

11/17/2023

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante de la Escuela Primaria Clear Creek, le escribo esta carta para informarle que la Escuela Primaria Clear Creek ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejora Dirigida de Bajo Rendimiento Constante (TSI-CU) por la Junta Estatal de Carolina del Norte de Educación. La Sección 1111(d)(2) de la ESSA estableció que Carolina del Norte tenía que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras específicas. Las escuelas TSI-CU en Carolina del Norte tienen subgrupos de estudiantes que constantemente tienen un rendimiento inferior.

Esta oportunidad tiene como objetivo mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-CU, la escuela primaria Clear Creek debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- La gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de profesores eficaces
- Apoyo para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para la Primaria Clear Creek este año:

- Aumentaremos la calificación de desempeño de nuestro subgrupo SWD de F a D o superior para 2024.
- El porcentaje de estudiantes afroamericanos e hispanos de tercer grado combinados que obtienen una puntuación en el nivel de preparación universitaria y profesional (CCR), un 4 o 5, en el EOG (Exámenes finales) de artes del lenguaje inglés (ELA) aumentará del 15,8 % en el año escolar 2021-22 al 32,9 % en el año fiscal 2022-23 y 50,0 % en el año fiscal 2023-24.
- Superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Valor Agregado para Educadores (EVAAS) en alfabetización para los grados K-5 en los años escolares 2022-23 y 2023-24.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que la Primaria Clear Creek implementará:

- Utilizar fondos del Título 1 para crear un puesto de intérprete de tiempo completo, lo que nos permitirá brindar apoyo adicional y fortalecer la comunicación para estudiantes y padres que no son hablantes nativos de inglés.
- Utilizar fondos del Título 1 para contratar dos tutores a tiempo parcial para apoyar a los maestros del aula.
- El análisis de datos de las evaluaciones requeridas por el estado y el distrito para determinar la instrucción dirigida a grupos pequeños y a todo el grupo con el fin de aumentar el dominio de los estándares NCSCOS, lo que resultó en estudiantes que cumplan o superen sus objetivos individuales de crecimiento estudiantil, según lo determine el estado.
- Se identificarán los factores atenuantes que sirven como barrera para los estudiantes, así como los cambios necesarios en las intervenciones y recursos educativos. Las intervenciones se seleccionan en función de los datos de los estudiantes y el protocolo de tratamiento estándar de CMS.

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llame a Michelle Givens al 980-343-6922 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso que está logrando su estudiante y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales
<https://www.cmsk12.org/clearcreekES>
<https://www.facebook.com/ClearCreekElementarySchool/>
- Voluntario
- <https://www.cmsvolunteers.com/>
Únase a la PTA de la Primaria Clear Creek
<https://www.cmsk12.org/domain/5925>
<https://www.facebook.com/ClearCreek.PTA/>

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Plaza para padres: https://www.parentsquare.com/join_school/new
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/

- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil:
www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte:
<https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- Utilizamos fondos del Título 1 para crear un puesto de intérprete de tiempo completo, lo que nos permite brindar apoyo adicional y fortalecer la comunicación para estudiantes y padres que no son hablantes nativos de inglés.
- Se utilizaron fondos del Título 1 para contratar dos tutores a tiempo parcial con el fin de apoyar a los maestros de aula.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Michelle Givens en Michelled.givens@cms.k12.nc.us o al 980-343-6922.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Michelle Givens". The signature is fluid and cursive, with a large initial "M" and "G".

Michelle Givens