

Escuela secundaria Julius L. Chambers
Hogar de los pumas

7600 IBM Drive
Charlotte, NC 28262
Courier # 592
P: 980-343-5284
F: 980-343-5286



LC: Northeast Learning Community
Bell Schedule: 7:15 a.m. - 2:15 p.m.
Grades: 9-12

Dr. Travares Hicks
Principal

Alicia Thompson
Assistant Principal

Kenneth Breland
Assistant Principal

Marie Simmons
Assistant Principal

James Meehan
Assistant Principal

Shannon Weathers
Assistant Principal

3 de Septiembre de 2024

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante en **Escuela secundaria Julius L. Chambers**, Estoy escribiendo esta carta para hacerte saber que **Escuela secundaria Julius L. Chambers**, ha sido designada como una escuela de apoyo y mejora específicos de bajo rendimiento constante (TSI-CU) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. La Sección 1111(d)(2) de la ESSA estableció que Carolina del Norte tenía que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras específicas. Escuelas TSI-CU en Carolina del Nortetienen subgrupos de estudiantes que constantemente tienen un rendimiento inferior.

Esta oportunidad tiene como objetivo mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-CU, **Escuela secundaria Julius L. Chambers** Se requiere desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- La gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Nos hemos fijado los siguientes objetivos para **Escuela secundaria Julius L. Chambers** este año:

Prevención del acoso escolar: Proporcionar un clima escolar positivo, según las regulaciones JICK-R de CMS, promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro y libre de conductas de acoso e intimidación.

El porcentaje de estudiantes de secundaria que obtienen calificaciones en el nivel universitario y profesional (CCR), 4 o 5, en el EOC de Matemáticas 1 (grados 9 a 12) aumentará del 1,3 % en el año escolar 2021-22 al 13,2 % en el año escolar 2022-23 y 25% en el año escolar 2023-24

Superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Valor Agregado para Educadores (EVAAS) para nuestro índice escolar general en el año escolar 2022-23 y el año escolar 2023-24.

El porcentaje de estudiantes que reportan una autopercepción positiva de su participación aumentará del 23% en el Panorama Screener de otoño de 2021 (en los grados 9-12) al 31,5% en el año escolar 2022-23 y al 40% en el año escolar 2023-24.

La suspensión fuera de la escuela (OSS) desproporcionadamente para los estudiantes negros disminuirá del 21,6% en el año escolar 2021-22 al 16,6% en el año escolar 2022-23 y al 11,6% en el año escolar 2023-24

El porcentaje de graduados que obtienen un respaldo estatal de escuela secundaria aumentará del 13,9 % en el año escolar 2021-22 al 44,3 % en el año escolar 2022-23 y al 75 % en el año escolar 2023-24.

Aumentaremos la calificación de desempeño de nuestro subgrupo de Estudiantes con Discapacidades de F a D o superior en 2023-24

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias **Julio Cámaras H.S.** implementará:

El uso de programas de instrucción como I Ready, CMS GO para ayudar a respaldar el éxito de los estudiantes

Implementación de planes de estudio dirigidos por el distrito para matemáticas y ELA
Sesiones de planificación de PLC

Desarrollo profesional para todos los miembros del personal.

Compromiso de contratar personal Altamente Cualificado y trabajar para que el personal existente se convierta en Altamente Cualificado

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.

Llamar a Sra. Pittman al 980-343-5284 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.

Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.

Supervise la tarea de su estudiante.

Supervise el progreso que está logrando su estudiante y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.

Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales <https://www.cmsk12.org/Page/484>.

Voluntario.

**Escuela secundaria Julius L. Chambers
Hogar de los pumas**

Disfruta el *Asociación de padres y maestros de Julius Chambers y JCHS Athletic
Booster Club*

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

k-12 estándares en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/

Resultados de las pruebas estatales de rendimiento

estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/

Carolina del Norte Boletas de calificaciones

escolares: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

Celebré que nuestra noche de currículo/reunión de Título I asistiera a más de 200 padres.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con ***Kenneth Breland***
Subdirector @ kennethw.breland@cms.k12.nc.us

Atentamente,

Dr. Travares Hicks