

Fecha- 12 de octubre de 2022

Estimado Padre, madre/representante:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre, madre/representante de un estudiante en Sedgefield Middle School, le escribo esta carta para informarle Sedgefield Middle School ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta de Educación del Estado diseñará e implementará un procedimiento para identificar las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que reciben una calificación de rendimiento escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo define G.S. 115C-83.15".

Las calificaciones de desempeño escolar se basan en el rendimiento estudiantil (80%) y el crecimiento (20%). Los indicadores y el estándar de competencia o punto de referencia utilizados para el logro incluyen:

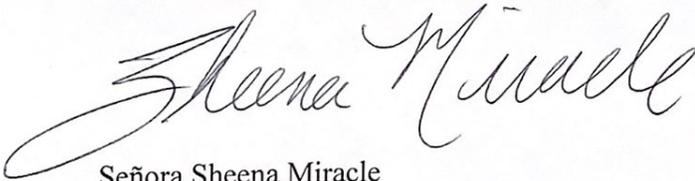
1. Evaluaciones anuales de matemáticas y lectura EOG de 3er a 8avo grado y evaluaciones de ciencias en 5to y 8to (Nivel 3 y superior)
2. Evaluaciones EOC anuales en Matemáticas I, Biología e Inglés II (Nivel 3 y superior)
3. El porcentaje de graduados que completan Matemáticas III, Álgebra II o Matemáticas integradas III con una calificación aprobatoria
4. El porcentaje de estudiantes del 11avo grado que logran el puntaje mínimo requerido para la admisión a una institución constitutiva de la Universidad de Carolina del Norte en The ACT (puntaje compuesto de 17)
5. El porcentaje de graduados identificados como especialistas en educación técnica y profesional que cumplen con el Certificado Plata (Silver Certificate) o superior en la evaluación ACT WorkKeys
6. El porcentaje de estudiantes que se gradúan dentro de los cuatro años de haber ingresado a la escuela secundaria (tasa estándar de graduación de cohorte [4 años])

La Escuela Secundaria Sedgefield recibió una calificación de rendimiento escolar D y un estado de crecimiento escolar No Cumplido y como una escuela de bajo rendimiento, debe desarrollar un plan de mejora que aborde específicamente cómo la escuela mejorará tanto la calificación de rendimiento escolar como la puntuación de crecimiento escolar. El plan también incluirá cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central del distrito trabajarán con nosotros y supervisarán el progreso de nuestra escuela. Ya estamos comprometidos en el trabajo de desarrollar nuestro plan que enviaremos a la Junta de Educación de CMS (CMS BOE) el 9 de noviembre para su aprobación y lo publicaremos en el sitio web de nuestra escuela <https://www.cmsk12.org/sedgefieldMS> para que las partes interesadas lo revisen y proporcionen comentarios al director/a utilizando el siguiente [enlace de Google](#). El Departamento de Educación (BOE) por sus siglas en inglés de CMS presentará nuestro plan de mejora escolar a la Junta de Educación del Estado para que la persona designada por la Junta del Estado, los miembros del personal de la división de Transformación Escolar y del Distrito del NCDPI lo revisen, y se proporcionarán comentarios a la escuela.

Después de considerar los comentarios del Estado y de nuestros padres, nuestra junta de educación local dará la aprobación final al plan en una reunión de la Junta de Educación de CMS el 13 de diciembre para que el plan final de mejora se pueda publicar en el sitio web de nuestra escuela <https://www.cmsk12.org/sedgefieldMS> así como el sitio web del NCDPI (www.ncpublicschools.org). Encontrará nuestro plan de mejora visitando nuestro sitio web y utilizando nuestro inicio de sesión de invitado **guests7090** y contraseña de invitado **guests7090** después del 7 de noviembre.

Nuestra escuela se enfoca en la mejora continua y espero trabajar con cada uno de ustedes mientras continuamos enfocándonos en brindar la mejor educación para nuestros estudiantes. A lo largo del año, nuestros maestros/as participarán en sesiones de planificación colaborativa para alinear la instrucción con los estándares estatales, implementar currículos de ELA y matemáticas del distrito, diferenciar la instrucción para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes, implementar un proceso sólido de MTSS e incorporar tecnología educativa para aumentar el interés, el pensamiento crítico y habilidades de investigación de los estudiantes. No dude en ponerse en contacto conmigo si tiene alguna pregunta específica a medida que avanzamos en este proceso.

Sinceramente,



Señora Sheena Miracle
Principal