO, SELECTO)

El curso Cardio y Condicionamiento Básico enfatiza el movimiento funcional de alta intensidad con variación constante. Se enfoca en la resistencia cardiovascular, la resistencia, la fuerza, la flexibilidad, la energía, la velocidad, la coordinación, la agilidad y el equilibrio para maximizar el desempeño y el estado físico. *Además, los estudiantes llevarán un control de sus niveles de aptitud física por medio de una evaluación de la aptitud física a lo largo del semestre.*

ENTRENAMIENTO DE FUERZA (INICIAL, INTERMEDIO, AVANZADO Y SELECTO)

El curso está diseñado para desarrollar fuerza, añadir definición, aumentar la densidad ósea y disminuir la grasa corporal por medio del desarrollo del músculo magro. Se ha demostrado que si se añade músculo magro al cuerpo se puede acelerar el metabolismo y quemar mayor cantidad de calorías al hacer ejercicio físico y al descansar. Se utilizarán pesas de mano, barras con discos, bandas elásticas y el peso corporal para cambiar la forma del cuerpo. ¡Trabjará cada músculo del cuerpo! *Además, los estudiantes llevarán un control de sus niveles de aptitud física por medio de una evaluación de la aptitud física a lo largo del semestre.*

ENTRENAMIENTO GRUPAL (INICIAL, INTERMEDIO, AVANZADO Y SELECTO)

Intervalos de cardio de alta intensidad combinados con ejercicios de fuerza y flexibilidad para darle al cuerpo un entrenamiento completo. Los participantes aumentarán su frecuencia cardíaca y tonificarán cada músculo de su cuerpo durante este curso.

Además, los estudiantes llevarán un control de sus niveles de aptitud física por medio de una evaluación de aptitud física a lo largo del semestre.



DEPORTES PARA TODA LA VIDA

Los deportes para toda la vida son actividades físicas que pueden disfrutarse a lo largo de la vida. Incluyen deportes menos intensos, tales como el tenis, el bádminton y la arquería, los cuales son aptos para cualquier edad y pueden servir como escapadas físicas y sociales.

Además, los estudiantes llevarán un control de sus niveles de aptitud física por medio de una evaluación de aptitud física a lo largo del semestre.

DEPORTES PARA TODA LA VIDA UNIFICADOS (INICIAL, INTERMEDIO, AVANZADO, SELECTO)

Este curso reúne estudiantes con distintas aptitudes para que participen en actividades adecuadas a su desarrollo, lo que incluye actividades para toda la vida, el entrenamiento del estado físico y los deportes. Los estudiantes trabajarán en conjunto a fin de aumentar su competencia y su confianza en distintas actividades físicas.

Gracias a continuas oportunidades de liderazgo, los participantes de este curso estarán capacitados para ayudar a crear un entorno escolar más inclusivo y tolerante para todos los estudiantes.

DEPORTES EN EQUIPO

El curso de deportes en equipo hace hincapié en la participación en varios equipos deportivos. Los estudiantes analizarán a profundidad las normas y reglamentos de cada deporte, desarrollarán sus capacidades de éxito en cada deporte, asumirán roles de liderazgo como capitanes o árbitros, y competirán en partidos y concursos.

Además, los estudiantes llevarán un control de sus niveles de aptitud física por medio de una evaluación de aptitud física a lo largo del semestre.

MEDICINA DEL DEPORTE I

El objetivo del curso es introducir a los estudiantes a las carreras de Medicina del Deporte y Entrenamiento Atlético al reconocer los roles y las responsabilidades que se desprenden de estas profesiones.

MEDICINA DEL DEPORTE 2

El objetivo del curso es fortalecer los conceptos adquiridos en Medicina del Deporte 1 con un repaso de las formas de reconocimiento, análisis y evaluación de las lesiones deportivas.

Prerrequisito: Desempeño suficiente en Medicina del Deporte 1 y haber aprobado Salud y Educación Física.

MEDICINA DEL DEPORTE 3

El objetivo del curso es continuar profundizando en los conceptos adquiridos en Medicina del Deporte 1 y 2. Proveerá un resumen de las medidas de prevención de lesiones, de rehabilitación y manejo de las lesiones deportivas.

Prerrequisito: Desempeño suficiente en Medicina del Deporte 1 y 2.

MEDICINA DEL DEPORTE 4

El objetivo del curso es ofrecer un estudio independiente y un entrenamiento práctico como Estudiante de Asistente de Medicina del Deporte.

Prerrequisito: Desempeño suficiente en Medicina del Deporte 1, 2, 3.

CURSOS DE MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA

PRINCIPIOS DE MATEMÁTICAS 1, PRINCIPIOS DE MATEMÁTICAS 2 Y PRINCIPIOS DE MATEMÁTICAS 3

Estos cursos incluyen temas que preparan a los estudiantes para Matemáticas 1 NC, Matemáticas 2 NC y Matemáticas 3 NC. El curso comenzó en 2009 con aquellos estudiantes que ingresaban a 9.º grado; en él, los estudiantes ganarán créditos electivos, pero no ganarán créditos por matemáticas al completar exitosamente estos cursos con el fin de satisfacer los requisitos de cuatro matemáticas de las admisiones universitarias.

MATEMÁTICAS 1 NC, MATEMÁTICAS 1 NC CON HONORES

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar los conceptos de álgebra, geometría, funciones, números y operaciones, estadísticas y modelado numérico a lo largo del curso. Estos conceptos incluyen expresiones en el sistema numérico real, la creación y el razonamiento con ecuaciones y desigualdades, la interpretación y la construcción de funciones simples, la expresión de propiedades geométricas y la interpretación de información categórica y cuantitativa.

MATEMÁTICAS 2 NC, MATEMÁTICAS 2 NC CON HONORES

El curso continúa con el desarrollo de los conceptos establecidos en Matemáticas 1. Además de estos conceptos, Matemáticas 2 NC incluye polinomios, congruencia y semejanza de figuras, trigonometría con triángulos, modelado geométrico, probabilidades, realización de inferencias y justificación de conclusiones. *Prerequisito: Matemáticas 1 NC.*

MATEMÁTICAS 3 NC, MATEMÁTICAS 3 NC CON HONORES

El curso desarrolla los conceptos adquiridos en Matemáticas 1 NC y Matemáticas 2 NC. Además de estos conceptos, Matemáticas 3 NC incluye conceptos algebraicos como el sistema de números complejos, las funciones inversas, las funciones trigonométricas y la circunferencia unitaria. Matemáticas 3 NC incluye también los conceptos geométricos de cónicos y círculos. *Prerequisito: Matemáticas 2 NC.*

MATEMÁTICAS CCRG

Los estudiantes que califiquen para la colocación en Matemáticas CCRG tomarán un nuevo curso de Matemáticas CCRG que contará como un crédito para matemáticas 4 para la graduación de secundaria, pero no como un curso de matemáticas de cuarto nivel. Debido a esto, el curso no cumplirá con los requisitos de admisión mínimos en UNC. Por lo tanto, estos estudiantes pueden necesitar tomar un curso de matemáticas adicional si tienen planes de asistir a una universidad del Sistema UNC. Los estudiantes finalizarán pruebas a lo largo del curso que usarán las universidades comunitarias para colocarlos debidamente en su primer curso de matemáticas universitarias si su primera opción después de secundaria es un programa de universidad comunitaria. Finalizar estos cursos en secundaria puede ahorrarles tiempo y dinero cuando comiencen en una universidad comunitaria, al eliminar la necesidad de tener ahí clases adicionales de apoyo o preparación. Este material ayudará también a los estudiantes a prepararse para las pruebas de colocación en universidades,

CURSOS DE MATEMÁTICAS			
Principios de Matemáticas 1 NC Matemáticas 1 NC*	Matemáticas 2 NC* Matemáticas 2 NC con honores*	Precálculo con Honores* Matemáticas Discretas para Ciencias de la Computación Matemáticas Discretas para Ciencias de la Computación con honores. Estadística AP Cálculo AB AP Cálculo BCAP*	Matemáticas Aplicadas 1 de IB Matemáticas Aplicadas 2 de IB Análisis Matemático 1 de IB Análisis Matemático 2 de IB
Principios de Matemáticas 2 NC Matemáticas 1 NC con honores*	Principios de Matemáticas 3 NC Matemáticas 3 NC* Matemáticas 3 NC con honores* Matemáticas CCRG Matemáticas 4 NC Matemáticas 4 NC con honores*		

Tabla 8.10

*Estos cursos se encuentran disponibles en línea por NCVPS

escuelas técnicas militares y necesidades de matemáticas para su carrera.

MATEMÁTICAS 4 NC, MATEMÁTICAS 4 NC CON HONORES

Este curso está diseñado para ser un curso de matemáticas de cuarto nivel para estudiantes que ingresen a la universidad y a la universidad comunitaria en áreas relativas a STEM y en áreas no relativas a STEM. Este curso estará disponible para aquellos estudiantes que hayan finalizado Matemáticas 3.

Prerequisito: Matemáticas 3 NC.

MATEMÁTICAS DISCRETAS PARA CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, MATEMÁTICAS DISCRETAS PARA CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN CON HONORES

El curso introduce estructuras discretas fundamentales para las ciencias de la computación. Las matemáticas discretas implican el estudio de estructuras matemáticas que son contables o distintas y separables. Las matemáticas de las ciencias modernas de la computación se encuentran fundadas en su mayor parte en las matemáticas discretas, como por ejemplo la lógica, la combinatoria, las pruebas y la teoría de grafos. En la mayoría de las universidades se exige un curso con nivel de pregrado en matemáticas discretas a los estudiantes que planean seguir una carrera como programadores de computación, ingenieros de software, científicos de datos y analistas financieros y de seguridad. Los estudiantes estarán preparados para el álgebra, las estadísticas y las matemáticas discretas de nivel universitario.

Prerequisito: Matemáticas 3 NC.

PRECÁLCULO CON HONORES

Mediante el estudio de Funciones, Número y Cantidad, Álgebra y Modelado, el curso de Precálculo se encuentra diseñado para preparar a los estudiantes en el nivel de Cálculo necesario para el ingreso a la universidad. El curso utilizará las habilidades algebraicas y el conocimiento de funciones de los estudiantes a fin de adentrarse en fenómenos de la vida real y profundizar dicho conocimiento de las funciones en el ámbito del curso.

Prerequisito: Matemáticas 3 NC o Matemáticas 3 NC con Honores

La siguiente gráfica muestra algunas de las secuencias de los cursos de matemáticas. Se recomienda a cada estudiante consultar al maestro de matemáticas y a su consejero sobre el curso en la que el estudiante pueda adquirir mayor conocimiento y lograr el éxito.

Tabla 8.11

9.º GRADO	10.º GRADO	11.º GRADO	12.º GRADO
Principios de Matemáticas 1 NC/ Matemáticas 1 NC	Principios de Matemáticas 2 NC/ Matemáticas 2 NC	Principios de Matemáticas 3 NC/ Matemáticas 3 NC	Matemáticas 4 NC, Matemáticas 4 NC con Honores
Matemáticas 1 NC, Matemáticas 1 NC con Honores	Matemáticas 2 NC, Matemáticas 2 NC con Honores	Matemáticas 3 NC, Matemáticas 3 NC con Honores	Matemáticas Discretas para Ciencias de la Computación, Matemáticas Discretas para Ciencias de la Computación con Honores, Precálculo con Honores
Matemáticas 2 NC	Matemáticas 3 NC, Matemáticas 3 NC con Honores	Matemáticas 4 NC, Matemáticas 4 NC con Honores	Cálculo AB/BC AP, Estadística AP, Matemáticas Discretas para Ciencias de la Computación
Matemáticas 2 NC - con Honores	Matemáticas 3 NC - con Honores	Precálculo con Honores	Cálculo AB AP, Cálculo BC AP, Estadística AP
Matemáticas 3 NC - con Honores	Precálculo con Honores	Cálculo ABAP, Cálculo BCAP, Estadística AP Aplicaciones Matemáticas IB I, Análisis Matemático IB I	Cálculo AB AP, Cálculo BC AP, Estadística AP, o cursos de nivel universitario Aplicaciones Matemáticas IB 2, Análisis Matemático IB 2

8 MATEMÁTICAS/CIENCIA

ESTADÍSTICA AP

Introducción a los principales conceptos y herramientas para la recopilación de datos, su análisis y la obtención de conclusiones. Los estudiantes observarán patrones y desviaciones de los patrones, decidirán qué medir y cómo hacerlo, producirán modelos utilizando probabilidad y simulación y confirmarán modelos. *Precálculo o Matemáticas 3 NC o Matemáticas 3 NC con Honores.*

CÁLCULO AB AP

Un estudio de los conceptos de cálculo que incluye funciones, gráficos, límites, derivadas e integrales y provee experiencia con sus métodos y sus usos. El curso respeta el programa del Consejo Universitario.

Prerrequisito: Precálculo.

CÁLCULO BC AP

Un estudio de los conceptos de cálculo que incluye funciones, gráficos, límites, derivadas, integrales, y aproximaciones y series polinomiales. El curso respeta el programa del Consejo Universitario.

Prerrequisito: Cálculo AB.

El Consejo Universitario, el Programa de Ubicación Avanzada y AP son marcas registradas del Consejo de Evaluación de Ingreso Universitario

Cursos de ciencia requeridos para la graduación de la escuela secundaria:
Biología, un curso de ciencias físicas, un curso de ciencias de la tierra/del medio ambiente

CURSOS DE CIENCIAS

Ciencias de la Tierra/del Medio ambiente	Ciencias Biológicas	Ciencias Físicas	Electivos de Ciencia
(cualquiera de los siguientes cursos cumple con el requisito para la graduación) Ciencias de la Tierra/del Medio ambiente con Honores* Ciencias del Medio ambiente AP* Sistemas ambientales SL 1 Sistemas ambientales SL 2	(cualquiera de los siguientes cursos cumple con el requisito para la graduación) Biología 1* Biología 1 con Honores* Biología AP (2 períodos)* Biología SL o HL 1 Biología SL o HL 2	(cualquiera de los siguientes cursos cumple con el requisito para la graduación) Ciencias Físicas* Química 1 Química 1 con Honores* Física Física con Honores Química AP (2 períodos) Física 1 o 2AP (2 períodos)* Química SL o HL 1 Química SL o HL 2 Física SL o HL 1 Física SL o HL 2	Estos cursos NO cumplen con los requisitos para la graduación Biología del efecto invernadero Anatomía y Fisiología con Honores* Astronomía Oceanografía/ Ciencias Marinas Ciencia Forense con Honores

*Estos cursos también se encuentran disponibles como cursos en línea.

Tabla 8.12

Ciencias de la Tierra/del Medio ambiente

CIENCIAS DE LA TIERRA/DEL MEDIOAMBIENTE, CIENCIAS DE LA TIERRA/DEL MEDIOAMBIENTE CON HONORES (CIENCIAS DEL MEDIOAMBIENTE AP)

Cumple el requisito de Ciencias de la Tierra/del Medio ambiente para la graduación. Este curso es una clase de ciencias dictada en laboratorio que enfatiza la función de los sistemas terrestres. Se hace hincapié en las interacciones humanas con los sistemas geológicos y medioambientales, en la previsibilidad de la dinámica terrestre, el origen y la evolución del sistema terrestre y el universo, los ciclos geoquímicos y la energía en el sistema terrestre.

ASTRONOMÍA

En este curso se les enseñan a los estudiantes conceptos de astronomía, incluida información básica sobre la Tierra, la luna y las estrellas. También se incluye el estudio de las galaxias, la cosmología y el espacio. Este es un curso electivo de ciencia y no es obligatorio para la graduación.



OCEANOGRAFÍA/CIENCIAS MARINAS

Se pone el énfasis en las interrelaciones de la geografía física, la química, la geología y los estudios biológicos en el ambiente oceánico. Este es un curso electivo de ciencias y no es obligatorio para la graduación.

Ciencias Biológicas

BIOLOGÍA 1, BIOLOGÍA 1 CON HONORES, BIOLOGÍA IBMYP

Cumple el requisito de biología para la graduación

Este curso es una clase de ciencias dictada en laboratorio en la que los estudiantes aprenden sobre la célula, las bases moleculares de la herencia, la evolución biológica, la interdependencia de organismos, materia y energía, y la organización en los sistemas vivos y el comportamiento de los organismos.

ANATOMÍA Y PSICOLOGÍA HUMANA CON HONORES

En este curso se estudian la estructura y la función del cuerpo humano y se hace hincapié en los conceptos que ayudan a correlacionar los principios de la estructura y la función. Este es un curso electivo de ciencias y no es obligatorio para la graduación. *Prerrequisito: Biología.*

CIENCIA FORENSE CON HONORES

Ciencia forense es la aplicación de los principios científicos básicos de la biología, química y física en la investigación de escenas de crimen. Los estudiantes aprenderán a observar, recopilar, analizar y evaluar pruebas. Algunos de los distintos temas que se cubren en el curso son el análisis de las huellas dactilares, la comparación entre fibras y pelos, la serología y el análisis de escenas de crimen. Este es un curso electivo de ciencias y no es obligatorio para la graduación.

BIOLOGÍA DEL EFECTO INVERNADERO

Un curso con base en el laboratorio y que resume el estudio de la estructura y la función de las plantas. En el curso, los estudiantes adquieren el conocimiento científico básico y aprenden sobre la importancia económica y los cuidados básicos y la propagación de las plantas. Biología del efecto invernadero debe cursarse en otoño y continuar con Biología 1 en primavera, o puede combinarse con Biología en un esquema "A/B". El programa y la guía de progreso han sido creados para preparar a los estudiantes para tener éxito en Biología I.



CURSOS DE CIENCIAS AP

<p>Biología AP (2 períodos) Los estudiantes aprenderán el marco conceptual, los conocimientos concretos y la capacidad de análisis para abordar de forma crítica la rápida evolución de la ciencia de la biología <i>Prerrequisitos: Biología 1, Química 2</i></p>	<p>Química AP (2 períodos) Los estudiantes aprenderán el marco conceptual, los conocimientos concretos y la capacidad de análisis para abordar de forma crítica la ciencia de la química <i>Prerrequisitos: Matemáticas 2, Biología 1, Química 1</i></p>	<p>Física 1 Mecánica AP (2 períodos) Los estudiantes aprenderán el marco conceptual, los conocimientos concretos y la capacidad de análisis para abordar de forma crítica la ciencia de la física mecánica <i>Prerrequisitos: Matemáticas 2</i></p>	<p>Física 2 Electricidad y Magnetismo AP (2 períodos) Los estudiantes aprenderán el marco conceptual, los conocimientos concretos y la capacidad de análisis para abordar de forma crítica la ciencia de la electricidad y el magnetismo en la física. <i>Prerrequisitos: Matemáticas 2, Física 1 AP o un curso introductorio previo en Física (Física o Física con Honores)</i></p>	<p>Ciencias del Medio ambiente AP (1 período) Los estudiantes aprenderán el marco conceptual, los conocimientos concretos y la capacidad de análisis para abordar de forma crítica el entorno rápidamente evolutivo de la tierra. <i>Prerrequisitos: Matemáticas 1, Biología 1, Química 1</i></p>
---	---	--	---	--

Nota: Ambos períodos de los cursos de ciencia AP otorgarán un crédito de ciencia y dos puntos de calidad.

Tabla 8.13

Ciencias Físicas (se requiere 1 para la graduación)

CIENCIAS FÍSICAS

Este curso es una clase de ciencias dictada en laboratorio en la que los estudiantes analizarán los principios de la química y la física, entre ellos la materia, la energía, la estructura de los átomos, las reacciones químicas, las fuerzas y el movimiento.

QUÍMICA 1, QUÍMICA 1 CON HONORES, QUÍMICA MYIB

Este curso es una clase de ciencias dictada en laboratorio en la que los estudiantes analizarán la estructura y las propiedades de la materia por medio de la exploración de las reacciones químicas, la estructura de los átomos, la conservación y las interacciones de la energía y la materia.

Prerrequisitos: Matemáticas 1, Matemáticas 2 Concurrente NC. Este es el curso de ciencias físicas recomendado para la admisión a un establecimiento de educación superior/universitaria.

FÍSICA, FÍSICA CON HONORES, FÍSICA MYIB (O FÍSICA 1 AP)

Este curso es una clase de ciencias dictada en el laboratorio en la que los estudiantes analizarán los fundamentos del mundo físico de la materia, la energía, mecánica básica y la física de partículas.

Prerrequisitos: Matemáticas 2.

Este es un curso de ciencias físicas recomendado para la admisión a un establecimiento de educación superior/universitaria.

CIENCIAS AP

CIENCIA DEL MEDIOAMBIENTE AP -1 PERÍODO

Este curso de ciencias equivale a un curso universitario de primer semestre en Ciencias del Medio ambiente. Este curso es una clase de ciencias dictada en el laboratorio que enfatiza la aplicación de los conceptos científicos a la comprensión y a la solución de los problemas medioambientales.

Este curso cumple con el requisito para la graduación de Ciencias de la

Tierra/ del Medio ambiente. *Prerrequisitos: Matemáticas 1, Biología 1, Química 1.*

BIOLÓGIA AP – 2 PERÍODOS

Este curso de ciencia equivale a un curso universitaria del primer semestre en Biología. Esta clase de ciencia dictada en laboratorio hace hincapié en el marco conceptual, el conocimiento objetivo y las habilidades analíticas para lidiar críticamente con la ciencia de la biología que evoluciona rápidamente.
Prerrequisitos: Biología 1, Química 1.

QUÍMICA AP – 2 PERÍODOS

Este curso de ciencia equivale a un curso universitario del primer semestre en Química. Esta clase de ciencia dictada en el laboratorio hace hincapié en los fundamentos de la química y la capacidad para lidiar con los problemas químicos. Se hace mucho hincapié en el trabajo en el laboratorio y el análisis de datos. *Prerrequisitos: Matemáticas 2, Biología 1, Química 1.*

FÍSICA 1 MECÁNICA AP – 2 PERÍODOS

Este curso de ciencia equivale a un curso universitaria del primer semestre en Física con base en álgebra. El curso cubre la mecánica de Newton (lo que incluye la dinámica de rotación y el momento angular), trabajo, energía, fuerza, ondas mecánicas y sonido.

Introduce a los circuitos eléctricos. Se hace mucho hincapié en el trabajo en el laboratorio y el análisis de datos. Se rendirá un examen AP al final del curso.

Prerrequisitos: Matemáticas 2, no es necesario contar con un curso previo en Física.

FÍSICA 2 ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO AP – 2 PERÍODOS

Este curso de ciencias equivale a un curso universitario de segundo semestre en Física con base en álgebra. El curso incluye el estudio de mecánica de fluidos, termodinámica, electricidad y magnetismo, óptica, y física nuclear y atómica. Se hace mucho hincapié en el trabajo en el laboratorio y el análisis de datos. Se rendirá un examen AP al final del curso.

Prerrequisitos: Matemáticas 2, Física 1 AP o un curso introductorio previo en Física.

8 ESTUDIOS SOCIALES

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES

Cursos obligatorios:	Cursos electivos	Cursos electivos desarrollados a escala local	Cursos electivos AP
Historia Mundial*; Historia Mundial; Historia Mundial con Honores* o Historia Mundial AP* Principios Fundacionales de los Estados Unidos y de Carolina del Norte: Educación Cívica, o Principios Fundacionales de Estados Unidos y Carolina del Norte con Honores Historia Americana, Historia Americana con Honores o Historia Americana AP con un electivo de Estudios Sociales o Historia de las Américas IB con un electivo de Estudios Sociales (véase la tabla para consultar opciones) Economía y Finanzas Personales	Estudios Afroamericanos* Estudios Latinoamericanos Psicología* Sociología* La Guerra Fría Libertades Civiles del Siglo XX, Momentos Decisivos de los Derechos Civiles en la Historia Americana Geografía Global del Siglo XXI Humanidades del Mundo Humanidades Americanas	Liderazgo del Siglo XXI Proyecto de Gran Historia con Honores Líderes Ideales con Honores	Economía AP Historia Europea AP* Psicología AP* Geografía Humana AP* Gobierno y Política de los Estados Unidos AP Gobierno y Política Comparados AP

*Estos cursos también se encuentran disponibles como cursos en línea. Tabla 8.14

ESTUDIOS SOCIALES

HISTORIA MUNDIAL/HISTORIA MUNDIAL CON HONORES

El curso de Historia Mundial comprenderá seis (6) períodos de estudio de la Historia Mundial, con un enfoque clave en el estudio de mediados del siglo XV al presente. Los estándares de aprendizaje de este curso han sido establecidos para hacer hincapié en un núcleo básico de períodos y eventos históricos organizados de modo cronológico. Los estudiantes que tomen este curso analizarán los principales puntos de inflexión que dieron forma al mundo actual.

PRINCIPIOS FUNDACIONALES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA Y CAROLINA DEL NORTE: EDUCACIÓN CÍVICA/ PRINCIPIOS FUNDACIONALES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA Y CAROLINA DEL NORTE: EDUCACIÓN CÍVICA CON HONORES

El curso de los Principios Fundacionales de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Educación Cívica ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de trabajar en la aplicación intensiva de habilidades, conceptos, procesos y conocimientos obtenidos en estudios sociales anteriores y los preparará para estar listos para la universidad, una carrera, y a nivel cívico. Este curso permitirá a los estudiantes revisar las formas en las que la Constitución de los Estados Unidos comparte y limita el poder y la responsabilidad y de qué forma los sistemas judicial, jurídico y político de Carolina del Norte y los Estados Unidos encarnan los principios fundacionales del gobierno.

Los estudiantes de este curso analizarán y evaluarán la medida en la que el sistema de gobierno estadounidense garantiza, protege y defiende los derechos de los ciudadanos. Por medio de la integración del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes también investigarán la forma en que ha evolucionado el sistema de gobierno estadounidense a lo largo del tiempo mientras que aprenden cómo analizar temas, problemas y afirmaciones para poder comunicar ideas y tomar medidas para lograr cambios e informar a otros.

HISTORIA AMERICANA/HISTORIA AMERICANA CON HONORES

El curso de Historia Americana ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de trabajar en la aplicación intensiva de habilidades, conceptos, procesos y conocimientos obtenidos en estudios sociales anteriores y los preparará para estar listos para la universidad, una carrera, y a nivel cívico. El curso de Historia Americana comenzará con el fin de la Guerra franco-india (1763) y terminará con la última Elección Presidencial (a saber, 2020, 2024, etc.) Los estudiantes habrán estudiado la historia colonial americana en los grados 4.º, 5.º, y 8.º. Este curso explorará los temas, las tendencias y los conceptos de la historia de nuestra nación, que incluye el desarrollo y la evolución del sistema de gobierno americano, los patrones y el efecto de la migración, el desarrollo cultural por medio de las artes y las innovaciones tecnológicas, las relaciones con otros países, y el papel de grupos individuales y diversos en el desarrollo de la historia americana. Se le pedirá a los estudiantes de este curso que investiguen los puntos de inflexión principales en la Historia Americana para poder entender la causalidad múltiple, determinar los patrones de cambio y continuidad, y comparar múltiples perspectivas del pasado.

Tabla 8.15

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES REQUERIDOS PARA LA GRADUACIÓN

HISTORIA MUNDIAL	PRINCIPIOS FUNDACIONALES DE LOS ESTADOS UNIDOS Y CAROLINA DEL NORTE: EDUCACIÓN CÍVICA	HISTORIA AMERICANA/ HISTORIA AMERICANA CON HONORES	ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES
Historia Mundial; Historia Mundial Con Honores 0 Historia Mundial AP	Principios Fundacionales de los Estados Unidos de y Carolina del Norte: Educación Cívica con Honores Principios Fundacionales de los Estados Unidos y Carolina del Norte: Educación Cívica	Historia Americana/Historia Americana con Honores 0 Historia de los Estados Unidos con un electivo de Estudios Sociales 0 Historia de las Américas IB HL 1 con un electivo de Estudios Sociales; Historia de las Américas IB HL 2 con un electivo de Estudios Sociales; o Historia de las Américas IB HL y HL 1 & 2	Economía y Finanzas Personales

CURSOS ELECTIVOS DE ESTUDIOS SOCIALES

ESTUDIOS AFROAMERICANOS

Los afroamericanos han realizado aportes significativos al desarrollo económico, político social y cultural de los Estados Unidos. Mediante este curso, los estudiantes descubrirán cómo los afroamericanos siempre han sido una parte integrante de la experiencia americana.

ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

Estudios Latinoamericanos es un curso que busca brindar un marco de estudio amplio para que los estudiantes adquieran una comprensión histórica y contemporánea de los individuos, los grupos, los eventos, las modas y las ideas que rodean a los latinos que viven en los Estados Unidos, México, América Central, Sudamérica y el Caribe. El curso se encuentra dividido en cinco ramas; historia, cultura, economía, geografía y gobierno. El contenido histórico de este curso se imparte haciendo hincapié en los asuntos contemporáneos a fin de asegurar una mayor comprensión de los estudiantes.

PSICOLOGÍA

El curso electivo de Psicología involucra a los estudiantes en la comprensión, la articulación y la diseminación de la psicología como ciencia. Se les da una introducción a la psicología, con un enfoque en el estudio científico del desarrollo, aprendizaje, motivación y personalidad del ser humano. Enfatiza la examinación empírica del comportamiento y los procesos mentales e infunde perspectivas que fomentan el crecimiento de los estudiantes, su desarrollo y su comprensión de la diversidad cultural. Los estudiantes de psicología adquieren información de una amplia gama de fuentes, usan la información mientras toman decisiones, realizan evaluaciones y resuelven problemas. El estudio de la psicología permite que los estudiantes reconozcan la incertidumbre y la ambigüedad en el comportamiento humano y puedan sobrellevarlos.

SOCIOLOGÍA

Este curso está diseñado para darles a los estudiantes las herramientas necesarias para concentrarse en el estudio sistemático de la sociedad humana y de la interacción humana. Los estudiantes desarrollarán una imaginación sociológica por la que observarán las conexiones entre sus propias vidas dentro de la sociedad, así como cuestiones de política pública. Con la observación, el método científico y la evaluación intercultural, los estudiantes descubrirán cómo se desarrollan los patrones de comportamiento, cómo se aprende la cultura y cómo se realizan predicciones sociales.

LA GUERRA FRÍA

El mundo en que vivimos –sus personas y sociedades– es, en muchos aspectos, el resultado de la Guerra Fría. Las relaciones mundiales actuales implican que los Estados Unidos y otros países, redes y regiones, como Irán, Al Qaeda, Corea del Norte, Afganistán, América Latina e Irak tengan vínculos con la Guerra Fría. Posteriormente, las batallas directas e indirectas asociadas con este conflicto ideológico posterior a la Segunda Guerra Mundial con la ex Unión Soviética tuvieron efectos prolongados en nuestra nación, nuestras relaciones con las demás personas y con el mundo. Las clases correspondientes a la Guerra Fría ayudarían a promover la formulación de juicios informados por los ciudadanos americanos contemporáneos.

LIBERTADES CIVILES DEL SIGLO VEINTE, DERECHOS CIVILES

El curso debe hacer énfasis en la historia, las luchas, los éxitos y las similitudes de diversos grupos americanos del siglo XX que se manifestaban en pos de sus libertades y derechos civiles. El curso debe comenzar con la comprensión de los documentos fundacionales de los Estados Unidos – La Declaración de la Independencia y la Constitución de los Estados Unidos – y las paradojas históricas y conceptuales de cada uno. Una de las bases del curso debe ser la comprensión del credo de Jefferson de que “... todos los hombres son creados iguales...” así como la interpretación y la aplicación del documento a lo largo del siglo XX.



GEOGRAFÍA GLOBAL DEL SIGLO XXI

Este curso de geografía hará énfasis en la creciente interconexión de los habitantes de la tierra debido a la globalización, así como también la noción de “variabilidad espacial” – cómo y por qué las cosas varían de lugar en lugar tanto física como culturalmente en la superficie terrestre. La globalización es el proceso constante de creciente interconexión e interdependencia entre la humanidad. Si bien sus orígenes son debatibles, este proceso se ha ampliado con la aparición de nuevas tecnologías de la comunicación que han mejorado las conexiones económicas, políticas, sociales, culturales, históricas y geográficas entre las personas, los grupos y las naciones.

SEMINARIO DE HUMANIDADES DEL MUNDO

Este curso debería comenzar con un enfoque en las culturas antiguas del Mediterráneo y de Europa. Se deben estudiar las culturas clásicas centradas en Atenas, Jerusalén y Roma a través del nacimiento y la evolución del Mundo Medieval. El nacimiento y la expansión del islamismo desde el siglo VII hasta el siglo XV debería ser un tema importante. Este curso también debería poner el énfasis en el estudio de Europa y de las culturas no occidentales de Asia, África y el Medio Oriente desde el siglo XVI hasta la actualidad. El énfasis último debería ponerse en el mundo cultural de la Reforma, del Renacimiento y de las revoluciones políticas de los siglos XVIII y XIX. El enfoque de los estudiantes debería estar puesto en el colonialismo europeo y sus efectos, el papel cambiante de las mujeres y del trabajo, y en cómo ha evolucionado el significado de los derechos humanos con el tiempo. El contenido de los cursos debe estudiarse a través de una lente mundial contemporánea.

SEMINARIO DE HUMANIDADES AMERICANAS

Un curso de humanidades americanas debería enfatizar el camino humano asociado con ser y/o pasar a ser americano. En 1781, el viajante francés Hector St. Jean de Crevecoeur hizo la pregunta: “¿Qué es entonces el americano, este nuevo hombre?” El curso debe buscar responder esa pregunta, así como también otras preguntas esenciales para encontrarle significado a la experiencia americana. El curso debería usar una lente histórica para descubrir y cuestionar, a través de amplios movimientos humanísticos –literarios, artísticos, lingüísticos, filosóficos y religiosos– la singularidad cultural de los Estados Unidos. Un punto adicional de énfasis para las humanidades americanas debe ser la cultura popular y los medios en que se ha expresado esa cultura.

8 ESTUDIOS SOCIALES



PUNTOS DE INFLEXIÓN DE LA HISTORIA AMERICANA

Este curso debe enfatizar, con gran profundidad, entre 10 y 15 puntos de inflexión de la historia americana. Estos puntos de inflexión serán momentos “bisagra” en la historia de nuestra nación, causados por eventos sociales, culturales, políticos y/o económicos importantes, a los que posteriormente contribuyeron. Si se los considera desde un punto de vista cronológico, estos puntos de inflexión deben ofrecer a la larga una narrativa de la historia de Estados Unidos. Un elemento importante en cada punto de inflexión debe ser la comprensión de los métodos históricos y el uso de la indagación histórica. Los estudiantes deben principalmente convertirse en historiadores a fin de comprender y apreciar mejor la narrativa de una persona, una nación, un mundo.

ESTUDIOS NATIVOS AMERICANOS

El objetivo de este curso es ampliar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes que se encuentren interesados en aprender acerca de la historia, la cultura, el legado y los logros de los Nativos Americanos desde la prehistoria hasta la sociedad actual. El curso ofrece una perspectiva tradicional y contemporánea, la cual ubica en el centro de estudio a la tierra, su historia y el pueblo. El curso se basa en conceptos y temas de política, derecho, cambios culturales y económicos, así como también en creencias comunes relativas a la interacción del ser humano con el medio ambiente. Los estudiantes podrán adentrarse en algunas de las sociedades y culturas continuas más antiguas de América, en un entorno de aprendizaje que incentiva el pensamiento histórico abierto, crítico y creativo. A pesar de que se recomienda utilizar a los grupos de Nativos Americanos de Carolina del Norte como ejemplo en el contenido didáctico, se espera que el curso haga que los estudiantes se expongan a sociedades y tribus Nativas Americanas de todas las áreas de los Estados Unidos a lo largo de la historia.

Cursos electivos desarrollados a escala local

LÍDERES IDEALES CON HONORES

Este curso de liderazgo estudiantil se encuentra diseñado para ofrecer a aquellos estudiantes de la escuela secundaria activos en la comunidad escolar la oportunidad de asumir roles de liderazgo. El diseño del curso busca promover que los estudiantes examinen el esfuerzo y las actitudes necesarias para ser responsables a nivel personal por su escuela y comunidad. Al analizar los rasgos de carácter que implica el liderazgo, los estudiantes serán capaces de comprender mejor el proceso constante de varios roles históricos de liderazgo y las dificultades inherentes a ellos. Dirigido a estudiantes de tercer o cuarto año, activos en al menos una organización escolar y aceptados luego de una rigurosa entrevista con el maestro “supervisor”.

PROYECTO DE GRAN HISTORIA CON HONORES

El Proyecto de Gran Historia reúne preguntas importantes que se originan en el inicio de los tiempos y provee a los estudiantes un marco en el

que pueden contar la historia del papel de la humanidad en el universo. Incluye los períodos históricos desde el comienzo del mundo hasta la modernidad, y busca temas y patrones comunes que puedan ayudar a comprender mejor a los individuos, las civilizaciones, y el mundo en el que vivimos. La Gran Historia trasciende las áreas de estudio tradicionales incluidas en ella y se enfoca en la historia como un todo. Al enseñar a los estudiantes a explorar estas conexiones y a cuestionar, analizar y realizar postulados de modo eficaz, sienta las bases para reflexionar no solo sobre el pasado, sino también sobre el futuro y los cambios que están transformando nuestro mundo. A pesar de ser un curso abierto a todos los estudiantes, se encuentra diseñado como una introducción a la rigurosidad de un curso de Ubicación Avanzada.

Cursos de Estudios Sociales Electivos de Ubicación Avanzada (Advanced Placement, AP)

ECONOMÍA AP

Este curso seguirá la descripción general del boletín de AP. Los estudiantes participarán en el estudio tanto de macro como microeconomía.

Prerrequisito: Educación Cívica y Economía o Educación Cívica y Economía con Honores.

HISTORIA EUROPEA AP

Este curso seguirá la descripción general del boletín de AP. Los estudiantes participarán en el estudio de los acontecimientos políticos, sociales, culturales e históricos que han dado forma a la Europa actual.

Prerrequisito: Historia Mundial, Historia Mundial con Honores o Historia Mundial AP.

GOBIERNO Y POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS AP

Este curso seguirá la descripción general del boletín de AP. Los estudiantes se dedicarán a analizar el gobierno americano, famosas causas judiciales, partidos políticos, fascinantes debates políticos y elecciones. La Constitución de los Estados Unidos se examina a profundidad respecto de cómo su aplicación y evolución han avanzado para satisfacer las necesidades de una sociedad y de personas en constante cambio.

Prerrequisito: Educación Cívica y Economía, Historia Americana 1 & 2 Historia de los Estados Unidos AP.

PSICOLOGÍA AP

Este curso seguirá la descripción general del boletín de AP. Los estudiantes realizarán un estudio a profundidad de la disciplina de la psicología, su historia, sus enfoques teóricos y los métodos de investigación contemporáneos.

GEOGRAFÍA HUMANA AP

Este curso seguirá la descripción general del boletín de AP. La importancia de la geografía como campo de investigación de la dinámica del crecimiento, los movimientos y la cultura de la población humana brinda las bases para este curso.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS AP

Este curso sigue la descripción general del boletín de AP. Los estudiantes realizarán un estudio a profundidad de la historia americana desde la época colonial hasta el presente.

Prerrequisito: Educación Cívica y Economía.

HISTORIA MUNDIAL AP

Este curso seguirá la descripción general del boletín de AP. Los estudiantes realizarán un estudio a profundidad de las interacciones entre las principales sociedades, el impacto de la tecnología, los sistemas y las estructuras sociales, los desarrollos culturales y el cambio y la continuidad durante el tiempo.

GOBIERNO COMPARADO AP

Este curso seguirá la descripción general del boletín de AP. El curso utiliza un enfoque comparado para examinar las estructuras políticas, las estrategias y los desafíos políticos, económicos y sociales de seis países seleccionados: China, Irán, México, Nigeria, Rusia y el Reino Unido.

Prerrequisito: Educación Cívica y Economía.

¿QUÉ ES CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)?

- Una combinación entre orientación vocacional temprana y desarrollo de habilidades a través del aprendizaje activo
- Lanzamiento de orientación vocacional temprana por medio de cursos de orientación consecutivos hacia la carrera
- Oportunidad de alcanzar certificaciones reconocidas por la industria y créditos tempranos para el título de post secundaria
- Poder conectarse con empleadores de Charlotte mediante la observación profesional y las pasantías

¿Qué es la orientación de CTE?

- Una secuencia de tres a cuatro cursos en la que se utiliza hardware, software y equipo avanzados, lo que permite a los estudiantes adquirir conocimientos relevantes para la industria en el área de la carrera que hayan elegido. No se permite que los estudiantes tomen cursos fuera de la secuencia, para garantizar que tengan los conocimientos previos para finalizar el curso.
- Los cursos incorporan acreditaciones de la industria y profundizan la experiencia en la industria por cada curso tomado de la secuencia.
- Profundización de la experiencia en la industria por cada curso tomado de la secuencia.
- La mayoría de los programas se encuentran estructurados como programas para carreras universitarias de dos a cuatro años o para el siguiente grado necesario de certificación.
- Las estructuras están alineadas para ofrecer mejores oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo.
- Los cursos construyen habilidades preparatorias para la industria, las cuales permiten acceder a pasantías de alta calidad.

Al finalizar una orientación de CTE, los estudiantes tienen la oportunidad de comenzar a construir una red profesional con los empleadores de Charlotte antes de graduarse de la escuela secundaria.

¿Cómo puede ayudarme terminar una orientación de CTE?

- Acreditación completa de la industria incluida en una secuencia de orientación
- Cursos CTEAP y con Honores que potencian la profundización del conocimiento de la industria
- Inscripción en oportunidades universitarias tempranas gracias al programa Promesa Universitaria y de Carrera
- Visitas de estudio, observaciones profesionales y pasantías
- Participación en competencias finales
- Participación como miembro activo de la Organización Estudiantil de Carrera y Educación Técnica

A continuación se describen los programas que se dictan en cada escuela. Para asegurarse que los estudiantes puedan maximizar sus oportunidades en la CTE, contacte con los consejeros o con el Coordinador de Desarrollo de Carreras a nivel escolar. Todas las escuelas ofrecen cursos de CTE. Los cursos incluidos en el documento de la orientación no son una lista exclusiva de los cursos de CTE dictados en cada escuela. Algunas secuencias de la orientación de CTE varían ligeramente en cada escuela con base en la especialidad que dicha escuela ofrezca.

Tabla 9.1

CREDITOS/ HORAS SEMESTRE***	CREDITOS DE LA SECUNDARIA
1-2	0
3-4*	1
5-8**	2
9 o Más**	3

Para el año escolar 21-22, los cursos universitarios y de educación superior deberán otorgar doble crédito de secundaria tal como se especifica a la izquierda.

*En los cursos que incluyan práctica en laboratorio, la combinación del curso y el laboratorio cuenta como una sol curso.

** Esto ocurre solo en algunos cursos de Carrera y Educación Técnica.

*** El crédito de secundaria se aplica a cursos universitarios en los programas de estudio universitarios.

PROMESA UNIVERSITARIA Y DE CARRERA PROFESIONAL (CCP)

El programa Promesa Universitaria y de Carrera Profesional otorga a los estudiantes de tercero y cuarto año la oportunidad de conseguir un "impulso" y adquirir créditos universitarios para un título de grado de dos a cuatro años mientras están en la escuela secundaria. Se inscribe a los estudiantes tanto en su escuela secundaria como en Central Piedmont Community College, lo que les permite adquirir los créditos de la escuela secundaria y los universitarios por los cursos que se toman en el programa mientras que permanecen en su escuela secundaria actual. Lo mejor es que **las clases en CCP durante los semestres de otoño, primavera y verano se imparten de forma gratuita.**

¿CÓMO BENEFICIA A LOS ESTUDIANTES EL PROGRAMA DE PROMESA UNIVERSITARIA Y CARRERA PROFESIONAL?

- Los estudiantes pueden explorar más de 50 programas académicos.
- Los estudiantes de escuela secundaria han adquirido alrededor de 17.000 horas de crédito universitario.
- Más de 2500 estudiantes de escuela secundaria ahorraron alrededor de USD 1.200.000 en costos de educación universitaria.

Tabla 9.2

OPCIONES DE PENSION GRATUITAS	CÓMO CALIFICAR PARA CCP	MANTENER ELEGIBILIDAD	REQUISITOS DEL PROGRAMA
Programa de Educación Profesional y Técnica	<ul style="list-style-type: none"> • Ser un estudiante de tercero o cuarto año de la escuela secundaria; • tener un GPA mínimo acumulado no ponderado de 2.8 en los cursos de la escuela secundaria; o • demostrar capacidad universitaria en Inglés, Lectura y Matemáticas en una evaluación aprobada o en un examen de nivelación 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar progresando hacia la graduación universitaria • Mantener un 2.0 en los cursos universitarios luego de terminar dos cursos, <p style="text-align: center;">Y</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aquel estudiante que tenga un GPA por debajo de 2.0 luego de terminar dos cursos universitarios estará sujeto a la política universitaria de progreso académico satisfactorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante debe inscribirse en un programa de estudio y no puede reemplazar cursos de un programa por cursos de otro. • El estudiante puede cambiar su programa de estudio principal con la aprobación del director de la escuela secundaria o la persona que él designe y el administrador en jefe del desarrollo estudiantil universitario. • Los estudiantes también pueden inscribirse tanto en el CTE como en el programa de Transferencia a la Universidad con la aprobación del director de la escuela secundaria o la persona que él designe y el administrador en jefe del desarrollo estudiantil universitario.
Programa de Transferencia a la Universidad	<p>Hay dos opciones para la Elegibilidad al Programa de Educación Profesional y Técnica. El estudiante debe estar en tercero o cuarto año de la escuela secundaria y debe obtener un A o B menos.</p> <p>A. Demostrar Capacidad Universitaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con un GPA mínimo no ponderado acumulado de 2.8 en cursos de la escuela secundaria, o 2. Con evaluaciones de Inglés, Lectura y Matemáticas aprobadas <p>Estos estudiantes son elegibles para inscribirse en cualquiera de los programas de CTE.</p> <p>B. No demostrar Capacidad Universitaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contar con recomendación del director de su escuela o de la persona que él designe 2. Haber recibido información sobre la orientación que describa los requisitos del programa para adquirir el certificado o diploma <p>Estos estudiantes son elegibles para inscribirse en una de las guías CTE que no incluyan cursos con Componentes Educativos Universales y Generales (UGETC).</p>		

Adaptado del Central Piedmont Community College. Para obtener más información: www.cpc.edu/hsprograms.

9 PROGRAMAS DE CTE, SECUENCIAS DE CURSOS

LOS PROGRAMAS VAN DE ACUERDO CON LA INDUSTRIA Y DEBEN TOMARSE EN SECUENCIA PARA ASEGURAR QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN LAS HABILIDADES ADECUADAS PARA EL SIGUIENTE CURSO. SE PUEDE EXIGIR MÁS DE UN PRERREQUISITO ANTES DEL TERCER CURSO O CURSO FINAL.

TODAS LAS CERTIFICACIONES DE LA INDUSTRIA SE OFRECEN AL ESTUDIANTE SIN COSTO.

PROGRAMA	SECUENCIA DEL CURSO <i>(la secuencia del curso puede variar por escuela)</i>
Manufactura e Ingeniería de Avanzada Certificaciones de la industria: <i>OSHA-10 horas</i>	1 Introducción al diseño de ingeniería 2 Principios de Ingeniería 3 Manufactura Integrada por Computadora
Arquitectura e Ingeniería Certificaciones de la industria: <i>Certificada por usuarios de Autodesk Revit, Certificada por usuarios de Autodesk Inventor, Solid Works</i>	1 Dibujo técnico – Arquitectura 1 2 Dibujo técnico – Arquitectura 2 3 Ingeniería Civil y Arquitectura
Ciencia Biomédica Certificaciones de la industria: <i>Proveedor de CRP</i>	1 Principios de Ciencia Biomédica 2 Sistemas del Cuerpo Humano 3 Intervenciones Médicas
Fundamentos de Enfermería Certificaciones de la industria: <i>Proveedor de CRP, Ayudante de Enfermera I</i>	1 Ciencias de la Salud 1 2 Ciencias de la Salud 2 3 Fundamentos de Enfermería
Carpintería Certificaciones de la industria: <i>NCCER, Osha-Construcción</i>	1 Básica y Sustentable 2 Carpintería I 3 Carpintería 2
Desarrollo de Software Certificaciones de la industria: <i>Fundamentos de C# de Software MTA, Java, Python, Java Script:</i>	1 Principios de Ciencias de la Computación 2 Python I 3 Ciencias de la Computación AP A
Automotriz Certificaciones de la industria: <i>Contaminación y seguridad mecánica SP1/SP2, ASE principal, Frenos, G1- MLR</i>	1 Fundamentos del Servicio Automotriz 2 Automotriz I 3 Automotriz 2
Administración de Empresas	1 Aspectos esenciales de la empresa 2 Administración de Empresas 1 3 Administración de Empresas 2
Planificación Financiera	1 Aspectos esenciales de la empresa 2 Planificación Financiera 1 3 Planificación Financiera 2
Cosmetología	1 Iniciativa Empresarial 1 2 Iniciativa Empresarial 2 3 Cosmetología 1 - Primer Año 4 Cosmetología 2- Segundo Año
Artes culinarias y Hotelería Certificaciones de la industria: <i>ProStart I, Always Food Safe, ProStart 2</i>	1 Artes Culinarias y Hotelería I 2 Artes Culinarias y Hotelería 2 Aplicaciones 3 Artes Culinarias y Hotelería 3
Diseño Artístico de Juegos Certificaciones de la industria: <i>Autodesk 3DS Max, Unity Certification</i>	1 Diseño Artístico de Juegos 2 Diseño Digital y Animación 3 Modelado en 3D 4 Programación Unity en 3D
Diseño Gráfico y Digital Certificaciones de la industria: <i>Adobe: Photoshop, InDesign, Illustrator, Premier, Dreamweaver</i>	1 Introducción a Adobe 2 Adobe Visual 3 Adobe Video
Diseño de Interiores Certificaciones de la industria: <i>Certificación del usuario Autodesk Revit</i>	1 Fundamentos de Diseño de Interiores 2 Taller de Diseño de Interiores 3 Tecnología de Diseño de Interiores
Gestión de Relaciones con Clientes (CRM) Certificaciones de la industria: <i>Administración de la fuerza de ventas</i>	1 Marketing 2 Aplicaciones de Marketing 3 Introducción a la Gestión de Relaciones con Clientes 4 Gestión de Relaciones con Clientes I

PROGRAMAS DE CTE, SECUENCIAS DE CURSOS

LOS PROGRAMAS VAN DE ACUERDO CON LA INDUSTRIA Y DEBEN TOMARSE EN SECUENCIA PARA ASEGURAR QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN LAS HABILIDADES ADECUADAS PARA EL SIGUIENTE CURSO. SE PUEDE EXIGIR MÁS DE UN PRERREQUISITO ANTES DEL TERCER CURSO O CURSO FINAL.

TODAS LAS CERTIFICACIONES DE LA INDUSTRIA SE OFRECEN AL ESTUDIANTE SIN COSTO.

PROGRAMA	SECUENCIA DEL CURSO <i>(la secuencia del curso puede variar por escuela)</i>
Marketing Digital Certificaciones de la industria: <i>Adobe: Creative Cloud</i>	1 Marketing 2 Aplicaciones de Marketing 3 Marketing Digital
Sociedades Deportivas y Marketing de Influentes Certificaciones de la industria: <i>Adobe: Creative Cloud, Google Analytics</i>	1 Marketing o Marketing de Entretenimiento Deportivo 1 2 Aplicaciones de Marketing o Marketing de Entretenimiento Deportivo 2 3 Sociedades Deportivas y Marketing de Influentes 4 Marketing Digital
Seguridad Pública: Cumplimiento de la Ley y Protección Certificaciones de la industria: <i>NIMS 100 - NIMS 200 - Equipo de Respuesta ante Emergencias de la Comunidad (CERT)</i>	1 Seguridad Pública 1 2 Seguridad Pública 2 3 La ley y la justicia 1 4 La ley y la justicia 2
Seguridad Pública: Control de Incendios y de Emergencias Certificaciones de la industria: <i>NIMS 100 - NIMS 200 - Equipo de Respuesta ante Emergencias de la Comunidad (CERT)</i>	1. Seguridad Pública 1 2 Seguridad Pública 2 3 El Bombero y la Tecnología 1 4 El Bombero y la Tecnología 2
Seguridad Pública: Técnico Médico de Emergencias y Paramédico Certificaciones de la industria: <i>NIMS 100 - NIMS 200 - Equipo de Respuesta ante Emergencias de la Comunidad (CERT)</i>	1 Seguridad Pública 1 2 Seguridad Pública 2 3 EMT/Tecnología Médica 1 4 EMT/Tecnología Médica 2
Seguridad Pública: Control de Emergencias Certificaciones de la industria: <i>NIMS 100 - NIMS 200 - Equipo de Respuesta ante Emergencias de la Comunidad (CERT)</i>	1 Seguridad Pública 1 2 Seguridad Pública 2 3 Sistema de Control de Emergencias 1 4 Sistema de Control de Emergencias 2

Tabla 9.3



9 DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS CTE

MODELADO 3D

Prerrequisito: Diseño Digital y Animación.

El curso está diseñado para enseñar a los estudiantes las técnicas de modelado 3D para incluir el uso de 3D Max a fin de manipular y esculpir en arte digital sustancial su imaginación. Los estudiantes desarrollarán una carpeta de trabajos de proyectos originales que pueden utilizar cuando se postulen a una pasantía, a la educación superior o a un trabajo.

CONTABILIDAD 1

El curso está diseñado para asistir a los estudiantes en la comprensión de los principios básicos del ciclo contable. El curso ayuda a los estudiantes a prepararse para conseguir la certificación de QuickBooks. Se pone énfasis en el análisis y el registro de las operaciones comerciales, en la redacción y la interpretación de los estados contables, en los sistemas contables, en las actividades bancarias y la nómina salarial, en las formas básicas de ser propietario de un negocio, y en una orientación para la carrera de contabilidad. *(Aprobado con Honores.)*

CONTABILIDAD 2

Prerrequisito: Contabilidad 1.

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un conocimiento profundo de los procedimientos y las técnicas que se utilizan para resolver los problemas comerciales y tomar decisiones finales. El curso ayuda a los estudiantes a prepararse para conseguir la certificación de QuickBooks. El énfasis incluye la contabilidad departamental, contabilidad empresarial, contabilidad de costos y sistemas de control de inventario, contabilidad gerencial y elaboración de presupuestos y mejoras adicionales de las aptitudes contables. *(Aprobado con Honores.)*

ADOBE VIDEO

Prerrequisito: Adobe Visual.

Este curso está basado en proyectos para desarrollar habilidades de carrera profesional y de comunicación en producción de videos usando herramientas de Adobe. Este curso está adaptado a la certificación Adobe Premiere. Se refuerza la lengua inglesa.

ADOBE VISUAL

Prerrequisito: Introducción a Aplicaciones de Adobe.

Este curso está basado en proyectos para desarrollar habilidades de ICT, de carrera profesional y de comunicación en diseño de impresión y gráficos usando herramientas de Adobe. Este curso está adaptado a la certificación Adobe Photoshop, InDesign e Illustrator. Se refuerza la lengua inglesa.

MANUFACTURA AVANZADA 1

Los temas incluidos en este curso son el desarrollo de habilidades del siglo XXI, el trabajo en manufactura avanzada, la comprensión de las necesidades del cliente, las estrategias de comunicación, cómo desarrollar y transmitir la capacitación, la seguridad en la manufactura, el equipo de seguridad personal, la protección ante incendios y seguridad eléctrica, la lectura de planos, la medición básica, las herramientas de precisión, los sistemas de calidad, y los procesos de corrección y verificación.



MANUFACTURA AVANZADA 2

Prerrequisito: Manufactura Avanzada 1.

Los temas incluidos en este curso son la identificación de las necesidades del cliente, la determinación de los recursos disponibles para el proceso de producción, la instalación de la maquinaria, el establecimiento del equipo, los objetivos de producción, la realización y el control del proceso de manufactura de un producto, la documentación de dicho proceso y la determinación del envío y la distribución de los productos, y la realización de rutinas de mantenimiento de la automatización eléctrica, neumática e hidráulica. El curso se basa en la acreditación de Técnico Certificado en Producción (CPT) de los Estándares del Consejo de Habilidades de Fabricación (MSSC).

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN A AP

Prerrequisito: Principios de Ciencias de la Computación y Python AP.

Este es un curso introductorio, a nivel universitario, en ciencias de la computación. Dado que el diseño y la implementación de programas informáticos para resolver problemas implican aptitudes que son fundamentales para el estudio de las ciencias de la computación, una gran parte del curso se establece en torno al desarrollo de programas informáticos que resuelven correctamente un problema determinado. Al mismo tiempo, se utiliza el diseño y la implementación de los programas de computación como introducción hacia otros aspectos importantes de las ciencias de la computación, lo que incluye el desarrollo y el análisis de algoritmos, el desarrollo y uso de estructuras de información fundamental, el estudio de los algoritmos estándar y sus usos típicos, y el uso de la lógica y los métodos formales. Además, el uso responsable de estos sistemas es una parte integral del curso.

PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN AP

Este es un curso introductorio, a nivel universitario, que presenta a los estudiantes el alcance del campo de las ciencias de la computación. Aprenden a diseñar y evaluar soluciones y a aplicar las ciencias de la computación para resolver problemas mediante el desarrollo de algoritmos y programas. Integran abstracción en programas y usan datos para descubrir nuevos conocimientos. También explican cómo funcionan las innovaciones y sistemas de computación, incluida la Internet, exploran sus efectos potenciales y aportan a una cultura de computación que es de colaboración y ética.

PRODUCCIÓN TEXTIL Y DE INDUMENTARIA 1

En este curso, se les da a los estudiantes una introducción a la producción de ropa en las áreas de preparación para la confección de ropa, técnicas básicas de confección de ropa, decisiones de los consumidores, materiales textiles, perspectivas históricas y diseño y oportunidades profesionales. Se pone énfasis en que los estudiantes apliquen estas aptitudes de confección y diseño a la indumentaria y la moda para el hogar.

PRODUCCIÓN TEXTIL Y DE INDUMENTARIA 2

Prerrequisito: Indumentaria 1.

En este curso, se les da a los estudiantes una introducción a las aptitudes avanzadas en materia de indumentaria y ropa para el hogar. Se combina el uso de las fibras y las telas con el diseño y las técnicas de armado para desarrollar y producir indumentaria y artículos textiles para el hogar. El desarrollo de una empresa de indumentaria real o simulada y actividades de la organización Familia, Carrera y Líderes Comunitarios de América (FCCLA) permiten a los estudiantes utilizar estrategias de aprendizaje y habilidades de desempeño en el ámbito laboral para alcanzar una experiencia auténtica y desarrollar una carpeta de trabajos. *(Aprobado con Honores.)*

FUNDAMENTOS DEL SERVICIO AUTOMOTOR

El curso introduce a la seguridad automotriz, a la terminología automotriz básica, a la identificación de sistemas y autopartes, al conocimiento y las habilidades básicas de herramientas manuales, a la maquinaria del taller, al servicio básico y al uso de la información del servicio. También se hablará de carreras profesionales y de diversas oportunidades de trabajo en la industria de reparación de automóviles. Como parte de la acreditación NATEF, los temas están adaptados a los requisitos de Mantenimiento y Reparaciones Ligeras (MLR). Se refuerza la lengua inglesa.

SERVICIO AUTOMOTOR 1

Prerrequisito: Fundamentos del Servicio Automotor.

El curso desarrolla el conocimiento automotor y las habilidades automotrices en el desempeño del mantenimiento programado del automotor, el servicio y las pruebas básicas de los frenos, los sistemas eléctricos, el sistema de propulsión, el motor, la climatización y los sistemas de dirección y suspensión, haciendo énfasis en la experiencia práctica.

SERVICIO AUTOMOTOR 2

Prerrequisito: Servicio Automotor 1.

El curso afianza los conocimientos y las habilidades adquiridas en Servicio Automotor 1 y desarrolla conocimientos y habilidades avanzadas en la reparación del sistema del vehículo y/o en el reemplazo de autopartes en los frenos, los sistemas eléctricos, el sistema de propulsión, el motor, la climatización y los sistemas de dirección y suspensión, haciendo énfasis en la experiencia práctica.

SERVICIO AUTOMOTOR 3

Prerrequisito: Servicio Automotor 2.

Este curso afianza los conocimientos y las habilidades adquiridas en Servicio Automotor 1 y 2. Se busca desarrollar conocimientos y habilidades automotrices avanzadas en el servicio al automotor, en la prueba, la reparación y el diagnóstico de los frenos, los sistemas eléctricos, el sistema de propulsión, el motor, la climatización y los sistemas de dirección y suspensión, haciendo énfasis en la experiencia práctica.

TECNOLOGÍA BIOMÉDICA

El curso presenta un desafío para que los estudiantes investiguen prácticas actuales de la medicina y de la salud utilizando tecnología y avances en la investigación para el cuidado de la salud. Los temas incluyen la ética, la medicina forense, las enfermedades infecciosas, el trasplante de órganos, la biología celular y el cáncer, y la investigación biomédica.

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 1

Prerrequisito: Aspectos Esenciales de la Empresa.

El curso expande la comprensión del concepto de gestión, lo que incluye la gestión de la relación con el cliente, la gestión de recursos humanos, la gestión de la información, la gestión del conocimiento, la gestión del desarrollo de productos, la gestión de proyectos, la gestión de calidad, y la gestión de estrategias. También se hace hincapié en la economía, las finanzas y en el desarrollo profesional a lo largo del curso. (*Aprobado con Honores.*)

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 2

Prerrequisito: Administración de Empresas 1.

Este curso está diseñado para permitir que los estudiantes adquieran, entiendan y aprecien la importancia de la gestión para las organizaciones comerciales. El entender cómo es que los gerentes controlan los recursos financieros, el inventario, garantizan la seguridad de los empleados y protegen la información de los clientes y eso mejora la eficacia de su toma de decisiones. Los estudiantes resolverán dilemas éticos, practicarán solución de problemas y mejorarán sus habilidades de trabajo en equipo. Se refuerza la Lengua Inglesa y las Matemáticas.

CARPINTERÍA 1

Este curso comprende terminología de carpintería básica y desarrolla los aspectos técnicos de la carpintería con énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para la certificación del Centro Nacional para Educación e Investigación en materia de Construcción (NCCER).

CARPINTERÍA 2

Prerrequisito: Carpintería 1.

Este curso comprende aspectos técnicos adicionales de la carpintería y enfatiza el desarrollo de habilidades intermedias. El contenido del curso incluye los sistemas de pisos, la construcción de paredes y estructura de techos, la construcción de techos, la introducción al hormigón, los materiales y las formas de reforzado, las ventanas y puertas de exterior, y el diseño básico de escaleras. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para la certificación del Centro Nacional para Educación e Investigación en materia de Construcción (NCCER).

COSMETOLOGÍA 1

El curso introduce a los estudiantes al contenido básico necesario para adquirir una licencia en artes cosméticas. Los estudiantes aprenden la historia de la cosmetología, el control de infecciones, los principios básicos del cuidado del cabello, los principios de la peluquería y el corte de cabello, el uso de productos químicos y los servicios, los productos y los procesos de la tintura de cabello.

COSMETOLOGÍA 2

Prerrequisito: Cosmetología 1.

El curso cubre los temas de artes cosméticas avanzadas de química y anatomía generales, el cuidado de la piel y las uñas, el estilismo y el trenzado, el uso de pelucas y extensiones, los masajes y tratamientos faciales, el maquillaje básico y artístico, los procesos de manicura y pedicura, las extensiones de uñas y las aplicaciones de uñas de gel UV. Los estudiantes ofrecen sus servicios a modelos reales y participan en el Evento Final de Cosmetología del distrito. Cosmetología de CMS se encuentra regulada y controlada por el Comité de Evaluación de Artes Cosméticas de Carolina del Norte.

ARTES CULINARIAS Y HOTELERÍA 1

El curso está diseñado para introducir a los estudiantes a la industria hotelera y del servicio de comidas mediante el aprendizaje de los componentes de la práctica profesional y la construcción de conocimientos y habilidades básicas en la preparación de alimentos, su preservación, su cocción y las operaciones del servicio de comidas. Dicha introducción incluye el estudio de la seguridad alimentaria, la preparación de desayunos, ensaladas, sándwiches, panes y galletas de rápida cocción, y servicio de comedor. Se refuerzan cursos como Arte, Lengua y Literatura Inglesa, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

USOS DE ARTES CULINARIAS Y HOTELERÍA 2

Prerrequisito: Artes Culinarias y Hospitalidad 1.

El curso está diseñado para que los estudiantes demuestren su conocimiento y habilidades en la preparación básica de alimentos, su preservación, su cocción y las operaciones del servicio de alimentos mediante la planificación y la ejecución del emprendimiento escolar incluido en el programa. En esta experiencia los estudiantes prepararán y venderán productos para el desayuno, ensaladas y sándwiches, y panes y galletas de cocción rápida a medida que utilizan las habilidades de seguridad, saneamiento y servicio al huésped. Se refuerzan cursos como Arte, Lengua y Literatura Inglesa, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

ARTES CULINARIAS Y HOTELERÍA 3

Prerrequisito: Usos de artes culinarias y Hotelería 2.

El curso está diseñado a fin de que los estudiantes desarrollen sus conocimientos y habilidades por medio del aprendizaje de la preparación de comidas avanzadas, su conservación, la pastelería y repostería, y las operaciones del servicio de comidas. La experiencia incluye el aprendizaje de técnicas de cocción, de conservación de los alimentos, preparación de panes con levadura y repostería, la gestión de las relaciones interpersonales, planificación de menús, y la compra y recepción de servicios de comidas. Se refuerzan cursos como Arte, Lengua y Literatura Inglesa, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

USOS DE ARTES CULINARIAS Y HOSTELERÍA 4

Prerrequisito: Usos de artes culinarias y Hotelería 2.

El curso está diseñado para que los estudiantes demuestren su conocimiento y habilidades en la preparación avanzada de alimentos, su preservación, la pastelería y la repostería y las operaciones del servicio de alimentos mediante la planificación y ejecución del emprendimiento escolar incluido en el programa. En esta experiencia los estudiantes prepararán y venderán distintas entradas con carne, pollo y pescado servidas con acompañamientos y salsas y panes con levadura, postres y pasteles, a medida que ponen en práctica la gestión de relaciones interpersonales, la planificación de menús, y la compra y recepción de servicios de comidas. Se refuerzan cursos como Arte, Lengua y Literatura Inglesa, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

9 DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS CTE

DISEÑO DIGITAL Y ANIMACIÓN

Prerrequisito: Diseño Artístico de Juegos.

El curso está diseñado para enseñar a los estudiantes técnicas de diseño digital, tales como la producción de imágenes, los efectos y las transformaciones de sonido y video, y la creación de animación 3D. Los estudiantes pondrán en práctica los conceptos mediante el desarrollo de gráficos 2D y 3D, efectos digitales y animaciones.

MARKETING DIGITAL

Prerrequisito: Aplicaciones de Marketing.

El curso de marketing digital está diseñado para ofrecer a los estudiantes experiencia general en marketing digital así como una introducción a este campo profesional de rápido crecimiento. Los estudiantes se verán expuestos a los conceptos y principios básicos de la experiencia digital, se centrarán en las herramientas y aptitudes de aprendizaje necesarias para resolver problemas comerciales y desarrollar oportunidades de marketing. El curso ofrecerá experiencia práctica en comercio electrónico, planificación de medios, desarrollo de marca, publicidad en línea, publicidad gráfica, campañas digitales, marketing en redes sociales, medios móviles, entre otros.

DIBUJO TÉCNICO 1

Este curso les da a los estudiantes una introducción al uso de herramientas gráficas simples y complejas utilizadas para comunicar y comprender ideas y conceptos presentes en las áreas de arquitectura, manufactura, ingeniería, ciencias y matemáticas. Los temas incluyen estrategias de resolución de problemas; métodos de representación clásicos, como bosquejos, técnicas de construcción geométrica, así como diseño asistido por ordenador (CAD), proyección ortográfica y modelado 3D.

DIBUJO TÉCNICO 2- ARQUITECTÓNICO

Prerrequisito: Dibujo Técnico 1.

El curso se enfoca en los principios, los conceptos y el uso de herramientas para graficar utilizadas en el campo de la arquitectura, los sistemas estructurales y los oficios utilizados en la construcción. Se pone énfasis en el uso de herramientas de diseño asistido por ordenador (CAD) en la creación de planos de planta, secciones de pared y alzados. (*Aprobado con Honores.*)

DIBUJO TÉCNICO 3 - ARQUITECTÓNICO

Prerrequisito: Dibujo Técnico 2 - Arquitectónico.

El curso introduce a los estudiantes a conceptos de la arquitectura avanzada y al Modelado de Información de Construcción (Building Information Modeling, BIM). Se hace hincapié en el uso continuo de herramientas CAD 3D y de software como REVIT en el diseño y la creación de planos de sitio y de cimientos, planos de luces/eléctricos, diseño de escaleras y barandillas, detalles del cuarto de baño y la cocina, sistemas con pisos con diferencia de nivel, análisis de sitio, las rendiciones y procesos constructivos, así como la construcción y el diseño de pequeños comercios.

CONTROL DE EMERGENCIAS 1

Prerrequisito: Seguridad Pública 1, Tecnología Médica para Emergencias 2, Tecnología de Combate de Incendios 2 o Ley y Justicia 2.

Este curso es el primero de una serie de cursos que están adaptados a las certificaciones en Control de Emergencias de CEMA y están recomendados por la Oficina de Control de Emergencias de Carolina del Norte en el Departamento de Seguridad Pública de CN según corresponda para estudiantes de secundaria. Los profesionales en este campo también exigen estas certificaciones. El curso incluye habilidades en cada área, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a llevar la instrucción a los estudiantes. Se refuerza la Lengua y Literatura Inglesa.

CONTROL DE EMERGENCIAS 2

Prerrequisito: Control de Emergencias 1.

Este curso es el segundo de una serie de cursos que están adaptados a las certificaciones en Control de Emergencias de CEMA y están recomendados por la Oficina de Control de Emergencias de Carolina del Norte en el Departamento de Seguridad Pública de CN según corresponda para estudiantes de secundaria. Los profesionales en este campo también exigen estas certificaciones. El curso incluye habilidades en cada área, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a llevar la instrucción a los estudiantes. Se refuerza la Lengua y Literatura Inglesa.

TECNOLOGÍA MÉDICA PARA EMERGENCIAS 1

Este curso está adaptado a la certificación Básica de EMT disponible en la Oficina de Servicios Médicos de Emergencia de Carolina del Norte, y es la Parte 1 de una secuencia de dos cursos requeridos para cumplir con las horas obligatorias de capacitación. El curso incluye habilidades en cada área, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a llevar la instrucción a los estudiantes. Se refuerza la Lengua Inglesa. Los estudiantes deben tener 17 años de edad antes de inscribirse, de acuerdo con los requisitos de NCOEMS.

TECNOLOGÍA MÉDICA PARA EMERGENCIAS 2

Prerrequisito: Tecnología Médica para Emergencias 1.

Este curso está adaptado a la certificación Básica de EMT disponible en la Oficina de Servicios Médicos de Emergencia de Carolina del Norte, y es la Parte 2 de una secuencia de dos cursos requeridos para cumplir con las horas obligatorias de capacitación. El curso incluye habilidades en cada área, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a llevar la instrucción a los estudiantes. Se refuerza la Lengua y Literatura Inglesa.

INICIATIVA EMPRESARIAL 1

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de entrar en los negocios por sí mismos y trabajar para un pequeño negocio o gestionarlo. El énfasis se pone en la exploración de ideas realizables de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación comercial, estrategias de marketing y acceso a recursos para iniciar un pequeño negocio. Los estudiantes desarrollan componentes de un plan de negocios y evalúan los requisitos de inicio.

INICIATIVA EMPRESARIAL 2

Prerrequisito: Iniciativa Empresarial 1.

En este curso, los estudiantes desarrollan una comprensión de las decisiones pertinentes que deben tomarse después de obtener financiamiento para abrir un pequeño negocio. Los estudiantes adquieren una comprensión profunda de las regulaciones comerciales, los riesgos, la gestión y el marketing. Los estudiantes elaboran un manual de gestión de pequeños negocios.

RECURSOS NATURALES Y AMBIENTALES 1

Este curso brinda una introducción a los estudios ambientales, que incluye temas de instrucción en recursos naturales renovables y no renovables, datos históricos sobre el medio ambiente, desarrollo personal, calidad del agua y del aire, tratamiento de desechos, reglamentaciones sobre el uso de tierras, suelos, meteorología, pesca, silvicultura y hábitat de la vida silvestre.

RECURSOS NATURALES Y AMBIENTALES 2

Prerrequisito: Recursos Naturales y Ambientales 1.

Este curso comprende la instrucción en las mejores prácticas de gestión de métodos de monitorización y conservación ambiental, regulaciones sobre el aire y el agua, metodologías de obtención de muestras, dictado de técnicas de conservación, y manejo de la vida silvestre y los recursos forestales.

PLANIFICACIÓN FINANCIERA 1

Descripción: Este curso está diseñado para cubrir estrategias clave para la acumulación de riqueza mientras los estudiantes aprenden a evaluar empresas para ver oportunidades de inversión, al tiempo que integran titulares y tendencias actuales, recursos financieros y simulaciones de mercado de acciones. Los estudiantes también desarrollarán técnicas para mejorar la acumulación de riqueza personal para tener un futuro financiero seguro. Se utilizará tecnología actual para adquirir información y completar las actividades. A lo largo del curso, se les presentan a los estudiantes dilemas éticos y situaciones de solución de problemas a los que deben aplicar habilidades académicas, de desarrollo del equipo y de pensamiento crítico.

PLANIFICACIÓN FINANCIERA 2

Prerrequisito: Planificación Financiera 1.

Descripción: Los estudiantes desarrollarán más los conocimientos y habilidades fundamentales adquiridas en el curso de prerrequisito para crear un plan financiero para la empresa que incluye préstamos, seguros,

impuestos, gobierno corporativo y explora los diversos riesgos y retornos asociados con las actividades comerciales. Se hará énfasis en el análisis de situaciones éticas en diversos aspectos de las finanzas en entornos empresariales locales, nacionales y globales. Se usará tecnología actual para adquirir información y para completar actividades. A lo largo del curso, se les presenta a los estudiantes dilemas éticos y situaciones de solución de problemas para los que deben aplicar habilidades académicas, de desarrollo de equipos y de pensamiento crítico.

TECNOLOGÍA DE COMBATE DE INCENDIOS 1

El curso abarca parte de los módulos de certificación de Bomberos I/2 combinados de CN, que se exigen a todos los bomberos en CN. Los módulos incluyen Seguridad y Orientación del Departamento de Incendios; Prevención de Incendios, Causas e Instrucción; Alarmas de Incendio y Comunicaciones, Comportamiento del Fuego, Equipo de Protección Personal, Matafuegos Portables; Mangueras contra Incendios, sus Flujos y Dispositivos.

TECNOLOGÍA DE COMBATE DE INCENDIOS 2

Prerrequisito: Tecnología de Combate de Incendios 1.

El curso abarca módulos adicionales de certificación de Bomberos I/2 combinados de CN, que se exigen a todos los bomberos en CN. Estos incluyen Sogas, Escaleras, Entrada Forzosa, Ventilación, Suministro de Agua, Rociadores Automáticos y el Flujo de Espuma contra Incendios.

TECNOLOGÍA DE COMBATE DE INCENDIOS 3

Prerrequisito: Combate de incendios.

En este curso, los estudiantes seleccionarán un cargo específico en el Grupo Académico y realizarán una investigación en la que incluirán la naturaleza del oficio, el ambiente de trabajo, el entrenamiento, la educación/el progreso y las expectativas laborales.

ALIMENTOS 1

Este curso examina las necesidades nutricionales del ser humano. Se pone énfasis en la relación entre la dieta y la salud, la cocina y la gestión de las comidas, la preparación de los alimentos y la sustentabilidad para la sociedad global, y el manejo del tiempo y los recursos.

ALIMENTOS 2- EMPRESA

Prerrequisito: Alimentos 1 O Artes Culinarias y Hotelería 1.

Este curso se centra en las técnicas avanzadas de preparación de alimentos a la vez que aplica conceptos de nutrición, ciencias alimentarias y cocina experimental usando nuevas tecnologías. La seguridad de los alimentos y el saneamiento reciben una atención especial. Los estudiantes desarrollan habilidades para preparar alimentos tales como bebidas, ensaladas y aderezos, panes de levadura y rellenos y glaseados de pasteles. El componente de negocio de comida real o simulado en la escuela permite a los estudiantes aplicar estrategias de enseñanza.

DISEÑO ARTÍSTICO DE VIDEOJUEGOS

Este curso les da a los estudiantes una introducción a las técnicas utilizadas en la industria de los juegos electrónicos. Los estudiantes se concentrarán en el diseño de juegos, incluido el modelado matemático y virtual. El énfasis se pone en áreas relacionadas con el arte, la historia, la ética, el desarrollo de tramas, la elaboración de guiones gráficos, la programación, la teoría visual 2D y las tecnologías de juegos interactivos. Los estudiantes desarrollan juegos físicos y virtuales usando experiencias prácticas y una gama de software.

CIENCIAS MÉDICAS 1

Este curso se centra en anatomía humana, fisiología, enfermedades y trastornos del cuerpo humano, y terapias biomédicas. Los estudiantes aprenderán sobre carreras profesionales de atención médica dentro del contexto de los sistemas del cuerpo humano. Los proyectos, el trabajo en equipo y las demostraciones sirven como estrategias de instrucción que refuerzan el contenido del programa de estudio. En este curso se refuerzan la Lengua y Literatura Inglesa y Ciencias.

CIENCIAS MÉDICAS 2

Prerrequisito: Ciencias Médicas 1 o Sistemas del Cuerpo Humano PLTW.

Este curso está diseñado para ayudar a que los estudiantes expandan



su comprensión del financiamiento y las tendencias de las agencias de atención médica, los fundamentos del bienestar, los aspectos legales y éticos, los conceptos del trabajo en equipo y la comunicación eficaz. Los estudiantes aprenderán habilidades de atención médica, incluida la capacitación actual en RCP y primeros auxilios para profesionales de atención médica. En este curso se refuerzan Lengua y Literatura Inglesa y Ciencias.

HORTICULTURA 1

Este curso brinda instrucción en el amplio campo de la horticultura con énfasis en el conocimiento científico y técnico para una carrera en horticultura. Los temas de este curso incluyen cultivo y desarrollo de plantas, nutrición de plantas, selección de medios, identificación básica de plantas, control de plagas, eliminación de químicos, relaciones con los clientes y oportunidades de carrera. Se refuerzan Lengua y Literatura Inglesa, Matemáticas y Ciencias.

HORTICULTURA 2- PAISAJISMO

Prerrequisito: Horticultura 1.

Este curso brinda instrucción práctica y hace énfasis en las habilidades de seguridad necesarias para los técnicos paisajistas en el campo. Este curso se fundamenta en los estándares de habilidades de la Asociación de Viveros y Paisajismo de Carolina del Norte (North Carolina Nursery and Landscape Association) para el Certificado de Técnico Paisajista. Se enseña a los estudiantes a interpretar diseños de paisajes, a identificar las plantas para paisajismo, y la plantación y mantenimiento de árboles, arbustos y césped. Se enfatiza la construcción del paisaje en las áreas de nivelado y desagüe, riego, colocación de adoquines y el uso/ mantenimiento de equipo de paisaje. Los temas actuales de discusión les brindan a los estudiantes una comprensión de las carreras profesionales y las habilidades de empleo necesarias para ingresar a la industria paisajística.

HOTELERÍA Y TURISMO

Prerrequisito: Marketing O Aspectos Esenciales de la Empresa O Marketing de Deportes y Entretenimiento.

En el curso se introduce a los estudiantes a la industria de los viajes, el turismo y el marketing recreativo. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades sobre el impacto del turismo, las estrategias de marketing de los principales segmentos de hospitalidad y turismo, destinos y relaciones con los clientes. Se enfatizan el desarrollo profesional, las relaciones con los clientes, la economía, la hospitalidad y el turismo, los destinos de viajes y la promoción del turismo. Se refuerzan las matemáticas y los estudios sociales. Las estrategias prácticas de aprendizaje pertinentes incluyen la educación cooperativa, la iniciativa empresarial, las pasantías, las tutorías, el emprendimiento escolar, el aprendizaje del servicio y la observación profesional. En este curso no se incluye la posibilidad de ser aprendiz. Los eventos competitivos de la DECA (una asociación para los estudiantes de Marketing), el servicio comunitario y las actividades de liderazgo ofrecen la oportunidad de poner en práctica estándares esenciales y habilidades de desempeño en el ámbito laboral mediante experiencias auténticas.

9 DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS CTE

FUNDAMENTOS DE DISEÑO DE INTERIORES

Este curso se concentra en las necesidades de vivienda y en las opciones de las personas y de las familias en diferentes etapas del ciclo vital. Se enfatizan la selección de bienes y servicios y la creación de entornos para vivir funcionales y agradables con decisiones financieras sólidas y principios del diseño. Los temas de estudio incluyen los elementos y los principios del diseño, el ambiente y el mobiliario, los estilos arquitectónicos y sus características, y el diseño funcional de los ambientes.

TALLER DE DISEÑO DE INTERIORES

Prerrequisito: Fundamentos de Diseño de Interiores.

Este curso preparará a los estudiantes para oportunidades laborales para principiantes y técnicas en los campos de diseño de interiores residencial y no residencial. Los estudiantes profundizan su comprensión de los principios fundamentales y la teoría del diseño mediante los planes de diseño de interiores para cumplir con las necesidades espaciales de personas o familias específicas. Los temas incluyen la aplicación de la teoría del diseño a planes y producción de interiores, selección de materiales y examen de procedimientos comerciales. *(Aprobado con Honores.)*

TECNOLOGÍA DE DISEÑO DE INTERIORES

Prerrequisito: Fundamentos de Diseño de Interiores y Taller de Diseño de Interiores.

Este curso prepara a los estudiantes para oportunidades de nivel de ingreso y de trabajo técnico en el diseño de interiores. Los estudiantes aplican habilidades de diseño por medio del software Autodesk Revit para satisfacer las necesidades de los clientes utilizando componentes que se encuentran en espacios residenciales y comerciales. Se refuerzan Arte y Matemáticas.

INTRODUCCIÓN A LAS APLICACIONES DE ADOBE

Este curso está basado en proyectos que introducen las habilidades creativas y técnicas en el programa de Carrera Gráfica y de Diseño con software de Adobe. Este curso está diseñado para ser la base que preparará a los estudiantes para las clases alineadas con cinco certificaciones de Adobe. Se refuerza Lengua y Literatura Inglesa. Se incluye la posibilidad de ser aprendiz y de educación cooperativa. Eventos competitivos de SkillsUSA, servicio comunitario y actividades de liderazgo ofrecen la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el mercado laboral por medio de experiencias auténticas.

DERECHO Y JUSTICIA 1

Aquellos estudiantes que deseen seguir una carrera relacionada con el Derecho y la Justicia examinarán los conceptos básicos del derecho con relación a los derechos de los ciudadanos y las responsabilidades de los agentes de policía de mantener una sociedad segura. Los estudiantes examinarán los componentes del sistema penal, lo que incluye las obligaciones y las responsabilidades de la policía, los tribunales y las penas. Además, los estudiantes aprenderán la clasificación y los elementos de los delitos. Se instruirá a los estudiantes en conjuntos de habilidades críticas, lo que incluye la comunicación con distintos grupos, la resolución de conflictos, la progresión del uso de la fuerza, la redacción de informes, la actuación de la policía y del equipo de emergencia, y la declaración testimonial en tribunales. Este curso solo se recomienda para estudiantes del tercer y cuarto año.

DERECHO Y JUSTICIA 2

Prerrequisito: Derecho y Justicia 1.

El curso hace énfasis en el acceso restringido a la información sensible para proteger a los agentes en la industria de la seguridad y se encuentra en consonancia con el certificado de la Federación Internacional de Agentes de Seguridad (International Federation for the Protection of Officers, IFPO) como Oficial de Seguridad Certificado (Certified Protection Officer, CPO). El contenido del curso incluye Principios del Cumplimiento de la Ley y los Servicios de Seguridad, Comunicaciones en el Cumplimiento de la Ley y los Servicios de Seguridad, Funciones de los Agentes de Seguridad, Prevención del Delito y Seguridad Física, Protección y Seguridad contra Incendios, Protección de la Información, Delitos y Violencia de Desviación, Gestión de Riesgos y Amenazas, Procesos de Investigación, Aspectos Legales de la Seguridad, Procedimientos para la Seguridad de los Agentes y el Uso de la Fuerza, Procesos de Relación con terceros, y la Certificación de Primeros Auxilios por parte de la Asociación Americana de Cardiología (American Heart Association, AHA). Este curso solo se recomienda para los estudiantes de tercer y

cuarto año.

MARKETING

En este curso, los estudiantes desarrollan una comprensión de los procesos que tienen lugar desde la creación hasta el consumo de los productos/servicios. Los estudiantes desarrollan una comprensión y aptitudes en las áreas de distribución, gestión de marketing-información, planificación de marketing, establecimiento de precios, gestión de productos/servicios, promoción y ventas. Los estudiantes desarrollan una comprensión de las aplicaciones con funciones de marketing y el impacto en las operaciones comerciales.

APLICACIONES DE MARKETING

Prerrequisito: Marketing.

En este curso, los estudiantes adquieren una comprensión de los entornos administrativos de los conceptos y las funciones del marketing. Los temas incluyen recursos humanos, información de marketing, productos/servicios, distribución, promoción y ventas. Los estudiantes desarrollan una comprensión de las aplicaciones con funciones de marketing y el impacto en las decisiones comerciales.

MICROSOFT EXCEL

Los estudiantes en Microsoft Imagine Academies se benefician con el programa de estudio de Microsoft de clase mundial y con herramientas de software de vanguardia para enfrentar desafíos del mundo real en el salón de clases. Esta clase está diseñada para ayudarle a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las características de Microsoft Excel para presentar, analizar y manipular diversos tipos de datos. Los estudiantes comenzarán a manejar libros de trabajo y también a administrar, manipular y formatear datos. Se refuerzan las Matemáticas.

MICROSOFT WORD Y POWERPOINT

Los estudiantes en Microsoft Imagine Academy se benefician con el programa de estudio de Microsoft de clase mundial y con herramientas de software para enfrentar retos del mundo real en el salón de clases. En la primera parte, los estudiantes aprenderán a usar la versión actual de la interfaz, los comandos y las características de Microsoft Word para crear, mejorar, personalizar, compartir y crear documentos complejos y publicarlos. En la segunda parte, los estudiantes aprenderán a usar la versión actual de la interfaz, los comandos y las características de Microsoft PowerPoint para crear, mejorar, personalizar y realizar presentaciones. Se refuerza la Lengua y Literatura Inglesa y Arte.

PLTW SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

Prerrequisito: PLTW Principios de Ciencias Biomédicas.

Los estudiantes examinarán las interacciones entre los sistemas del cuerpo humano a medida que exploran la identidad, el movimiento, la protección y la homeostasis. Los estudiantes diseñarán experimentos, investigarán las estructuras y las funciones del cuerpo humano y utilizarán el software de recopilación de información para monitorear las funciones del cuerpo tales como el movimiento muscular, los reflejos y las acciones voluntarias, y la respiración. Al explorar la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí con forma de esqueleto, trabajan con casos reales de interés y, a menudo, toman el papel de profesionales de la biomedicina para resolver misterios médicos. El curso está diseñado para estudiantes de 10.º, 11.º o 12.º grado. *(Aprobado con Honores.)*

PLTW INTERVENCIONES MÉDICAS

Prerrequisito: PLTW Sistemas del Cuerpo Humano.

Los estudiantes investigan diferentes intervenciones involucradas en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades a medida que siguen la vida de una familia ficticia. El curso representa un manual de instrucciones para mantener la salud general y la homeostasis en el cuerpo. Los estudiantes explorarán la prevención y la lucha contra las infecciones; investigarán y evaluarán la codificación del ADN humano; prevendrán, diagnosticarán y tratarán el cáncer; y deberán imponerse cuando los órganos del cuerpo comiencen a fallar. Mediante estos casos hipotéticos, los estudiantes se exponen a un abanico de intervenciones relacionadas con la inmunología, la cirugía, la genética, la farmacología, los dispositivos médicos y los diagnósticos. El curso está diseñado para estudiantes de 11.º o 12.º grado. *(Aprobado con Honores.)*

PLTW PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS

Los estudiantes investigarán varias afecciones de la salud, lo que incluye enfermedades cardíacas, diabetes, enfermedades de células falciformes, hipercolesterolemia y enfermedades infecciosas. Determinarán los factores que provocaron la muerte del paciente ficticio e investigarán las decisiones del estilo de vida y los tratamientos médicos que podrían haber prolongado la vida del paciente. Las actividades y los proyectos introducen a los estudiantes a la fisiología humana, la medicina y los procesos de investigación. El curso ofrece un repaso general de todos los cursos del programa de Ciencias Biomédicas y sienta las bases para cursos posteriores. El curso está diseñado para estudiantes de 9.º o 10.º grado. (*Aprobado con Honores.*)

PLTW INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA

Prerrequisito: PLTW Introducción al Diseño de Ingeniería O Principios de Ingeniería.

Los estudiantes aprenderán sobre varios aspectos de la ingeniería civil y la arquitectura y pondrán en práctica su conocimiento en el diseño y desarrollo de propiedades y estructuras residenciales y comerciales. Además, los estudiantes utilizarán software de diseño 3D para diseñar y establecer soluciones para proyectos de cursos superiores. Los estudiantes comunicarán y presentarán soluciones a sus compañeros y a los miembros de una comunidad profesional de ingenieros y arquitectos. El curso está diseñado para estudiantes de 11.º o 12.º grado.

PLTW MANUFACTURA INTEGRADA POR ORDENADOR

Prerrequisito: PLTW Introducción al Diseño de Ingeniería O Principios de Ingeniería.

¿Cómo se fabrican las cosas? ¿Qué procesos intervienen en la creación de productos? ¿El proceso para fabricar una botella de agua es el mismo que para un instrumento musical? ¿Cómo funcionan las líneas de montaje? ¿Cómo ha cambiado la automatización el rostro de la manufactura? A medida que los estudiantes descubren las respuestas a estas preguntas, aprenden sobre la historia de la manufactura, la robótica y la automatización, los procesos de fabricación, el modelado por ordenador, el equipo y los sistemas flexibles de manufactura. El curso está diseñado para estudiantes de 10.º, 11.º o 12.º grado.

PLTW ELECTRÓNICA DIGITAL

Prerrequisito: PLTW Introducción al Diseño de Ingeniería O Principios de Ingeniería.

La Electrónica Digital es la base de todos los aparatos electrónicos modernos, como los teléfonos móviles, los dispositivos MP3, los ordenadores portátiles, las cámaras digitales y los televisores de alta definición. Se introduce a los estudiantes al proceso de diseño de lógicas secuenciales y combinacionales, a los estándares de la ingeniería y a la documentación técnica. El curso está diseñado para estudiantes de 10.º o 11.º grado.

PLTW DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA

Prerrequisito: PLTW Introducción al Diseño de Ingeniería, Principios de Ingeniería y un curso PLTW adicional.

En este curso final, los estudiantes trabajarán en equipos para diseñar y desarrollar una solución original a un problema técnico vigente no resuelto mediante la puesta en práctica del proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes realizan una investigación para elegir, validar, y justificar un problema técnico. Luego de definir el problema de manera cuidadosa, los equipos diseñan, construyen y ponen a prueba su solución a medida que trabajan junto a profesionales de la industria que les ofrecen oportunidades de tutoría. Finalmente, los estudiantes presentan y defienden su solución original frente a un panel externo. El curso es adecuado para estudiantes de 12.º grado.

PLTW INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA

Diseñado para estudiantes de 9.º o 10.º grado, el mayor enfoque de este curso es el proceso de diseño y su puesta en práctica. Mediante proyectos prácticos, los estudiantes aplican los estándares de la ingeniería y documentan su trabajo. Los estudiantes utilizan software de modelado 3D estándar en la industria para encontrar soluciones a los problemas propuestos, documentan su trabajo utilizando un cuaderno de ingeniero y comunican las soluciones a sus compañeros y a los miembros de la comunidad profesional.

PLTW PRINCIPIOS DE LA INGENIERÍA

Diseñado para estudiantes de 10.º o 11.º grado, este curso investigativo expone a los estudiantes a conceptos avanzados que encontrarán en un programa de estudios de educación post secundaria en ingeniería. Los temas incluyen mecanismos, energía, estática, materiales y cinemática. Desarrollan habilidades de resolución de conflictos y ponen en práctica su conocimiento de investigación y diseño para crear soluciones para varios desafíos, documentan su trabajo y comunican sus soluciones.

ASPECTOS ESENCIALES DE LA EMPRESA

Este curso les da a los estudiantes una introducción a temas relacionados con los negocios, las finanzas, la administración y el marketing, a fin de cubrir los negocios en la economía mundial, las funciones de la organización y la gestión de los negocios, los aspectos básicos del marketing y el significado de la gestión de los negocios financieros y del riesgo. (*Aprobado con Honores.*)

SEGURIDAD PÚBLICA 1

El curso ofrece información básica de la carrera en seguridad pública, incluidas las penas, la gestión de incendios y emergencias, la seguridad y la protección, el cumplimiento de la ley, y los servicios legales. Se incluyen en este curso las certificaciones de la FEMA NIMS 100, 200, 700, 800. Además, los estudiantes desarrollarán un plan personal para una carrera profesional en seguridad pública. El curso incluye habilidades en cada área, mediante la utilización de recursos de la comunidad para poder impartir el aprendizaje a los estudiantes.

SEGURIDAD PÚBLICA 2

Prerrequisito: Seguridad Pública 1.

El curso ofrece un nivel más profundo de comprensión de la información para la carrera en seguridad pública al enfocarse en el certificado del Equipo de Respuesta a Emergencias de la Comunidad (Community Emergency Response Team, CERT). El CERT es una certificación desarrollada por la FEMA que incorpora todas las áreas de la seguridad pública. Además, se incluye en este curso el Sistema de Manejo de Incidentes Intermedio ICS300 del FEMA.

PHYTON 1

Prerrequisito: Principios de las Ciencias de la Computación AP.

En este curso, los estudiantes aprenderán los conceptos de programación, desarrollo de aplicaciones y soluciones de software de escritura mediante la utilización del lenguaje de programación Phyton. Se pone el énfasis en los principios básicos del lenguaje Phyton, las estructuras de datos y el desarrollo de código sustentable. Esto incluirá una introducción a los tipos de datos, las variables, las entradas, las funciones, las secuencias de rangos, los métodos, los bucles y las sentencias condicionales.

MARKETING DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO 1

En este curso, se les da a los estudiantes una introducción a la industria de los deportes, el entretenimiento y el marketing de eventos. Los estudiantes adquieren un conocimiento transferible y habilidades en las industrias relacionadas para planificar los deportes, el entretenimiento y el marketing de eventos. Los temas incluidos son desarrollo de marca, licencias y nombres, bases comerciales, concesiones y mercadeo en el lugar, bases económicas, relaciones interpersonales y seguridad.

MARKETING DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO 2

Prerrequisito: Marketing de Deportes y Entretenimiento 1.

En el curso, los estudiantes adquieren una comprensión de los deportes, el entretenimiento y el marketing de eventos. Se pone énfasis en la gestión comercial, el desarrollo de carrera profesional, las relaciones con los clientes, los contratos, la ética, el manejo de eventos, el manejo de infraestructura, las cuestiones legales y los patrocinios. (*Aprobado con Honores.*)

PROGRAMACIÓN 3D CON UNITY

Prerrequisito: Modelado 3D.

En el curso, los estudiantes utilizarán el Motor de Videojuego Unity 3D a fin de crear videojuegos totalmente ejecutables que puedan compartirse y añadirse a una carpeta de trabajos digital. Los estudiantes pondrán en práctica el lenguaje Unity C# para construir la interactividad del videojuego y refinar el proceso iterativo.

10 NIÑOS CON DISCAPACIDADES / NECESIDADES ESPECIALES

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA /CURSOS PARA ESTUDIANTES CON PLANES DE EDUCACIÓN PERSONALIZADA (IEPS)

La elección del programa para la graduación de los estudiantes con IEP debe realizarse dentro del contexto de una reunión IEP. Al considerar opciones, los

equipos deben evaluar cuidadosamente la ubicación y el tipo de aprendizaje diseñado especialmente para las necesidades del estudiante.

Tabla 10.1

Programa	Diploma Principal "Future Ready" (preparado para el futuro)	Diploma de Estudios Ocupacionales	"Extended Content Standard" (Estándares de contenido académico extendido)
Alineación con el objetivo post secundaria	Los requisitos del curso preparan a los estudiantes para 4 años de Universidad o Instituto de estudios superiores o el Ejército.	Los requisitos de horas y del curso preparan a los estudiantes para ser parte de la fuerza de trabajo, algunos programas de institutos de educación superior. Los estudiantes no podrán tomar 4 años de un instituto de enseñanza superior sin antes completar cursos adicionales luego de la graduación.	Los cursos y las experiencias están diseñados para asistir a los estudiantes en la transición hacia su independencia.
Programa de estudios	Los cursos del área de contenido cumplen los Estándares de Carolina del Norte.	Los cursos del área de contenido cumplen los Estándares de Carolina del Norte.	Los cursos del área de contenido cumplen los Estándares de Contenido Extendido de Carolina del Norte.
Resultado	El diploma de la escuela secundaria se otorga tras el cumplimiento de todos los requisitos.	El diploma de la escuela secundaria otorgado una vez que se completaron todos los requisitos.	El certificado de graduación se otorga tras el cumplimiento de todos los requisitos.
	<p>*Ver Adjunto IKF-E de Requisitos de Graduación para más información de opciones de cursos para los estudiantes que tomen el programa Diploma Principal "Future Ready" (preparado para el futuro)</p> <p>Curso electivo de Laboratorio de aprendizaje</p> <p>Este curso brinda una oportunidad para la enseñanza especialmente diseñada para las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades. Puede incluir o no lo siguiente: asistencia de contenido central, estrategias de aprendizaje y/ o apoyo instructivo (se puede repetir el Laboratorio de Aprendizaje para obtener crédito).</p>	<p>Inglés</p> <p>Inglés 1 Inglés 2 Inglés 3 Inglés 4</p> <p>Matemáticas</p> <p>Introducción a las Matemáticas Matemáticas 1 NC Gestión Financiera Preparación para el empleo 4: Matemáticas (a incluir 150 horas de trabajo)</p> <p>Ciencias</p> <p>Ciencias aplicadas Biología Preparación para el empleo 1: Ciencias (a incluir 150 horas de trabajo)</p> <p>Estudios Sociales</p> <p>Principios Fundacionales de los Estados Unidos y Carolina del Norte: Educación Cívica Economía y Finanzas Personales Preparación para el empleo 2: Ciudadanía 1A (a incluir 75 horas de trabajo) Preparación para el Empleo 2: Ciudadanía 1B (a incluir 75 horas de trabajo)</p> <p>Carrera y Educación Técnica</p> <p>4 cursos</p> <p>Ocupacional</p> <p>Preparación para el Empleo 3: Ciudadanía 2A (a incluir 75 horas de trabajo) Preparación para el Empleo 3: Ciudadanía 2B (a incluir 75 horas de trabajo) Preparación para el Empleo 1: Laboratorio de Ciencias Preparación para el Empleo 4: Laboratorio de Matemáticas</p> <p>Electivos/Otros</p> <p>Lectoescritura 9 Electivo de Matemáticas Desarrollado a Nivel Local (LDME) Vivir con Independencia Finalización de la Carpeta de Carrera</p> <p><i>Los estudiantes que siguen el Plan de Estudios Ocupacional al ingresar al 9.º grado en el año escolar 2014-2015 o después deben finalizar 150 horas de entrenamiento con base en la escuela con actividades y experiencias que se alineen con los objetivos del estudiante al terminar la secundaria, y 225 horas de entrenamiento con base en la comunidad, y 225 horas de empleo remunerado o 225 de entrenamiento vocacional no remunerado, pasantía no remunerada, empleo remunerado en instalaciones de rehabilitación comunitarias y trabajar como voluntario y/o horas de servicio comunitario (horas totales de trabajo: 600).</i></p>	<p>Inglés</p> <p>Lengua y Literatura 1 Lengua y Literatura 2 Lengua y Literatura 3 Lengua y Literatura 4</p> <p>Matemáticas</p> <p>Gestión Financiera 1 Gestión Financiera 2 Matemáticas 1A NC Matemáticas 1B NC</p> <p>Ciencias</p> <p>Ciencias de la Vida 9 Biología A Biología B</p> <p>Estudios Sociales</p> <p>Economía y Finanzas Personales</p> <p>Y tres de los siguientes cursos:</p> <p>Cívica y Gobierno 1 Cívica y Gobierno 2 Historia Americana 1 Historia Americana 2</p> <p>Electivos/Otros</p> <p>Salud/Educación Física Seis créditos electivos, que deben ser como sigue: Preparación Vocacional NC Salud, Seguridad y Vivir con Independencia NC Cuatro cursos adicionales de Preparación Ocupacional y/o Carrera y Educación Técnica</p> <p>Año de Transición 1</p> <p>La autodefensa Seguridad Vida en la comunidad Transporte</p> <p>Año de Transición 2</p> <p>Comunicación Vida en la comunidad 2 Alimentación y nutrición Cuidados en el hogar</p> <p>Año de Transición 3</p> <p>Vivienda Salud y bienestar Empleo</p> <p>Año de Transición 4</p> <p>Finanzas Tiempo libre Tecnología Vida en la comunidad 4</p>

*Ver Adjunto IKF-E de Requisitos de Graduación para más información de los créditos en cada orientación de diploma



¿DÓNDE RECIBE MI HIJO LA ENSEÑANZA ESPECIALMENTE DISEÑADA (SDI)?

Tabla 10.2

	Tipo de clase	Descripción	Ubicación
Programa para el Diploma Principal "Future Ready" (preparado para el futuro)	Aula de docencia compartida	Estaciones: La clase de Educación General se divide en tres grupos más pequeños ("estaciones"), todos los estudiantes rotan entre los tres grupos. En una de las tres estaciones, el maestro de educación especial imparte SDI. En paralelo: Todos los estudiantes en la clase de Educación General se dividen en dos grupos; el maestro de educación especial imparte SDI en el contexto de la lección a uno de los grupos. Enseñanza Alternativa: El personal docente de niños con discapacidades/necesidades especiales forma un grupo menor dentro de la clase de Educación General para impartirles SDI y luego imparte la lección general para todo el grupo.	Educación General
	Aula de Recursos para Niños con Necesidades Especiales	Se retira a los estudiantes del ámbito de la Educación General a fin de que reciban Enseñanza Especialmente Diseñada (SDI). El maestro de educación especial brinda SDI a los estudiantes en el ámbito de un grupo reducido.	Educación Especial
	Laboratorio de Aprendizaje	Solo en escuela media y secundaria. Los estudiantes participan en este curso además de los cursos de sus áreas de contenido (generalmente dentro de un bloque electivo). El maestro de educación especial imparte SDI a los estudiantes en el marco de un grupo reducido.	
Programa para el Diploma de Estudios Ocupacionales	Plan de Estudios Ocupacional	Solo escuela secundaria. Los estudiantes participan en este en vez de participar en la clase de Educación General. Los estudiantes reciben SDI en el ámbito de un grupo pequeño, y los cursos se ajustan para alinearse con los resultados post secundaria.	Educación Especial
Programa "Extended Content Standard" (Estándares de contenido académico extendido)	Programas de Extensión	Los estudiantes siguen un programa de estudios modificado y pasan la mayor parte del día en este ámbito (algunos estudiantes pueden participar en cursos electivos fuera de este ámbito). El maestro de educación especial ofrece SDI personalizada y en grupos reducidos en un ámbito separado.	

<p>9.º grado</p>	<p>El estudiante que asciende de 8.º grado a 9.º grado cumple de forma automática los requisitos para el primer semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debe cumplir los requisitos locales para pasar de año. • Debe haber obtenido un GPA de *2.0 el semestre anterior (comienza en el segundo semestre). • Debe haber aprobado una **carga mínima de trabajo durante el semestre anterior (comienza en el segundo semestre). • Debe estar inscrito en, al menos, la mitad de la carga académica mínima. • Debe asistir a la escuela durante, al menos, la mitad del día lectivo. • No podrá participar si cumple 19 años el 31 de agosto o antes de ese año escolar.
<p>10.º - 12.º grados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debe cumplir los requisitos locales para pasar de año. • Debe haber adquirido un GPA de *2.0 el semestre anterior. • Debe haber aprobado una carga mínima de trabajo durante el semestre anterior. • Debe estar inscrito en, al menos, la mitad de la carga académica mínima. • Debe asistir a la escuela durante, al menos, la mitad del día lectivo. • No podrá participar si cumple 19 años el 31 de agosto o antes de ese año escolar.
<p>Reglas Adicionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante-deportista que cambie de escuela luego de establecer una escuela de deporte no será elegible durante 365 días, a menos que la nueva escuela sea la "home school" del estudiante. (La "home school" es la escuela que funciona en el área donde reside el estudiante.) • El estudiante-deportista tiene prohibido practicar el mismo deporte en dos escuelas durante la misma temporada deportiva, incluso si la segunda escuela es la "home school".
<p>Niños con discapacidades/ necesidades especiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La regla de elegibilidad de 2.0 puede exceptuarse si (1) los objetivos IEP se están cumpliendo; (2) se está logrando un progreso satisfactorio en los cursos principales y (3) el estudiante cuenta con recomendación del director.

*Para propósitos de requisitos deportivos, el GPA se calcula utilizando la calificación del semestre en los reportes de calificaciones para las clases que duren todo el año y la calificación final en los reportes de calificaciones para las clases que duren un semestre. (Política JJJ del Consejo de CMS)

**Secundaria: Para propósitos de requisitos deportivos, una carga mínima se define como el aprobar un mínimo de 3 de 4 cursos en un formato de 4 x 4 (o 6 de 8 cursos en el formato A/B) de clases en bloque durante el día escolar típico. NOTA: Los estudiantes-deportistas del cuarto grado que no estén inscritos en una carga completa durante un semestre deben cumplir con los requisitos mínimos de carga para poder participar en deportes el siguiente semestre. (Un estudiante-deportista debe estar inscrito y aprobar el requisito de carga mínima de un semestre de otoño para poder competir en un deporte de invierno y/o primavera.)

Tabla 11.2

PARTICIPACIÓN EN DEPORTES

- Los estudiantes deben estar inscritos en la escuela a la que se los asigna de forma adecuada conforme al reglamento de asignación de estudiantes de CMS.
- Los estudiantes-deportistas establecen una "escuela deportiva" en la que son elegibles para participar en deporte interescolar. La escuela de deportes para nuevos estudiantes y alumnos de 9.º grado es la escuela en la que se encuentra inscrito el estudiante en el primer día oficial de clases.
- Para otros estudiantes, la escuela deportiva será por lo general la escuela a la que asistieron los 365 días previos o la escuela de residencia del estudiante. Existen excepciones a esta regla general. Para obtener más información, contacte al Departamento de Deportes de las Escuelas de Charlotte- Mecklenburg al (980) 343-6980.
- El estudiante-deportista que cambia de escuela luego de establecer un deporte escolar, excepto que la nueva escuela sea la "home school" del estudiante, no será elegible durante 365 días. (La "home school" es una escuela que funciona en el área donde reside el estudiante.) Esta regla rige para los estudiantes que se transfieren de un programa Magnet a otra escuela o programa Magnet, incluso dentro del mismo recinto escolar.
- Se le prohíbe al estudiante-deportista practicar el mismo deporte en dos escuelas durante la misma temporada deportiva, incluso si la segunda escuela es la "home school".
- Ningún estudiante será apto para participar en la escuela secundaria durante un período de más de ocho (8) semestres consecutivos, desde el comienzo del estudiante en 9.º grado o desde la participación en el equipo escolar de la escuela secundaria, lo que ocurra primero. Para los estudiantes que se saltan el 9.º grado y pasan directamente de 8.º grado a 10.º grado, el año previo a pasar a 10.º grado se considera el primer año de ingreso a 9.º grado para deportes. El director tendrá registros de la fecha de ingreso de cada jugador al 9.º grado. Será suficiente el registro acumulativo de Carolina del Norte.

SOSPECHA DE INCUMPLIMIENTO

CMS tiene dos (2) métodos de comunicación anónima para que las personas denuncien sospechas de violación a los requisitos de elegibilidad deportiva:

1. playfair@cms.k12.nc.us

2. (980) 343-1098

Para obtener más información acerca de las reglas de elegibilidad deportiva y las consecuencias de su incumplimiento, visite: www.cms.k12.nc.us

Otoño	Invierno	Primavera
Equipo de porristas- JV (segundo equipo) Equipo de porristas - Varsity (primer equipo) Campo Traviesa varonil Campo traviesa - femenil Fútbol americano - JV (segundo equipo) Fútbol americano - Varsity (primer equipo) Golf - femenil Fútbol JV (segundo equipo) varonil Fútbol - Varsity (primer equipo) Tenis - Femenil Voleibol - JV (segundo equipo) Femenil Voleibol - Varsity (primer equipo) femenil	Baloncesto - JV (segundo equipo) varonil Baloncesto - Varsity (primer equipo) varonil Baloncesto - JV (segundo equipo) femenil Baloncesto - Varsity (primer equipo) femenil Equipo de porristas- JV (segundo equipo) Equipo de porristas - Varsity (primer equipo) Carreras de deportes en predio cerrado Natación y Clavados - Varonil Natación y Clavados - Femenil Lucha	Béisbol - JV (segundo equipo) Béisbol - Varsity (primer equipo) Golf - varonil Fútbol - JV (segundo equipo) femenil Fútbol - Varsity (primer equipo) femenil Softbol - JV (segundo equipo) femenil Softbol - Varsity (primer equipo) femenil Tenis - Varonil Carrera - Varonil Carrera - Femenil

AÑO EXTENDIDO

Si un estudiante está interesado en participar en deportes deberá comunicarse con el consejero escolar Y con el director de deportes de la escuela antes de inscribirse en un curso de verano o curso para recuperar créditos.

Los estudiantes-deportistas que toman clases en el verano para recuperar créditos deben saber que no obtendrán calificaciones expresadas en letras en los cursos de recuperación de créditos. Se califica como "aprobado/ desaprobadado". Esto significa que la recuperación de créditos no influye de manera positiva ni negativa el GPA del estudiante: una "P" en un curso de recuperación de créditos no ayudará a mejorar el GPA de segundo semestre que se encuentre debajo de 2.0. Se otorgan créditos por aprobar estos cursos. Entonces, el crédito adquirido en un curso de recuperación de créditos contará para el requisito de conteo de aprobación mínimo de la Asociación de Deportes de la Escuela Secundaria y para los requisitos de crédito locales para la promoción. Las clases de la escuela de verano que se tomen fuera de CMS pueden contribuir al GPA ("la regla de 2.0"), al conteo de aprobación y a la promoción si el curso se repite por haber desaprobadado el año. El director de la escuela debe autorizar la clase de la escuela de verano antes de la inscripción.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Las preguntas específicas o las aclaraciones respecto a la información de deportes y/o la elegibilidad deben dirigirse al director de deportes de la escuela donde el estudiante se encuentra inscrito/participa. Para obtener más información, acceder a www.cmsathleticzone.com ; www.nchsaa.org ; o llamar a la oficina de deportes de (980) 343-6980.

El programa de Estudiantes de Inglés (EL) busca ayudar a los Estudiantes de Inglés (EL) a lograr el dominio del inglés y un buen desarrollo académico en áreas de contenido como Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Lengua y Literatura.

Véase la página 28 para obtener más información sobre los tipos específicos de apoyo disponibles para Estudiantes de Inglés de secundaria en CMS.

10 IDIOMAS PRINCIPALES QUE HABLAN LOS ESTUDIANTES (DISTINTOS DEL INGLÉS)

Español.....	33,825
Vietnamita.....	1,099
Francés.....	822
Árabe/Egipto/Libanés/Sirio.....	788
Telugu.....	783
Hindi/Indio/Urdu.....	639
Ruso.....	584
Chino.....	484
Portugués.....	483
Chin.....	454

ESTADÍSTICAS DE INSCRIPCIÓN

Inscripciones de EL a partir del 1.º de octubre de 2020

Estudiantes de lenguas minoritarias.....	45,888
Estudiante de Inglés (EL) PreK-12.....	22,777
Idiomas nativos hablados.....	204
Países representados.....	184



13 PLANTILLA DE PLANIFICACIÓN

Utilice esta plantilla para comenzar a planificar una estrategia para cumplir con los objetivos académicos.

9° GRADO

Clases del semestre 1	Créditos	Clases del semestre 2	Créditos
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
Créditos Totales _____		Créditos Totales _____	

Actividades de Orientación Vocacional
(organizaciones escolares, empleos, etc.)

Premios • Honores • Logros

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

10° GRADO

Clases del semestre 1	Créditos	Clases del semestre 2	Créditos
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
Créditos Totales _____		Créditos Totales _____	

Actividades de Orientación Vocacional
(organizaciones escolares, empleos, etc.)

Premios • Honores • Logros

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Otros detalles para tener en cuenta antes de la graduación:

¿Necesita más educación?

¿Una experiencia como aprendiz o un programa universitario de cuatro años le ayudará a conseguir sus metas personales?

11° GRADO

Clases del semestre 1	Créditos	Clases del semestre 2	Créditos
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
	Créditos totales _____		Créditos totales _____

Actividades de Orientación Vocacional
(organizaciones escolares, empleos, etc.)

Premios • Honores • Logros

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

12° GRADO

Clases del semestre 1	Créditos	Clases del semestre 2	Créditos
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
_____ / _____	○ _____	_____ / _____	○ _____
	Créditos totales _____		Créditos totales _____

Actividades de Orientación Vocacional
(organizaciones escolares, empleos, etc.)

Premios • Honores • Logros

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Otros detalles para tener en cuenta antes de la graduación:

Exámenes requeridos para continuar con la educación o para ingresar en la carrera elegida:

Costo de la educación post secundaria y opciones de financiación:



P.O. Box 30035
Charlotte, NC 28230

2022-2023

GUÍA DE PLANIFICACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Sugerimos a los estudiantes y a los padres o tutores que conserven este manual durante el resto de la asistencia del estudiante a las Escuelas de Charlotte-Mecklenburg debido a que en el presente se indica el requisito que se deberá cumplir para la graduación.

La información provista es actual al momento de la impresión, pero se recomienda que trabaje en estrecha colaboración con su consejero escolar para conocer todos los cambios de último minuto.

CharMeckSchools     cms.k12.nc.us