Manual para Padres de Familia de

Kindergarten

cms
Charlotte-Mecklenburg Schools

Bienvenidos

Bienvenidos al Kindergarten de las escuelas de Charlotte-Mecklenburg. Este año será uno muy importante tanto para usted como para su niño(a). Esta es talvez la primera experiencia de su niño(a) con escuelas públicas. El ir a la escuela debe ser una experiencia feliz. Este primer año puede bien determinar la dirección del futuro del aprendizaje de su niño(a). Por eso, el propósito de este manual es el de compartir con usted, cómo el personal de kinder en nuestro sistema escolar, estará trabajando con su niño(a) para asegurarle su total desarrollo.

El programa de kindergarten de las escuelas de Charlotte Mecklenburg, está diseñado para satisfacer las necesidades especiales de los pequeñitos de 5 años. Para estas necesidades, el programa ofrece un ambiente enfocado en los niños, el cuál está equipado con una riqueza de materiales de instrucción versátil abierta y sólida.

El nombre "kindergarten" significa "un jardín de niños" donde todos los niños crecen y se desarrollan como seres humanos únicos. Como padres de familia y educadores, necesitamos tener claro que un niño de 5 años, tiene toda una vida de aprendizaje por delante. Un buen programa de kindergarten provee a los niños pequeños, una base que hace que toda la educación formal sea más efectiva.

La participación de padres ayuda hacer de esto una experiencia positiva y gratificante para su niño.

Niños de 5 Años

Su niño(a) es una persona especial que ve, actúa y piensa diferente que cualquier otro niño. Sin embargo, existen algunas características que son comunes en los niños de cinco años.

Características Físicas

El niño de kindergarten:

- se queda quieto solamente por períodos cortos de tiempo
- necesita cambiar de actividades frecuentemente.
- tiene un buen control motriz, ha desarrollado los músculos para correr, lanzar y saltar, pero puede necesitar desarrollar la fuerza muscular para sostener un lápiz o recoger una crayola.
- usualmente ha desarrollado la preferencia del uso de una mano, un ojo y un pie.

Características Sociales

El niño de kindergarten:

- necesita atención y aprobación
- está feliz, es amigable y cooperativo
- puede ser un gran conversador, pero a veces puede necesitar tiempo para expresarse

Características Emocionales

El niño de kindergarten:

- esta buscando aceptación y el sentido de pertenencia
- responde al elogio, afección, motivación y a la dirección consistente
- necesita estar sin ningún tipo de presión
- disfruta una variedad de actividades, pero el saber que viene después le da mucha seguridad
- busca la confianza, la justicia y estándares definidos
- es entusiasta y capaz de tomar cierta responsabilidad

Características Cognitivas

Los niños de Kindergarten tienen una variedad de habilidades. Ellos generalmente:

- son activos, interesados y curiosos
- tienen deseos de aprender
- aprenden a hacer cosas por ellos mismos; observando, cuestionando, imitando, examinando, explorando e investigando
- tienen un corto período de concentración pero este irá aumentando
- obtienen el entendimiento de las relaciones interpersonales a través, de la música, del arte, del movimiento y la construcción
- están interesados en historias, libros, y grabaciones

Currículo

Los profesores de kindergarten usan estas pautas como parte de su planificación:

1. El programa de kindergarten esta diseñado para lograr una amplia gama de metas para todos los niños, en todos los ámbitos como en lo social, emocional, intelectual y físico
2. Los niños están activamente comprometidos con su aprendizaje. Ellos observan su interacción con materiales y con personas, ellos preguntan cuando exploran nuevos conceptos y cuando amplian su entendimiento.
3. El currículo provee y una amplia variedad de experiencias enriquecedoras de aprendizaje, materiales y estrategias de instrucción para acomodar el amplio rango de diferencias individuales de los niños; en experiencias anteriores, índices de maduración, estilos de aprendizaje de acuerdo a sus necesidades e intereses.
4. El sentido de competencia y gusto por aprender de los niños, se refuerza al darles la oportunidad de escoger y al proveerles experiencias en las cuales los niños se sientan exitosos.
5. El promover el desarrollo de la lectoescritura de los niños, es una responsabilidad primordial en kindergarten. Las experiencias de lectoescritura de kindergarten están diseñadas para desarrollar: el amor a los libros y la discusión acerca de los mismos; el reconocimiento y la identificación de cómo funcionan ciertas características de la letra imprenta, la familiaridad con los mecanismos de lectura y escritura, la identificación y el uso de las letras, a tener conciencia fonológica y de las rimas junto con la manipulacion de los sonidos en el lenguaje y la ampliación del vocabulario y el lenguaje oral.
6. Las experiencias de los niños en la escuela se mejoran cuando se desarrolla la comunicación y las conexiones entre el hogar y la escuela, establecidas como la base del respeto mutuo y apoyo por la diversidad cultural.

El Programa de Kindergarten

Un programa efectivo de kindergarten es suficientemente amplio en todo ámbito para acomodar una variedad de rangos por tipo, tiempo y desarrollo de aprendizaje que existe en niños pequeños. Los mismos necesitan ser enfocados en el niño como un todo: mentalmente, físicamente, emocionalmente y socialmente!

El programa para su niño esta planificado por cada maestro(a), quien conoce las mejores maneras para que los niños pequeños aprendan mejor. Estas son de una forma natural, en la que los niños usan su capacidad, para crecer y aprender muchas habilidades. El programa de kindergarten captura este proceso natural a través de oportunidades que se planean en estas áreas:

Desarrollo del Lenguaje y Lectoescritura

El desarrollo del lenguaje involucra: el hablar, el comprender el escuchar, el escribir y el leer. Los niños pequeños son aprendices excelentes del lenguaje.

Durante el año de kindergarten, los estudiantes necesitan disfrutar la lectura mientras aprenden las estrategias fundamentales y las habilidades que les permita leer independientemente. Los estudiantes aprenden estas habilidades de leer de forma independiente a la vez que ellos escuchan y responden a una variedad de textos.

Ellos disfrutan escuchar historias que las relacionan con personajes y experiencias de su propia vida, la dramatización de historias y responden a las mismas, a través del arte y actividades escritas. Ellos pueden extender sus habilidades de lenguaje oral cuando se les da la oportunidad de expresarse.

Y ellos pueden aprender como se expresan sus propias experiencias e ideas en el lenguaje escrito, al tiempo que las ven convertirse en escritura.

Los estudiantes de kindergarten serán participes de juegos de palabras, al escuchar y al responder a la literatura infantil y al crear conceptos de lectura y escritura, habilidades y estrategias. En nuestro programa de kindergarten los niños tienen la oportunidad de:

- escuchar y unirse a la lectura de historias, canciones, poemas.
- responder a historias a través de discusión, drama, arte, música y movimiento.
- desarrollar y usar listas, señales y mensajes.
- trabajar en proyectos en colaboración con otros niños.
- dictar historias.
- explorar sonidos, letras, palabras, etc.
- experimentar el proceso de la escritura
- explorar libros, revistas y periódicos, seleccionados por ellos mismos.

Desarrollo Matemático y Científico

El niño de cinco años de edad adquiere un entendimiento y conocimiento de las matemáticas y ciencias a través de experiencias repetidas, utilizando materiales concretos y didácticos con el uso de las manos.

No se recomienda el uso de hojas y libros de trabajo.

El desarrollo científico y matemático ocurre cuando los niños tienen la oportunidad de:

- ordenar y clasificar
- contar
- emparejar objetos
- medir
- resolver problemas de su interés
- reconocer los numeros
- reconocer los intervalos de tiempo (los días, los meses y las estaciones del año)
- reconocer figuras geométricas básicas y relaciones espaciales
- desarrollar conceptos de los números
- explorar, preguntar, observar, predecir, discutir acerca del mundo que les rodea (cosas vivientes, color, forma, tamaño, textura, etc.)

Desarrollo Físico

El desarrollo físico y el bienestar de cada niño, son muy importantes en su total crecimiento y desarrollo. El (la) maestro(a) de kindergarten reconoce que el niño pequeño está todavía desarrollando su estatura, como también sus actitudes hacia una buena salud. El programa brinda oportunidades a cada niño para que:

- desarrolle el control muscular y la coordinación
- desarrolle un sentido del ritmo
- aprenda reacciones aceptables de comportamiento, en situaciones de tensión y emoción
- aprenda a cuidar su cuerpo y dar valor a su salud física
- aprenda y practique reglas de seguridad
- disfrute al participar en actividades físicas

Desarrollo Emocional y Social

El aprender es una parte del concepto de si mismo. No se aprende cuando no se involucran los sentimientos y cuando lo aprendido afecta la opinión de sí mismo. El rol del maestro(a) es proveer un ambiente en el cual se practica un modelo de vida de cooperación donde se es feliz, realista, interesante y amigable. Dónde cada niño pueda:

- aprender del grupo
- compartir y respetar su turno
- practicar la cortesía y la consideración – respetar los derechos de la propiedad de los otros
- tener sentido de pertenencia
- aceptar la dirección y autoridad
- experimentar alegría y satisfacción de sus propias expresiones y de su éxito
- obtener el sentido de afección, aprobación, independencia y respeto de si mismo

Expresión Creativa

El niño de kindergarten necesita muchas maneras de expresar sus ideas y sentimientos. Al igual que su expresión verbal se desarrolla también se tienen que desarrollar su expresión a través del arte, música, danza/movimiento, la dramatización creativa y literatura. Los niños tendrán la oportunidad de:

- explorar los movimiento del cuerpo a través de la música
- usar sus voces al cantar
- aprender acerca de varios instrumentos
- crear música
- explorar diferentes tipos de arte usando pintura, plastilina, crayolas, etc.
- expresarse ellos mismos creativamente
- aprender acerca de artistas famosos
- comprender el mundo de ellos a través de dramatizaciones creativas; representando personajes, títeres y pantomima

Cosas Importantes que se Deben Conocer

Requisitos de Ingreso

- **Un niño entrando al kindergarten debe haber cumplido cinco (5) años a más tardar el 31 de agosto**
- Para matricular al niño(a), se debe llevar a la escuela, la acta de nacimiento y dos pruebas de domicilio del Condado de Mecklenburg. Por favor, consulte Student Placement en la página web de CMS para obtener más detalles.
- **Evaluación de Salud:** En cumplimiento de la legislación de Carolina del Norte, todos los estudiantes que ingresan a las escuelas públicas de Carolina del Norte por primera vez deben presentar un formulario de evaluación de salud de Carolina del Norte completo en o antes del primer día de clases.
  - Las siguiente inmunizaciones básicas son requeridas por la ley estatal antes del primer día de la entrada escolar:
    - **DTP –** 5 dosis
    - **Polio –** 4 ó más dosis (la última debe ser al cumplir 4 años o después de cumplirlos)
    - **MMR –** dos dosis
    - **Hepatitis B –** 3 dosis
    - **Hib –** 1 a 4 dosis (Nota: Hib no se requiere para entrar a la escuela después de los 5 años de edad)
    - **Varicela –** 2 dosis

Todos los estudiantes deben presentar una certificación de vacunación antes o en el primer día de clases. Si no está en cumplimiento de la ley en el primer día de clases, se les dará a las familias 30 días calendario para proporcionar pruebas de los requisitos de vacunación y evaluación de salud. Después de 30 días, los estudiantes serán excluidos de la escuela.

Cuidado Médico

El Programa Coordinado de Salud de CMS colabora con el Programa de Salud Escolar del Departamento de Salud del Condado de Mecklenburg

para proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y saludable con enfermeras escolares asignadas a todas las escuelas de CMS. Las enfermeras escolares proporcionan educación preventiva, primeros auxilios, atención de emergencia, evaluación, referencias y manejo de problemas de salud agudos y crónicos. Se requiere la documentación apropiada de un proveedor médico para administrar medicamentos a los estudiantes. Si su hijo tiene necesidades especiales de salud o dietéticas, comuníquese con la oficina de su escuela antes del comienzo de la escuela.

- Reducir o eliminar problemas de salud, incluyendo aquellos que son severos y crónicos para que los niños no pierdan tiempo de la clase.
- Identificar problemas de salud sospechosos, tales como problemas de la visión, audición, nutrición y problemas emocionales;
- Comunicar a los padres de familia acerca de posibles problemas de salud y ayudándoles a encontrar los recursos apropiados para el tratamiento y cuidado.
- Apoyar a los miembros del personal escolar para la administración segura de los medicamentos en la escuela.
- Asegurar el cumplimiento de los exámenes médicos y de las vacunas requeridas para la entrada y la asistencia a la escuela.

Si su hijo tiene necesidades de salud o de dieta, por favor comuníquese con la oficina de su escuela antes del comienzo del año escolar.

General

- **Desayuno** – se ofrece diariamente en todas las escuelas antes del comienzo del día escolar sin ningun costo para los estudiantes.
- **Almuerzo** – Un almuerzo bien balanceado es ofrecido en la cafetería de la escuela cada día. Este incluye carne/ el sustituto de la misma, vegetales / frutas, pan, y leche. Los niños que traen sus propios almuerzos de la casa, pueden comprar leche en la cafetería.
- **Horario escolar** – El horario de apertura y cierre varían de una escuela a otra. Por favor, consulte en la página del internet de CMS o de la escuela.
- **Los itinerarios de los autobuses** – Las rutas y horarios de los buses serán determinados antes de comenzar la escuela. Cada padre de familia recibirá esta información justo antes de que comience la escuela.
- **Reportes de Progreso** – Conferencias de padres y maestros se llevan a cabo después de las primeras nueve semanas de clases. Padres recibirán informes de progreso individuales periódicamente durante el año.

5 Estrategias para los Padres de Familia

Para Ayudar a Que su Niño(a) Sea Exitoso en la Escuela

1. Lea con su niño(a) **cada** día. Leerle a los niños es la cosa más importante que los padres pueden hacer para ayudar a que sus niños se conviertan en unos buenos lectores.
2. Establecer rutinas familiares: comer frecuentemente juntos en la mesa y ser consistente con la hora de ir a dormir por la noche en los días de escuela.
3. Establecer algunas reglas en la casa y ver que su niño(a) las cumpla.
4. Proporcione muchas experiencias diferentes para que su hijo visite la biblioteca, parques, festivales, museos, la oficina de correo, el aeropuerto y otros lugares interesantes.
5. Limitar el tiempo del uso de aparatos electrónicos.

Padres de Familia y Maestros Unidos

La participación de los padres de familia es una parte muy importante para alcanzar el éxito en el programa escolar. Las escuelas dan la bienvenida a la participación e interés de los padres de familia en la educación de sus hijos. Usted puede participar así:

- Al visitar y ser voluntario(a) para ayudar en el salón de clase. (Por favor regístrese usando el sistema de Lobby Guard en la oficina de la escuela.)
- Al proveer materiales para trabajos manuales (ejemplos: ingredientes para cocinar, materiales reciclables tales como cajas de zapatos, y tubos plásticos)
- Al servir como una persona de recurso para colaborar con proyectos de la escuela.
- Convirtiéndose en un miembro del PTA (Asociación de Maestros y Padres de Familia) y atendiendo a reuniones regularmente
- Revisando siempre primero con la escuela (maestro(a), Director(a) cualquier preocupación que usted tenga con relación a su niño(a).

cms
Charlotte-Mecklenburg Schools

En cumplimiento con la ley federal, el sistema de escuelas de Charlotte-Mecklenburg brinda todos los programas educativos, actividades de empleo y procesos de admisión sin discriminar a las personas de diversos sexos, razas, colores, religiones, orígenes nacionales, edades o discapacidades.