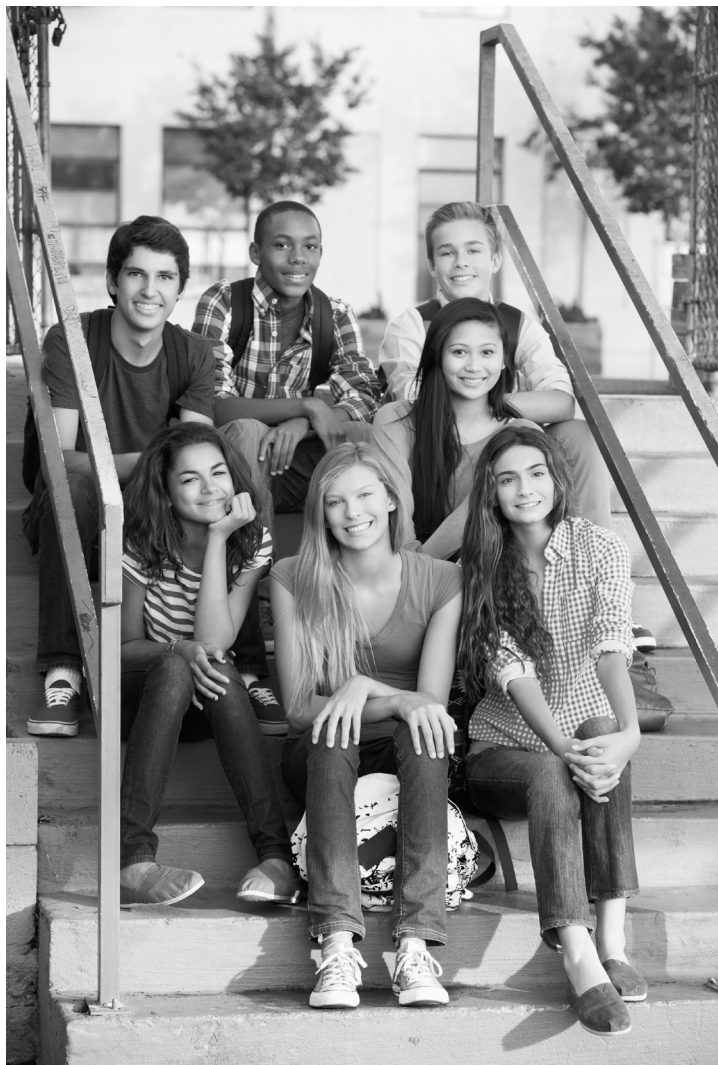


2022-2023

GUÍA DE PLANIFICACIÓN DE LA ESCUELA MEDIA





Información General

La Guía de Planificación de la Escuela Media ofrece a los estudiantes y sus familias información concisa respecto de las escuelas Medias de Charlotte-Mecklenburg. Durante el proceso de inscripción, esta guía sirve como herramienta de ayuda a los estudiantes y sus padres a la hora de tomar decisiones importantes respecto de los programas individuales de estudio.

Se solicita a los estudiantes y a sus familias que lean cuidadosamente la Guía de Planificación. El manual establece los cursos obligatorios y optativos para los estudiantes con el fin de cumplir con los requisitos para avanzar al grado siguiente. Se recomienda a los estudiantes y sus familias pedir consejo a los maestros y los asesores con relación a cuáles son los cursos adecuados para inscribirse.

Los estudiantes tienen la responsabilidad de llenar todos los formularios de inscripción. Uno de los padres o el tutor deberá firmar los formularios completos y se deberán entregar a la persona correspondiente hasta la fecha que establezca cada escuela media. Se hará todo lo posible para ofrecer a los estudiantes los cursos solicitados. Las clases Electivas/de Exploración que se ofrecen en cada escuela tendrán un cupo mínimo de dieciocho o más estudiantes. Es posible que se les exija a los estudiantes que corren el riesgo de fallar académicamente que realicen un curso adicional de lectura y/o matemáticas, lo que puede llegar a limitar la cantidad de cursos electivos que pueden tomar.

TABLA DE CONTENIDOS

A	Directorio de la Escuela Media	4
1	Escuela Media	6
	Requisito de Educación artística para graduación	6
	Equipos interdisciplinarios.	6
	Aspecto Académico	6
	Sistema de Apoyo en Varios Niveles (MTSS)	6
	Enriquecimiento Académico/de Asesoría	7
	Carrera y Educación Técnica	7
	Servicios de Consejería Escolar	7
	Política de Bienestar del Estudiante	7
2	Programas Especiales	8
	AVID	8
	Programas y Servicios para Niños con Necesidades Especiales	8
	Desarrollo de Talento	8
	Horizontes.	8
	Aprendizaje Virtual.	8
	Programa EL (Estudiantes de Inglés)/LIEP (Programa Educativo de Instrucción en Idiomas)	9
3	Deportes	10
4	Programas Magnet	11
5	Oferta de Cursos Mínimos Obligatorios	12
6	Cursos de Sexto Grado.	16
	Cursos Obligatorios de Sexto Grado	16-17
	Cursos Electivos de Sexto Grado	17-19
7	Cursos de Séptimo Grado	20
	Cursos Obligatorios de Séptimo Grado	20-21
	Electivos de Séptimo Grado	21-23
8	Cursos de Octavo Grado	20
	Cursos Obligatorios de Octavo Grado	20-21
	Cursos Electivos de Octavo Grado	21-23

DIRECTORIO ESCUELA MEDIA

ALBEMARLE ROAD 980-343-6420 6900 Democracy Drive, Charlotte, NC 28212	MCCLINTOCK 980-343-6425 1925 Rama Road, Charlotte, NC 28212
ALEXANDER GRAHAM 980-343-5810 1800 Runnymede Lane, Charlotte, NC 28211	MINT HILL 980-343-5439 11501 Idlewild Road, Matthews, NC 28262
ASHLEY PARK PRE K-8 980-343-6018 2401 Belfast Drive, Charlotte, NC 28208	MT. ISLAND LAKE ACADEMY 980-343-6948 7905 Pleasant Grove Road, Charlotte, NC 28214
BAILEY 980-343-1068 11900 Bailey Road, Cornelius, NC 28031	NORTH ACADEMY OF WORLD LANGUAGES 980-343-0743 12201 Hambright Road, Huntersville, NC 28078
BRADLEY 980-343-5750 13345 Beatties Ford Road, Huntersville, NC 28078	NORTHEAST 980-343-6920 5960 Brickstone Drive, Charlotte, NC 28227
BERRYHILL SCHOOL 980-343-6100 10501 Windy Grove Road, Charlotte, NC 28278	NORTH RIDGE 980-343-5015 7601 The Plaza, Charlotte, NC 28215
CARMEL 980-343-6705 5001 Camilla Drive, Charlotte, NC 28226	NORTHWEST SCHOOL OF THE ARTS 980-343-5500 1415 Beatties Ford Road, Charlotte, NC 28216
CHANTILLY MONTESSORI 980-343-0692 701 Briar Creek Road, Charlotte, NC 28205	OAKLAWN 980-343-0400 1810 Oaklawn Avenue, Charlotte, NC 28216
CHARLOTTE EAST LANGUAGE ACADEMY 980-343-0380 6108 Wilora Lake Road, Charlotte, NC 28212	PARK ROAD MONTESSORI 980-343-5830 3701 Haven Drive, Charlotte, NC 28209
CHARLOTTE-MECKLENBURG ACADEMY 980-343-0680 5833 Millhaven Lane, Charlotte, NC 28269	PIEDMONT 980-343-5435 1241 E. 10th Street, Charlotte, NC 28204
CHARLOTTE-MECKLENBURG VIRTUAL MIDDLE .. 980-343-0742 7030 Nations Ford Road, Charlotte, NC 28217	QUAIL HOLLOW 980-343-3620 2901 Smithfield Church Road, Charlotte, NC 28210
COCHRANE COLLEGIATE ACADEMY 980-343-6460 6200 Starhaven Drive, Charlotte, NC 28215	RANDOLPH 980-343-6700 4400 Water Oak Road, Charlotte, NC 28211
COLLINSWOOD 980-343-5820 4000 Applegate Road, Charlotte, NC 28209	RANSON 980-343-6800 5850 Statesville Road, Charlotte, NC 28269
COMMUNITY HOUSE 980-343-0689 9500 Community House Road, Charlotte, NC 28277	REA FARMS STEAM ACADEMY 980-343-0732 11532 Golf Links Drive, Charlotte, NC 28277
COULWOOD 980-343-6090 500 Kentberry Drive, Charlotte, NC 28214	RENAISSANCE WEST STEAM ACADEMY 980-343-0049 3241 New Renaissance Way, Charlotte, NC 28208
CRESTDALE 980-343-5755 940 Sam Newell Road, Matthews, NC 28105	RIDGE ROAD 980-344-3410 7260 Highland Creek Parkway, Charlotte, NC 28269
DAVIDSON K-8 980-343-3900 635 South Street, Davidson, NC 28036	SEDFIELD 980-343-5840 2700 Dorchester Place, Charlotte, NC 28209
DRUID HILLS ACADEMY 980-343-5515 2801 Lucena Avenue, Charlotte, NC 28206	SOUTH ACADEMY OF INTERNATIONAL LANGUAGES 8300 Nations Ford Road, Charlotte, NC 28217
EASTWAY 980-343-6410 1501 Norland Road, Charlotte, NC 28205	SOUTH CHARLOTTE 980-343-3670 8040 Strawberry Lane, Charlotte, NC 28277
GOVERNORS' VILLAGE STEM ACADEMY 980-343-5775 7810 Neal Road, Charlotte, NC 28262	SOUTHWEST 980-343-5006 13624 Steele Creek Road, Charlotte, NC 28273
HIGHLAND MILL MONTESSORI 980-343-5525 3201 Clemson Avenue, Charlotte, NC 28205	THOMASBORO ACADEMY 980-343-6000 538 Bradford Drive, Charlotte, NC 28208
KENNEDY 980-343-5540 4000 Gallant Lane, Charlotte, NC 28273	TRULLIUM SPRINGS MONTESSORI 980-343-9442 9213 Beatties Ford Road, Huntersville, NC 28078
JAMES MARTIN 980-343-5382 7800 IBM Drive, Charlotte, NC 28262	TURNING POINT 980-343-5231 8701 Moores Chapel Road, Charlotte, NC 28214
JAY M. ROBINSON 980-343-6944 5925 Ballantyne Commons Parkway, Charlotte, NC 28277	WALTER G. BYERS SCHOOL 980-343-6940 1415 Hamilton Street, Charlotte, NC 28206
J.M. ALEXANDER 980-343-3830 12201 Hambright Road, Huntersville, NC 28078	WHITEWATER 980-343-0003 11600 White Rapids Road, Charlotte, NC 28214
MARIE G. DAVIS 980-343-0006 3351 Griffith Street, Charlotte, NC 28203	WILLIAMS SECONDARY MONTESSORI 980-343-0040 2400 Carmine Street, Charlotte, NC 28206
MARTIN LUTHER KING JUNIOR 980-343-0698 500 Bilmark Avenue, Charlotte, NC 28213	WILSON STEM ACADEMY 980-343-6070 7020 Tuckaseegee Road, Charlotte, NC 28214

Oficina del Superintendente

4421 Stuart Andrew Blvd., Suite 100

Charlotte, NC 28217

Courier #835A

☎ 980-343-6270

📠 980-343-7135

Estimadas familias de CMS:

Mientras seguimos enfrentando las consecuencias de la pandemia de COVID-19, es más importante que nunca que les ayudemos a usted y su estudiante a encontrar programas y servicios educativos adecuados para los intereses y talentos únicos de su estudiante. La meta de CMS es ofrecer a cada estudiante la oportunidad de tener éxito, sin importar las preferencias del estudiante; para facilitar este proceso, hemos desarrollado esta guía de planificación de escuela media.

Le recomendamos que revise con el estudiante la información incluida en este paquete y decidan juntos qué método educativo es el mejor. Los educadores y los profesionales de CMS están dispuestos a asistirlo con esta programación. Si necesita ayuda, le aconsejo contactar con su asesor estudiantil o con un miembro del equipo administrativo de la escuela. Nuestro personal está dispuesto y capacitado para trabajar con usted para encontrar la mejor opción para su estudiante.

Esperamos trabajar juntos con usted y su estudiante para crear un plan educativo que utilice los ofrecimientos únicos del distrito que sean más adecuados para habilitar el crecimiento y el desarrollo.

Gracias por elegir las Escuelas Charlotte-Mecklenburg.

Atentamente,



Earnest Winston
Superintendente

1 ESCUELA MEDIA



REQUISITO DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PARA GRADUACIÓN

A los estudiantes que ingresen al 6.º grado en el otoño de 2022 o después se les exigirá tomar al menos un curso de arte durante su experiencia educativa de 6.ª a 12.º grado. Todos los cursos de arte que se ofrecen en la escuela media o secundaria (un semestre o todo el año) cumplirán con el Requisito de Educación Artística para la Graduación, exceptuando el curso de Ciclo de educación artística que se ofrece en el 6.º grado.

EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS

A fin de crear comunidades de aprendizaje más pequeñas y personales, las escuelas proporcionarán un equipo de maestros dentro de un modelo school-within-a-school [escuela dentro de una escuela] o al nivel de grado/en casa. Normalmente, los equipos se componen de dos a seis maestros que representan diferentes disciplinas académicas y que comparten el mismo grupo de estudiantes. En función de la flexibilidad del horario de la escuela individual, los equipos pueden utilizar bloques grandes de tiempo y reagrupar a los estudiantes para la enseñanza.

La escuela media es una forma especial de pensar en los estudiantes y sus necesidades de aprendizaje. El objetivo de la escuela media es fomentar la excelencia académica en una atmósfera que haga énfasis en la persona y proporcione el apoyo necesario para trazar un puente sobre el espacio entre las escuelas primaria y secundaria, a la vez que proporciona estrategias de enseñanza adecuadas para el desarrollo. Una estructura organizada que incluye equipos interdisciplinarios, un programa de asesoría y un horario flexible en bloques constituye la base del programa de la escuela media.

ASPECTO ACADÉMICO

Desarrollar el dominio de las habilidades esenciales es crucial para que los estudiantes puedan adquirir el conocimiento y los valores necesarios para vivir vidas plenas y productivas como miembros responsables de la sociedad. Si bien los estudiantes necesitan mucha formación durante los años de educación media, se espera un alto desempeño académico por parte de todos ellos. Las áreas académicas desafiantes (Matemáticas, Ciencias, Lengua y Literatura, y

Estudios Sociales) que se conocen como cursos obligatorios constituyen la base del programa de estudio. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar cursos electivos/de exploración. Los estudiantes que planeen inscribirse en los programas de International Baccalaureate (IB) de las escuelas secundarias deben estar preparados para ingresar a Matemáticas NC 2 y al nivel 2 de un idioma del mundo en el 9.º grado. Los estudiantes no necesitan estar inscritos en un programa de IB durante los años intermedios para ingresar a un IB en la secundaria.

SISTEMA DE APOYO EN VARIOS NIVELES (MULTI-TIERED SYSTEM OF SUPPORT, MTSS)

El MTSS constituye la estructura de DPI y del distrito para una mejora académica total. La estructura implica poner en marcha prácticas académicas, conductuales, sociales y emocionales basadas en investigaciones o evidencias. Este trabajo incluye también sistemas y apoyos para la asistencia. Los sistemas que se ponen en marcha garantizan que a todos los estudiantes se les provea la enseñanza necesaria para que puedan alcanzar o exceder las normas o expectativas de nivel del grado.

A través de MTSS con análisis de datos regulares, los equipos pueden determinar las necesidades de los estudiantes que inician en la enseñanza básica. Mientras revisan los elementos de los equipos escolares básicos (programa académico, enseñanza y entorno) se pueden considerar los cambios que se necesitan para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. Puesto que todos los estudiantes reciben educación básica a través de un modelo de solución de problemas basado en datos, puede determinarse que algunos estudiantes todavía necesitarán educación/ intervención complementaria y unos pocos estudiantes necesitarán educación/ intervención intensiva. A los estudiantes se les suministra la educación/ intervención tanto complementaria como intensiva además de recibir su educación básica. En todos los niveles de educación es necesario vigilar el avance de los estudiantes para garantizar la fidelidad de la educación/ intervención brindada.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO/DE ASESORÍA

Un componente clave de la escuela media es la asesoría. Todos los estudiantes deben ser miembros de un grupo de asesoría. La

filosofía de la asesoría fomenta la relación cercana entre el estudiante y por lo menos un adulto de la escuela. Las actividades de la asesoría están diseñadas para apoyar la madurez de las habilidades emocionales, sociales, académicas e intelectuales durante el paso del estudiante por la escuela media.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

La Carrera y Educación Técnica (CTE) constituye una parte integral del programa de la escuela media en CMS. El objetivo de la CTE es involucrar a los estudiantes en un aprendizaje relevante y riguroso que los prepare para conseguir el éxito en la secundaria y en la formación post secundaria. El programa CTE de la escuela media constituye el inicio de la orientación vocacional de los estudiantes y ofrece cursos que se encuentren alineados con las necesidades, los intereses, y las habilidades del estudiante con vistas a la carrera futura y los objetivos educativos. Los cursos de la CTE brindan a los estudiantes las habilidades inherentes al siglo XXI, tales como el trabajo en equipo, la iniciativa, las habilidades de toma de decisiones, el liderazgo, el pensamiento crítico y el manejo de computadoras, fundamentales para cualquier tipo de carrera. La CTE promueve mejores prácticas de aprendizaje que optimizan el ambiente en el aula gracias a la enseñanza basada en proyectos y a las organizaciones estudiantiles.

Las Organizaciones Estudiantiles Técnicas y de Carrera (*Career and Technical Student Organizations*, CTSO) son una parte fundamental de los programas CTE. Alrededor de 3000 estudiantes de CMS participan en las CTSO cada año. Las CTSO ofrecen a los estudiantes la oportunidad de extender su aprendizaje en el aula hacia la comunidad y más allá de ella. Las CTSO ofrecen a los estudiantes oportunidades para desarrollar y aumentar las habilidades que necesitarán para conseguir el éxito en sus futuras carreras y emprendimientos de liderazgo. Los estudiantes de las CTSO participan en varias actividades tales como conferencias de liderazgo, proyectos de servicio y eventos competitivos a nivel local, estatal y nacional. Las CTSO desarrollan habilidades inherentes al siglo XXI, tales como la creatividad, la innovación, la colaboración, la comunicación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Los estudiantes en la escuela media que estén inscritos en un curso de la CTE pueden unirse a Futuros Líderes de Negocio de Estados Unidos (*Future Business Leaders of America, FBLA*) y/o a la Asociación Tecnológica de Estudiantes (*Technology Student Association, TSA*). ¿Desea saber más? Acceda a <http://www.ncfbla.org> o <http://www.nctsa.org> para obtener más información.

SERVICIOS DE CONSEJERÍA ESCOLAR

Todos los días, los asesores escolares están vinculados con la formación de carácter, prevención de la violencia, planificación de carrera profesional y mucho más. Ellos diseñan y brindan programas de consejería escolar que mejoran los resultados de los estudiantes. Los programas son esfuerzos en colaboración que benefician a los estudiantes, padres, maestros, administradores y a la comunidad en general. El programa es parte integral del ambiente educativo diario de los estudiantes, y los asesores escolares participan en los logros de los estudiantes.

Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar parte en un programa de asesoría de la escuela media que se centra en el desarrollo académico, social/emocional y vocacional. Los estudiantes de los grados medios comienzan a construir un plan educativo para alcanzar sus objetivos después de la secundaria y de carrera profesional. Los asesores escolares utilizan la mentalidad y conductas del estudiante de la American School Counselor Association (ASCA) para diseñar metas y servicios que ayuden a los estudiantes a lograr las competencias deseadas, y también les permite brindar a todos los estudiantes el conocimiento y las habilidades adecuadas para su nivel de desarrollo.

En el nivel de la escuela media, se desafía a los estudiantes con cursos académicos rigurosos. Los consejeros ayudan a los estudiantes y a los padres durante el proceso de selección de cursos.



Junto con los cursos exigentes, los estudiantes reciben el apoyo que los ayuda a tener éxito en la escuela y a estar preparados para llevar adelante vidas completas como miembros responsables de la sociedad. Los asesores patrocinan programas de mención especial e incentivos a fin de premiar a los estudiantes con buen desempeño y para incentivar a todos los estudiantes a dar lo mejor de sí mismos. Se proveen sesiones de asesoramiento individual y grupal para asistir a los estudiantes de la escuela media en las cuestiones normales relativas al desarrollo. Los asesores trabajan junto con todos los estudiantes para ayudarlos a poner en práctica estrategias de logro académico, manejar sus emociones, poner en práctica sus habilidades interpersonales y comenzar a planear con vistas a sus intereses posteriores a la secundaria. Aprender estas habilidades y estrategias ayuda a los estudiantes a manejar situaciones en la vida real, a desarrollar aspectos positivos del carácter, y a convertirse en adultos exitosos. Se recomienda a las familias participar activamente en el proceso educacional de sus niños y ponerse en contacto con el asesor del niño en caso de tener preguntas o inquietudes.

POLÍTICA DE BIENESTAR DEL ESTUDIANTE

Las leyes federales exigen que se implemente una política de bienestar del estudiante en todas las escuelas. Dicha política de bienestar incluye objetivos para la nutrición, la actividad física y otras actividades diseñadas para promover el bienestar del estudiante. La política asegura que se cumplan las pautas federales de nutrición infantil y establece un plan para implementarse y garantizar su cumplimiento. Los requisitos del plan de CMS incluyen los siguientes:

- un mínimo de 30 minutos diarios de actividad física moderada a intensa para todos los estudiantes de los grados K-8
- educación nutricional para fomentar hábitos saludables mediante el programa de estudio Vida Saludable (Healthful Living) de CMS
- normas para las comidas escolares, los alimentos y bebidas a la carta, los artículos de las máquinas expendedoras y los alimentos que se sirven en el programa de refrigerios después de la escuela
- normas establecidas por el superintendente para los alimentos y las bebidas que se encuentran disponibles para los estudiantes durante la jornada escolar en el recinto escolar además de la cafetería escolar, el programa de refrigerios que se sirve después de la escuela y las máquinas expendedoras

De acuerdo con este plan, cada escuela media tiene un horario establecido de educación física, que incluye una variedad de actividades deportivas y juegos. Las actividades se pueden llevar a cabo con incrementos de no menos de 10 minutos, para llegar a un total de 30 minutos por día.

2 PROGRAMAS ESPECIALES

AVID

El AVID (Avance Vía Determinación Individual, Advancement Via Individual Determination) es un sistema de preparación para la universidad diseñado para aumentar el número de estudiantes que se inscriben y persisten en carreras de cuatro años en facultades y universidades. En los niveles de grado de secundaria (del 6.º a 12.º grado), AVID incluye un curso electivo que se toma dentro de la jornada escolar. Los estudiantes que se inscriben en AVID adquieren habilidades de estudio y organización, trabajan en el pensamiento crítico y en el desarrollo de preguntas de investigación, obtienen ayuda académica por parte de sus pares y de tutores universitarios, y participan en actividades motivacionales y enriquecedoras. Se exhorta a los estudiantes a inscribirse en al menos uno de los cursos académicos más rigurosos de la escuela, tales como Honores o Posición Avanzada, IB, Inscripción doble o Cambridge además del curso AVID electivo.

El programa de estudio AVID, que se basa en estándares rigurosos, se lleva a cabo con la metodología WICOR, la cual se fundamenta en la escritura, la investigación, la colaboración, la organización y la lectura (Writing, Inquiry, Collaboration, Organization and Reading). Las estrategias de educación de la WICOR atraen la participación de los estudiantes y apuntalan la educación.

Los estudiantes interesados en inscribirse en el curso AVID electivo deben:

- demostrar su potencial, su deseo y su decisión firme de ir a la universidad
- mantener un promedio (Grade Point Average, GPA) mínimo de 2.0
- comprometerse a inscribirse en cursos académicos exigentes que sean adecuados para el estudiante
- cumplir con los requisitos estipulados en el contrato AVID de la escuela.

El AVID se ofrece en varias escuelas CMS. Comuníquese con su escuela para obtener información sobre la disponibilidad y cómo inscribirse en el curso AVID electivo.

*Para obtener más información sobre el Sistema AVID de preparación para la universidad y su programa de estudio, visite el sitio web de AVID en www.avid.org.

PROGRAMAS Y SERVICIOS PARA NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Servicio	Descripción	Ubicación
Docencia compartida	Los Maestros de los Niños Generales y los Niños con Necesidades Especiales (<i>Exceptional Children</i> , EC) colaboran con la enseñanza y la imparten utilizando una variedad de enfoques de docencia compartida que integran enseñanza especialmente diseñada (<i>Specially Designed Instruction</i> , SDI).	Educación General
Aula de Recursos para niños con discapacidades o necesidades especiales	Para aprender, los estudiantes no asisten al curso de Educación General o asisten parcialmente. El maestro de Niños con Necesidades Especiales imparte el contenido y/o la enseñanza especialmente diseñada para los estudiantes en grupos reducidos.	Educación Especial
Laboratorio de Aprendizaje	Los estudiantes participan en este curso además de los cursos de educación general (usualmente dentro de un bloque electivo). El maestro de Niños con Necesidades Especiales imparte el contenido y/o la enseñanza especialmente diseñada para los estudiantes en grupos reducidos.	Educación Especial
Aulas de Extensión (<i>formalmente SAC/AU</i>)	Los estudiantes siguen un programa de estudio modificado y pasan la mayor parte de la jornada en este lugar (algunos estudiantes pueden participar en cursos electivos fuera de esta aula). El Maestro de Niños con Necesidades Especiales imparte enseñanza especialmente diseñada en pequeños grupos e individualmente en el entorno separado.	Special Education

Tabla 1.1

DESARROLLO DE TALENTO Y PROGRAMAS AVANZADOS

La misión del programa de Desarrollo de Talento y Estudios Avanzados es ofrecer a los estudiantes talentosos (K-12) de todos los entornos culturales y socioeconómicos oportunidades educativas y experiencias extracurriculares que desarrollen su potencial de capacidad de desempeño sobresaliente en las áreas de índole intelectual, académica, creativa, artística y de liderazgo. En el nivel de la escuela media, los estudiantes de Desarrollo de Talento (*Talento Development*, TD) reciben asistencia mediante el uso del modelo de inclusión en los cursos de nivel estándar o con honores de Lengua y Literatura y Matemáticas. En estos cursos, los maestros incorporan programas de estudio, prácticas y estrategias talentosas, basados en la investigación y realizan modificaciones adecuadas en el contenido. La ubicación en cursos con Honores se fundamenta en múltiples criterios y puede incluir elementos tales como las calificaciones de fin de grado (*End of Grade*, EOG), las calificaciones de cursos anteriores, las recomendaciones de maestros y los puntajes de exámenes de referencia del distrito. También hay una variedad de actividades de enriquecimiento disponibles (p. ej., la Liga Académica Nacional [*National Academic League*], la Odisea de la Mente, Math Counts, el Club de Ajedrez, las Olimpiadas Científicas, la Competencia de Recitación de Poesía de Shakespeare [*Shakespeare Recitation Competition*], etc.).

HORIZONTES

El Programa Horizontes se creó en 1999 para ofrecerles un entorno desafiante y motivante a los estudiantes de gran y profundo talento. Este programa (K-8) se enfoca en cubrir las necesidades de los estudiantes con habilidades extraordinarias y potencial extremo que se encuentran trabajando en cursos en 2 o 3 niveles de grado más arriba que sus compañeros de edad. El componente para la escuela media se ofrece en Randolph Middle School e incluye un plan de estudios exigente, orientado a las humanidades y/o a la ubicación en cursos avanzados de matemáticas de niveles de grados mixtos. Las familias trabajan en conjunto con los asesores de la escuela para identificar el programa de secundaria en el que están interesados para seguir luego de octavo grado. Para obtener más información sobre este programa único y los requisitos del proceso de solicitud, comuníquese con el **Especialista en Secundaria al (980) 343-2644**.

APRENDIZAJE VIRTUAL

CURSOS VIRTUALES DE EDUCACIÓN MEDIA

Los estudiantes de educación media tienen la oportunidad de asistir a los cursos en línea, tanto en la educación media como en la secundaria. Esto incluye tanto el contenido en línea como los cursos con maestro a distancia. Los estudiantes toman los cursos de manera asíncrona y el trabajo puede realizarse en la escuela durante la jornada escolar o fuera de la jornada escolar. Los estudiantes que estén tomando cursos en línea fuera de la jornada escolar deben tener acceso a una computadora (u otro dispositivo compatible) y a Internet. Es necesaria la aprobación del Director para tener un horario alternativo.

Se encuentra disponible un catálogo completo e integral de los cursos de la escuela media, incluido el contenido básico (Lengua y Literatura Inglesa, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales) que otorgan flexibilidad al día de estudio. Los estudiantes de la escuela media también pueden elegir cursos electivos adicionales de la escuela media, idiomas del mundo, y una variedad de cursos para obtener créditos para la escuela secundaria.

Los exámenes obligatorios serán con modalidad presencial, que incluye los exámenes de Fin de Grado (*End-of-Grade*, EOG), los exámenes de Fin de Curso (*End-of-Course*, EOC) y los Exámenes Finales NC (*NC Final Exams*, NCFE). Los cursos que se toman en la escuela media para adquirir créditos para la escuela secundaria aparecerán en el certificado de la escuela secundaria del alumno y contarán como crédito para la graduación. La calificación no se incluirá en el promedio (GPA) ni en el *ranking* de curso.

PROGRAMAS ESPECIALES

Para acceder a la lista completa de cursos y al proceso de inscripción a la escuela, contáctese con el asesor de escuela media de su escuela.

CURSOS DE MATEMÁTICAS

Los estudiantes de la escuela media pueden inscribirse en cursos de matemáticas de secundaria tales como Matemáticas 1 NC, Matemáticas 2 NC y Matemáticas 3 NC. El estudiante de la escuela media debe reunir los requisitos previos del curso de matemáticas de secundaria para inscribirse. Si un estudiante de escuela media toma un curso que tiene un examen de Fin de Curso (solo Matemáticas 1 y 3), la escuela media que pertenece al estudiante según su domicilio ("home school") deberá tomarle el examen. La calificación del examen de fin de curso debe equivaler a, por lo menos, el 20% de la nota final del estudiante. Estos cursos tendrán validez para los Requisitos de Graduación de la Escuela Secundaria de Carolina del Norte de cuatro (4) materias de matemáticas durante la escuela secundaria. Sin embargo, las notas no se calcularán en el promedio de calificaciones (GPA) de la escuela secundaria y no afectarán el *ranking* del curso.

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO

A los estudiantes de la escuela media se les permite realizar los cuatro primeros niveles de la secundaria de un curso de Idioma del mundo durante la escuela media. Estos cursos tendrán validez para los créditos requeridos para cumplir con los requisitos mínimos de solicitud para el Sistema Universitario de la Universidad de Carolina del Norte (UNC) y aparecerán en el certificado del estudiante. Sin embargo, las notas no se calcularán en el promedio (GPA) de la escuela secundaria ni en el *ranking* del curso. Los idiomas disponibles vía online incluyen árabe, francés, chino, alemán, japonés, latín, ruso y español.

CURSOS DE CIENCIAS

Los estudiantes de la escuela media pueden tomar un curso de ciencias de la escuela secundaria en línea; aun así, el estudiante deberá aprobar el examen de ciencias de fin de grado de 8.º grado. La escuela determinará si el estudiante se encuentra preparado para un curso de ciencias de la escuela secundaria. Si un estudiante de la escuela media toma un curso de ciencias (Biología 1) de la escuela secundaria que tenga un examen de fin de curso (EOC), la escuela local del estudiante deberá tomarle el examen y el estudiante deberá obtener una calificación de Nivel 3 o superior para cumplir con el estándar de salida de la Secundaria de Carolina del Norte. La calificación del examen de fin de curso equivaldrá a, por lo menos, el 25% de la nota final del estudiante. Los cursos formarán parte de los tres cursos científicos exigidos en los Requisitos de Graduación de la Secundaria de Carolina del Norte, y las calificaciones no formarán parte del promedio (GPA) o del *ranking* del curso. Los cursos científicos disponibles en línea son Ciencias Físicas, Biología, y Ciencias de la Tierra/del Medioambiente.

CURSOS ADICIONALES

Los estudiantes de la escuela media también pueden tomar cursos de Estudios Sociales, algunos cursos de Inglés y opciones de cursos electivos. Los estudiantes de la escuela media no pueden tomar cursos de Ubicación Avanzada (AP).

ENSEÑANZA A ESTUDIANTES DE INGLÉS CONTENIDO DEL PROGRAMA EDUCATIVO PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS EN LA ESCUELA MEDIA

CURSOS LIEP/EL PARA LA ESCUELA MEDIA

CMS ofrece el programa LIEP (Plan Educativo de Instrucción en Idiomas) /EL (Estudiantes de inglés) en todas las escuelas medias. Los estudiantes cuyo idioma primario no sea inglés y que se identifiquen como Estudiantes de inglés (EL) califican para los servicios con base en su examen de Dominio del Idioma Inglés (WAPT, WIDA Screener y ACCESS).

LENGUA Y LITERATURA INGLESA PARA EL

Los estudiantes leen, escriben, analizan y responden a una variedad de géneros literarios mediante la participación en tareas colaborativas diseñadas para satisfacer sus necesidades de lenguaje y lectoescritura. El pensamiento crítico, el proceso de investigación, la gramática y las aptitudes del lenguaje que se usan para abordar una variedad de audiencias están integradas en cada curso.

Maestros altamente calificados que siguen los Estándares Esenciales de Lengua y Literatura Inglesa y el Marco de Estándares WIDA imparten las clases. Todos los apoyos integrados y de lengua meta están diseñados en torno a normas de contenido estatales, contenido secundario e integración lingüística por medio del uso de imágenes, aprendizaje basado en la colaboración, debate y ampliaciones estratégicas para satisfacer las necesidades de cada Estudiante de Inglés.

Los estudiantes reciben apoyo conforme a su Dominio del Idioma Inglés establecido por el examen ACCESS o W-APT/ WIDA Screener, su certificado de estudio, sus antecedentes académicos y las recomendaciones de sus maestros.

Se solicita a los padres que se comuniquen con los asesores escolares con respecto a la ubicación del estudiante en el curso.

CURSO DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)

Los cursos de Desarrollo del Idioma Inglés a nivel principiante e intermedio se pueden programar como cursos de acompañamiento para respaldar el éxito en los cursos que se exigen para pasar de año.

Los estudiantes participarán en enseñanza integrada e intencionada para promover niveles altos de dominio del idioma inglés en los campos de la expresión oral, la lectura y la escritura. Los estudiantes desarrollarán tanto aptitudes de lenguaje académico como de comunicación social en el Marco de Estándares WIDA. El programa de estudio del curso está adaptado a los estándares de contenido del estado. El curso está diseñado para proporcionar contenido según el nivel de grado y andamiaje para ayudar a los estudiantes a forjar su conocimiento académico en cada nivel de dominio del idioma por medio de textos organizados en torno a textos complejos, preguntas y uso funcional del idioma.

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA (S)

Se combina el plan de estudios de educación para la salud y educación física para cumplir los Estándares Esenciales para una Vida Sana para sexto grado de NC. Los estándares de la Educación para la Salud incluyen desarrollo conductual y actitudinal en cinco ramas: Salud mental/emocional, Alcohol/tabaco/otras drogas, Nutrición/actividad física, Comunicación y relaciones interpersonales (incluida la Educación de Seguridad y Salud Reproductiva [RHASE]) y Salud personal/del consumidor. El programa de estudio de Educación de Seguridad y Salud Reproductiva forma parte de nuestros programas de estudios que cumplen los estándares del estado (Ley de Cámara 88). Los estándares de Educación Física incluyen el desarrollo y la adquisición de aptitudes en cuatro ramas: Funciones motoras, Conceptos de Movimiento, Entrenamiento físico relacionado con la salud y Responsabilidad personal/social.

*Nota: debe contarse con la autorización del padre para la exención del estudiante de la unidad de Educación de Seguridad y Salud Reproductiva (RHASE). Se pondrá a disposición el formulario "Solicitud del padre/tutor para la exención del estudiante de la Unidad de Educación de Seguridad y Salud Reproductiva (RHASE)" antes de que comience la enseñanza.

ESTAR SIEMPRE EN FORMA

Este curso se adapta a los Estándares Esenciales para una Vida Sana del 6.º al 8.º grado. Estar siempre en forma permitirá a los alumnos obtener los conocimientos y las habilidades necesarios para desarrollar y mantener un nivel de aptitud física de beneficio para la salud y aumentar la capacidad física, la autoestima, y la motivación para siempre dedicarse a la actividad física y al bienestar.

3 DEPORTES

VISIÓN: Involucrar a los directores de la escuela y a los directores de deportes a fin de fomentar el bienestar general del estudiante-deportista y la experiencia del estudiante-deportista en nuestras escuelas.

Otoño	Invierno	Primavera
Fútbol Americano Softbol Femenil Voleibol Femenil Golf Equipo de Porristas	Básquet Varonil Básquet Femenil Equipo de Porristas	Béisbol Fútbol Varonil Fútbol Femenil Carreras de atletismo para varones Carreras de atletismo para mujeres

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES Y DE LOS ESTUDIANTES-DEPORTISTAS

- Deben cumplir con todas las normas de elegibilidad atlética del Departamento de Enseñanza Pública de Carolina del Norte (*North Carolina Department of Public Instruction, DPI*). El desconocimiento de una norma por parte de un miembro del personal de la escuela, de los padres o del estudiante/atleta no implica que dicha norma pueda dejarse de lado.
- Deben firmar todos los formularios de requisitos de participación atlética exigidos por CMS.
- Deben presentar el comprobante de seguro médico o de accidentes.
- Deben abonar la tarifa de participación (\$75 por temporada de deportes) o cumplir con los requisitos de exención al ser nombrados en la lista del equipo. La tarifa de participación no garantiza tiempo de juego.
- Deben realizarse un examen médico cada año (395 días) con un médico, una enfermera o un asistente médico que posean el permiso correspondiente.
- Deben asistir a una reunión obligatoria previa al comienzo de la temporada en la escuela (otoño, invierno, primavera).
- No deben aceptar premios, mercadería, dinero ni ningún artículo que pueda intercambiarse por dinero como resultado de la participación en deportes.
- No deben, individualmente o en equipo, entrenar durante la jornada escolar o un sábado ni domingo.
- Sólo pueden ir a los campamentos de verano para los que el/la deportista o sus padres paguen los costos.

REQUISITOS PARA SER ELEGIDO

Únicamente los estudiantes de los 7.º al 12.º grado pueden participar en competencias deportivas interescolares (Regulación del Consejo Educativo Estatal). Ningún estudiante puede ser elegible para participar en el nivel de escuela media durante un período superior a cuatro (4) semestres consecutivos a partir del ingreso del estudiante al séptimo grado. El director deberá tener un compro-



bante de la fecha de entrada de cada jugador en el séptimo grado y supervisar los cuatro (4) semestres consecutivos. Para poder participar en la escuela pública, el estudiante debe cumplir con los requisitos incluidos en la Tabla 3.1 a continuación, aunque pueden existir otros.

CMS tiene dos (2) métodos de comunicación anónima para que las personas denuncien sospechas de incumplimiento de los requisitos para ser elegido como deportista: **playfair@cms.k12.nc.us** o **(980) 343-1098**.

Para obtener más información sobre las reglas para participar en deportes y las consecuencias de su incumplimiento, visite wearecms.com.

7º grado	<ul style="list-style-type: none"> • Debe cumplir con los estándares locales para pasar de grado. • El estudiante que pasa de sexto a séptimo grado cumple automáticamente con los requisitos para el primer semestre. • Debe haber obtenido un promedio (GPA) de 2.0 en el semestre anterior (comienza en el segundo semestre). • Debe haber aprobado una **carga mínima de trabajo durante el semestre anterior (comienza en el segundo semestre). • Debe estar inscrito actualmente en, por lo menos, la mitad de la carga mínima de cursos académicos. • Debe asistir a la escuela durante, al menos, la mitad del día lectivo. • Puede participar en la escuela donde está inscrito/a. • No podrá participar si cumple 15 años el 31 de agosto o antes de esa fecha durante dicho año escolar.
8º grado	<ul style="list-style-type: none"> • Debe cumplir con los estándares locales para pasar de grado. • Debe haber obtenido un promedio (GPA) de *2,0 en el semestre anterior. • Debe haber aprobado una carga **mínima de trabajo durante el semestre anterior. • Debe estar inscrito actualmente en, por lo menos, la mitad de la carga mínima de cursos académicos. • Debe asistir a la escuela durante, al menos, la mitad del día lectivo. • Puede participar en la escuela donde está inscrito/a. • No podrá participar si cumple 15 años el 31 de agosto o antes de esa fecha durante dicho año escolar.
Niños con discapacidades o Necesidades Especiales (Grados 7.º a 12.º)	<ul style="list-style-type: none"> • Puede hacerse una excepción a la regla de elegibilidad de 2.0 si (1) se cumplen los objetivos del Programa de Educación Individual (<i>Individual Education Program, IEP</i>); (2) se alcanza un progreso satisfactorio en los cursos convencionales; y (3) cuenta con la recomendación del director.

*Para propósitos de requisitos deportivos, el GPA se calcula utilizando la calificación del semestre en los reportes de calificaciones para las clases que duren todo el año y la calificación final en los reportes de calificaciones para las clases que duren un semestre. (Política JJJ del Consejo de CMS)

*Escuela media: Para propósitos de requisitos deportivos, se considera carga mínima de trabajo el aprobar seis de ocho cursos en el formato A/B del horario del bloque durante el día lectivo tradicional.

Información Adicional: Las dudas o aclaraciones específicas respecto de la información y/o para participar en deportes deben dirigirse al director de deportes de la escuela donde su hijo/a se encuentra inscrito/a o participa. **Para obtener más información, acceda a www.cmsathleticzone.com o comuníquese con la oficina de deportes de CMS al (980) 343-6980.**



REQUISITOS DE INGRESO Y PERMANENCIA

REQUISITOS DE INGRESO PARA LOS PROGRAMAS MAGNET

Existen requisitos de ingreso para ciertos programas Magnet. Los estudiantes interesados en postularse a los programas Magnet deben cumplir con los siguientes requisitos para los niveles de grado indicados. También debe cumplirse todo requisito de ingreso designado antes de que se aplique la garantía de plazas escolares para los hermanos del estudiante.

RECONOCIMIENTO DE LOS REQUISITOS DE INGRESO AL PROGRAMA MAGNET

Se requiere un reconocimiento de las expectativas del programa Magnet y de sus requisitos de entrada y permanencia a fin de llenar y enviar una solicitud en línea por lotería para Magnet. Las personas que presentan un Pedido de Reasignación/Transferencia a un programa magnet deben reconocer las expectativas y los requisitos de ingreso y permanencia del programa magnet cuando envían el formulario en línea, o el pedido no podrá procesarse.

REQUISITOS DE INGRESO A LA TEMÁTICA MAGNET

- **Bachillerato Internacional (del 6.º al 12.º grado)** - Los estudiantes que ingresan a la escuela media deben pasar de año al final del año escolar en que se hace la solicitud. Los estudiantes que vienen de escuelas elementales magnet y escuelas LI/TD tienen una continuación garantizada en las escuelas medias IB en su zona de transporte.
- **Northwest School of the Arts (6.º - 8.º grado)** - Reconocida a nivel nacional e internacional por su excelencia académica y en las artes, la NWSA permite a los estudiantes de la escuela media sentar bases académicas firmes, a la vez que refinan sus aptitudes en algún área artística (danza, coro, instrumentos, teatro o artes visuales). Los estudiantes se enfocan en los principios esenciales de su campo artístico a fin de prepararse para el programa de estudio del arte más exigente en la secundaria. Los estudiantes tienen vivencias artísticas de primera mano mediante exposiciones, representaciones, competencias y experiencias de cercanía con el arte y los artistas. La escuela ejemplifica el hecho de que la excelencia académica nace del aprendizaje que está arraigado en el arte. Los estudiantes que quieren formar parte del programa deben audicionar o, en el caso de las Artes Visuales, deben presentar una carpeta de trabajos antes de ser incluidos en la lotería por las vacantes en la escuela. Los estudiantes que asisten a la NWSA en 8.º grado pueden reservar su vacante en la escuela para la secundaria si aprueban la audición para la escuela secundaria. Para obtener más información sobre la audición, acceda a nwsaauditions.com
- **Secondary Montessori en JT Williams (7.º a 12.º grado)** - Los estudiantes actuales de CMS Montessori cuentan con la continuidad automática en magnet de 6.º al 7.º grado. Los niños ascendentes de séptimo y octavo grado que viven en el Condado de Mecklenburg y no son estudiantes actualmente de CMS Montessori son elegibles para postularse mediante el proceso de Pedido de Reasignación/Transferencia. Los estudiantes ajenos a CMS Montessori deben haber terminado, por lo menos, dos años de un programa Montessori de primaria, o realizar de forma exitosa una evaluación de aptitud de disposición de Montessori en la escuela.

REQUISITOS DE PERMANENCIA PARA CONTINUAR EN UN PROGRAMA MAGNET

Una vez que se admite el ingreso de los estudiantes en un programa Magnet de la escuela media o secundaria, se espera que participen en componentes específicos, se inscriban en cursos obligatorios de Magnet y aprueben los cursos obligatorios. Esta sección describe los requisitos de permanencia para continuar en un programa Magnet.

Temática Magnet	Escuela media	Requisitos de cursos relacionados con la temática Magnet
Idiomas del mundo e inmersión lingüística	Charlotte East Language Academy Collinswood Language Academy Oaklawn Language Academy North Academy of World Languages South Academy of International Languages	Idiomas del mundo (chino, francés, alemán, japonés o español); Lengua y Literatura en idioma meta (estudiantes de inmersión)
Programa de años Intermedios IB	Albemarle Road JM Alexander Marie G. Davis K-8	Piedmont Randolph Ranson
Liderazgo/Tradicional	Eastway Quail Hollow	Programa de estudio para todos los niveles basado en liderazgo y servicio.
STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)	Coulwood Governors' Village McClintock Kennedy	Northridge Northeast Wilson Whitewater
Artes visuales y escénicas	Northwest School of the Arts Crestdale	Dos (2) campos artísticos electivos
Aprendizaje virtual	Charlotte-Mecklenburg Virtual Middle	N/A

5 CURSOS MÍNIMOS OBLIGATORIOS

Todos los cursos son de duración anual a menos que se indique lo contrario.

Tabla 5.1

SEXTO GRADO	SÉPTIMO GRADO	OCTAVO GRADO	CURSOS VIRTUALES PARA ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MEDIA
Cursos obligatorios: Lengua y Literatura Matemáticas Ciencias Estudios Sociales Educación Física/Salud (S)	Cursos obligatorios: Lengua y Literatura Matemáticas Ciencias Estudios Sociales Educación Física/Salud (S)	Cursos obligatorios: Lengua y Literatura Matemáticas Ciencias Estudios Sociales Educación Física/Salud (S)	Lengua y Literatura Inglesa - 6 Lengua y Literatura Inglesa - 7 Lengua y Literatura Inglesa - 8 Matemáticas - 6 Matemáticas - 7 Matemáticas - 8 Ciencias - 6 Ciencias - 7 Ciencias - 8 Estudios Sociales - 6 Estudios Sociales - 7 Estudios Sociales - 8 Electivos de Arte y Música Success 101 en la Escuela Media Opciones de preparación para pruebas
OFERTA DE CURSOS ELECTIVOS DE LA ESCUELA MEDIA (PUEDEN VARIAR UN POCO EN FUNCIÓN DE LA ESCUELA)			
Cursos lectivos: Ciclo de educación artística (S) Banda Orquesta Artes Visuales (S) Coro (S) Danza (S) Teatro (S) Exploratorio de idiomas de mundo (S)(A) Digitación y uso básico de procesadores de texto Exploración de las características personales y Orientación vocacional Orientación vocacional y empleo Exploración de empresas e iniciativa empresarial PROJECT LEAD THE WAY - Diseño y Modelado (DM) PROJECT LEAD THE WAY - Automatización y Robótica Success 101 en la Escuela Media*	Cursos lectivos: Banda Orquesta Artes Visuales (S)(A) Coro (S)(A) Danza (S)(A) Teatro (S)(A) Idiomas del mundo Digitación y uso básico de procesadores de texto Introducción a Productividad de Office Aplicaciones de Productividad de Office Exploración de las características personales y Orientación vocacional Orientación vocacional y Empleo Exploración de empresas e iniciativa empresarial Exploración de sistemas económicos Exploración de actividades comerciales Exploración de los procedimientos comerciales y el liderazgo Success 101 en la Escuela Media* PROJECT LEAD THE WAY - Diseño y Modelado (DM) PROJECT LEAD THE WAY - Automatización y Robótica PROJECT LEAD THE WAY - Creadores de aplicaciones PROJECT LEAD THE WAY - Ciencias de la computación para innovadores y productores PROJECT LEAD THE WAY - Energía y medio ambiente PROJECT LEAD THE WAY - Vuelo y el espacio PROJECT LEAD THE WAY - Arquitectura ecológica PROJECT LEAD THE WAY - La magia de los electrones PROJECT LEAD THE WAY - Detectives médicos PROJECT LEAD THE WAY - La ciencia de la tecnología	Cursos lectivos: Banda Orquesta Artes Visuales (S)(A) Coro (S)(A) Danza (S)(A) Teatro (S)(A) Idiomas del mundo K Digitación y uso básico de procesadores de texto Introducción a Productividad de Office Aplicaciones de Productividad de Office Exploración de las características personales y Orientación vocacional Orientación vocacional y Empleo Exploración de empresas e iniciativa empresarial Exploración de sistemas económicos Exploración de actividades comerciales Exploración de los procedimientos comerciales y el liderazgo Success 101 en la Escuela Media* PROJECT LEAD THE WAY - Diseño y Modelado (DM) PROJECT LEAD THE WAY - Automatización y Robótica PROJECT LEAD THE WAY - Creadores de aplicaciones PROJECT LEAD THE WAY - Ciencias de la computación para innovadores y productores PROJECT LEAD THE WAY - Energía y medio ambiente PROJECT LEAD THE WAY - Vuelo y el espacio PROJECT LEAD THE WAY - Arquitectura ecológica PROJECT LEAD THE WAY - La magia de los electrones PROJECT LEAD THE WAY - Detectives médicos PROJECT LEAD THE WAY - La ciencia de la tecnología	OPCIONES VIRTUALES DE CURSOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA PARA ESTUDIANTES DE LA ESCUELA SECUNDARIA Árabe 1-2 Chino 1-4 Francés 1-4 Japonés 1-3 Español 1-4 Alemán 1-4 Ruso 1-2 Latín 1-3 Inglés 1 Matemáticas 1, 2, 3 Funciones y modelos avanzados Precálculo Ciencias físicas Biología Ciencias de la Tierra/del medioambiente Historia mundial Educación cívica y Economía Historia americana 1-2

*El curso se ofrece en línea por NCVPs como crédito de cursos electivos de la escuela media.

**Es posible que se les exija a los estudiantes que corren el riesgo de fallar académicamente que realicen un curso adicional de enriquecimiento de lectura y/o matemáticas, lo que puede llegar a limitar la cantidad de cursos electivos que pueden realizar.

CURSOS OBLIGATORIOS PARA 6.º GRADO**Lengua y Literatura Inglesa****LENGUA Y LITERATURA INGLESA 6**

Los estudiantes de sexto grado utilizarán el lenguaje oral, el lenguaje escrito, diversos medios y la tecnología con fines expresivos, informativos, argumentativos, analíticos y literarios adaptados al curso de estudio estándar de Carolina del Norte para sexto grado. También explorarán la estructura del lenguaje y estudiarán las normas gramaticales para hablar y escribir adecuadamente. Si bien el énfasis en sexto grado está puesto sobre la expresión personal, los estudiantes también deben:

- interpretar y resumir información
- entender las bases de un argumento
- reconocer las perspectivas individuales en respuesta a problemas personales, sociales, culturales e históricos
- analizar los textos impresos y no impresos
- aplicar una construcción de oraciones eficaz y diversa y realizar ediciones para mejorar la escritura
- comprender, analizar e interpretar un amplio rango de textos literarios e informativos.

LENGUA Y LITERATURA INGLESA 6 CON HONORES

De acuerdo con la Guía de implementación de nivel de honores de NCDPI, los estudiantes aprenden con conceptos por medio de una introducción a la profundidad, la complejidad, la creatividad y/o el rigor. Además de las habilidades enfatizadas en Lengua y Literatura Inglesa 6, se les brinda a los estudiantes recursos y estrategias de educación avanzada para ampliar y profundizar la educación básica al diferenciar:

- contenido a través de la consulta de textos múltiples y desafiantes
- procesos a través de habilidades de pensamiento de mayor orden, aprendizaje abierto y herramientas de auto monitoreo
- el producto a través del aprendizaje basado en la vida real y en problemas
- el entorno de aprendizaje a través de preparación, interés y perfiles

LENGUA Y LITERATURA INGLESA 6 PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS

Los estudiantes leen, escriben, analizan y responden a una variedad de géneros literarios mediante la participación en tareas colaborativas diseñadas para desarrollar las necesidades de lenguaje y lectoescritura de cada estudiante. El pensamiento crítico, el proceso de investigación, la gramática y las aptitudes del lenguaje que se usan para abordar una variedad de audiencias están integradas en cada curso. Estos cursos son dictados por maestros altamente calificados en EL (con doble certificación) que siguen tanto los Estándares Esenciales para Lengua y Literatura, dentro del programa de estudio proporcionado por el distrito, como el Marco de Estándares WIDA a fin de desarrollar las habilidades de comprensión oral, expresión oral, lectura y escritura en inglés de cada estudiante. Los estudiantes deben estar separados en cursos específicos según el nivel de grado para ajustarse al programa de estudio.

Estudios Sociales**DEL COMIENZO DE LA SOCIEDAD HUMANA AL SURGIMIENTO DE LA PRIMERA ERA MUNDIAL**

Estudios Mundiales 1 permitirá a los estudiantes ampliar las aptitudes, los conceptos, los procesos y el conocimiento básicos que adquirieron de K al 5.º grado y los preparará para estar listos para la universidad, una carrera, y a nivel cívico. Los estudiantes explorarán el contenido a través de los siguientes lentes: investigación, ciencias conductuales, cívica y gobierno, economía, geografía, e historia. Mientras los estudiantes se desarrollan a nivel cognitivo, estos lentes se enfocan más en el contenido del nivel del grado y las aptitudes de pensamiento disciplinario. El curso de Estudios Mundiales 1 está lleno de seis aspectos de estudios sociales. Los estudiantes se centrarán en el surgi-



miento, la expansión y la caída de las civilizaciones desde el Paleolítico hasta el año 1400 e.c. Entenderán factores clave que dieron forma al desarrollo de las civilizaciones. El curso incluye un estudio integrado de varias sociedades y regiones de cada continente: África (África del Norte, África Occidental, África Oriental, Sudafrica); Asia (Asia Occidental, Asia Central, el Sureste y el Suroeste de Asia); Europa; las Américas (América del Norte, América Central, América del Sur); el Caribe; y las Islas del Pacífico.

Ciencias**CIENCIAS INTEGRADAS 6**

Este curso de ciencias está basado en la investigación, donde se estudia la interrelación entre la vida, la tierra y las ciencias físicas. El contenido obligatorio incluye el estudio de las olas y la energía, cambios físicos y químicos, transferencias de energía e interacciones de materia y energía, sistemas de la tierra, estructuras y procesos de la tierra, la tierra en el universo, organismos vivos, y flujo de energía en ecosistemas y poblaciones.

Salud y Educación Física**SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA (S)**

Se combina el plan de estudios de educación para la salud y educación física para cumplir los Estándares Esenciales para una Vida Sana para sexto grado de Carolina del Norte. Los estándares de la Educación para la Salud incluyen el desarrollo conductual y actitudinal en cinco ramas: Salud mental/emocional, Alcohol/tabaco/otras drogas, Nutrición/actividad física, Comunicación y relaciones interpersonales (incluida la Educación de Seguridad y Salud Reproductiva [RHASE]) y Salud personal/del consumidor. El programa de estudio de Educación de Seguridad y Salud Reproductiva forma parte de nuestros programas de estudios que cumplen los estándares del estado (Ley de Cámara 88). Los estándares de Educación Física incluyen el desarrollo y la adquisición de aptitudes en cuatro ramas: Funciones motoras, Conceptos de movimiento, Entrenamiento físico relacionado con la salud y Responsabilidad personal/social.

*Nota: debe contarse con la autorización del padre para la exención del estudiante de la unidad de Educación de Seguridad y Salud Reproductiva (RHASE). Se pondrá a disposición el formulario "Solicitud del padre/tutor para la exención del estudiante de la unidad de Educación de Seguridad y Salud Reproductiva (RHASE)" antes de que comience la enseñanza.

ESTAR SIEMPRE EN FORMA

Este curso se adapta a los Estándares Esenciales para una Vida Sana para los 6.º al 8.º grado. Estar siempre en forma permitirá a los alumnos obtener los conocimientos y las habilidades necesarios para desarrollar y mantener un nivel de aptitud física de beneficio para la salud y aumentar la capacidad física, la autoestima, y la motivación para siempre dedicarse a la actividad física y al bienestar.

6 CURSOS DE SEXTO GRADO

Matemáticas

MATEMÁTICAS 6

Este curso está diseñado para todos los estudiantes de 6.º grado y para los que cumplan los criterios y requisitos establecidos. El contenido de este curso cumple con el Plan de Estudio Estándar de Carolina del Norte. En 6.º grado, el tiempo lectivo se centrará en cinco áreas críticas: (1) relación de cociente y razón con multiplicación y división de números enteros, y uso de los conceptos de cociente y razón para la resolución de problemas; (2) completar los conocimientos de la división de fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales, incluidos los números negativos; (3) escritura, interpretación y uso de expresiones y ecuaciones con variables; (4) desarrollo de la comprensión del pensamiento estadístico; y (5) relación de los conceptos de área, superficie y volumen en figuras geométricas. Los estudiantes se dedicarán a la comprensión conceptual de estos estándares para desarrollar fluidez en los procedimientos utilizando el material provisto para el curso.

MATEMÁTICAS 6 CON HONORES

Este curso está diseñado para los estudiantes que cumplan los criterios y requisitos para Matemáticas con Honores en la escuela. El contenido de este curso cumple con el Plan de Estudio Estándar de Carolina del Norte. Los estudiantes inscritos en este curso deberán finalizar Matemáticas 1 antes de terminar el 8.º grado. De forma adicional a los estándares esperados en Matemáticas 6, los estudiantes de Matemáticas 6 con Honores completarán extensiones a fin de incluir cálculos con todos los números racionales; resolución de problemas con razones y proporciones; resolución de ecuaciones y desigualdades con aplicación de área, superficie y volumen; y comparación de conjuntos de datos para analizar su centro y dispersión. Los estudiantes participarán en problemas pertinentes y auténticos en torno a los estándares y también se espera que reconozcan posibles problemas, analicen errores, resuelvan problemas con habilidad y utilicen un razonamiento complejo.

CURSOS ELECTIVOS DE 6.º GRADO

En sexto grado, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar una variedad de cursos electivos. Los cursos electivos les dan a los estudiantes la oportunidad de participar en una disciplina con el fin de tomar decisiones respecto de las selecciones de cursos electivos futuros que se efectuarán en los niveles de grado más altos. Estos cursos electivos están disponibles para los estudiantes de 6.º grado.

Educación Artística

Los cursos de Educación Artística son secuenciales, cumplen con el Plan de Estudio Estándar de Carolina del Norte y profundizan las aptitudes y los conocimientos obtenidos durante los cursos previos. Los estudiantes que reciban una educación K-8 completa en una disciplina artística en particular pueden ser aptos para comenzar con un curso de nivel intermedio en el 9.º grado. En la guía de planificación de la escuela secundaria se encuentran los detalles para cada disciplina artística. La presentación de trabajos es un avance natural en el estudio del arte. Los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar sus trabajos en diversos escenarios a nivel de escuela media; no obstante, en el curso de arte, el énfasis nunca se pone sobre el producto final. El programa de educación artística está orientado al proceso en lugar de al producto. Las presentaciones y exposiciones ayudan a los estudiantes a definir los roles de los integrantes de las presentaciones y audiencias. También les enseña a los estudiantes a analizar adecuadamente las obras de arte y a ganar confianza y sentirse orgullosos de su trabajo.

CICLO DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA (S)

Los estudiantes rotan entre arte, música, danza y/o teatro. Este curso está diseñado para presentarles a los estudiantes los cursos electivos de la escuela media.

BANDA 6

Este curso brinda una educación inicial sobre cómo tocar un instrumento musical. Se cumplen los estándares de desempeño de nivel 1 respecto de la banda. Los instrumentos de banda pueden alquilarse o comprarse en un comercio local de música.

ORQUESTRA 6

Este curso brinda una educación inicial sobre cómo tocar el violín, la viola, el chelo o el bajo. Se cumplen los estándares de desempeño de nivel 1 respecto de la orquesta. Los instrumentos de orquesta pueden alquilarse o comprarse en un comercio local de música.

DANZA 6 (S)

Este curso brinda educación de danza como expresión corporal. Los estudiantes aprenden a crear composiciones, adquirir valores de desempeño, usar habilidades de movimiento, analizar la danza y comprender las conexiones culturales, históricas e interdisciplinarias con la danza.

CORO 6 (S)

Los estudiantes aprenden técnicas de canto iniciales dentro un conjunto. Se ofrecerán experiencias de canto a todos los estudiantes, con educación especial para los que están cambiando la voz. Además de las aptitudes musicales, los estudiantes pondrán en evidencia habilidades de cooperación y aprenderán a hacer concesiones y a trabajar en equipo.

ARTES VISUALES 6 (S)

Este curso desarrolla las aptitudes individuales de los estudiantes en las artes visuales. Los estudiantes aprenden a comunicarse de manera eficaz usando el lenguaje de las artes visuales, a aplicar habilidades de pensamiento creativo y crítico, y a crear obras de arte con una variedad de procesos. Los estudiantes desarrollan su comprensión de la importancia contextual de las artes, así como su aplicación en la vida; además aprenden a responder al arte con análisis críticos.

TEATRO 6 (S)

Los estudiantes exploran los diversos elementos dramáticos desde la perspectiva del autor teatral, el actor, el diseñador y el director. Aprenderán a comprender las elecciones artísticas y a criticar las obras dramáticas. Los estudiantes utilizarán el teatro como medio para expresarse con confianza y para desarrollar su "voz interior".

Idiomas del mundo

EXPLORACION DE IDIOMAS DEL MUNDO 6

Este curso proporciona una introducción a los idiomas del mundo como el árabe, el francés, el alemán, el latín o el español, haciendo énfasis en la comunicación básica y los conceptos culturales. La oferta de idiomas específica varía en función de la escuela, de acuerdo con la oferta de idiomas de la escuela dictados por personal altamente calificado. Este curso puede proporcionar la exposición a dos idiomas durante nueve semanas cada uno o 18 semanas de un solo idioma.

No se tendrán en cuenta los cursos de exploración en relación con el cumplimiento de los requisitos de finalización de la totalidad o parte del nivel 1 de un idioma del mundo. El nivel 1 de un idioma del mundo en la escuela media está compuesto por una secuencia de dos años de estudio que suele comenzar con la parte A del nivel 1 en 7.º grado y se completa en la parte B del nivel 1 en 8.º grado. Los estudiantes que tienen la intención de participar en el programa de IB en la escuela secundaria deben comenzar con sus estudios de un idioma del mundo en 7.º grado.

Carrera y Educación Técnica

DIGITACIÓN Y USO BÁSICO DE PROCESADORES DE TEXTO

Este curso consta de una serie de módulos de educación diseñados para brindar enseñanza basada en proyectos con

respecto a técnicas básicas de digitación, conceptos informáticos y aplicaciones de software. Los cuatro módulos que se cubren son teclas de alfa, teclas de números/símbolos, forjar velocidad y precisión, y correspondencia empresarial básica. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Estas actividades dan a los estudiantes la oportunidad de aplicar los estándares básicos y la preparación para el lugar de trabajo por medio de experiencias reales. Se refuerza Lengua y Literatura.

EXPLORACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Este curso consta de dos módulos de educación diseñados para brindar enseñanza basada en proyectos con respecto a la autoconciencia, la comprensión del mundo laboral y el proceso de planificación profesional. Los dos módulos que se cubren exploran la influencia de los intereses, las actitudes, los valores, las personalidades, los estilos de aprendizaje y las aptitudes sobre las elecciones profesionales. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Estas actividades dan a los estudiantes la oportunidad de aplicar los estándares básicos y la preparación para el lugar de trabajo por medio de experiencias reales. Se refuerza Lengua y Literatura.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y EMPLEO

Este curso consta de dos módulos de educación diseñados para brindar enseñanza basada en proyectos con respecto a la autoconciencia, la comprensión del mundo laboral y el proceso de planificación profesional. Los dos módulos que se cubren exploran el mundo laboral, el éxito en el empleo y las técnicas de búsqueda laboral. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Estas actividades les dan a los estudiantes la oportunidad de aplicar los estándares básicos y la preparación para el lugar de trabajo por medio de experiencias reales. Se refuerzan Lengua y Matemáticas.

EXPLORACIÓN DE EMPRESAS E INICIATIVA EMPRESARIAL

Este curso consta de dos módulos de educación diseñados para brindar enseñanza basada en proyectos para explorar la naturaleza de las empresas en la economía internacional y el concepto de la iniciativa empresarial. Los dos módulos que se cubren son principios comerciales y conceptos de iniciativa empresarial. Se enfatiza el uso de la computadora para explorar la naturaleza de las empresas con habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Estas actividades les dan a los estudiantes la oportunidad de aplicar los estándares básicos y la preparación para el lugar de trabajo por medio de experiencias reales. Se refuerzan Lengua y Literatura y Matemáticas.

PROJECT LEAD THE WAY - DISEÑO Y MODELADO (DM)

Brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar el proceso de diseño a fin de solucionar problemas de manera creativa. A los alumnos se les presenta el problema de la unidad en la primera actividad y se les pide que hagan conexiones con el problema a lo largo de las lecciones en la unidad. Los estudiantes aprenden y usan métodos para comunicar ideas de diseño por medio de bocetos, modelado de sólidos y modelos matemáticos. Los estudiantes comprenderán cómo se pueden simular modelos para representar una situación real y generar datos a fin de llevar a cabo análisis y observaciones adicionales. Los estudiantes trabajan en equipos para identificar los requisitos de diseño, investigar el tema y captar personas interesadas. Los equipos diseñan un juguete o un juego para un niño con parálisis cerebral, lo fabrican y lo prueban, y hacen las modificaciones necesarias a fin de optimizar la solución de diseño.

PROJECT LEAD THE WAY

Los estudiantes aprenden acerca de la historia y los efectos de la automatización y la robótica a medida que exploran los sistemas mecánicos, la transferencia de energía, la automatización mecánica y los sistemas de control computarizado. Con la plataforma VEX Robotics®, los estudiantes aplicarán sus conocimientos para diseñar y programar semáforos, brazos robóticos y mucho más.

*Los cursos CTE se deben tomar solo una vez.

AVID

AVID 6

AVID es un programa de preparación para la universidad para los estudiantes que tienen el deseo y la determinación de estudiar una carrera universitaria de cuatro años. Los estudiantes en AVID construyen y refuerzan sus aptitudes académicas (haciendo énfasis en la escritura, la investigación, la colaboración, la organización y la lectura [WICOR]). Los cursos exigentes presenciales ayudan a los estudiantes a aumentar su rendimiento durante los cursos académicos. Las actividades de motivación, los oradores invitados y las actividades de campo mejoran el curso. Solicite información al departamento de asesoramiento de la escuela sobre la disponibilidad y sobre cómo inscribirse.

CURSO DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)

Los estudiantes participarán en enseñanza dirigida e intencionada para promover niveles altos de dominio del idioma inglés en los campos de la expresión oral, la comprensión oral, la lectura y la escritura. Los estudiantes desarrollarán tanto aptitudes de lenguaje académico como social y de enseñanza en el Marco de Estándares WIDA. El programa de estudio del curso se ajusta a los estándares de contenido del estado. El curso está diseñado para proporcionar contenido según el nivel de grado y andamiaje para ayudar a los estudiantes a forjar su conocimiento académico en cada nivel de dominio del idioma por medio de textos organizados en torno a textos complejos, preguntas y uso funcional del idioma.

Niños con Necesidades Especiales

Estos cursos electivos están disponibles solo para los niños con necesidades especiales.

LABORATORIO DE APRENDIZAJE 6; LABORATORIO DE APRENDIZAJE 6 (S)

Este curso brinda una oportunidad para la enseñanza especialmente diseñada para las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades. Puede incluir o no lo siguiente: Fusion Reading, VMath, TransMath, asistencia de contenido central, estrategias de aprendizaje y/o apoyo instructivo.



7 CURSOS DE SÉPTIMO GRADO

CURSOS OBLIGATORIOS DE 7.º GRADO

Lengua y Literatura Inglesa

LENGUA Y LITERATURA INGLESA 7

Los estudiantes de séptimo grado utilizarán el lenguaje oral, el lenguaje escrito, diversos medios y la tecnología con fines expresivos, informativos, argumentativos, analíticos y literarios, ajustados al curso de estudio estándar de Carolina del Norte para el séptimo grado. Los estudiantes también emplearán el estudio de la estructura del lenguaje y las normas gramaticales para hablar y escribir adecuadamente. Si bien el énfasis en séptimo grado está puesto sobre el argumento, los estudiantes también deben:

- interpretar y resumir información de múltiples textos
- expandir la argumentación para incluir el uso de réplicas
- expresar las perspectivas individuales en respuesta a problemas personales, sociales, culturales e históricos
- analizar los textos impresos y no impresos
- aplicar una construcción de oraciones eficaz y variada, y realizar ediciones para mejorar la formación, el uso, la mecánica y la ortografía de las oraciones
- comprender, analizar e interpretar un amplio rango de textos literarios e informativos.

LENGUA Y LITERATURA INGLESA 7 CON HONORES

De acuerdo con la Guía de implementación de nivel de honores de NCDPI, los estudiantes aprenden con conceptos a través de una introducción a la profundidad, la complejidad, la creatividad y/o el rigor. Además de las habilidades enfatizadas en Lengua y Literatura Inglesa 7, se les brinda a los estudiantes recursos y estrategias de educación avanzada para ampliar y profundizar la educación básica al diferenciar:

- contenido a través de la consulta de textos múltiples y desafiantes
- procesos a través de habilidades de pensamiento de mayor orden, aprendizaje abierto y herramientas de auto monitoreo
- el producto a través del aprendizaje basado en la vida real y en problemas
- el entorno de aprendizaje a través de preparación, interés y perfiles.

LENGUA Y LITERATURA INGLESA PARA ESTUDANTE DE INGLÉS 7

Los estudiantes leen, escriben, analizan y responden a una variedad de géneros literarios mediante la participación en tareas colaborativas diseñadas para desarrollar las necesidades de lenguaje y lectoescritura de cada estudiante. El pensamiento crítico, el proceso de investigación, la gramática y las aptitudes del lenguaje que se usan para abordar una variedad de audiencias están integradas en cada curso. Maestros altamente calificados en EL (con doble certificación) dictan estos cursos y siguen tanto los Estándares Esenciales para Lengua y Literatura Inglesa, dentro del programa de estudio proporcionado por el distrito, como el Marco de Estándares WIDA a fin de desarrollar las habilidades de comprensión oral, expresión oral, lectura y escritura en inglés de cada estudiante. Los estudiantes deben estar separados en cursos específicos según el nivel de grado para ajustarse al programa de estudio.

Estudios Sociales

ESTUDIOS SOCIALES 7

DE LA GRAN CONVERGENCIA MUNDIAL (1400-1800) AL PRESENTE

Estudios Mundiales 2 permitirá a los estudiantes ampliar las aptitudes, los conceptos, los procesos y el conocimiento básicos que adquirieron de K al 5.º grado y los preparará para estar listos para la universidad, una carrera, y a nivel cívico. A pesar de que hay un enfoque general distinto en cada curso posterior, los estudiantes explorarán el contenido a través de los siguientes lentes: investigación, ciencias conductuales, cívica y gobierno, economía, geografía e historia. Estudios Mundiales 2 continuará ampliando el conocimiento, las habilidades y el entendimiento duradero adquirido en el examen sobre el surgimiento, la expansión y la caída de las civilizaciones empezando en el año 1400 e.c. hasta

llegar a la red globalizada de naciones del mundo actual. Al mundo actual lo define una época en la que las sociedades y las regiones fueron testigos del nacimiento de los siguientes avances: mayor conciencia de otras culturas; la creación de la economía global; el surgimiento de estados-nación poderosos; adelantos tecnológicos importantes; y una confianza en la ciencia cada vez más profunda. El curso se imparte de tal manera que permite a los estudiantes establecer conexiones entre acontecimientos históricos y su propia vida. Esto se logra por medio de la investigación de varios factores que dieron forma al desarrollo de las sociedades y las regiones del mundo actual, así como a las interacciones entre esas mismas sociedades. El curso incluye un estudio integrado de varias sociedades y regiones de cada continente (África, Asia, Europa, las Américas y Australia).

Ciencias

CIENCIAS INTEGRADAS 7

Este curso de ciencias está basado en la investigación, donde se estudia la interrelación entre la vida, la tierra y las ciencias físicas. El contenido obligatorio incluye el estudio de las interacciones y factores limitantes de los sistemas naturales y tecnológicos. Específicamente, los temas incluirán la fuerza y los movimientos, la atmósfera, la genética/herencia y los sistemas humanos, las características de la vida, el estudio de protistas y las interacciones con nuestra salud.

Salud y Educación Física

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA (S)

Se combina el plan de estudios de educación para la salud y educación física para cumplir con los Estándares Esenciales para una Vida Sana para séptimo grado de Carolina del Norte. Los estándares de la Educación para la Salud incluyen el desarrollo conductual y actitudinal en cinco ramas: Salud mental/emocional, Alcohol/tabaco/otras drogas, Nutrición/actividad física, Comunicación y relaciones interpersonales (incluida la Educación de Seguridad y Salud Reproductiva [RHASE]) y Salud personal/del consumidor. El programa de estudio de Educación de Seguridad y Salud Reproductiva forma parte de nuestros programas de estudios locales que cumplen los estándares del estado (Ley de Cámara 88). Los estándares de Educación Física incluyen el desarrollo y la adquisición de aptitudes en cuatro ramas: Funciones motoras, Conceptos de movimiento, Entrenamiento físico relacionado con la salud y Responsabilidad personal/social.

*Nota: debe contarse con la autorización parental para la exención del estudiante de la unidad de Educación de Seguridad y Salud Reproductiva (RHASE). Se pondrá a disposición el formulario "Solicitud del padre/tutor para la exención del estudiante de la unidad de Educación de Seguridad y Salud Reproductiva (RHASE)" antes de que comience la enseñanza.

ESTAR SIEMPRE EN FORMA

Este curso se adapta a los Estándares Esenciales para una Vida Sana del 6.º al 8.º grado. Estar siempre en forma permitirá a los alumnos obtener los conocimientos y las habilidades necesarios para desarrollar y mantener un nivel de aptitud física de beneficio para la salud y aumentar la capacidad física, la autoestima, y la motivación para siempre dedicarse a la actividad física y al bienestar.

Matemáticas

MATEMÁTICAS 7

Este curso está diseñado para los estudiantes que hayan terminado Matemáticas 6 y para los que cumplan los criterios y requisitos establecidos. El contenido de este curso cumple con el Plan de Estudio Estándar de Carolina del Norte. En 7.º grado, el tiempo lectivo se concentrará en cinco áreas fundamentales: (1) comprensión, aplicación y resolución de problemas usando relaciones proporcionales; (2) un mayor desarrollo de la comprensión del sentido numérico y de la forma de operar con los números en diversas representaciones, incluidos decimales, fracciones, por-

centajes y negativos; (3) trabajo con expresiones y ecuaciones lineales de varios pasos de manera algebraica y en contextos de la vida real; (4) interpretación de situaciones geométricas para resolver problemas sobre el área, la circunferencia, la superficie y el volumen de figuras bidimensionales y tridimensionales, con diagramación de escalas; e (5) inferencias sobre la población con base en muestras y comparación de dos conjuntos de datos. Los estudiantes participarán en la comprensión conceptual de estos estándares para desarrollar fluidez en los procedimientos utilizando el material provisto para el curso.

MATEMÁTICAS 7 CON HONORES

Este curso está diseñado para los estudiantes que cumplan con los criterios y requisitos para Matemáticas con Honores en la escuela. El contenido de este curso cumple con el Plan de Estudio Estándar de Carolina del Norte, y los estudiantes inscritos en este curso tendrán la oportunidad de terminar Matemáticas 1 antes de finalizar el 8.º grado. El contenido de este curso incluirá el estudio de los conceptos cubiertos en Matemáticas 7 y la ampliación a Matemáticas 8 a fin de garantizar la preparación para tomar Matemáticas 1 en 8.º grado. Además de los estándares de Matemáticas 7, los estudiantes analizarán números racionales e irracionales, relaciones lineales en el plano de coordenadas, transformaciones geométricas, volumen de más figuras tridimensionales y tablas de frecuencias. Los estudiantes realizarán problemas pertinentes y auténticos en torno a los estándares y también se espera que reconozcan posibles problemas, analicen errores, resuelvan problemas con habilidad y utilicen un razonamiento complejo.

MATEMÁTICAS 1 NC

Este curso está diseñado para los estudiantes que hayan terminado Matemáticas 6 con Honores y para los que cumplan con los criterios y requisitos establecidos para obtener créditos en matemáticas para la escuela secundaria en la escuela media. Con Matemáticas 1 se continua el estudio de funciones y relaciones lineales. Se esperará que los estudiantes describan y traduzcan entre representaciones gráficas, algebraicas, numéricas, tabulares y verbales de relaciones lineales y usen una variedad de esas representaciones para resolver problemas. Los estudiantes trabajarán con polinomios, y utilizarán representaciones algebraicas de relaciones geométricas para resolver problemas. Se introducirán y estudiarán las funciones cuadráticas y exponenciales. Los estudiantes usarán una variedad de métodos para resolver problemas, utilizando un sistema de relaciones lineales. Se investigarán los datos utilizando correlación y regresión lineal. Los estudiantes analizarán errores, resolverán problemas eficazmente y utilizarán un razonamiento complejo durante el curso. Se obtendrán créditos en matemáticas para la escuela secundaria una vez que se finalice exitosamente el curso. La calificación obtenida aparecerá en el certificado de estudios de la escuela secundaria pero no tendrá validez en el GPA de escuela secundaria.

CURSOS ELECTIVOS DE 7.º GRADO

En séptimo grado, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar una variedad de cursos electivos que varían en función de la escuela. Los cursos electivos dan a los estudiantes la oportunidad de participar en una disciplina con el fin de tomar decisiones respecto de las selecciones de cursos electivos futuros que se efectuarán en los niveles de grado más altos.

Educación Artística

Los cursos de Educación Artística son secuenciales, cumplen con el Plan de Estudio Estándar de Carolina del Norte y profundizan las aptitudes y los conocimientos obtenidos durante los cursos previos. Los estudiantes que reciban una educación K-8 completa en una disciplina artística en particular pueden ser aptos para comenzar con un curso de nivel intermedio en el 9.º grado. En la guía de planificación de la escuela secundaria se encuentran los detalles para cada disciplina artística. La presentación de trabajos

es un avance natural en el estudio del arte. Los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar sus trabajos en diversos escenarios en el nivel de escuela media. No obstante, en el curso de arte, el énfasis nunca se pone sobre el producto final. El programa de educación artística está orientado al proceso en lugar de al producto. Las presentaciones y exposiciones ayudan a los estudiantes a definir los roles de los integrantes de las presentaciones y audiencias. También les enseña a los estudiantes a analizar adecuadamente las obras de arte y a ganar confianza y sentirse orgullosos con respecto a su trabajo.

CORO 7 (S), (A)

Este curso explora la voz del adolescente y su potencial. Se estudiará e interpretará música coral desde Bach hasta el rock. Se pondrá especial énfasis en las aptitudes de lectura musical y la correcta colocación de la voz.

BANDA 7 (A)

Este curso es una continuación de la experiencia en banda, donde se ofrecen oportunidades para utilizar instrumentos más grandes como el fagot, la tuba o los timbales. Según el número de estudiantes inscritos, el director de banda y el director de la escuela media pueden dividir el curso en dos bandas. Requisito previo: haber finalizado el curso de banda de 6.º grado y/o el permiso del instructor de banda.

ORQUESTA 7 (A)

Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar diversos estilos y períodos de la literatura referente a la orquesta de cuerda. La enseñanza cumplirá las metas y los objetivos del Plan de Estudio Estándar de Carolina del Norte sobre la Educación Musical. Requisito previo: orquesta de 6.º grado y/o el permiso del instructor de orquesta.

TEATRO 7 (S)(A)

Este curso explora las artes dramáticas por medio del uso de teatro dramático, dicción, expresión vocal, improvisación, dramatización, teatro técnico, protocolo dramático y apreciación dramática. Parte del estudio de la dicción incluirá la presentación de personas/oradores, discursos de campaña para los directivos de la escuela y anuncios por el intercomunicador.

DANZA 7 (S)

Este curso aprovecha las aptitudes individuales, haciendo énfasis en la expresión personal de los estudiantes por medio del movimiento. Los estudiantes crean composiciones más complejas, desarrollan valores de desempeño, aumentan la complejidad de las técnicas de movimiento, analizan la danza, comprenden las conexiones personales con la danza y comienzan a estudiar carreras del mundo de la danza.

ARTES VISUALES 7 (S) (A)

Los estudiantes desarrollan sus habilidades creativas y de pensamiento crítico a medida que crean obras de arte originales sobre la base de las experiencias y las observaciones de dibujos, pinturas, grabados, esculturas y artesanías contemporáneas. Los estudiantes analizan la influencia geográfica e histórica sobre el arte en diversas culturas. El análisis de las carreras y la evaluación del arte personal sobre la base de una serie de criterios también forma parte de este curso.

Carrera y Educación Técnica

DIGITACIÓN Y USO BÁSICO DE PROCESADORES DE TEXTO

Este curso consta de una serie de módulos de educación diseñados para brindar enseñanza basada en proyectos con respecto a técnicas básicas de digitación, conceptos informáticos y aplicaciones de software. Los cuatro módulos que se cubren son teclas de alfa, teclas de números/símbolos, forjar velocidad y precisión, y correspondencia empresarial básica. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comu-

7 CURSOS DE SÉPTIMO GRADO

nitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Se refuerza Lengua y Literatura.

INTRODUCCIÓN A PRODUCTIVIDAD DE OFFICE

Este curso consta de una serie de módulos de educación diseñados para brindar enseñanza basada en proyectos con respecto a conceptos informáticos y aplicaciones de software. Los cuatro módulos que se cubren son uso avanzado de procesadores de texto, hojas de cálculo - básico y fórmulas, y nociones básicas y técnicas de presentación. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Se refuerzan Lengua y Literatura y Matemáticas.

APLICACIONES PARA LA PRODUCTIVIDAD DE OFFICE

Este curso consta de una serie de módulos de educación diseñados para brindar enseñanza basada en proyectos con respecto a conceptos informáticos y aplicaciones de software. Los tres módulos que se cubren son hojas de cálculo - cuadros y funciones avanzadas, nociones básicas de bases de datos, y autoedición. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Se refuerzan Lengua y Literatura y Matemáticas.

EXPLORACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Este curso consta de dos módulos de educación diseñados para brindar enseñanza basada en proyectos con respecto a la autoconciencia, la comprensión del mundo laboral y el proceso de planificación profesional. Los dos módulos que se cubren exploran la influencia de los intereses, las actitudes, los valores, las personalidades, los estilos de aprendizaje y las aptitudes sobre las elecciones profesionales. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Se refuerza Lengua y Literatura.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y EMPLEO

Este curso consta de dos módulos de educación diseñados para brindar enseñanza basada en proyectos con respecto a la autoconciencia, la comprensión del mundo laboral y el proceso de planificación profesional. Los dos módulos que se cubren exploran el mundo laboral, el éxito en el empleo y las técnicas de búsqueda laboral. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Se refuerzan Lengua y Matemáticas.

EXPLORACIÓN DE EMPRESAS E INICIATIVA EMPRESARIAL

Este curso consta de dos módulos de educación diseñados para brindar enseñanza basada en proyectos para explorar la naturaleza de las empresas en la economía internacional y el concepto de la iniciativa empresarial. Los dos módulos que se cubren son principios comerciales y conceptos de iniciativa empresarial. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Se refuerzan Lengua y Literatura y Matemáticas.

EXPLORACIÓN DE LOS SISTEMAS ECONÓMICOS

Este curso consta de un módulo de educación diseñado para brindar enseñanza basada en proyectos para explorar los sistemas económicos en una economía internacional. Al explorar este módulo, los estudiantes analizarán los tipos de economías, la oferta y la demanda, el mercado de valores, el comercio electrónico y la Reserva Federal. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Se refuerzan Lengua y Literatura y Matemáticas.

EXPLORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMERCIALES

Este curso consta de un módulo de educación diseñado para brindar enseñanza basada en proyectos para explorar las actividades profesionales en la gestión comercial. Al explorar este módulo, los estudiantes cubrirán contabilidad, servicios bancarios, finanzas, responsabilidades administrativas, comercialización, iniciativa empresarial y tecnología de la información. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Se refuerzan Lengua y Literatura y Matemáticas.

EXPLORACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS COMERCIALES Y DEL LIDERAZGO

Este curso consta de una serie de módulos de educación diseñados para brindar enseñanza basada en proyectos con respecto a los procedimientos comerciales, el empleo y el liderazgo. Los tres módulos que se cubren son procedimientos comerciales adecuados, requisitos para buscar, conseguir y mantener el empleo, y habilidades de liderazgo. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Se refuerza Lengua y Literatura.

PROJECT LEAD THE WAY - DISEÑO Y MODELADO (DM)

Brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar el proceso de diseño a fin de solucionar problemas de manera creativa. A los alumnos se les presenta el problema de la unidad en la primera actividad y se les pide que hagan conexiones con el problema a lo largo de las lecciones en la unidad. Los estudiantes aprenden y usan métodos para comunicar ideas de diseño por medio de bocetos, modelado de sólidos y modelos matemáticos. Los estudiantes comprenderán cómo se pueden simular modelos para representar una situación real y generar datos a fin de llevar a cabo análisis y observaciones adicionales. Los estudiantes trabajan en equipos para identificar los requisitos de diseño, investigar el tema y captar personas interesadas. Los equipos diseñan un juguete o un juego para un niño con parálisis cerebral, lo fabrican y lo prueban, y hacen las modificaciones necesarias a fin de optimizar la solución de diseño.

PROJECT LEAD THE WAY - AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA (AR)

Los estudiantes aprenden acerca de la historia y los efectos de la automatización y la robótica a medida que exploran los sistemas mecánicos, la transferencia de energía, la automatización mecánica y los sistemas de control computarizado. Con la plataforma VEX Robotics®, los estudiantes aplicarán sus conocimientos para diseñar y programar semáforos, brazos robóticos y mucho más.

PROJECT LEAD THE WAY - CREADORES DE APLICACIONES

Esta unidad expone a los estudiantes a las ciencias de la computación como un medio para analizar y desarrollar soluciones informáticas a problemas reales mediante el desarrollo de aplicaciones móviles y transmitirá los efectos positivos de la aplicación de ciencias de la computación en otras disciplinas y la sociedad.

PROJECT LEAD THE WAY - CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN PARA INNOVADORES Y PRODUCTORES

A lo largo de la unidad, los estudiantes aprenderán sobre programación para el mundo físico combinando el diseño de hardware con el desarrollo de software, lo que permitirá que los estudiantes descubran conceptos y habilidades de ciencias de la computación mediante la creación de proyectos personalmente relevantes, tangibles y compartibles.

PROJECT LEAD THE WAY - ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE (EE)

Se desafía a los estudiantes a pensar en grande y con miras al futuro a medida que analizan soluciones sustentables para nuestras necesidades energéticas e investigan las consecuencias de la energía sobre nuestras vidas y el mundo. Usan lo aprendido para diseñar y modelar fuentes de energía alternativa, así como para evaluar opciones para reducir el consumo de energía.

PROJECT LEAD THE WAY - VUELO Y ESPACIO (FS)

El apasionante mundo de la industria aeroespacial cobra vida con Vuelo y Espacio. Los estudiantes exploran la ciencia de la aeronáutica y usan sus conocimientos para diseñar, construir y probar un alerón.

PROJECT LEAD THE WAY - ARQUITECTURA ECOLÓGICA (GA)

En esta unidad, los estudiantes aprenden a aplicar conceptos ecológicos en los campos de la arquitectura y la construcción. Exploran el dimensionamiento, la evaluación y la sostenibilidad arquitectónica y aplican lo aprendido para diseñar unidades de vivienda asequibles con el software de diseño arquitectónico Auto-desk's® 3D.

PROJECT LEAD THE WAY - LA MAGIA DE LOS ELECTRONES (ME)

En esta unidad, los estudiantes analizan el comportamiento y las partes de los átomos, así como los efectos de la electricidad en el mundo que los rodea. Aprenden habilidades de diseño básico de circuitos y usan sus conocimientos para proponer diseños tales como una alarma antirrobo para un museo de arte.

PROJECT LEAD THE WAY - DETECTIVES MÉDICOS (MD)

Los estudiantes desempeñan el papel de detectives médicos reales al analizar resultados de pruebas genéticas para diagnosticar enfermedades y estudiar pruebas de ADN encontradas en una "escena del crimen". Resuelven misterios médicos por medio de proyectos prácticos y análisis de laboratorio, investigan cómo se miden e interpretan los signos vitales, y aprenden cómo trabajan en conjunto los sistemas del organismo para mantener la salud.

PROJECT LEAD THE WAY - CIENCIA DE LA TECNOLOGÍA (CT)

La ciencia tiene efectos sobre la tecnología del pasado, del presente y del futuro. En esta unidad, los estudiantes aplican los conceptos de la física, la química y la nanotecnología en actividades y proyectos, como preparar helado, limpiar un derrame de petróleo y descubrir las propiedades de los nanomateriales.

DESCUBRIMIENTOS DE LAS CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN (CSD)

Descubrimientos de las Ciencias de la Computación (CSD) cubre temas como programación, computación física, HTML/CSS y datos. Los estudiantes podrán crear artefactos reales y dedicarse a las ciencias de la computación como un medio hacia la creatividad, la comunicación, la resolución de problemas y la diversión.

*Los cursos CTE se deben tomar solo una vez.

Idiomas del mundo**FRANCÉS DE ESCUELA MEDIA (S), (A)**

Este curso de iniciación es para estudiantes que no desean empezar la secuencia de escuela secundaria, pero que desean empezar la exploración del francés en la escuela media. No es un requisito previo para ninguno de los cursos de Idiomas del mundo y no suma créditos para la escuela secundaria. Este curso se puede tomar solo una vez durante la escuela media.

FRANCÉS 1 PARTE A

Francés 1 parte A es la primera mitad de una secuencia de dos años de escuela media para obtener créditos para la escuela secundaria. Los estudiantes que finalicen exitosamente esta secuencia de dos años obtendrán un crédito de Francés 1 en su certificado de estudios de la escuela secundaria, que tendrá validez para los requisitos de ingreso al sistema UNC.

ESPAÑOL DE ESCUELA MEDIA (S), (A)

Este curso es para estudiantes que no desean iniciar la secuencia de escuela secundaria, pero que desean iniciar la exploración del español en la escuela media. No es un requisito previo para ninguno de los cursos de Idiomas extranjeros y no suma créditos para la escuela secundaria. Este curso se puede tomar solo una vez durante la escuela media.

ESPAÑOL 1 PARTE A

Español 1 parte A es la primera mitad de una secuencia de dos años de escuela media para obtener créditos para la escuela secundaria. Los estudiantes que finalicen exitosamente esta secuencia de dos años obtendrán un crédito de Español 1 en su certificado de estudios de la escuela secundaria, que tendrá validez para los requisitos de ingreso al sistema UNC.

ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS 1 PARTE A

Español para hablantes nativos 1 parte A es la primera mitad de una secuencia de dos años de Idiomas del mundo de escuela media para obtener créditos para la escuela secundaria. Está diseñado para mejorar las aptitudes de lectura y escritura de los estudiantes cuya lengua hereditaria es el español. El curso también les proporciona a los hispanoparlantes la oportunidad de leer y analizar diversos géneros de obras literarias. Además, los estudiantes se centran en la forma en que los eventos actuales afectan a los hispanohablantes en el mundo. Los estudiantes que finalicen exitosamente esta secuencia de dos años obtendrán un crédito de Español para hablantes nativos 1 en su certificado de estudios de la escuela secundaria, que tendrá validez para los requisitos de ingreso al sistema UNC.

Requisito previo: hablar español como lengua materna o hereditaria. No es necesario que los estudiantes estén recibiendo servicios de EL para ser aptos para este curso.

*El nivel 1 de un idioma del mundo en la escuela media está compuesto por una secuencia de dos años de estudio que comienza con la parte A del nivel 1 en 7.º grado y se termina en la parte B del nivel 1 en 8.º grado. Los estudiantes que tienen la intención de participar en el programa de IB en la escuela secundaria deben comenzar con sus estudios de un idioma del mundo en 7.º grado.

*No se tendrán en cuenta los cursos de exploración o los que no suman créditos de la escuela media en el requisito según el cual debe completarse la totalidad o la parte del Nivel 1 de un idioma del mundo.

AVID**AVID 7**

AVID es un programa de preparación para la universidad para los estudiantes que tienen el deseo y la determinación de estudiar una carrera universitaria de cuatro años. Los estudiantes en AVID construyen y refuerzan sus aptitudes académicas (haciendo énfasis en la escritura, la consulta, la colaboración, la organización y la lectura [WICOR]). Los exigentes cursos presenciales ayudan a los estudiantes a aumentar su rendimiento durante los cursos académicos. Las actividades de motivación, los oradores invitados y las actividades de campo mejoran el curso. Solicite información al departamento de asesoramiento de la escuela sobre las ofertas y sobre cómo inscribirse.

CURSO DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)

Los estudiantes participarán en enseñanza dirigida e intencionada para promover niveles altos de dominio del idioma inglés en los campos de la expresión oral, la comprensión oral, la lectura y la escritura. Los estudiantes desarrollarán tanto aptitudes de lenguaje académico como social y de enseñanza en el Marco de Estándares WIDA. El programa de estudio del curso se ajusta a los estándares de contenido del estado. El curso está diseñado para proporcionar contenido según el nivel de grado y andamiaje para ayudar a los estudiantes a forjar su conocimiento académico en cada nivel de dominio del idioma por medio de textos organizados en torno a textos complejos, preguntas y uso funcional del idioma.

Niños con necesidades especiales

Este curso electivo está disponible solo para los Niños con necesidades especiales.

LABORATORIO DE APRENDIZAJE 7; LABORATORIO DE APRENDIZAJE 7 (S)

Este curso brinda una oportunidad para la enseñanza especialmente diseñada para las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades. Puede incluir o no lo siguiente: Fusion Reading, VMATH, TransMath, asistencia de contenido central, estrategias de aprendizaje y/o apoyo instructivo.

8 CURSOS DE OCTAVO GRADO

CURSOS OBLIGATORIOS DE 8.º GRADO

Lengua y Literatura Inglesa

LENGUA Y LITERATURA INGLESA 8

Los estudiantes de octavo grado utilizarán el lenguaje oral, el lenguaje escrito, diversos medios y la tecnología con fines expresivos, informativos, argumentativos, analíticos y literarios que se ajustan al curso de estudio estándar de Carolina del Norte para el octavo grado. Continúan profundizando el estudio de la lengua y la gramática para hablar y escribir adecuadamente. Si bien en octavo grado el énfasis se pone sobre el uso de la información para una tarea específica, los estudiantes también deben:

- interpretar, analizar y resumir información de una variedad de textos
- expandir la argumentación para profundizar el uso de réplicas
- elaborar y respaldar las perspectivas individuales en respuesta a problemas personales, sociales, culturales e históricos
- analizar los textos impresos y no impresos
- aplicar una construcción de oraciones eficaz y variada, y realizar ediciones para mejorar la formación, el uso, la mecánica, la ortografía y la variedad de las oraciones
- comprender, analizar e interpretar un amplio rango de textos literarios e informativos.

LENGUA Y LITERATURA INGLESA 8 CON HONORES

De acuerdo con la Guía de implementación de nivel de honores de NCDPI, los estudiantes aprenden con conceptos a través de una introducción a la profundidad, la complejidad, la creatividad y/o el rigor. Además de las habilidades enfatizadas en Lengua y Literatura Inglesa 8, se les brinda a los estudiantes recursos y estrategias de educación avanzada para ampliar y profundizar la educación básica al diferenciar:

- contenido a través de la consulta de textos múltiples y desafiantes
- procesos a través de habilidades de pensamiento de mayor orden, aprendizaje abierto y herramientas de auto monitoreo
- el producto a través de aprendizaje basado en la vida real y en problemas el entorno de aprendizaje a través de preparación, interés y perfiles.

LENGUA Y LITERATURA INGLESA PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS 8

Los estudiantes leen, escriben, analizan y responden a una variedad de géneros literarios mediante la participación en tareas colaborativas diseñadas para satisfacer las necesidades de lenguaje y lectoescritura de cada estudiante. El pensamiento crítico, el proceso de investigación, la gramática y las aptitudes del lenguaje que se usan para abordar una variedad de audiencias están integradas en cada curso. Maestros altamente calificados en EL (con doble certificación) dictan estos cursos y siguen tanto los Estándares Esenciales para Lengua y Literatura como el Marco de Estándares WIDA a fin de desarrollar las habilidades de comprensión oral, expresión oral, lectura y escritura en inglés de cada estudiante.

Estudios Sociales

ESTUDIOS SOCIALES 8

HISTORIA DE CAROLINA DEL NORTE Y DE LOS ESTADOS UNIDOS

El estudio de la historia conecta a los alumnos con las perdurables temáticas y problemáticas de nuestro pasado y les da las herramientas necesarias para que puedan asumir los desafíos que enfrentarán como ciudadanos de un estado, una nación y un mundo interdependiente. De conformidad con la aprobación de la Ley de Cámara 1032, ley por la cual se modifica el Plan de Estudio de Historia y Geografía en las escuelas públicas de Carolina del Norte, los nuevos estándares esenciales para octavo grado integrarán la historia de los Estados Unidos con la historia de Carolina del Norte. Este estudio integrado ayuda a los estudiantes a comprender y apreciar el legado de nuestra república democrática y a desarrollar las aptitudes necesarias para participar de una forma responsable e inteligente como residentes de Carolina del Norte. Este curso servirá como escalón inicial para lograr un estudio más intensivo durante la secundaria. Los estudiantes de octavo grado continuarán profundizando sobre las enseñanzas de cuarto y quinto grado sobre Carolina del Norte y los Estados Unidos, por

medio de un estudio más riguroso de los fundamentos históricos y los principios democráticos que siguen formando nuestro estado y nuestra nación. Los estudiantes comenzarán con una revisión de las principales ideas y acontecimientos detrás de la fundación de Carolina del Norte y los Estados Unidos. El enfoque principal del curso será los acontecimientos, las personalidades, los problemas y los desarrollos más importantes del estado y de la nación, desde la época de la independencia hasta los tiempos actuales. Si bien el principal énfasis se pone sobre la historia del estado y de la nación, debe intentarse incluir el estudio de la historia local. Los estándares están organizados en torno a cinco ramas: historia, geografía y conocimientos medioambientales, economía y nociones financieras, cívica y gobierno y cultura. El curso incluye dos tipos de estándares esenciales: uno que identifica las aptitudes que deben dominar los estudiantes durante el transcurso del año y otro que identifica el conocimiento y la comprensión. Las aptitudes deben enseñarse dentro del contexto de la aplicación del conocimiento y la comprensión de la creación y del desarrollo de Carolina del Norte y los Estados Unidos.

Ciencias

CIENCIAS INTEGRADAS 8

Este curso de ciencias está basado en la investigación, donde se analiza la interrelación entre la vida, la tierra y las ciencias físicas. El énfasis se pone sobre la relación entre los seres humanos y la hidrósfera, la química y la forma en que se relaciona con nuestra salud, evidencias de la evolución en los organismos y los accidentes geográficos, la teoría celular, la biotecnología, la microbiología y los agentes que causan enfermedades. Estos estudiantes deberán tomar la prueba EOG de Carolina del Norte.

Salud y Educación Física

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA (S)

Se combina el plan de estudios de educación para la salud y educación física para cumplir los Estándares Esenciales para una Vida Sana para octavo grado de Carolina del Norte. Los estándares de la Educación para la Salud incluyen el desarrollo conductual y actitudinal en cinco ramas: Salud mental/emocional, Alcohol/tabaco/ otras drogas, Nutrición/actividad física, Comunicación y relaciones interpersonales (incluida la Educación de Seguridad y Salud Reproductiva [RHASE]) y Salud personal/del consumidor. El programa de estudio de Educación de Seguridad y Salud Reproductiva forma parte de nuestros programas de estudios que cumplen los estándares del estado (Ley de Cámara 88). Los estándares de Educación Física incluyen el desarrollo y la adquisición de aptitudes en cuatro ramas: Funciones motoras, Conceptos de movimiento, Entrenamiento físico relacionado con la salud y Responsabilidad personal/social. Además, los estudiantes cumplirán el requisito de RCP para la graduación de la escuela secundaria al completar exitosamente una evaluación de habilidades de RCP durante el curso de educación para la salud en octavo y noveno grado.

*Nota: debe contarse con la autorización parental para la exención del estudiante de la unidad de Educación de Seguridad y Salud Reproductiva (RHASE). Se pondrá a disposición el formulario "Solicitud del padre/tutor para la exención del estudiante de la unidad de Educación de Seguridad y Salud Reproductiva (RHASE)" antes de que comience la enseñanza.

ESTAR SIEMPRE EN FORMA

Este curso se adapta a los Estándares Esenciales para una Vida Sana del 6.º al 8.º grado. Estar siempre en forma permitirá a los alumnos obtener los conocimientos y las habilidades necesarios para desarrollar y mantener un nivel de aptitud física de beneficio para la salud y aumentar la capacidad física, la autoestima, y la motivación para siempre dedicarse a la actividad física y al bienestar.

Matemáticas

MATEMÁTICAS 8

Este curso está diseñado para los estudiantes que hayan finalizado Matemáticas 7 y para los que cumplan los criterios y requisitos establecidos. El contenido de este curso cumple con el Plan de

Estudio Estándar de Carolina del Norte. En 8.º Grado, el tiempo lectivo se concentrará en cinco áreas fundamentales: (1) formulación, resolución y razonamiento con ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales de manera algebraica y en contextos de la vida real; (2) representación de una asociación en datos de doble variable con una ecuación lineal; (3) comprensión del concepto de una función y uso de funciones para describir relaciones cualitativas y cuantitativas; (4) análisis de espacio y figuras bidimensionales y tridimensionales midiendo y/o comparando sus longitudes, distancias y ángulos, y determinando la forma en que las diversas transformaciones geométricas afectan su similitud y congruencia; y (5) comprensión y aplicación del teorema de Pitágoras en escenarios geométricos y de la vida real. Los estudiantes participarán en la comprensión conceptual de estos estándares para desarrollar fluidez en los procedimientos utilizando el material provisto para el curso.

MATEMÁTICAS 1 NC

Este curso está diseñado para los estudiantes que hayan terminado Matemáticas 7 con Honores y para los que cumplan los criterios y requisitos establecidos para obtener créditos en matemáticas para la escuela secundaria en la escuela media. Con Matemáticas 1 se continúa el estudio de funciones y relaciones lineales. Se esperará que los estudiantes describan y traduzcan entre representaciones gráficas, algebraicas, numéricas, tabulares y verbales de relaciones lineales y usen una variedad de esas representaciones para resolver problemas. Los estudiantes trabajarán con polinomios y utilizarán representaciones algebraicas de relaciones geométricas para resolver problemas. Se introducirán y estudiarán las funciones cuadráticas y exponenciales. Los estudiantes usarán una variedad de métodos para resolver problemas, utilizando un sistema de relaciones lineales. Se investigarán los datos utilizando correlación y regresión lineal. Los estudiantes analizarán errores, resolverán problemas eficazmente y utilizarán un razonamiento complejo durante el curso. Se obtendrán créditos en matemáticas para la escuela secundaria una vez que se finalice exitosamente el curso. La calificación obtenida aparecerá en el certificado de estudios de la escuela secundaria pero no tendrá validez en el GPA de escuela secundaria. En virtud de las leyes del estado, los estudiantes que obtengan un 5 en el EOG de Matemáticas de 7.º grado serán inscritos en MATEMÁTICAS 1 NC en el 8.º grado, y los estudiantes que no obtengan un 5 en el EOG de Matemáticas de 7.º grado siguen teniendo la posibilidad de ser inscritos en MATEMÁTICAS 1 NC sobre la base de los criterios de la escuela y del distrito.

MATEMÁTICAS 2 NC

Este curso está diseñado para los estudiantes que hayan finalizado y obtenido créditos para Matemáticas 1. En Matemáticas 2 se continúa el estudio de los conceptos geométricos y se lleva a los estudiantes rápidamente de un enfoque inductivo a un método deductivo de prueba. Se hará énfasis sobre las aptitudes de razonamiento bidimensionales y tridimensionales y los estudiantes ampliarán el uso del plano de coordenadas. Se estudiarán y aplicarán las relaciones trigonométricas en el triángulo rectángulo. Se aplicarán conceptos algebraicos sin dificultad durante este curso, en especial en las áreas de funciones cuadráticas y funciones raíz. Se obtendrán créditos en matemáticas para la escuela secundaria una vez que se finalice el curso con éxito. La calificación obtenida aparecerá en el certificado de estudios pero no tendrá validez en el GPA de la escuela secundaria.

CURSOS ELECTIVOS DE 8.º GRADO

En 8.º grado, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar una variedad de cursos electivos, que varían en función de la escuela. Los cursos electivos dan a los estudiantes la oportunidad de participar en una disciplina con el fin de tomar decisiones respecto de las selecciones de cursos electivos futuros que se efectuarán en los niveles de grado más altos.

Educación Artística

Los cursos de Educación Artística son secuenciales, cumplen con el Plan de Estudio Estándar de Carolina del Norte y profundizan las aptitudes y los conocimientos obtenidos en los cursos previos. Los estudiantes que reciban una educación K-8 completa en una disciplina artística en particular pueden ser aptos para comenzar con un curso de nivel intermedio en el 9.º grado. En la guía de planificación de la escuela secundaria se encuentran los detalles para cada disciplina artística. La presentación de trabajos es un avance natural en el estudio del arte. Los estudiantes de la escuela media tendrán la oportunidad de demostrar sus trabajos en diversos lugares; no obstante, en el curso de arte, el énfasis nunca se pone sobre el producto final. El programa de educación artística está orientado al proceso en lugar al producto. Las presentaciones y exposiciones ayudan a los estudiantes a definir los roles de los integrantes de las presentaciones y audiencias. También les enseña a los estudiantes a analizar adecuadamente las obras de arte y a ganar confianza y sentirse orgullosos con respecto a su trabajo.

BANDA 8 (A)

Este curso es una continuación de la experiencia en banda, donde se ofrecen oportunidades de uso de instrumentos más grandes como el fagot, la tuba o los timbales. Según el número de estudiantes inscritos, el director de banda de la escuela media y el director de la escuela pueden dividir el curso en dos bandas. En este curso se ofrecerán oportunidades para obtener y refinar las aptitudes para evaluar y analizar de forma crítica las presentaciones de una banda.

Requisito previo: haber finalizado el curso de banda de 7.º grado y/o contar con el permiso del instructor de banda.

ORQUESTA 8 (A)

Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar diversos estilos y períodos de la literatura referente a la orquesta de cuerda. La enseñanza cumplirá las metas y los objetivos del Plan de Estudio Estándar de Carolina del Norte sobre la Educación Musical. En este curso se ofrecerán oportunidades para obtener y perfeccionar las aptitudes para evaluar y analizar críticamente las presentaciones de la orquesta.

Requisito previo: orquesta de 7.º grado y/o permiso del instructor de orquesta.

CORO 8 (S), (A)

Este curso explora la voz del adolescente y su potencial. Se estudiará e interpretará música coral de diversos períodos históricos. Se pondrá especial énfasis sobre las aptitudes de lectura musical, colocación adecuada de la voz y preparación para música coral a nivel de escuela secundaria.

DANZA 8 (S), (A)

Este curso aprovecha las aptitudes individuales en danza, con énfasis en la técnica y la estructura. Los estudiantes usan una variedad de enfoques para coreografiar bailes; integran comentarios propios, de los compañeros y de los maestros para perfeccionar las presentaciones de danza; comprenden el papel de la danza en Carolina del Norte y los Estados Unidos; y evalúan los efectos económicos derivados de la elección de carreras de danza. Los estudiantes de todo el año participan en presentaciones para diversas audiencias.

ARTES VISUALES 8 (S), (A)

Los estudiantes perfeccionan la aplicación de los Elementos del Arte y los Principios del Diseño a fin de crear obras de arte personales que comuniquen ideas por medio de dibujos, pinturas, grabados, artesanías contemporáneas y diseño escultural. Los estudiantes comprenden el papel de las artes en la historia de Carolina del Norte y de los Estados Unidos. Se comparan las aptitudes de los estudiantes con las aptitudes necesarias para una variedad de carreras de arte.

8 CURSOS DE OCTAVO GRADO

Los estudiantes analizan las obras de arte sobre la base de criterios y pueden usar argumentos convincentes para responder al arte.

TEATRO 8 (S), (A)

Este curso explora las artes dramáticas por medio del uso de teatro dramático, dicción, expresión vocal, improvisación, dramatización, teatro técnico, protocolo dramático y apreciación dramática. Los estudiantes perfeccionan su capacidad para evaluar y analizar de forma crítica las representaciones dramáticas y comienzan a explorar las posibilidades profesionales en el mundo del teatro.

Carrera y Educación Técnica

DIGITACIÓN Y USO BÁSICO DE PROCESADORES DE TEXTO

Este curso consta de una serie de módulos de educación diseñados para brindar enseñanza basada en proyectos con respecto a técnicas básicas de digitación, conceptos informáticos y aplicaciones de software. Los cuatro módulos que se cubren son teclas de alfa, teclas de números/símbolos, forjar velocidad y precisión, y correspondencia empresarial básica. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Se refuerza Lengua y Literatura Inglesa.

INTRODUCCIÓN A PRODUCTIVIDAD DE OFFICE

Este curso consta de una serie de módulos de educación diseñados para brindar enseñanza basada en proyectos con respecto a conceptos informáticos y aplicaciones de software. Los cuatro módulos que se cubren son uso avanzado de procesadores de texto, hojas de cálculo - básico y fórmulas, y nociones básicas y técnicas de presentación. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Se refuerza Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas.

APLICACIONES PARA LA PRODUCTIVIDAD DE OFFICE

Este curso consta de una serie de módulos de educación diseñados para brindar enseñanza basada en proyectos con respecto a conceptos informáticos y aplicaciones de software. Los tres módulos que se cubren son hojas de cálculo - cuadros y funciones avanzadas, nociones básicas de bases de datos, y autoedición. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Se refuerza Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas.

EXPLORACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Este curso consta de dos módulos de educación diseñados para brindar enseñanza basada en proyectos con respecto a la autoconciencia, la comprensión del mundo laboral y el proceso de planificación profesional. Los dos módulos que se cubren exploran la influencia de los intereses, las actitudes, los valores, las personalidades, los estilos de aprendizaje y las aptitudes sobre las elecciones profesionales. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Se refuerza Lengua y Literatura Inglesa.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y EMPLEO

Este curso consta de dos módulos de educación diseñados para brindar enseñanza basada en proyectos con respecto a la autoconciencia, la comprensión del mundo laboral y el proceso de planificación profesional. Los dos módulos que se cubren exploran el mundo laboral, el éxito en el empleo y las técnicas de búsqueda laboral. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Se refuerza Lengua y Matemáticas.

EXPLORACIÓN DE EMPRESAS E INICIATIVA EMPRESARIAL

Este curso consta de dos módulos de educación diseñados para

brindar enseñanza basada en proyectos para explorar la naturaleza de las empresas en la economía internacional y el concepto de emprendimiento. Los dos módulos que se cubren son principios comerciales y conceptos de iniciativa empresarial. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Se refuerza Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas.

EXPLORACIÓN DE LOS SISTEMAS ECONÓMICOS

Este curso consta de un módulo de educación diseñado para brindar enseñanza basada en proyectos para explorar los sistemas económicos en una economía internacional. Al explorar este módulo, los estudiantes analizarán los tipos de economías, la oferta y la demanda, el mercado de valores, el comercio electrónico y la Reserva Federal. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Se refuerza Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas.

EXPLORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMERCIALES

Este curso consta de un módulo de educación diseñado para brindar enseñanza basada en proyectos para explorar las actividades profesionales en la gestión comercial. Al explorar este módulo, los estudiantes cubrirán: contabilidad, servicios bancarios, finanzas, responsabilidades administrativas, comercialización, emprendimientos y tecnología de la información. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Se refuerza Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas.

EXPLORACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS COMERCIALES Y DEL LIDERAZGO

Este curso consta de una serie de módulos de educación diseñados para brindar enseñanza basada en proyectos con respecto a los procedimientos comerciales, el empleo y el liderazgo. Los tres módulos cubiertos son procedimientos comerciales adecuados, requisitos para buscar, conseguir y mantener el empleo, y habilidades de liderazgo. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Future Business Leaders of America (FBLA). Se refuerza Lengua y Literatura Inglesa.

PROJECT LEAD THE WAY - ACCESO A LA TECNOLOGÍA (GTT)

El programa PLTW Acceso a la Tecnología (GTT) incluye un programa de estudio basado en proyectos, diseñado para desafiar y captar la curiosidad e imaginación naturales de los estudiantes de la escuela media. En este programa, los estudiantes de la escuela media usan estrategias creativas de resolución de problemas relacionadas con desafíos del mundo real, como limpiar derrames de petróleo y diseñar soluciones de vivienda sostenibles. El PLTW está dividido en ocho cursos independientes de nueve semanas. Los dos primeros cursos son los cursos fundacionales de Diseño y Modelado y Automatización y Robótica. Los seis cursos especializados son Energía y Medio Ambiente, Vuelo y Espacio, Arquitectura Ecológica, Detectives Médicos, La Magia de los Electrones, Ciencia de la Tecnología, Creadores de Aplicaciones, y Ciencias de la Computación para Innovadores y Productores. Los estudiantes también participan en los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de la Asociación Tecnológica de Estudiantes (TSA).

DESCUBRIMIENTOS DE LAS CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN (CSD)

Descubrimientos de las Ciencias de la Computación (CSD) cubre temas como programación, computación física, HTML/CSS y datos. Los estudiantes podrán crear artefactos reales y dedicarse a las ciencias de la computación como un medio hacia la creatividad, la comunicación, la resolución de problemas y la diversión.

*Los cursos CTE se deben tomar solo una vez.

Idiomas del mundo

FRANCÉS DE ESCUELA MEDIA (S), (A)

Este curso de iniciación es para estudiantes que no desean empezar la secuencia de escuela secundaria, pero que desean empezar la exploración del francés en la escuela media. No es un requisito previo para ninguno de los cursos de Idiomas del mundo y no suma créditos para la escuela secundaria. Este curso puede tomarse solo una vez durante la escuela media.

FRANCÉS 1 PARTE B

Francés 1 parte B es la segunda mitad de una secuencia de dos años de escuela media para obtener créditos para la escuela secundaria. Los estudiantes que finalicen exitosamente esta secuencia de dos años obtendrán un crédito de Francés 1 en su certificado de estudios de la escuela secundaria, que tendrá validez para los requisitos de ingreso al sistema UNC.

Requisito previo: haber finalizado de manera exitosa Francés 1 parte A.

ESPAÑOL DE ESCUELA MEDIA (S), (A)

Este curso es para estudiantes que no desean iniciar la secuencia de la escuela secundaria, pero que desean empezar la exploración del español en la escuela media. No es un requisito previo para ninguno de los cursos de Idiomas del mundo y no suma créditos para la escuela secundaria.

*Este curso puede tomarse solo una vez durante la escuela media.

ESPAÑOL 1 PARTE B

Español 1 parte B es la segunda mitad de una secuencia de dos años de escuela media para obtener créditos para la escuela secundaria. Los estudiantes que finalicen exitosamente esta secuencia de dos años obtendrán un crédito de Español 1 en el certificado de estudios de la escuela secundaria del alumno, que tendrá validez para los requisitos de ingreso al sistema UNC.

Requisito previo: haber completado de manera exitosa Español 1 parte A.

ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS 1 PARTE B

Español para hablantes nativos 1 parte B es la segunda mitad de una secuencia de dos años de idiomas del mundo de escuela media. Está diseñado para mejorar las aptitudes de lectura y escritura de los estudiantes cuya lengua principal es el español. Este curso también les proporciona a los hispanoparlantes la oportunidad de leer y analizar diversos géneros de obras literarias. Además, los estudiantes se centran en la forma en que los acontecimientos actuales afectan a los hispanohablantes en el mundo. Los estudiantes que finalicen exitosamente esta secuencia de dos años obtendrán un crédito de Español para hablantes nativos 1 en el certificado de estudios de la escuela secundaria del alumno que tendrá validez para los requisitos de ingreso al sistema UNC.

Requisito previo: haber finalizado de manera exitosa Español para hablantes nativos 1 parte A.

*El nivel 1 de un idioma del mundo en la escuela media está compuesto por una secuencia de dos años de estudio que comienza con la parte A del nivel 1 en 7.º grado y se termina en la parte B del nivel 1 en 8.º grado. Los estudiantes que tienen la intención de participar en el programa de IB en la escuela secundaria deben comenzar con sus estudios de un idioma del mundo en 7.º grado.

*No se tendrán en cuenta los cursos de exploración o los que no suman créditos de la escuela media en el requisito según el cual debe completarse la totalidad o la parte del Nivel 1 de un idioma del mundo.

Secuencia de la Escuela Media hacia la Escuela Secundaria	
6.º Grado	Exploratorio
7.º Grado	Nivel I parte A
8.º Grado	Nivel I parte B
9.º Grado	Nivel II

Tabla 8.1

AVID

AVID 8

AVID es un programa de preparación para la universidad para los estudiantes que tienen el deseo y la determinación de estudiar una carrera universitaria de cuatro años. Los estudiantes en AVID construyen y refuerzan sus aptitudes académicas (haciendo énfasis en la escritura, la consulta, la colaboración, la organización y la lectura [WICOR]). Los exigentes cursos presenciales ayudan a los estudiantes a aumentar rendimiento durante los cursos académicos. Las actividades de motivación, los oradores invitados y las actividades de campo mejoran el curso. Solicite información al departamento de asesoramiento de la escuela sobre las ofertas y sobre cómo inscribirse.

CURSO DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)

Los estudiantes participarán en enseñanza integrada e intencionada para promover niveles altos de dominio del idioma inglés en los campos de la expresión oral, la comprensión oral, la lectura y la escritura. Los estudiantes desarrollarán tanto aptitudes de lenguaje académico como de comunicación social en el Marco de Estándares WIDA. El programa de estudio del curso se basa en los estándares de contenido del estado con programas de estudio aprobados por el distrito en ciencias, matemáticas, estudios sociales y ELA a fin de brindar contenido según el nivel de grado y andamiaje para ayudar a los estudiantes a forjar su conocimiento académico en su nivel de dominio del idioma. A través de un ciclo de lectura a fondo, los estudiantes tendrán interacción con textos complejos organizados alrededor de una pregunta de enfoque que active el pensamiento.

Niños con necesidades especiales

Este curso electivo está disponible solo para los Niños con necesidades especiales.

LABORATORIO DE APRENDIZAJE 8; LABORATORIO DE APRENDIZAJE 8 (S)

Este curso brinda una oportunidad para la educación especialmente diseñada para las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades. Puede incluir o no lo siguiente: Fusion Reading, Matemáticas, TransMath, asistencia de contenido central, estrategias de aprendizaje y/o apoyo instructivo.



CFNC

College Foundation of North Carolina es una base de datos en línea diseñada para ayudar a los estudiantes a explorar opciones, planificar y triunfar en la escuela secundaria, la universidad y más adelante. Este programa en línea permite que los estudiantes accedan a una variedad de servicios, como inventarios de intereses vocacionales, horarios de planificación para la escuela secundaria e información sobre la universidad y la promesa de carrera profesional. Los estudiantes pueden usar este programa al proponerse metas y prepararse para su futuro. Los asesores escolares trabajan con los estudiantes para ayudarlos a crear perfiles personales y usar el programa de manera eficaz.



600 East Fourth Street, Fifth Floor
Charlotte, NC 28202

2022-2023

GUÍA DE PLANIFICACIÓN DE LA ESCUELA MEDIA

Sugerimos a los estudiantes y a los padres o tutores que conserven este manual durante el resto de la asistencia del estudiante a las Escuelas Charlotte-Mecklenburg debido a que en el presente se indica el requisito que se deberá cumplir para la graduación.

La información provista es actual al momento de la impresión, pero se recomienda que trabaje en estrecha colaboración con su asesor escolar para conocer todos los cambios de último minuto.

CharMeckSchools     cms.k12.nc.us