

School Parent, Guardian, and Family Engagement Policy Planning Template 2024-2025

School: Harding University High School

I. Política de participación de los padres

R. Las siguientes personas participaron en el desarrollo del Plan de participación de padres de HUHS:

- Carissa Johnson-Scott, Principal
- Jamie Crisp, Assistant Principal
- TBD, Parent, PTSA President
- TBD, PTSA Membership Chair
- Kandice Ellis, Parent, SLT Chair
- K. Burke, Treasurer

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

- Los Participantes forman parte de comités u organizaciones, donde se llevan a cabo reuniones periódicas en las instalaciones de la escuela, mensualmente. (HUHS, equipo de PTSA, equipo de liderazgo escolar y representantes de liderazgo de NCStar). Este grupo está formado por administradores escolares, profesores y padres de familia.
- El Equipo de Mejoramiento Escolar trabaja para planificar, revisar, publicar y revisar anualmente la política de participación de los padres en nuestra escuela.
- Se ha desarrollado, publicado una política de participación de los padres que cumple con todos los requisitos del Título I.
- La implementación de la política comenzó en agosto de 2016.

II. Reunión Informativa Anual

- En septiembre, a más tardar el 29 de octubre de 2023, se programará una reunión del SIT para revisar la Política de participación de los padres. Las sugerencias de cambios se documentarán y se tendrán en cuenta para la revisión de la política en el próximo año escolar.
- El plan se compartirá con los padres que no hablan inglés a través de servicios/asistencia de traducción.

III. Horarios de reuniones flexibles

• El SIT, con la ayuda de la PTSA, distribuirá una encuesta a los padres, en formato digital y en papel, para solicitar información sobre la participación y las mejores fechas/horarios de reuniones a considerar para fines de participación de los padres.

IV. Título I Parte A Planificación

- Mediante el uso de Memberhub, mensajes de Parent Square, se solicitará, alentará y reforzará la participación de los padres.
- La PTSA y los padres miembros del Equipo de Liderazgo Escolar promoverán la participación y el compromiso de los padres a través de eventos escolares planificados, como eventos deportivos y otras actividades en las que se espera que los padres estén presentes.

V. Información y oportunidades para padres

- Describa cómo proporcionará a los padres lo siguiente:
 - Se proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I a los padres a través del sitio web Memberhub y a través de Connect Ed Messages.
 - Los perfiles de desempeño escolar estarán disponibles tan pronto como lleguen del estado.
 - Los resultados de las evaluaciones de los estudiantes se compartirán con los padres de manera oportuna una vez recibidos del estado.
 - Durante el primer trimestre se proporcionará a los padres una descripción y explicación del plan de estudios, los formularios de evaluación y los niveles de competencia. Habrá intérpretes disponibles para quienes los necesiten.
 - El SIT proporcionará una plataforma para la reunión periódica de las partes interesadas y les brindará oportunidades de toma de decisiones.
 - Todos los padres que deseen servir como voluntarios en la escuela recibirán permiso para hacerlo, pendiente de inscripción y autorización de CMS.

VI. Acuerdo entre la escuela y los padres

• Los pactos entre escuela y padres se enviarán a casa a principios de septiembre de cada año escolar. El Pacto se enviará a casa en inglés y español y se revisará con los estudiantes. Se publicará una copia del pacto en el sitio web de la escuela para que los padres lo revisen.

VII. Desarrollar la capacidad de participación de los padres

- Analice brevemente cómo abordará:
- Se llevarán a cabo noches de currículo y otros eventos apropiados para la escuela secundaria, para abordar las necesidades e inquietudes de los padres y estudiantes, para informar a los padres sobre el trabajo que estamos haciendo en la escuela, de acuerdo con las regulaciones estatales y federales.
- Se educará a los miembros del personal sobre cómo trabajar con los padres para ofrecerles ayuda para comprender los roles críticos que desempeña la escuela en la progresión de sus estudiantes a lo largo de la escuela secundaria.
- Un comité de participación de padres y comunidad junto con la PTSA de la escuela coordinarán e integrarán programas y actividades de participación de los padres de manera continua.

VIII. LEP y padres discapacitados

• Todos los padres tendrán igualdad de oportunidades para participar en todas las actividades de la escuela

IX. Reserva de fondos

- No menos del 1% de las asignaciones de la LEA DEBEN reservarse para llevar a cabo la participación de los padres, incluida la alfabetización familiar y las habilidades de crianza. (95% de esto asignado a escuelas individuales de Título I)
- El 1% del presupuesto del Título I se retendrá para gastos en materiales de participación de los padres.
- La escuela garantizará la participación de los padres en la redacción, distribución y revisión de un contrato entre padres y escuela que describa el uso apropiado y esperado de los materiales.

X. Solicitud de los padres

• El SIT y la PTSA trabajarán en colaboración para involucrar a los padres a través de compromisos escolares planificados y durante actividades extracurriculares.

XI. Evaluación Anual

• Al inicio de cada año escolar el SIT revisará esta política. A más tardar el 30 de octubre de cada año, el SLT revisará la política para asegurarse de que no sea necesario realizar revisiones para que la política esté alineada con las leyes estatales y federales.

XII. Otras prácticas de participación de los padres

• Los padres recibirán estrategias de capacitación social, medial y financiera durante el año escolar y en otros lugares: reuniones de nivel de grado, conferencias de padres y maestros y reuniones del equipo de intervención.