



## ENGLISH LANGUAGE ARTS

- Create readable documents in cursive.
- Read and understand a variety of texts appropriate for 5th grade independently for long periods of time.
- Use reading strategies to identify and understand unknown

words such as analyzing words and their parts or re-reading for clues.

- Determine theme and summarize the text.
- Compare and contrast two or more characters, settings, or events in a variety of literature.
- Identify specific words or phrases that contribute to the meaning and tone of a text.
- Explain how the narrator's or the speaker's point of view

influences the description of events.

- Analyze how visual and multi-media elements contribute to the tone, meaning, and look of the text.
- Quote from the text when explaining the text and making inferences.
- Integrate information from several texts on the same topic when writing or discussing the topic.

- Explain the interactions between two or more individuals, events, ideas, and concepts in historical, scientific, or technical text.
- Analyze multiple accounts of the same event or topic, noting similarities and differences in the points of view.
- Write well-developed opinion, informative, and narrative pieces.
- Use digital tools to produce and publish writing and collaborate/interact with others.

- Sufficiently use word processing skills and interpret figurative language.
- Conduct research projects that explore different aspects of a topic using several sources, summarizing and paraphrasing gathered information; provide a list of sources.
- Interrupt figurative language.
- Fifth Grade Parent Guide: [bit.ly/2JqtiCJ](http://bit.ly/2JqtiCJ)



## MATHEMATICS

- Read, write, and compare numbers from 1 million to thousandths.
- Estimate, add, subtract, multiply, and divide decimals using models, drawings, and place value.

- Multiply up to 3-digit by 2-digit numbers and divide up to 4-digit numbers by 2-digit numbers.

- Add and subtract fractions and mixed numbers with related fractions including adding halves, fourths, and eighths; thirds, sixths, and twelfths; or fifths, tenths, and hundredths.

- Multiply a fraction by whole number or by a fraction including halves, thirds, and fourths.

- Divide a fraction with a numerator of one by a whole number or a whole number by a fraction with a numerator of one.

- Solve problems involving volume of rectangular prisms including problems in which volume of two prisms are put together.

- Convert measurements in different units when given a conversion chart.

- Collect data that changes over time, use coordinates to place data on a line graph, and identify patterns in the data.
- Use Order of Operations to represent and solve problems.
- Classify quadrilaterals based on properties with understanding that quadrilaterals is a subcategory share attributes with the larger category. For example, rectangles are a subcategory of parallelograms.

Therefore, rectangles share attributes of parallelograms such as opposite parallel sides.

- Fifth Grade Standards for Math: [bit.ly/2O4ACqX](http://bit.ly/2O4ACqX)



## SOCIAL STUDIES

- Analyze the accuracy of historical sources to understand the interaction between groups of people and how these interactions can have both positive and negative outcomes.
- Identify aspects of life in the thirteen colonies and evaluate

how historical conflicts and issues led to the development of the United States.

- Describe accomplishments of key historical figures, including the changing roles of women and minorities, who played a role in the political, economic, and social development of the United States. Examples include the roles native peoples, contributions of Abraham Lincoln, Nat Turner,

Harriet Tubman and the Lumbee and Cherokee Indians.

- Evaluate the movement of people to and around the United States, exemplifying reasons for movement as well as both the positive and negative effects on existing groups and the landscape.
- Summarize the role of the United States in a global market economy.

- Understand that personal financial choices can result in benefits and consequences.
- Analyze the government of the United States government by understanding the ideas of those that influenced its development, structure, and documents.
- Exemplify the rights and responsibilities of both government and citizens in a democratic republic through

analysis of important documents such as the United States Constitution.

- Explain how the movement of and interactions between groups led to the borrowing and sharing of traditions, values, technology, art, and other aspects of culture.
- Fifth Grade Standards for Social Studies: [bit.ly/2uLHOPZ](http://bit.ly/2uLHOPZ)



## SCIENCE

- Work cooperatively to explore life, earth, and physical science through science investigations.
- Describe different methods of heat transfer and how they affect heated and cooled objects.

- Describe the stages of the water cycle, what causes water to change states (solid/liquid/gas), and the effect of the sun's energy in the water cycle.

- Compare the properties of materials before and after a physical and/or chemical change occurs.

- Compare, predict, and explain weather and climate using daily and seasonal weather data.

- Show how different forces and changing the mass can affect the motion of an object.

- Create graphs that describe the motion of an object using time and distance traveled.

- Group living things within various ecosystems and describe why they are important in the ecosystem.

- Explain the relationship between plants and animals in an ecosystem and the effects they have on one another.

- Describe characteristics of living things that are inherited from their parents and things that are learned.

- Compare single and multi-celled organisms and their ability to survive.

- Group the major human body systems and describe their parts and functions.

- Fifth Grade Standards for Science: [bit.ly/2LkxLH](http://bit.ly/2LkxLH)



## ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

- Crear documentos legibles en letra cursiva.
- Leer y comprender de manera independiente y por un tiempo razonable una variedad de textos apropiados para 5° grado.
- Usar estrategias de lectura para identificar y comprender palabras desconocidas, tales como el análisis de las palabras y sus partes o volver a leer en busca de claves.
- Determinar el tema y resumir el texto.
- Comparar y hacer un contraste de dos o más personajes, escenarios o eventos en una variedad de textos literarios.
- Identificar palabras o frases específicas que contribuyen al significado y el tono de un texto.
- Explicar cómo el punto de vista del narrador o del hablante influye en la descripción de los eventos.
- Analizar cómo los elementos visuales y multimedia contribuyen al tono, significado y apariencia del texto.
- Citar el texto al explicarlo y hacer inferencias.
- Integrar información de varios textos sobre el mismo tema al escribir o discutir el tema.
- Explicar las interacciones entre dos o más individuos, eventos, ideas y conceptos en textos históricos, científicos o técnicos.
- Analizar múltiples sucesos del mismo evento o tema, observando similitudes y diferencias en los puntos de vista.
- Elaborar un escrito completo de opinión informativa y narrativa.
- Usar herramientas digitales para crear y publicar trabajos de escritura y colaborar/interactuar con los demás.
- Utilizar adecuadamente las habilidades de procesamiento de palabras.
- Llevar a cabo proyectos de investigación que exploren diferentes aspectos de un tema utilizando varias fuentes, resumiendo y parafraseando la información recopilada; proporcionar una lista de fuentes
- Interpretar el lenguaje figurado.
- Guía para Padres de Quinto Grado: [bit.ly/2JqtiCJ](http://bit.ly/2JqtiCJ)



## MATEMÁTICAS

- Leer, escribir y comparar números de 1 millón a milésimas.
- Estimar, sumar, restar, multiplicar y dividir decimales usando modelos, dibujos y valor posicional.
- Multiplicar hasta números de 3 dígitos por 2 dígitos y dividir números de 4 dígitos por números de 2 dígitos.
- Suma y resta de fracciones y números mixtos con fracciones relacionadas, incluyendo la suma de mitades, cuartos y octavos; tercios, sextos y duodécimos; o quintos, décimos y centésimos.
- Multiplicar una fracción por un número entero o por una fracción que incluya mitades, tercios y cuartos.
- Dividir una fracción con un numerador de uno por un número entero o un número entero por una fracción con un numerador de uno.
- Resolver problemas que involucren el volumen de prismas rectangulares, incluyendo los problemas en los que se une el volumen de dos prismas.
- Convertir las medidas en diferentes unidades cuando se le dé una tabla de conversión.
- Recopilar datos que cambian con el tiempo, usar coordenadas para colocar datos en un gráfico de líneas e identificar patrones en los datos.
- Usar el orden de operaciones para representar y resolver problemas.
- Clasificar los cuadriláteros en función de las propiedades, entendiendo que los cuadriláteros en una subcategoría comparten atributos con la categoría mayor. Por ejemplo, los rectángulos son una subcategoría de los paralelogramos. Por lo tanto, los rectángulos comparten atributos de paralelogramos como lados paralelos opuestos.
- Guía para Padres de Quinto Grado: [bit.ly/2O4ACqX](http://bit.ly/2O4ACqX)



## ESTUDIOS SOCIALES

- Analizar la precisión de las fuentes históricas para comprender la interacción entre grupos de personas y cómo estas interacciones pueden tener resultados positivos y negativos.
- Identificar aspectos de la vida en las trece colonias y evaluar cómo los conflictos y problemas históricos llevaron al desarrollo de los Estados Unidos de América.
- Describir los logros de personajes históricos claves, incluyendo los roles cambiantes de las mujeres y las minorías, que desempeñaron un papel en el desarrollo político, económico y social de los Estados Unidos de América. Los ejemplos incluyen los roles de los pueblos nativos, las contribuciones de Abraham Lincoln, Nat Turner, Harriet Tubman y los indios Lumbee y Cherokee.
- Evaluar la migración de personas hacia y alrededor de los Estados Unidos de América, representando las razones de la migración, así como los efectos positivos y negativos sobre los grupos existentes y el paisaje.
- Resumir el rol de los Estados Unidos de América en una economía de mercado global.
- Comprender que las decisiones financieras personales pueden generar beneficios y consecuencias.
- Analizar el gobierno de los Estados Unidos de América entendiendo las ideas de aquellos que influyeron en su desarrollo, estructura y documentos.
- Demostrar los derechos y responsabilidades del gobierno y los ciudadanos en una república democrática a través del análisis de documentos importantes como la Constitución de los Estados Unidos de América.
- Explicar cómo el movimiento y las interacciones entre los grupos llevaron al préstamo y al intercambio de tradiciones, valores, tecnología, arte y otros aspectos de la cultura.
- Guía para Padres de Quinto Grado: [bit.ly/2uLHOPZ](http://bit.ly/2uLHOPZ)



## CIENCIAS

- Trabajar juntos para explorar la vida, la tierra y la ciencia física a través de investigaciones científicas.
- Describir diferentes métodos de transferencia de calor y cómo afectan los objetos calientes y fríos.
- Describir las etapas del ciclo del agua, lo que hace que el agua cambie los estados (sólido / líquido / gaseoso) y el efecto de la energía solar en el ciclo del agua.
- Comparar las propiedades de los materiales antes y después de que ocurra un cambio físico y/o químico.
- Comparar, predecir y explicar el estado del tiempo y el clima usando datos climáticos diarios y de las estaciones.
- Mostrar cómo las diferentes fuerzas y el cambio de la masa pueden afectar el movimiento de un objeto.
- Crear gráficos que describan el movimiento de un objeto utilizando el tiempo y la distancia recorrida.
- Agrupar los seres vivos dentro de varios ecosistemas y describir por qué son importantes en el ecosistema.
- Explicar la relación entre las plantas y los animales en un ecosistema y los efectos que tienen entre sí.
- Describir las características que heredan los seres vivos de sus padres y las cosas que se aprenden.
- Comparar organismos unicelulares y multicelulares y su capacidad para sobrevivir.
- Agrupar los principales sistemas del cuerpo humano y describir sus partes y funciones.
- Guía para Padres de Quinto Grado: [bit.ly/2LknxLH](http://bit.ly/2LknxLH)