

## Montclair Elementary School

5801 Farmbrook Drive  
Charlotte, NC 28210

980.343.3635  
980.343.3737

October 7, 2022

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in Montclair Elementary, I am writing this letter to let you know that the North Carolina State Board of Education has designated Montclair Elementary as a low performing school. As defined in G.S. 115C-105.37: "The State Board of Education shall design and implement a procedure to identify low-performing schools on an annual basis. Low-performing schools are those that receive a school performance grade of D or F and a school growth score of "met expected growth" or "not met expected growth" as defined by G.S. 115C-83.15."

The School Performance Grades are based on student achievement (80%) and growth (20%). The indicators and the proficiency standard or benchmark used for achievement includes:

1. Annual EOG mathematics and reading assessments in grades 3–8 and science assessments in grades 5 and 8 (Level 3 and above)
2. Annual EOC assessments in Math I, Biology, and English II (Level 3 and above)
3. The percentage of graduates who complete Math III, Algebra II, or Integrated Math III with a passing grade
4. The percentage of grade 11 students who achieve the minimum score required for admission into a constituent institution of The University of North Carolina on The ACT (composite score of 17)
5. The percentage of graduates identified as Career and Technical Education concentrators who meet the Silver Certificate or higher on the ACT WorkKeys assessment
6. The percentage of students who graduate within four years of entering high school (Standard [4-Year] Cohort Graduation Rate)

Montclair Elementary received an F and Met Growth and as a low performing school, is required to develop an improvement plan that specifically addresses how the school will improve both the school performance grade and school growth score. The plan will also include how the superintendent and other central office administrators in the district will work with us and monitor the progress of our school. We are already engaged in the work of developing our plan that we will submit to CMS Board of Education (CMS BOE) on November 9 for their approval and we will post it on our school website <https://www.cmsk12.org/montclairES> for stakeholders to review and provide feedback to the principal using the following Google link. The CMS BOE will submit our school improvement plan to the State Board of Education for review by the State Board's designee, staff members of NCDPI's District and School Transformation division and feedback will be provided to the school. After considering the feedback from the State and our parents, our local board of education will give final approval to the plan at a CMS Board of Education meeting on December 13 so that the final plan for improvement can be posted on our school's website <https://www.cmsk12.org/montclairES> as well as the NCDPI's website ([www.ncpublicschools.org](http://www.ncpublicschools.org)). You will find our plan for improvement by going to our website and using our guest login (guests7107) and guest password (guests7107) after October 7.

Our school is focused on continuous improvement and I look forward to working with each of you as we continue to focus on providing the best education for our children. Throughout the year, our teachers will participate in collaborative planning sessions to align instruction with State standards, implement district ELA and math curricula, differentiate instruction to meet students' individual needs, implement a strong MTSS process, and incorporate instructional technology to increase students' interest, critical thinking and research skills. Please don't hesitate to contact me with any specific questions as we move through this process.

Sincerely,  
Courtney Derrick

## Montclair Elementary School

5801 Farmbrook Drive  
Charlotte, NC 28210

980.343.3635  
980.343.3737

7 de octubre, 2022

Estimado Padre, madre/representante:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre, madre/representante de un estudiante en la escuela Primaria Montclair, le escribo esta carta para informarle la escuela Primaria Montclair ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta de Educación del Estado diseñará e implementará un procedimiento para identificar las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que reciben una calificación de rendimiento escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo define G.S. 115C-83.15".

Las calificaciones de desempeño escolar se basan en el rendimiento estudiantil (80%) y el crecimiento (20%). Los indicadores y el estándar de competencia o punto de referencia utilizados para el logro incluyen:

1. Evaluaciones anuales de matemáticas y lectura EOG de 3er a 8avo grado y evaluaciones de ciencias en 5to y 8to (Nivel 3 y superior)
2. Evaluaciones EOC anuales en Matemáticas I, Biología e inglés II (Nivel 3 y superior)
3. El porcentaje de graduados que completan Matemáticas III, Álgebra II o Matemáticas integradas III con una calificación aprobatoria
4. El porcentaje de estudiantes del 11avo grado que logran el puntaje mínimo requerido para la admisión a una institución constitutiva de la Universidad de Carolina del Norte en The ACT (puntaje compuesto de 17)
5. El porcentaje de graduados identificados como especialistas en educación técnica y profesional que cumplen con el Certificado Plata (Silver Certificate) o superior en la evaluación ACT WorkKeys
6. El porcentaje de estudiantes que se gradúan dentro de los cuatro años de haber ingresado a la escuela secundaria (tasa estándar de graduación de cohorte [4 años])

La escuela Primaria Montclair recibió una F y como escuela de bajo rendimiento, debe desarrollar un plan de mejora que aborde específicamente cómo la escuela mejorará tanto la calificación de rendimiento escolar como la puntuación de crecimiento escolar. El plan también incluirá cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central del distrito trabajarán con nosotros y supervisarán el progreso de nuestra escuela. Ya estamos comprometidos en el trabajo de desarrollar nuestro plan que enviaremos a la Junta de Educación de CMS (CMS BOE) el 9 de noviembre para su aprobación y lo publicaremos en el sitio web de nuestra escuela < <https://www.cmsk12.org/montclairES> > para que las partes interesadas lo revisen y proporcionen comentarios al director/a utilizando el siguiente [enlace de Google](#).

El Departamento de Educación (BOE) por sus siglas en inglés de CMS presentará nuestro plan de mejora escolar a la Junta de Educación del Estado para que la persona designada por la Junta del Estado, los miembros del personal de la división de Transformación Escolar y del Distrito del NCDPI lo revisen, y se proporcionarán comentarios a la escuela. Después de considerar los comentarios del Estado y de nuestros padres, nuestra junta de educación local dará la aprobación final al plan en una reunión de la Junta de Educación de CMS el 13 de diciembre para que el plan final de mejora se pueda publicar en el sitio web de nuestra escuela < <https://www.cmsk12.org/montclairES> > así como el sitio web del NCDPI ([www.ncpublicschools.org](http://www.ncpublicschools.org)). Encontrará nuestro plan de mejora visitando nuestro sitio web y utilizando nuestro inicio de sesión de invitado (guests7107) contraseña del invitado (guests7107) después del 7 de octubre.

Nuestra escuela se enfoca en la mejora continua y espero trabajar con cada uno de ustedes mientras continuamos enfocándonos en brindar la mejor educación para nuestros estudiantes. A lo largo del año, nuestros maestros/as participarán en sesiones de planificación colaborativa para alinear la instrucción con los estándares estatales, implementar currículos de ELA y matemáticas del distrito, diferenciar la instrucción para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes, implementar un proceso sólido de MTSS e incorporar tecnología educativa para aumentar el interés, el pensamiento crítico y habilidades de investigación de los estudiantes. No dude en ponerse en contacto conmigo si tiene alguna pregunta específica a medida que avanzamos en este proceso.

Sinceramente,  
Courtney Derrick