



## ENGLISH LANGUAGE ARTS

- Write all capital and lowercase letters legibly.
- Know the difference between long and short vowel sounds.
- Read simple one syllable words; read two-syllable words by breaking word into syllables.

- Read words with ending in a "s," "ed," "ing".
- Use context clues around a word to determine the meaning.
- Read a text on own and out loud to an adult or older child and then ask and answer questions about the text.
- Retell a story and tell the central message or lesson; identify the main topic and retell key details in a text.
- Describe, draw, and give details about the characters, setting, and main events in a story.
- Tell the difference between books that tell stories and books that give information.
- Explain the difference between two books on the same topic.
- Use digital tools to produce and publish writing.
- Identify who is telling the story at different points in the book.
- Describe the connection between two individuals, events, ideas, or pieces of information in a text.
- Write an organized opinion, informative, and narrative piece with support.
- Determine the meaning of unknown and multiple meaning words.
- Participate in shared research and writing projects by gathering information or recalling personal experiences.
- Build on one another's comments; ask questions for understanding and add details when explaining ideas, thoughts, and feelings.
- First Grade Parent Guide: [bit.ly/2N3m9KM](http://bit.ly/2N3m9KM)



## MATHEMATICS

- Count to 150 from any number less than 150.
- Read and write numbers to 100. Represent up to 100 objects using a written numeral.

- Use various strategies to add and subtract numbers within 100 and explain thinking. Fluently know addition facts within 10 from memory.
- Solve different types of addition and subtraction word problems using numbers to 20. Find missing numbers in equations.
- Determine whether an addition or subtraction equation is true.
- Break apart two-digit numbers into tens and ones, and compare two-digit numbers based on place value.
- Measure and compare lengths of objects. Organize, represent, and interpret data.
- Describe triangles, rectangles, squares, trapezoids, hexagons, circles, cubes, rectangular prisms, cones, spheres, and cylinders. Make shapes from other shapes, and divide shapes into equal-sized parts called halves and fourths.
- Tell and write time in hours and half hours using analog and digital clocks.
- Identify quarters, dimes, nickels, and pennies. Know coin values in pennies.
- First Grade Standards for Math: [bit.ly/2O2rTWK](http://bit.ly/2O2rTWK)



## SOCIAL STUDIES

- Use historical thinking to tell a story of how and why a neighborhood and community can change (from the past to the present).

- Explain the importance of folklore and celebrations and their impact on local communities.
- Use geographic tools like maps and charts to identify characteristics of various landforms and bodies of water.
- Explain ways people change the environment, for example pollution and recycling.
- Identify examples of goods and services in the home, school, and community.
- Explain how supply and demand affects the choices families and communities make.
- Explain why rules are needed in the home, school and community.
- Classify the roles of authority figures in the home, school and community.
- Compare the languages, traditions, and holidays of various cultures.
- Use literature to help people understand diverse cultures.
- First Grade Standards for Social Studies: [bit.ly/2o1U9Pu](http://bit.ly/2o1U9Pu)



## SCIENCE

- Work cooperatively, asking questions and seeking answers while exploring phenomena in their natural world.

- Describe rocks, soil, and water; describe how people use them; and explain how they help animals and plants live.
- Compare how different kinds of soil hold water and support plant life.
- Observe how magnets affect objects and each other.
- Explain and predict how forces (pushes/pulls) affect the motion of an object.
- Know there are many stars in the sky, the sun is a star we see during the daytime, the moon can be seen at night and sometimes during the day, and the moon, stars, and sun all appear to move slowly across the sky.
- Understand humans depend on their natural and human-made environment for survival and can change the natural environment in ways that can help or harm people and other living things.
- Know all living things need food, water, air, ways to dispose of waste, and an environment to live.
- Talk about how plants and animals use air, water, food, and light for growth.
- First Grade Standard for Science: [bit.ly/2Lq6IPI](http://bit.ly/2Lq6IPI)



## ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

- Escribir en forma legible todas las letras mayúsculas y minúsculas.
- Conocer la diferencia entre los sonidos de vocales largos y cortos.
- Leer palabras simples de una sílaba; palabras de dos sílabas al dividir la palabra en sílabas.p
- Leer palabras que terminen en "s", "ed", "ing".
- Utilizar el sentido del contexto alrededor de una palabra para determinar el significado.
- Leer un texto por su cuenta y en voz alta a un adulto o un niño mayor, luego hacer y responder preguntas del texto.
- Relatar la historia, contar el mensaje o lección central; Identificar el tema principal y volver a contar los detalles claves del texto.
- Describir, dibujar y dar detalles sobre los personajes, escenarios y eventos principales en una historia.
- Decir la diferencia entre libros que cuentan historias y libros que dan información.
- Explicar la diferencia entre dos libros sobre el mismo tema.
- Usar herramientas digitales para crear y publicar escritos.
- Identificar quién está contando la historia, a través de las diferentes partes del libro.
- Describa la conexión entre dos individuos, eventos, ideas o fragmentos de información en un texto.
- Escribir una opinión organizada, informativa y narrativa con apoyo.
- Determinar el significado de las palabras desconocidas y de sentidos múltiples.
- Participar en investigación de grupo y proyectos de escritura, reuniendo información o recordando experiencias personales.
- Basarse en los comentarios de los demás; hacer preguntas para comprender y agregar detalles al explicar ideas, pensamientos y sentimientos.

• Guía para Padres de Primer Grado: [bit.ly/2N3m9KM](https://bit.ly/2N3m9KM)



## MATEMÁTICAS

- Contar hasta 150 desde cualquier número menor de 150.
- Leer y escribir números hasta 100. Representar hasta 100 objetos usando un número escrito.
- Utilizar las estrategias para sumar y restar números dentro del 100 y explicar el razonamiento. Saber y memorizar con fluidez las tablas de la suma del 1 al 10.
- Resolver los diferentes tipos de problemas de suma y resta usando los números hasta 20. Encontrar los números que faltan en ecuaciones.
- Determinar si una ecuación de suma o resta es verdadera.
- Dividir los números de dos dígitos en decenas y unidades, y comparar los números de dos dígitos con base en el valor posicional.
- Medir y comparar las longitudes de objetos. Organizar, representar e interpretar datos.
- Describir triángulos, rectángulos, cuadrados, trapecios, hexágonos, círculos, cubos, prismas rectangulares, conos, esferas y cilindros. Hacer figuras de otras formas y dividir las formas en partes de igual tamaño llamadas mitades y cuartos.
- Decir y escribir el tiempo en horas y medias horas, usando relojes análogos y digitales.
- Identificar las monedas de veinte y cinco, diez, cinco y un centavo. Conocer el valor de las monedas en centavos.

• Guía para Padres de Primer Grado: [bit.ly/2O2rTWk](https://bit.ly/2O2rTWk)



## ESTUDIOS SOCIALES

- Utilizar las referencias históricas para contar una historia de cómo y por qué un vecindario y una comunidad pueden cambiar (desde el pasado hasta el presente).
- Explicar la importancia del folclore y las celebraciones y su impacto en las comunidades locales.
- Utilizar los instrumentos geográficos como mapas y gráficos para identificar las características de los accidentes geográficos y masas de agua.
- Explicar las formas cómo las personas cambian el medio ambiente, por ejemplo, la contaminación y el reciclaje.
- Dar ejemplos de bienes y servicios en el hogar, la escuela y la comunidad.
- Explicar cómo la oferta y la demanda afectan las decisiones que hacen las familias y las comunidades.
- Explicar por qué se necesitan reglas en el hogar, la escuela y la comunidad.
- Clasificar los roles de las figuras de autoridad en el hogar, la escuela y la comunidad.
- Comparar los idiomas, las tradiciones y las celebraciones de diversas culturas.
- Usar la literatura para ayudar a las personas a entender las diversas culturas.

• Guía para Padres de Primer Grado: [bit.ly/2o1U9Pu](https://bit.ly/2o1U9Pu)



## CIENCIAS

- Trabajar juntos, haciendo preguntas y buscando respuestas mientras se explora los fenómenos en su mundo natural.
- Describir las rocas, los suelos y el agua, describir cómo las personas los utilizan y explicar cómo ayudan a los animales y a las plantas a vivir.
- Comparar cómo los diferentes tipos de suelo retienen agua y sustentan la vida de las plantas.
- Observar cómo los imanes afectan los objetos y cómo se atraen entre sí.
- Explicar y predecir cómo las fuerzas (empujar/tirar) afectan el movimiento de un objeto.
- Saber que hay muchas estrellas en el cielo, que el sol es una estrella que vemos durante el día, la luna se puede ver en la noche y a veces durante el día. Saber que el sol, la luna, las estrellas parecen moverse lentamente a través del cielo.
- Comprender que los seres humanos dependen del medio ambiente natural y del creado por el hombre para la supervivencia y que pueden cambiarlo en maneras que pueden ayudar o hacer daño a las personas y a otros seres vivos.
- Saber que todos los seres vivos necesitan alimentos, agua, aire, un medio ambiente para vivir y como eliminar los desechos.
- Explicar sobre cómo las plantas y los animales usan aire, agua, comida y luz para crecer.

• Guía para Padres de Primer Grado: [bit.ly/2Lq6lPI](https://bit.ly/2Lq6lPI)