

Berryhill School Learning Compact **Student Name:** _____

HR Teacher: _____

Parents – please sign and return to your child's homeroom teacher

Parent and Family Responsibilities

- Make sure your child attends school every day on time and that he/she completes his/her homework every day.
- Attend parent-teacher conferences, parent meetings and workshops whenever possible in order to help your child learn.
- Make sure your child reads for 20 to 30 minutes every day. He/She can read aloud, be read to, or read silently.
- Contact the homeroom teacher or staff when you are concerned or have a question.
- Check the book bag every day for home/school communication.
- Limit TV and video game time and make sure your child is well-rested.
- Provide study space, reading and math materials and learning opportunities in the home or through the library, church or community.
- Volunteer in your child's class or at school when possible.

Student Responsibilities

- Come to school on time.
- Complete all homework assignments.
- Bring reading and math books, signed homework and papers to school on time.
- Follow Berryhill School behavior rules.
- Read 20 to 30 minutes outside of school every day.

Family Comments/Suggestions

Parent Signature: _____ Date: ____/____/____

Student Signature: _____ Date: ____/____/____

For more information call Berryhill School at 980-343-6100

In the Charlotte-Mecklenburg schools we believe in the importance of families and schools working together. We believe that 3413 students do their best through the teamwork of students, families and educators. This friendly agreement lists the ways we all can contribute to the success of every student.

Teacher Responsibilities

- Provide a safe, welcoming environment for students and families.
- Expect all children to learn to read, write and do math. Provide challenging opportunities for learning. Address each student's individual needs, whether basic or advanced, and offer special assistance whenever needed.
- Help parents identify ways to help their child learn to read, write and do math.
- Communicate with parents and families about resources, materials and workshops.
- Communicate regularly with parents and families about their child's literacy and math skills. Provide information about how each student is doing as well as ways parents can help at home with reading, writing and math.
- Have at least one parent-teacher conference annually.
- Provide take-home books that students can read with 90 to 95% accuracy, or that can be read aloud, in order to permit 20 to 30 minutes of reading a day.
- Participate regularly in professional development programs about reading, writing, math and other topics.

Principal Responsibilities

- Set high standards and implement effective programs in language arts, math, science, and social studies throughout the school.
- Educate the community of students, teachers, families and school staff about the importance of daily reading and the partnership approach of the Compact. Report publicly on reading and math performance and create programs to encourage achievement in these areas.
- Allocate resources and provide a variety of opportunities for parents and families to volunteer at school to ensure that high standards are met for all students.
- Provide workshops for families on how to help students learn reading and math.
- Ensure that all teachers provide activities to encourage daily reading and/or math practice at home or after school.
- Welcome all families and include and encourage families with low literacy or math skills and/or limited English proficiency. Also ensure that translators or equipment are available so that *all* families can participate.

Teacher Signature: _____ Date: ____/____/____

Escuela Berryhill Compacto de Aprendizaje

Los padres - por favor, firmar y devolver al maestro de su hijo

Nombre del estudiante: _____

Maestro del Aula: _____

Responsabilidades de los padres y de la familia

- Me aseguro que mi hijo llegó a la escuela a la hora indicada y que haga la tarea en casa cada día.
- Asisto a las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros y a los cursillos, siempre que me sea posible para ayudar a que mi hijo(a) aprenda.
- Me aseguro que mi hijo(a) lea de 20 a 30 minutos cada día. Mi hijo(a) puede leer en voz alta y para sí mismo(a).
- Me pongo en contacto con maestros o miembros del personal cuando estoy preocupado(a) o cuando tengo una pregunta sobre mi hijo(a).
- Reviso la mochila de mi hijo(a) todos los días para recibir las comunicaciones de la escuela para los padres.
- Limito el tiempo de televisión y juegos de video a mi hijo(a) y me aseguro que descansen lo suficiente.
- Le proporciono a mi hijo(a) tiempo para estudiar materiales de lectura y matemáticas y oportunidades de aprendizaje en casa, o a través de la biblioteca, iglesia y comunidad.
- Sirvo de voluntario en la clase o escuela de mi hijo(a) cuando tengo tiempo para hacerlo.

Responsabilidades del estudiante

- Llego a la escuela a la hora prevista.
- Obtengo y completo la tarea.
- Traigo los libros de lectura y matemáticas, la tarea firmada y los informes a la escuela a tiempo.
- Sigo las reglas de comportamiento de CMS (sistema escolar).
- Leo de 20 a 30 minutos fuera de la escuela cada día.

Comentarios/ Sugerencias de la familia

Responsabilidades del maestro

- Proporciono un ambiente seguro y de bienvenida para los estudiantes y las familias.
- Tengo la expectativa que todos los estudiantes aprendan matemáticas a leer y a escribir. Proporciono oportunidades que ofrecen retos para aprender. Soluciono las necesidades individuales de los estudiantes, sean básicas o avanzadas, y ofrezco ayuda adicional cuando se necesite.
- Ayudo a los padres identificar la forma para ayudar a sus hijos a aprender matemáticas a leer y a escribir. Les comunico a los padres y las familias sobre los recursos, materiales y cursillos.
- Comunico de forma regular a los padres y a las familias sobre las habilidades de escritura, lectura y matemáticas de su hijo. Proporciono información sobre cómo va su hijo(a) así como las maneras de ayudarlo en casa con la lectura, escritura y matemáticas.
- Tengo con los padres una conferencia por lo menos una vez al año.
- Suministro libros al estudiante que pueden llevar a casa y que pueden leer con una exactitud de 90- 95%, o para los que no leen, son libros que se les puede leer a los estudiantes, para permitir unos 20 a 30 minutos de lectura al día.
- Participo de forma regular en los programas de desarrollo profesional sobre lectura, escritura y otros temas.

Responsabilidades del director

- Establezco estándares altos e implemento programas efectivos de lectura y matemáticas en la escuela.
- Educo a la comunidad estudiantil, el profesorado, las familias y el personal escolar sobre la importancia de la lectura diaria y el acercamiento de la asociación llamada "Compact". Informo públicamente los resultados de lectura y matemáticas y creo programas para promocionar buenos resultados en esas áreas.
- Busco los recursos para asegurarme que todos los estudiantes logren esos estándares altos.
- Proporciono cursillos para las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en lectura y matemáticas.
- Me aseguro que los maestros proporcionen actividades de lectura diaria y la práctica de matemática después de clase o para casa.
- Doy la bienvenida a todas las familias, incluyendo y animando a aquellas familias con bajas habilidades de lectura y escritura, y/o con una limitada fluidez del inglés. También me aseguro que interpretos estén disponibles para que todas las familias puedan participar.
- Proporciono una variedad de oportunidades para que los padres y las familias puedan ser voluntarios en la escuela.

Firma de los padres:

Fecha: ____/____/____

Firma del estudiante:

Fecha: ____/____/____

Firma del maestro:

Fecha: ____/____/____

Para más información llame a la escuela Berryhill al 980-343-6100.

En las escuelas de Charlotte-Mecklenburg, creemos en la importancia que tiene trabajar conjuntamente las familias y la escuela. Creemos que los estudiantes rinden al máximo mediante la colaboración del consejo estudiantil, las familias y los educadores. Este acuerdo amistoso presenta las formas cómo podemos contribuir al éxito de cada estudiante.