



## ENGLISH LANGUAGE ARTS

- Write in cursive.
- Use knowledge of letter sounds, syllables, root words, prefixes, and suffixes to read and understand fourth grade level texts.
- Refer to details in the text when drawing inferences

and describing a character, setting, or event.

- Summarize the text by including the theme or main ideas and details.
- Determine the meaning of unknown and multiple meaning words and phrases using context clues, word parts, reference materials, and noting how words are related.
- Compare and contrast the points of view of different

stories, and firsthand and secondhand accounts of the same subject or topic.

- Compare and contrast similar themes and topics in different stories, myths, and traditional literature from different cultures.
- Explain how the author uses reasons and evidence to support his/her points in the text.
- Integrate information from two texts on the same topic when writing about or discussing the topic.

- Read and understand texts appropriate for fourth grade independently and for a sustained period of time.
- Write developed opinion, informative, and narrative pieces.
- Use digital tools to produce and publish writing and collaborate/interact with others.
- Sufficiently use word processing skills.
- Conduct short research project, take notes and categorize

information; provide a list of sources.

- Contribute to discussions by making comments and linking comments to others' comments.
- Explain similes and metaphors; idioms, adages, and proverbs.
- Fourth Grade Parent Guide: [bit.ly/2KMUQX](http://bit.ly/2KMUQX)



## MATHEMATICS

- Collect numeric data and use a line plot to organize and represent the data.
- Read, write, compare, add, and subtract numbers up to 100,000.
- Multiply a 1-digit number by a number with up to 3-digits and a 2-digit number by another

2-digit number including problems in which two numbers are being compared using multiplication.

- Divide a number with up to 3-digits by a 1-digit number.
- Solve two-step word problems involving addition, subtraction, multiplication, and division.
- Identify factors, multiples, prime, and composite numbers up to 50.
- Identify equivalent fractions and compare fractions by

reasoning about size; by relating to 0, ½, or 1 whole; or by comparing common numerators or common denominators.

- Add and subtract fractions and mixed numbers with the same denominator using models (circles, rectangles, and number lines) including halves, thirds, fourths, fifths, sixths, eighths, tenths, twelfths, and hundredths.
- Multiply a fraction by a whole number.

- Compare and combine fractions and decimals including tenths and hundredths.
- Measure and draw angles and solve problems involving addition and subtraction of angles.
- Draw and identify basic geometric figures such as points, lines, line segments, rays, angles, perpendicular lines, parallel lines. Identify these figures in 2-D shapes such as triangles, rectangles, squares, trapezoids, paral-

lelograms, rhombuses, and hexagons.

- Draw and identify lines of symmetry in 2-D shapes.
- Measure and convert meters to centimeters, kilograms to grams, and liters to milliliters.
- Solve problems involving elapsed time.
- Solve problems involving both area and perimeter.
- Fourth Grade Standards for Math: [bit.ly/2O4ACqX](http://bit.ly/2O4ACqX)



## SOCIAL STUDIES

- Examine the ways trade and settlement lead to the migration of people to different regions, and affected existing groups.
- Analyze interactions between people and events that lead

to the development of communities and regions.

- Examine the role of North Carolina in major conflicts throughout history.
- Identify and examine the ways North Carolina honors its past through buildings, statues, monuments, place names, and symbols.
- Understand how and why regions develop over

time through technology, transportation, communication, and population changes.

- Identify the ways human activity changes the physical landscape and available natural resources in North Carolina.
- Identify the basic concepts of market economy and how these concepts impact North Carolina businesses.

- Analyze the ways personal financial decisions and responsibilities can affect everyday life.
- Examine the government of the state of North Carolina throughout its history and in comparison to local governments.
- Analyze rights and responsibilities of the government and citizens through

documents such as the North Carolina Constitution.

- Exemplify characteristics of various cultural groups of North Carolina and how they affected the development of the state.
- Fourth Grade Standards for Social Studies: [bit.ly/2uLHOPZ](http://bit.ly/2uLHOPZ)



## SCIENCE

- Work cooperatively to explore life, earth, and physical science through science investigations.
- Explain how food gives people energy and the importance of vitamins, minerals, and exercise.

- Explain how magnets can push or pull other magnets and things made of iron without touching them and how electrically charged objects push or pull other electrically charged objects.
- Recognize light, sound, heat, electricity, and magnetism as basic forms of energy and that light can be reflected, refracted and absorbed.

- Compare matter strength, hardness, flexibility, attraction to magnets, ability to conduct heat and electricity, and reaction to water and fire.
- Compare minerals based on their properties and identify rocks as sedimentary, metamorphic, or igneous.
- Compare fossils to other fossils and living things and explain how fossils give ideas about the Earth's history.

- Give examples of how the Earth changes slowly due to erosion and weathering and rapidly due to earthquakes, volcanoes, and landslides.
- Explain that day and night are caused by Earth's rotation and how the moon's appearance changes as it orbits Earth each month.
- Explain how animals change their behaviors when their environment changes and

how differences among the same kind of animals help them reproduce and survive.

- Give examples of ways people can help the environment such as recycling.
- Fourth Grade Standards for Science: [bit.ly/2LknxLH](http://bit.ly/2LknxLH)



## ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

- Escribir con letra cursiva.
- Usar el conocimiento de los sonidos de las letras, las sílabas, las raíces de las palabras, prefijos, y sufijos para leer y comprender textos de cuarto grado.
- Referirse a los detalles en el texto al sacar conclusiones

y describir a los personajes, el lugar o el evento.

- Resumir el texto incluyendo el tema o las ideas principales y los detalles.
- Determinar el significado de las palabras desconocidas y de sentidos múltiples y frases usando claves del contexto, partes de las palabras, materiales de referencia y notando cómo las palabras están relacionadas.
- Comparar y hacer un contraste de los puntos de vista de

diferentes historias, y relatos de primera y segunda mano sobre el mismo tema o asunto.

- Comparar y hacer un contraste de temas y asuntos similares en diferentes historias, mitos, y literatura tradicional de las diferentes culturas.
- Explicar cómo el autor usa razones y evidencias para apoyar su punto de vista en el texto.
- Integrar información de dos textos del mismo tema al escribir o discutir el tema.

• Leer y comprender de manera independiente y por un tiempo razonable textos apropiados para el cuarto grado.

- Elaborar un escrito completo de opinión, informativa y narrativa.
- Usar herramientas digitales para producir y publicar trabajos de escritura y colaborar/ interactuar con los demás.
- Utilizar efectivamente las habilidades para procesar palabras.

• Llevar a cabo un proyecto de investigación breve, tomar notas, clasificar la información; y proporcionar una lista de recursos.

- Contribuir en discusiones haciendo comentarios y relacionándolos con los comentarios de los demás.
- Explicar símiles y metáforas; modismos, adagios, y proverbios.
- Guía para Padres de Cuarto Grado: [bit.ly/2KMUQX](http://bit.ly/2KMUQX)



## MATEMÁTICAS

- Recopilar datos numéricos y usar gráficas lineales de puntos para organizar y representar los datos.
- Leer, escribir, comparar, sumar, y restar números hasta el 100,000.
- Multiplicar un número de 1 dígito por un número de hasta 3 dígitos y un número de 2 dígitos por otro número de 2

dígitos, incluyendo los problemas en los que se comparan dos números mediante la multiplicación.

- Dividir un número hasta de 3 dígitos por un número de 1 solo dígito.
- Resolver problemas de dos pasos que involucran suma, resta, multiplicación y división.
- Identificar los factores, múltiplos, primarios, y números compuestos hasta el 50.
- Identificar las fracciones equivalentes y comparar fracciones teniendo en cuenta el tamaño;

relacionado con el 0,  $\frac{1}{2}$ , o 1 número entero; o comparando numeradores y denominadores comunes.

- Sumar y restar fracciones y números con el mismo denominador usando figuras (círculos, rectángulos, y rectas numéricas) incluyendo mitades, tercios, cuartos, quintos, sextos, octavos, décimos, duodécimos, y centésimos.
- Multiplicar una fracción por un número entero.

• Comparar, y combinar fracciones y decimales incluyendo décimos y centésimos.

- Medir y dibujar ángulos y resolver problemas que involucren suma y resta de ángulos.
- Dibujar e identificar figuras geométricas básicas como puntos, líneas, segmentos lineares, conjuntos, ángulos, líneas perpendiculares, líneas paralelas. Identificar estas figuras en forma bidimensionales como triángulos, rectángulos, cuadrados, trapezoides,

paralelogramos, rombos y hexágonos.

- Dibujar e identificar líneas de simetría en figuras bidimensionales.
- Medir y convertir metros a centímetros, kilogramos a gramos, y litros a mililitros.
- Resolver problemas que involucran lapsos de tiempo.
- Resolver problemas que involucran ambos área y perímetro.
- Guía para Padres de Cuarto Grado: [bit.ly/2O4ACqX](http://bit.ly/2O4ACqX)



## ESTUDIOS SOCIALES

- Analizar cómo el comercio y el asentamiento conduce a la migración de personas a diferentes regiones y afecta a los grupos ya existentes.
- Analizar las interacciones entre las personas y eventos

que conducen al desarrollo de comunidades y regiones.

- Analizar el rol de Carolina del Norte en los principales conflictos a lo largo de la historia.
- Identificar y analizar cómo Carolina del Norte honra su pasado a través de edificios, estatuas, monumentos, nombres de lugares y símbolos.
- Comprender cómo y por qué las regiones se desarrollan

con el tiempo a través de la tecnología, el transporte, la comunicación y los cambios en la población.

- Identificar las formas en que la actividad humana cambia el paisaje físico y los recursos naturales disponibles en Carolina del Norte.
- Identificar los conceptos básicos de la economía y como estos conceptos impactan

a las empresas de Carolina del Norte.

- Analizar las formas en que las decisiones y responsabilidades financieras personales pueden afectar la vida cotidiana.
- Estudiar el gobierno del estado de Carolina del Norte a lo largo de su historia en comparación con los gobiernos locales.

• Analizar los derechos y responsabilidades del gobierno y los ciudadanos a través de documentos como la Constitución de Carolina del Norte.

- Dar ejemplos de las características de varios grupos culturales de Carolina del Norte y cómo afectaron el desarrollo del estado.
- Guía para Padres de Cuarto Grado: [bit.ly/2uLHOPZ](http://bit.ly/2uLHOPZ)



## CIENCIAS

- Trabajar juntos para explorar la vida, la tierra, y la ciencia física a través de investigaciones científicas.
- Explicar cómo los alimentos dan energía a las personas y la importancia de las vitaminas, minerales, y el ejercicio.

• Explicar cómo los imanes pueden empujar o halar otros imanes u objetos hechos de hierro sin tocarlos y como los objetos con carga eléctrica empujan o halar otros objetos con carga eléctrica.

- Reconocer la luz, el sonido, el calor, la electricidad, y el magnetismo como formas básicas de energía y como la luz puede reflejarse, refractarse y ser absorbida.

• Comparar la fuerza de la materia, la dureza, la flexibilidad, la atracción a los imanes, la capacidad de conducir el calor, la electricidad y la reacción al agua y al fuego.

- Comparar minerales basados en sus propiedades e identificar las rocas sedimentarias, metamórficas o ígneas.
- Comparar los fósiles con otros fósiles, con seres vivos y explicar cómo los fósiles nos

dan una noción sobre la historia de la tierra.

- Dar ejemplos de cómo la tierra cambia lentamente debido a la erosión, la intemperie y rápidamente debido a los terremotos, volcanes y deslizamientos de tierra.
- Explicar que la noche y el día son causados por la rotación de la tierra y cómo la luna cambia su apariencia a medida que rota alrededor de la tierra cada mes.

• Explicar cómo los animales cambian sus comportamientos cuando cambia su medio ambiente y cómo las diferencias entre el mismo grupo de animales los ayudan a reproducirse y sobrevivir.

- Dar ejemplos de diferentes formas en que las personas pueden ayudar al medio ambiente, tales como el reciclaje.
- Guía para Padres de Cuarto Grado: [bit.ly/2LknxLH](http://bit.ly/2LknxLH)