



Plantilla de planificación de políticas de participación de padres, tutores y familias escolares 2024-2025

Escuela Berryhill

Instrucciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA, por sus siglas en inglés) requiere que cada escuela de Título I desarrolle una política escrita de participación de los padres y la familia. Utilice el siguiente esquema para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

I. Política de Participación de los Padres y la Familia

Un. Enumere los nombres y roles (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en la desarrollar la Política de Participación de los Padres y la Familia.

Nombre	Rol
Cara Bahnson	Principal
Jessica Farr	Subdirector
Tania Kohne	Profesor de EC
Shannon Commerford	Presidente del SIT
Lauren Wade	MCL (en inglés)
Yuliana Cabrera Balders	Padre
Mónica Gabriel	Maestra de 4° Grado
Yeni García	Padre
Guadalupe Mejía	Padre
Evangelin Flores	Padre

Karen Moyes	Especialista en Medios de Comunicación
-------------	--

B. Describa brevemente el proceso que solía utilizar su escuela:

El proceso que Berryhill utiliza para seleccionar a los participantes para el Equipo de Mejoramiento Escolar y el comité de padres y familias es a través de un proceso de nominación.

Nuestra Jornada de Puertas Abiertas fue un éxito, con la asistencia de unos 150 padres. Estamos trabajando para restablecer nuestro PTO, que está dirigido por el personal. Además, trabajar para reclutar nuevos miembros para que se unan a PTO y SIT. Nuestra junta ejecutiva también sirve como nuestros representantes de SIT, junto con otros padres y miembros de la comunidad.

La implementación de la política se logrará con la participación de varias partes, incluido el personal escolar, los estudiantes, las asociaciones comunitarias y religiosas, y los padres voluntarios.

II. Reunión Anual de Información

Un. Describa su plan de llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres de su escuela participación en el Título I, Parte A. Incluir estrategias para informar a los padres de los estudiantes de inglés.

Nuestro objetivo es aumentar la participación de los padres en nuestra reunión anual al proporcionar una transmisión en pantalla de nuestro proceso de Título 1. El screencast se presentará en inglés y español para adaptarse a las diversas necesidades de participación de la comunidad. Los padres fueron invitados a una Noche Educativa de "La Fiesta" el 24 de septiembre de 2024 de 4:30 a 5:30 pm. Allí, 1. Los padres recibieron un folleto de las diapositivas en ese evento. Una captura de pantalla de la presentación se publica en el sitio web de la escuela junto con una versión en PDF de las diapositivas. Las diapositivas han sido interpretadas al español para nuestras familias Latin0 y compartidas en el sitio web también.

III. Horarios flexibles de las reuniones

Un. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia oportunidades y reuniones.

La estrategia para un horario flexible para los padres y la familia es ofrecer sesiones cuando la escuela programa otros eventos. Planeamos intencionalmente talleres en torno a la(s) época(s) en que nuestras familias ya están aquí en el campus. Durante el Día de Coma con su Hijo/Almuerzo y Aprenda, organizaremos un taller para padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Estos incluyen sesiones tales como: Berryhill's B3 Bash en el que los padres aprenden cómo involucrar intencionalmente a su hijo en el movimiento con un enfoque académico y un taller de lectura K-2 para modelar estrategias para apoyar a los padres para ayudar al crecimiento académico de sus estudiantes.

IV. Título I Parte A Planificación

Un. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias en una de manera continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de la Parte del Título I Un programa.

Línea de tiempo	Estrategias
1er miércoles mensual continuo del mes	Reuniones del SIT
Mensual en curso	Reuniones de PTO

--	--

V. Información y oportunidades para los padres

Un. Describa cómo proporcionará a los padres y a las familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A

Parent Square es una aplicación que usaremos este año para comunicar información importante con nuestras familias. Los padres recibirán información del maestro de su hijo, el equipo de administración, atletismo y áreas especiales/optativas a través de la plataforma. Además de lo siguiente: reuniones mensuales de SIT, mensajes de Connect Ed, boletines informativos, exhibiciones de quioscos escolares, boletines informativos en el aula a través de Parent Square y talleres para padres.

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A: Los padres serán informados a través de Parent Square, mensajes de Connect 5, folletos impresos y a través del sitio web de la escuela.

2. Perfiles de rendimiento escolar: Toda la información sobre el rendimiento escolar está disponible en el sitio web de la escuela. Los padres también tienen acceso a Indistar: nuestra Plataforma de Planes de Mejora Escolar.

3. Resultados de la evaluación del rendimiento de sus hijos: Los informes de progreso se envían a los padres y los padres tienen acceso a Powerschool para ver el progreso y las calificaciones de los estudiantes.

4. Una descripción y explicación del currículo, los formularios de evaluación y los niveles de competencia y los estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades.

Los formularios de evaluación para K-3 consisten en lo siguiente para ELA: DIBELS, MAP, evaluaciones informales y formales del distrito. Las matemáticas de K-8 consisten en lo siguiente: Evaluaciones de temas, MAP y evaluaciones informales y formales del distrito. Matemáticas 1 de 8° grado también toma un examen estatal para obtener créditos de la escuela secundaria. Las ciencias para los grados 5° y 8° se evalúan utilizando evaluaciones de referencia del distrito, verificaciones de aprendizaje quincenales y competencia en la prueba de fin de grado, junto con evaluaciones informales y formales con K-4 y 6-7° grados. Todos los planes de estudio se enseñan utilizando los estándares estatales con el objetivo de que los estudiantes obtengan un nivel de competencia que oscila entre 3 y 5.

Las estrategias utilizadas para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades son las conferencias con intérpretes para asegurarse de que los padres entiendan y puedan preguntar sobre la jerga desconocida. Se anima a los maestros a enviar mensajes directos a los padres a través de Parent Square, que se traduce al idioma nativo de las familias.

5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones

A los padres se les permite asistir a reuniones regulares para participar en la toma de decisiones en Berryhill. Los padres pueden participar en el Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT, por sus siglas en inglés) y unirse al PTO.

6. Respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres

Cuando los padres plantean sugerencias o preguntas, proporcionamos un tiempo de respuesta de 24 horas a través de una conferencia telefónica, cara a cara o correo electrónico.

7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en Clase para niños

Los padres tienen acceso razonable al personal si no interrumpe el día de instrucción del estudiante. Los padres son bienvenidos a hacer una cita para una conferencia de padres y maestros. Los administradores tienen una política de puertas abiertas que permite a los padres tener acceso según sea necesario.

Oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos

uniéndose a ellos para el Día de Almuerzo con su Hijo, el Almuerzo y Aprende, y las excursiones escolares durante todo el año escolar.

VI. Pacto Escuela-Familia

Un. Discuta el marco de tiempo y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres tal como

se relaciona con el logro del niño. Incluya estrategias para informar a los padres con Barreras lingüísticas y/o discapacidades

El Pacto Escuela-Familia se discute y revisa con el Equipo de Mejoramiento Escolar en la reunión de primavera y continúa en el nuevo año escolar como una conversación continua relacionada con las necesidades de los estudiantes. Todos los compactos se proporcionan a todas las familias tanto en inglés como en español. Todos los padres son informados más durante la reunión anual de Título 1. La presentación se explica con un intérprete y se presenta en dos idiomas diferentes. Esto garantiza que los participantes obtengan una comprensión clara de toda la comunicación que se produce en la reunión. Las metas delineadas en el pacto identifican el compromiso de todas las partes con la responsabilidad del aprendizaje del estudiante.

VII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y la familia

Un. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Proporcionar asistencia a los padres en la comprensión de los estándares de desempeño, la evaluación, el Título I, el seguimiento del progreso de sus hijos y la participación en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Ayudaremos apoyando a los padres a comprender el rendimiento de sus hijos mediante el modelado y la revisión de los datos de MAP, DIBELs y evaluaciones de referencia del distrito. Los padres entenderán las necesidades de sus hijos para ser considerados competentes y listos para la universidad o la carrera.

****Se incluirán las evaluaciones de referencia del distrito de MVPA. ****

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos (capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia con las tareas/talleres, noches de alfabetización familiar, EL, GED para adultos, etc.)

Tenemos 4 noches de participación de los padres planificadas y cada evento se planifica estratégicamente para ampliar la capacidad de nuestros padres para ayudar a educar a sus hijos y convertirse en miembros comprometidos de la comunidad escolar. Cada equipo planificará su evento con un enfoque claro y el plan será aprobado por el Equipo de Administración de la Escuela para garantizar que esté alineado con la visión general de la escuela. Ofreceremos talleres mensuales para apoyar a los padres aumentando sus conocimientos con recursos y herramientas para ayudar a sus hijos con las tareas de clase.

3. Educar a los maestros y otro personal para que trabajen con los padres

Los maestros recibirán desarrollo profesional continuo para apoyar y guiar su liderazgo para apoyar mejor a sus padres y estudiantes con estrategias de lectura y matemáticas. Se pondrá un gran énfasis en la comprensión de los datos formativos y en el ajuste de la instrucción para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes.

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres

Se anima y recuerda a todas las familias que asistan a todos los eventos (noches de participación familiar, eventos deportivos, actuaciones escolares, reuniones del equipo de mejoramiento escolar, etc.). Los padres reciben información en Parent Square, mensajes de Connect 5 y folletos impresos. Toda la información se envía en inglés y español. Coordinamos e integramos programas y actividades de participación de los padres mensualmente para aumentar su capacidad de apoyar el aprendizaje continuo en el hogar.

5. Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias

Nuestro Defensor de la Familia y los Padres continuará desarrollando y construyendo relaciones dentro de la comunidad. Cultivarán asociaciones con empresas comunitarias y organizaciones comunitarias.

6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos

Las actividades que son apropiadas y factibles para ayudar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos son los talleres para padres que brindan experiencias prácticas, como actividades de hacer y llevar, y participar en juegos de aprendizaje que promueven el enriquecimiento de la lectura y las matemáticas.

7. Asegúrese de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el idioma utilizado en el hogar

Nos aseguraremos de que todas las comunicaciones enviadas a casa se traduzcan al idioma hablado de apoyo en el hogar.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

Un. Proporcionar oportunidades completas para la participación de los padres de estudiantes de inglés o con discapacidades. Los padres de inglés y los padres y familias discapacitados tienen todas las oportunidades para participar en todos los aspectos de la educación de sus hijos.

IX. Solicitudes de los padres/familiares

Un. Describa cómo proporcionará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres, y

Familias.

Se anima a los padres a llamar a la oficina principal y hablar con alguien del equipo administrativo cuando surjan inquietudes o preguntas. Cada grado tiene un administrador específico que responderá a las inquietudes de los padres. Los padres también pueden enviar correos electrónicos desde el sitio web de la escuela.

X. Evaluación anual

Un. Discuta el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual de la

contenido

y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad de las escuelas.

Los padres y las familias participan en la evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación durante la primavera del año escolar.

XI. Otras Prácticas de Participación de los Padres y la Familia (La escuela puede incluir las siguientes).

Describa solo los que elija implementar

Un. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente: **solamente** Si las prácticas son parte de su plan para toda la escuela.

1. Involucrar a los padres y familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y

Otros educadores

2. Proporcionar la capacitación necesaria en lectoescritura

3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con los padres y la familia locales actividades de participación, incluido el costo del transporte y el cuidado de los niños
4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres
5. Organice reuniones escolares en una variedad de horarios o realice en casa Conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares

Brinde oportunidades para que las reuniones escolares ocurran en varios momentos para adaptarse a los horarios de los padres para satisfacer las necesidades de sus hijos a través de Zoom, visitas domiciliarias, teléfono y conferencias en persona.

6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia

{Por favor, traduzca este documento al español u otros idiomas para su escuela}