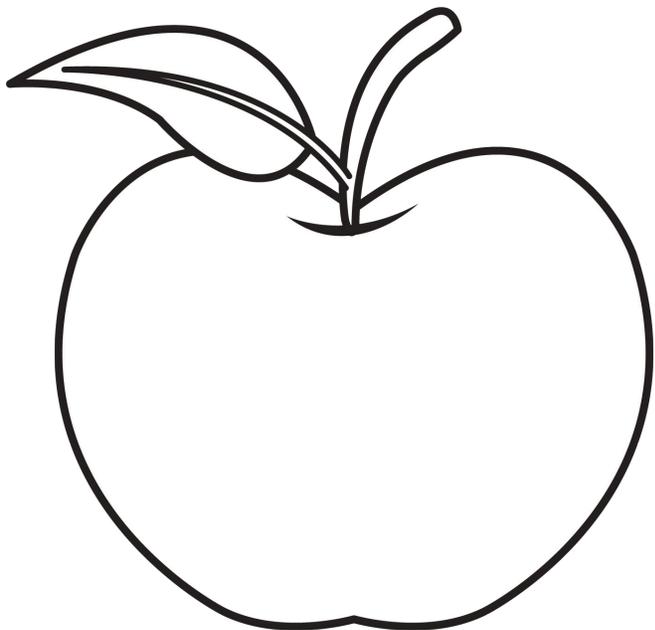


Colorea el dibujo de la manzana. Intenta no salirte de las líneas.



Traza las letras para deletrear APPLE.



Los niños suelen aprender a reconocer y escribir las letras mayúsculas antes que las minúsculas. Intente tener una "letra del día" con su hijo(a). Pídale que practique escribir la letra en ambas formas, y que piense en objetos que comiencen con el sonido de esa letra.

# Asistiendo al KÍNDER

Cuaderno de actividades

Haz un dibujo de ti mismo



Escribe tu nombre.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a child to write their name.

## Estimados padres,

¡La aventura de su hijo(a) en el kínder comenzará muy pronto!

Este cuaderno contiene varias actividades sencillas para ayudar a preparar a su hijo(a) para el kínder. Estas actividades se centran en las siguientes habilidades: reconocer formas y colores, contar, rimar, identificar letras y sonidos de letras, dibujar y colorear.

A continuación explicamos cómo utilizar este cuaderno:

1. Lea las instrucciones de cada página en voz alta junto con su hijo(a).
2. Trabajen juntos en cada actividad. Sea paciente, y dele a su hijo(a) todo el tiempo que necesite para terminar cada actividad.
3. Si su hijo(a) no logra bien una habilidad en particular, no se preocupe. Los niños se desarrollan a ritmos diferentes, y usted no debe esperar que su hijo(a) realice todas las actividades a la perfección.
4. Al final de cada página hay sugerencias sobre cómo usted puede continuar desarrollando las habilidades de preparación de su hijo(a). Lea estas sugerencias y busque oportunidades para desarrollar las habilidades de su hijo(a) todos los días.

Disfrute de este tiempo especializado con su hijo(a), y asegúrese de que las actividades de desarrollo de habilidades siempre sean divertidas.

**Dibuja una línea conectando cada color con su nombre.**



**orange**



**green**



**blue**



**brown**



**white**



**red**



**purple**



**yellow**



**black**

**Esta actividad combina la identificación de colores con el reconocimiento de palabras relacionadas con los colores. Mientras su hijo(a) dibuja las líneas, ayúdelo a sostener el lápiz o el crayón correctamente.**

Di el nombre de cada letra en voz alta. Haz un dibujo de algo que comience con esa letra.

A

T

H

P

N

C

M

R

Aprender los sonidos de las letras ayuda a los niños a convertirse en lectores exitosos. Hable sobre las letras y los sonidos de las letras cuando lea libros y durante sus actividades diarias. Por ejemplo: "¡esa golosina comienza con la misma letra que tu nombre!"

Dibuja las formas correctas en los cuadros a continuación.

triangle

square

rectangle

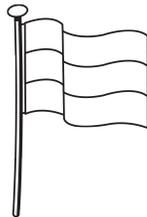
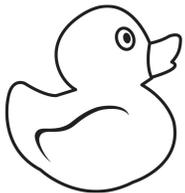
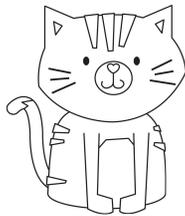
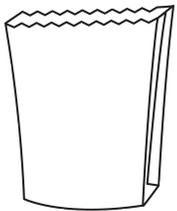
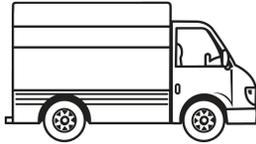
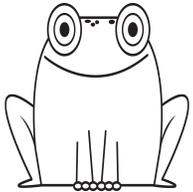
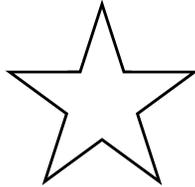
circle

hexagon

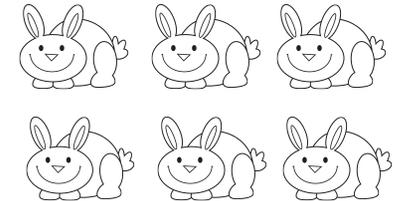
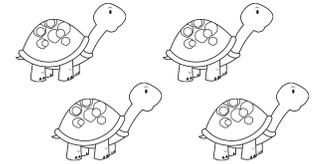
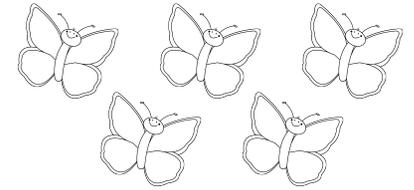
oval

Conecte las formas con objetos comunes cuando esté con su hijo(a). Por ejemplo: "¿a qué forma te recuerda este bloque?"

**Dibuja una línea conectando los objetos que riman.**



**Cuenta cuántos objetos hay en cada uno de estos grupos. Escribe el número en la línea.**



**Recordar palabras que riman ayuda a los jóvenes estudiantes a prestar atención a los sonidos de las letras y los patrones del habla. Señale palabras que riman, y juegue juegos con rimas. Por ejemplo: "veamos cuántas palabras se nos ocurren que riman con la palabra *estrella*".**

**Haga que su hijo(a) señale cada objeto individualmente mientras dice cada número en voz alta. Esta es una importante habilidad matemática temprana llamada "correspondencia uno a uno".**