



Plan de participación escolar de padres, tutores y familias 2023-2024

Academia del Renacimiento de las Tierras Altas

I. Política de participación de padres y familias

- A. Erin Coles - Directora
Lonna Holbrook- Subdirectora
Annastasia Ryskamp- Decana de Estudiantes
Diana Barcia- Maestra
Olivia Sisley- Maestra
Kathleen Gallant- Maestra
Shiree Powell- Asistente de maestra

B. Describa brevemente el proceso que solía realizar su escuela:

1. El personal electo y la familia del equipo SIT ayudan a desarrollar el Programa de Padres y Familias de la HRA Política de participación. Se proporcionaron comentarios durante la reunión del SIT y por correo electrónico.
2. Política desarrollada y revisada (1-2 páginas como máximo) (para garantizar que la política refleje componentes II tomados de la Sección 1116 de Participación de los Padres de Cada Estudiante Ley de éxito (ESSA))
3. SIT junto con la administración garantizan que la política se implemente

II. Reunión Informativa Anual

A. La HRA celebrará una reunión anual el 21 de septiembre de 2022 para informar a los padres sobre la escuela, participación en el Título I y el derecho de los padres a participar. La escuela convocará a reunirse en un momento conveniente para los padres y compartiremos la información con aquellos que no puedan asistir a través de Class Dojo, Parent Square y el sitio web de HRA. La escuela invitará a todos los padres a esta reunión, y los alentará a asistir, mediante:

- Uso de Class Dojo, Parent Square y Connect Eds para invitar a los padres
- Promoción de eventos a través de boletines, folletos, correos electrónicos y marquesinas.

III. Horarios de reunión flexibles

A. Las reuniones y eventos para padres se llevarán a cabo tanto durante el día escolar como después del día escolar, en veces se puede ofrecer cuidado de niños

- Toda la información compartida estará disponible y se compartirá con aquellos que no puedan asistir, a través de Class Dojo, Plaza de los padres y el sitio web de la HRA
- La información sobre horarios y lugares se comunicará con suficiente antelación a través de dojo de clase, plaza de los padres, Folletos, mensaje de Connect Ed, marca escolar

IV. Título I Parte A Planificación

A. La escuela trabajará para garantizar que se cumplan las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar. cumplir con los requisitos del Título I; y cada uno incluye, como componente, un pacto escolar con los padres.

- La HRA notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme, en un lenguaje que los padres puedan entender. La póliza se pondrá a disposición de las autoridades locales. comunidad y se actualiza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, en la medida de lo posible, la escuela brindará todas las oportunidades para la participación de padres con limitaciones Dominio del inglés y otras necesidades.

- Si el plan del programa para el Título I no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, La escuela enviará cualquier comentario de los padres con el plan cuando la escuela envíe el plan a la agencia educativa local (distrito escolar).

- La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos en escuelas de Título I en las decisiones. sobre cómo se gastan los fondos del Título I que se reservan para la participación de los padres.

- La escuela desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según sea necesario. los padres pueden solicitar

V. Información y oportunidades para padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A

- La HRA proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas del Título I que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen mediante:
 - Programación de conferencias de padres y maestros (otoño y primavera)
 - Programar reuniones y talleres para padres
 - Proporcionar información en el sitio web de la escuela (en la medida de lo posible)
 - Proporcionar información en boletines escolares y docentes.
 - Programación de talleres académicos para padres
 - Correspondiente a través de agendas estudiantiles (según corresponda)

2. Perfiles de desempeño escolar

- La información sobre los perfiles de desempeño escolar se comunicará durante las reuniones SIT y las sesiones de información para padres.

3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo.

- La información sobre el desempeño de los estudiantes se comunicará a través de informes de progreso, boletas de calificaciones, Class Dojo, llamadas telefónicas de padres y conferencias de padres y maestros, cartas de informes estatales, uso de Powerschool para estudiantes de 3.º a 5.º grado.

4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres. con barreras idiomáticas y/o discapacidades

- La información sobre el plan de estudios y las evaluaciones se compartirá durante un evento de puertas abiertas, una noche de plan de estudios, conferencias de padres y boletines informativos de nivel de grado (todos los eventos contarán con traductores y los documentos enviados a casa serán traducidos).

5.Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones.

- Todos los padres están invitados a participar en nuestras reuniones SIT. Estas reuniones ocurren mensualmente y las notas se compartirán en el sitio web de la escuela.

6.Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres.

- La HRA tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela según el Título I:
 - Participación de los padres en el plan de mejora escolar
 - Reuniones SIT
 - Brindar oportunidades para reuniones con horarios y horarios flexibles\
 - Reuniones nocturnas como se menciona en toda la política.
- La HRA, a petición de los padres, brindará oportunidades para reuniones periódicas. La escuela responderá a dichas sugerencias tan pronto como sea posible de la siguiente manera:
 - Responder por llamadas telefónicas
 - Responder por correo electrónico, cartas, notas en agendas u otra comunicación escrita.

7.Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en clase infantil

- La HRA educará al personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales y sobre cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas, mediante la programación de reuniones:
 - Reuniones mensuales del Comité de Participación de Padres y Comunidad

VI. Pacto Escuela-Familia

A.El Pacto de Aprendizaje se enviará a casa de las familias en septiembre. Se revisará con familias durante la Reunión Anual de Título I el 21 de septiembre y en los salones de clase. El título I La reunión anual incluirá un traductor para garantizar que todos los padres estén informados.

VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

A.Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1.Proporcionar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño,

evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relativas a la educación de su hijo

- La HRA proporcionará a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.
 - Programación de conferencias de padres y maestros (otoño y primavera)
 - Programar reuniones y talleres para padres

- Proporcionar información en el sitio web de la escuela (en la medida de lo posible)
- Proporcionar información en boletines escolares y docentes.
- Programación de talleres académicos para padres
- Correspondencia a través de agendas estudiantiles
-

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. (alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, familia noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)

- La HRA proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como capacitación en alfabetización, matemáticas y tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, programando:
 - Septiembre 2023 – Reunión Anual Título I
 - Octubre- Conferencias de padres
 - Celebraciones estudiantiles mensuales
 - Noche de EOG y STEM
 - Día del principiante
 - Noches de alfabetización y matemáticas

3. Educar a los maestros y otro personal para trabajar con los padres.

- La HRA educará al personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales y sobre cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas, mediante la programación de reuniones:
 - Reuniones mensuales del Comité de Participación de Padres y Comunidad

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres.

- La HRA, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con el PTO y otros programas. La escuela también llevará a cabo otras actividades que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, programando reuniones para nuestros padres:
 - Septiembre 2023 – Reunión Anual Título I
 - Octubre- Conferencias de padres
 - Celebraciones estudiantiles mensuales
 - Noche de EOG y STEM
 - Día del principiante
 - Noches de alfabetización y matemáticas
 - Reuniones mensuales del SIT
 - Baile escolar
 - Noche de Arte
 - Conciertos de música
 - Celebraciones del Estudiante del Mes
 - Premios trimestrales

5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias.

- HRA involucrará a organizaciones y empresas comunitarias a través de
 - Reuniones de asociación de la HRA
 - Participación/Invitación a reuniones del SIT
 - Donaciones de bienes y servicios.
 - Oportunidades de voluntariado (tutoría, lectura de Read Roar Soar)

- Participación en eventos familiares.
- Academias STEAM y Club de Robótica

6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos.

- La HRA, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con el PTO y otros programas. La escuela también llevará a cabo otras actividades que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, programando reuniones para nuestros padres:
 - Septiembre 2023 – Reunión Anual Título I
 - Octubre- Conferencias de padres
 - Celebraciones estudiantiles mensuales
 - Noche de EOG y STEM
 - Día del principiante
 - Noches de alfabetización y matemáticas
 - Reuniones mensuales del SIT
 - Baile escolar
 - Noche de Arte
 - Conciertos de música
 - Celebraciones del Estudiante del Mes
 - Premios trimestrales

7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el idioma utilizado en el hogar.

- HRA se asegurará de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el idioma utilizado en el hogar (todos los materiales serán traducidos)
 - Dojo de clase
 - Sitio web
 - Boletines
 - Agendas
 - Conectar mensajes educativos

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

- A. HRA proBrindar oportunidades completas para la participación de padres de estudiantes de inglés o con discapacidades mediante el uso de servicios de traducción y plataformas que traducen la información enviada a casa.

IX. Solicitudes de padres/familia

A.HRA brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y las familias a través de

- Reuniones SIT
- Responder a través de llamadas telefónicas, Class Dojo, agendas, reuniones de padres u otras comunicaciones escritas.

X. Evaluación Anual

A.HRA involucrará a los padres y familias en una evaluación anual del contenido y efectividad de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de Escuelas a través de Reuniones de Mejoramiento Escolar que se llevan a cabo mensualmente. todos los padres y Los miembros de la comunidad están invitados a participar en las reuniones mensuales. Las reuniones mensuales son publicado en el sitio web de nuestra escuela, comunicado a través de mensajes de Class Dojo y Connect Ed.