

Nombre del Estudiante: _____

<p>Responsabilidades de los padres/la familia: Voy a/Vamos a...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Asegurarme que mi hijo asista todos los días a la escuela a tie todos los días. <input type="checkbox"/> Asistir a las conferencias padre-maestro, a las reuniones de PTA y a los talleres cuando sea posible para ayudar en el aprendizaje de mi hijo. <input type="checkbox"/> Comunicar con los maestros y personal de la escuela cuando esté preocupado o tenga una pregunta acerca de mi hijo. <input type="checkbox"/> Asegurarme que mi hijo lee treinta minutos cada día. <input type="checkbox"/> Limitar el tiempo de TV, juegos de video y asegurarme que mi hijo duerma lo suficiente. <input type="checkbox"/> Proporcionarle a mi hijo un área de estudio, útiles escolares y oportunidades de aprendizaje en la casa, biblioteca, iglesia o comunidad. <input type="checkbox"/> Ser voluntario en el salón de mi hijo o en la escuela cuando sea posible 	<p>Responsabilidades del maestro: Voy a...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Proporcionar un ambiente seguro y acogedor para los estudiantes y las familias. <input type="checkbox"/> Proporcionar oportunidades que reten al aprendizaje. Atender las necesidades individuales de cada estudiante ya sean básicas o avanzadas y ofrecer ayuda cuando sea necesario. <input type="checkbox"/> Ayudarles a los padres a identificar maneras para ayudar a sus hijos a aprender. Comunicar a los padres y familias acerca de recursos de ayuda, materiales, y talleres. <input type="checkbox"/> Comunicar con regularidad con los padres y familias acerca del rendimiento académico de sus hijos. Proporcionar información del progreso así como también maneras como pueden ayudar a promover el aprendizaje en la casa. <input type="checkbox"/> Tener por lo menos una conferencia padre-maestro en el año escolar. <input type="checkbox"/> Participar con regularidad en programas de desarrollo profesional que enfoca en alfabetismo, y el aprendizaje personal, social y mental .
---	--

<p>Firma del Padre: _____ Fecha: __/__/__</p>	<p>Firma del Maestro: _____ Fecha: __/__/__</p>
---	---

<p>Responsabilidades del estudiante: Voy a...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Llegar a tiempo a la escuela a las 8:30. <input type="checkbox"/> Obtener y completar mi tarea. <input type="checkbox"/> Leer por treinta minutos cada día <input type="checkbox"/> Ser abogado por mi aprendizaje <input type="checkbox"/> Preguntar por ayuda cuando es necesario <input type="checkbox"/> Desarrollar relaciones constructivas <input type="checkbox"/> Seguir las expectativas de PBIS de mi escuela <input type="checkbox"/> Traer libros, tarea y papeles a la escuela a tiempo. <input type="checkbox"/> Obedecer las reglas de comportamiento de CMS. 	<p>Responsabilidades del Director: Voy a...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tener altos estándares e implementar programas efectivos en lectura y matemática a través de la escuela. <input type="checkbox"/> Educar a los estudiantes, maestros, familias y personal escolar acerca de la importancia de la lectura diaria y la relación con este convenio. Distribuir los recursos de manera que se cumplan con los altos estándares para todos los estudiantes. <input type="checkbox"/> Proporcionar talleres para las familias en cómo ayudar a los estudiantes a aprender. <input type="checkbox"/> Acoger a todas las familias e incluir y animar a las familias con habilidades bajas en lectura o matemática y/o aquellas con limitaciones en inglés. También asegurarse que hay intérpretes o que esté disponible el equipo para que todos los padres puedan participar. <input type="checkbox"/> Proporcionar una variedad de oportunidades para que los padres y las familias puedan brindar tiempo de voluntariado en la escuela.
---	--

<p>Firma del Estudiante: _____ Fecha: __/__/__</p>	<p>Firma del Director(a): _____ Fecha: __/__/__</p>
--	---

En las Escuelas de Charlotte-Mecklenburg, creemos en la importancia de trabajar las familias y las escuelas juntas. Nosotros creemos que los estudiantes lo hacen mejor a través de un equipo de los estudiantes, familias y los educadores. Este convenio amigable enumera las maneras en que todos podemos contribuir al éxito de cada estudiante.