



Pre-Kindergarten



Exceptional Children

PreK Calendarios de Aprendizaje

Listo para Kindergarten

Verano

Querida familia,

Gracias por compartir a su hijo con nosotros este año. En este paquete hay actividades para que usted haga con su hijo durante los meses de verano. Se incluyen dieciséis días de actividades, así como un ¡Celebración del Día del Aprendizaje! Por favor, diviértase con su hijo mientras trabajan juntos para completar estas actividades. Al final del paquete hay un registro de lectura para que continúe haciendo un seguimiento de los libros que su hijo lee este verano. Por favor, siéntase libre de compartir sus actividades completadas y el registro de lectura con el maestro de kindergarten de su hijo en agosto.

¡Disfruta y pasa un gran verano!



Verano!

Aprendizaje en Verano 2022
Curriculum Creativo: Getting Ready for Kindergarten Home Activities

Dia 1-5

Pregunta de Enfoque: Como se parece el kinder al prekinder? Como es diferente?

Día	Pregunta del día	Movimiento	Grupo Pequeno	Social Emocional	Lectura en alto	Hora de Lectura de Historia Favorita
Dia 1	<p><i>Cual de estos luce como una clase?</i></p> 	<p>Juega <i>Clap the Beat</i></p> <p>Alinee un lápiz, marcador, tijeras, papel, libro</p> <p>Crema un patrón rítmico aplaudiendo cada sílaba mientras nombra el elemento. (mark-er, pen-cil, scis-sors, pa-per, book)</p> <p>Repita el ritmo de la sílaba aplaudiendo juntos.</p> <p>Ahora repite el patrón pero salta, salta o pisa fuerte</p>	<p>Juega <i>What do you See (Que ves)?</i></p> <p>Coloque varios objetos familiares en una bandeja y cubralos con una tela o papel. Remueva la tela y muestre los objetos por unos segundos. Coloque la tela nuevamente sobre los objetos y preguntele a su hijo el nombre de muchos de los objetos a la vez que los ve.</p>	<p>Topico: Metas del Verano</p> <p>Hable con su hijo sobre las cosas que aprendió a hacer durante el año pasado (es decir, andar en bicicleta, cerrar la chaqueta, silbar, atar los zapatos, etc.) Haga que su hijo piense en las cosas que quiere aprender a hacer ahora. Ayúdelos a hacer un plan sobre cómo aprender una nueva habilidad..</p>	 <p>Scanee el codigo QR para la historia :: Wemberly Worried By. Kevin Henkes Read Aloud (lea 1)</p> <p>Vocabulario: preocupado, “vaya con lo que pasa,” especialmente, “disfrute,” observe, usual</p> <p>Preguntas: <i>Que cosas le preocupan a</i></p>	<p>Haga que su hijo seleccione una historia de su casa y pídale que discutan el principio, el medio y el final.</p> <p align="center">○</p>  <p>Scanee el codigo QR para la historia : The Kissing Hands - Story for kids</p>

		en lugar de aplaudir.			<p><i>Wemberly?</i> <i>Por que usted piensa que se preocupa por esas cosas?</i> <i>Que le ayudo a Wemberly olvidarse de las preocupaciones de irse de la escuela?</i></p>	
<p>Dia 2</p>	<p><i>Cual es una de nuestras reglas de nuestra clase ?</i></p> <p>Manten manos y pies consigo</p> <p>Manten los juguetes en el suelo cuando se ha terminado</p> <p>Use su chaqueta todo el dia.</p>	<p><i>Juego 1, 2, 3, What Do I See/Que ves?</i></p> <p>Haga que los niños recojan varios artículos en su casa y los pongan en una bolsa. Su hijo tomará un objeto de la bolsa y dirá que ve una pelota y el sonido inicial</p>	<p>Haga que el niño use platos, tenedores, cucharas, servilletas y tazas para poner la mesa a la hora de la comida. Ayude a su hijo a poner la mesa correctamente usando las palabras al lado, arriba, encima y al lado mientras realiza esta tarea.</p>	<p>Topico: Metas del Verano</p> <p>Revise la meta de la que usted y su hijo hablaron ayer. Escriba o dibuje los diferentes pasos para seguir para alcanzar la meta. Haga que su hijo ayude a generar ideas. Pregunte en cuánto tiempo alcanzará la meta. Puede usar un calendario para planificar qué pasos va a tomar cada día.</p>	 <p>Scanee el codigo QR para la historia : Get Set! Swim! Read Aloud (Leer 1)</p> <p>Vocabulario: <i>rival, centro comunitario, zancos, soñador, tambaleante, atronador, triunfante, espumoso</i></p> <p>Preguntas: <i>Me pregunto como</i></p>	<p>Haga que su hijo seleccione una historia de su casa y pídale que discutan sobre su personaje favorito</p> <p>OR</p>  <p>Scanee el codigo QR para la historia: Countdown to Kindergarten - First Day of School Books Read Aloud for Kids</p>

					<p><i>Me pregunto cómo se siente Jessenia al escuchar cómo Puerto Rico es mejor que donde vive ahora. ¿Por qué crees que se cansa de escuchar a su madre hablar de eso?</i></p> <p><i>¿Por qué crees que Jessenia comienza a pensar en las palabras de su madre durante cada carrera?</i></p> <p><i>Jessenia quiere enorgullecer a su madre. Me pregunto si por eso piensa tanto en su madre durante la carrera.</i></p>	
Día 3	<p><i>Cuántas sílabas hay en la palabra kindergarten?</i></p> <p>(Respuesta: 4 kin-der-gar-ten)</p>	<p>Juegue Busy Bees</p> <p>Dígale a su hijo que van a fingir que su casa es una colmena. Pídale que zumben como una abeja por la casa.</p>	<p>Búsqueda del tesoro al aire libre</p> <p>Sal y recoge objetos como rocas, flores, hojas, ramas, etc. Hable con su hijo</p>	<p>Topico: Look at Me Grow</p> <p>Muestre a su hijo fotos de cuando era un bebé y un niño pequeño. Hable sobre las cosas que su hijo puede hacer</p>	 <p>Scanee el código QR para la</p>	<p>Haga que su hijo seleccione una historia de su casa y pídale que discutan dónde tiene lugar la historia.</p> <p>OR</p>

		<p>Hágales algunas preguntas como: ¿Puedes algo más corto que tú? más pequeño que tu mano; algo del mismo color que la hierba; algo con un patrón; algo hecho de madera; algo que es áspero y algo que es blando.</p>	<p>sobre las similitudes y diferencias. (forma lisa, áspera, de los objetos)</p>	<p>ahora que antes no podía hacer. Elogie a su hijo por las cosas que ha hecho y los intentos que ha hecho. Hable acerca de sentirse orgulloso. Hágale saber a su hijo que está orgulloso de sí mismo.</p> <p>Mida la altura / peso de su hijo y anótelos para compararlo a fines del verano o el próximo año.</p>	<p>historia: y: Wemberly Worried By. Kevin Henkes Read Aloud (lea 2)</p> <p>Vocabulario: preocupado, “<i>vaya con lo que pasa,</i>” <i>especialmente,</i> “<i>disfrute,</i>” <i>observe,</i> <i>usual</i></p> <p>Preguntas:</p> <p><i>Wemberly sigue preocupándose por todo. ¿Cómo crees que hace sentir a sus padres y a su abuela?</i></p> <p><i>¿Por qué crees que Wemberly le dice a la Sra. Peachum que no se preocupe al final de la historia?</i></p> <p><i>¿En qué se parecen Jewel y Wemberly?</i> <i>¿Cómo les ayuda eso a hacerse amigos?</i></p>	 <p>Scanee el código QR para la historia: : 🐟 THE RAINBOW FISH by Marcus Pfister</p>
--	--	--	--	--	---	---

<p>Dia 4</p>	<p><i>Cual de estos son diferentes?</i></p>  <p>©2016</p>	<p>Scanee el codigo QR para : Gran actividad de rimas, movimiento con Jack Hartmann</p>  <p><u>Exercise, Rhyme and Freeze by Jack Hartmann</u></p>	<p>Haga que su hijo hable sobre los artículos que se encuentran en su clase. (pegamento, marcadores, mesas, bloques de madera, mesa de arena, etc.) Ahora hable sobre cómo era su escuela mientras estaba en casa. Hable con su hijo sobre las similitudes y diferencias..</p>	<p>Topico: sentimienos Libro: Scanee el codigo QR para la historia: <u>Noni is Nervous</u> por Heather Hartt - Sussman</p>  <p>Hable con su hijo sobre cómo Noni se sintió nerviosa por ir a la escuela. Hable con su hijo sobre sus propios recuerdos y sentimientos de la infancia al comenzar el jardín de infantes. Comparte fotos si las tienes. Hable sobre algunos de los sentimientos que pudo haber tenido. Pídale a su hijo que hable sobre sus</p>	 <p>Scanee el codigo QR para la historia: <u>Get Set! Swim! Read Aloud</u> (Lea 2)</p> <p>Vocabulario: rival, centro comunitario, zancos, soñador, tambaleante, atronador, triunfante, espumoso</p> <p>Preguntas: El entrenador de Jessenia quiere que las chicas compitan bien. ¿Qué hace él para ayudarlos a prepararse?</p> <p><i>Las otras chicas</i></p>	<p>Haga que su hijo seleccione una historia de su casa y pídale que invente un final diferente</p> <p>OR</p>  <p>Scanee el codigo QR para la historia: <u>MOM, It's My First Day of Kindergarten! Stories for Kids!</u></p>
---------------------	--	---	--	---	--	--

				<p>sentimientos acerca de ir al Kinder.</p>	<p><i>del equipo de natación de Jessenia también parecen nerviosas. ¿Cómo crees que les hace sentir escuchar a Jessenia animándolos cuando nadan?</i></p> <p><i>Qué crees que están pensando las otras chicas de la raza de Jessenia? Me pregunto si están tan nerviosos como Jessenia</i></p>	
<p>Dia 5</p>	<p><i>Como son estas iguales?</i></p> 	<p>Juega I Spy With My Little Eye</p> <p>Haga que su hijo mire alrededor de su casa con binoculares simulados y elija objetos y diga: "Veo con mi pequeño ojo algo que es suave, esponjoso y puedo recostar mi cabeza sobre él. ¿Cuál es mi objeto? El padre adivina el objeto. Cambia de</p>	<p>Coloque un cubito de hielo en una toalla de papel sobre la mesa y hágale las siguientes preguntas a su hijo:</p> <p>¿Qué me puedes decir sobre este cubo de hielo?</p> <p>¿Sabes cómo se siente sin siquiera tocarlo?</p> <p>¿Qué pasará si dejamos este cubo</p>	<p>Topico: Resolviendo Problemas</p> <p>Hable sobre un problema que pudo haber tenido cuando tenía la edad de su hijo. Comenta cómo te hizo sentir. Pregúntele a su hijo si alguna vez se sintió así o si tuvo un problema similar. Haga que su hijo le ayude a pensar en formas</p>	 <p>Scanee el codigo QR para la historia: Wemberly Worried By. Kevin Henkes Read Aloud (Lea 3)</p> <p>Vocabulario: preocupado, "vaya</p>	<p>Digale a su hijo su historia favorita. Preguntele cual es su parte favorita.</p> <p>OR</p>  <p>Scanee el codigo QR para la historia:</p>

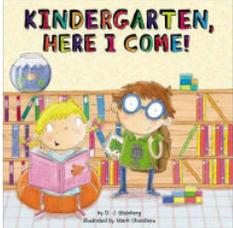
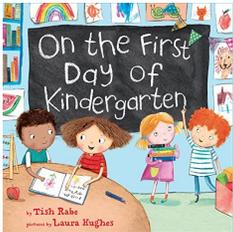
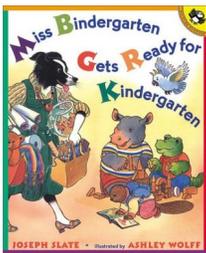
		<p>roles y continúe jugando.</p>	<p>de hielo sobre la mesa? ¿Qué pasará si lo volvemos a poner en el congelador?</p>	<p>en que podría resolver el problema. Dígale a su hijo qué hizo para resolver el problema y cómo funcionaron las cosas..</p>	<p><i>con lo que pasa,” especialmente, “disfrute,” observe, usual</i></p> <p>Preguntas: ¿Crees que Wemberly seguirá preocupándose por todo? ¿Por qué o por qué no?</p> <p>Wemberly pasa de estar muy preocupada por la escuela a estar menos preocupada por la escuela. ¿Qué crees que aprendió sobre la escuela y ella misma que la hace sentir mejor?</p>	<p>Best Best Friends by Margaret Chodos-Irvine</p>
--	---	----------------------------------	---	---	---	--

Aprendizaje de Verano 2022
Curriculum Creativo: Preparándose para el Kindergarten Actividades en casa
Día 6-10

Pregunta de enfoque: *Cómo nos sentimos al ir a Kindergarten?*

Dia	Pregunta del Dia	Movimiento	Grupo Pequeno	Social Emocionall	Leer en voz alta	Estudiante favorito Tiempo de cuentos
Dia 6	<i>Cómo te sientes hoy?</i>	<p>Jugando/ Saltando Sonidos</p> <p>Explique que usted van a decir alguna carta pero cuando el niño oye un cierto sonido él /ella necesitará saltar en un pie o gritar Hurray! Repetir varios sonidos de letras</p> <p>ie. Cuando diga el sonido /s/ tu das vueltas.</p> <p>Cuando diga el sonido /t/ brinca una vez</p> <p>Cuando diga el</p>	<p>Caracteres/Sentimientos</p>  <p>Escanea el código QR para ver la historia When Sophie Gets Angry Really Really Angry</p> <p>Tiene tu hijo que Escribir,dibujar o hablar sobre los diferentes sentimientos que ven en el libro.</p> <p>Haz que tu hijo</p>	<p>Topic: Cómo ser un líder en casa</p> <p>Discutir con tu hijo como ellos pueden ser líderes en la casa.Ejemplo pueden incluir ayudar al rededor de la casa.Escuchado y siguiendo reglas o compartiendo turnos con miembros de la familia.</p>	 <p>Escanea el código QR para ver la historia Get Set! Swim! Read Aloud (Read 3)</p> <p>Vocabulario: <i>rival, comunidad centros, estados, sonadores, tambaleandose, triunfalmente espumosa,</i></p> <p>Preguntas: <i>Jessenia lo hizo</i></p>	<p>Deja que tu hijo seleccione una historia de tu casa y pídele discutir el comienzo ,medio,y fin .</p> <p style="text-align: center;">O</p>  <p>Escanea el código QR para ver la historia: I Am Too Absolutely Small For School by Lauren Child - Read Aloud</p>

		sonido /m/ brinca dos veces.	Comparta contigo un tiempo cuando ellos sienten esa emoción,		<p><i>muy bien cuando ella pensó en su madre durante la competencia. Me pregunto lo que Jessica hara la proxima vez en la carrera</i></p> <p><i>El equipo de Jessica no ganó la competencia, pero ellos siguieron nadando. Tu crees que ellos estaran nerviosos la proxima vez que compitan en contra del otro equipo?</i></p> <p><i>Que piasas que Jessica pensara sobre cada vez que ella usa el pendiente que su madre le dio?</i></p>	
Dia 7	<i>Que libro te gustará leer?</i>	<p>Jugar la ola</p> <p>Invita variedad y creativos movimientos y sonidos y pretender como tu niño va en en la aventura del agua</p>	<p>Juega <i>Donde está la piedra?</i></p> <p>Tirar la piedra en un cubo o cesta y habla con tu hijo sobre donde la piedra aterrizó (al lado,dentro o detrás del</p>	<p>Topic: Cómo ser un líder en la casa : Ayudando en la casa</p> <p>Deje que su hijo ayude a cargar el lavavajillas lavar y secar los trastes. Discute cómo</p>	 <p>Escanea el código QR para la</p>	<p>Haz que tu hijo seleccione una historia de la casa y discutan quién es el personaje favorito de el..</p> <p style="text-align: center;">○</p>

  	<p>Di "Vamos a pretender que estamos en el agua. Puedes oír el sonido ? Puedes sentir la olas suaves que se mueven por tu cuerpo?" Deje que su hijo mueva su cuerpo .</p> <p>Continúe con la historia la historia el niño tiene que adaptar movimientos del cuerpo como dices suave, fuerte, estrellarse ondas y luego nadando de frente y para atrás hasta llegar a la orilla.</p>	<p>cubo/cesta)</p>	<p>ayudar es una camino a ser un líder en la casa.</p>	<p>historia: "Lilly's Purple Plastic Purse" 🧸📚 (Read 1)</p> <p>Vocabulary: Considerado, ferozmente, demostrado,, mostrado, semicirculo, perturbacion, permitida</p> <p>Preguntas: Que trae Mr. Slinger alrededor de su cuello? Que puso Lilly en la bolsa de libros de Mr. Slinger's ? Que hizo Lilly Cuando el sr Mr. Slinger le pidió que esperara antes de compartir lo del bolso ?</p>	 <p>Escanea el código QR para la historia: Glad Monster Sad Monster</p>
---	---	--------------------	--	--	---

<p>Dia 8</p>	<p><i>Alguna vez te has sentido nervioso?</i></p>	<p>Juega Enseña y dilo</p> <p>Canta y rompe,toca o aplaudir y golpear. <i>Appy, tappy, tappy, tappy, Appy, tappy, tambien. Appy, tappy, tappy, Appy, tappy, tappy, Mostrare mi numero para ti!</i></p> <p>Sostener un numero (con los dedos o tarjeta de números).</p> <p>Pidele al nino que diga un numero.</p> <p>Realice un movimiento demostrando el conocimiento de la cantidad de números dados..</p> <p>Para el número 4-saltos infantiles 4 tiempos; por el número 9-el niño hace 9-brincando</p>	<p>Describelo</p> <p>Haz que tu hijo describa lo siguiente: Lo que suena como cuando llueve. (golpeando) Lo que suena como durante una tormenta.Como se siente cuando neva.. Como se siente afuera con una gran rafaga de viento, etc...</p>	<p>Topic: Cómo ser un líder en casa: Ayudando en la casa</p> <p>Deja a tu hijo que limpie su propia recamara o alguna otra área de la casa. Discute cómo ayudar te hace un líder en la casa.</p>	<div data-bbox="1430 232 1612 415" data-label="Image"> </div> <p>Escanear el código QR para una historia The Upside Down Boy (Read 1)</p> <p>Vocabulario:: <i>Enebro, golpes, medalla de ortografia, sinfonia, fonografo, cida, conductor de musicar, harmonica, Casa Abierta, coro</i></p> <p>Preguntas <i>Juanito realmente no tiene amigos en la escuela. Por qué crees que Juanito se siente cabizbajo cuando se movió por primera vez a esta ciudad y a su primera escuela? qué crees que el quiso decir con</i></p>	<p>Deje que su hijo seleccione una historia de su casa y luego discuta donde tomó lugar la historia (s). inicio la primero de la historia(s).</p> <p style="text-align: center;">○</p> <div data-bbox="1677 613 1860 797" data-label="Image"> </div> <p>Escanea el código QR para la historia The Way I Feel</p>
---------------------	---	---	---	---	---	--

					<p>eso? <i>Cómo crees que Juanito se siente al final de la historia cuando él es liberado de su coro de la escuela?</i></p>	
<p>Día 9</p>	<p><i>Que viene después en el modelo?</i></p> <p>● ● ● □</p>	<p>Jugar Vamos a pretender</p> <p>Pide a tu hijo que emite diferentes tipos de animales. él/ella pueden imitar caminar como un, elefante, o como balancea una foca la pelota..</p> <p>Sugiere el/ella que intente ser un escarcha gatito, pequeño hamster, cachorro jugueteón u otro animal.</p>	<p>Jugar Acciones de modelo</p> <p>Muestra a tu hijo un ejemplo de un modelo de acción. (aplaudir, pisotear, aplaudir) Deja que tu hijo siga su propio modelo. Inventa otro modelo. (salta, aplaude, pisotear, salta, aplaude, pisotea)</p> <p>Deja que tu hijo siga el modelo</p> <p>Deje que su hijo invente una acción modelo y luego seguirás el modelo.</p>	<p>Topic: Cómo ser un líder en la casa: Siguiendo direcciones.</p> <p>Deja que tu hijo practique seguir reglas saber</p>  <p>tomar turnos para jugar un simple tablero o tarjeta de juego. Discute reglas, tomando turnos, Y siguiendo direcciones reglas. Discute cómo seguir reglas es un camino a ser un líder en casa.</p>	<p>Escanea el código QR para la historia "Lilly's Purple Plastic Purse" 🍌🍌🍌🍌🍌 (Read 2)</p> <p>Vocabulario: <i>considerado, ferozmente, demostrar, estacada, mostrado, semicírculo, permitido, molestar.</i></p> <p>Preguntas: <i>Que te gusta de la escuela?</i></p> <p><i>Alguna vez te has enojado en la escuela? Dígame al respecto?</i></p>	<p>Deja que su hijo elija una historia de la casa y preguntar a ellos para hacer un final diferente..</p> <p>○</p>  <p>Escanea el código QR para la historia: The Book of Mistakes by Corinna Luyken</p>

						
Dia 10	<p><i>Cual de estos niños se miran emocionados?</i></p> <p>Yes!</p>   	<p>Jugar/ Mi cuerpo salta</p> <p>Canta el son de "My Bonnie Lies Sobre el Océano."</p> <p>Invite al niño a realizar el movimiento como el/ella canta</p> <p><i>Mi cuerpo (salta) sobre el oceano. Mi cuerpo (salta) sobre el mar. (Mi Cuerpo) salta sobre el océano. Ven (salta) sobre el agua conmigo.</i></p> <p>Reemplazar (saltos) con una variedad de palabras de acción (menearse, arrastrarse, omitir)</p>	<p>Guión Gráfico</p> <p>Deje que su hijo dibuje tres árboles para crear una historia. Deja que tu hijo te digan su historia. Tu puedes soportar su historia haciendo preguntas y agregar mas detalles a la historia.</p>	<p>Topic: Cómo ser un líder en la casa: siguiendo direcciones</p> <p>Deje que su hijo practique como seguir reglas y tomar turnos como jugando un simple juego. Rojo claro verde claro o simón dice. Discutir la importancia de seguir Directions y siguiendo reglas es ser un líder en casa.</p>	<p>Escanea el código QR para una historia The Upside Down Boy (Read 2)</p> <p>Vocabulary: <i>Juniper, slams, medalla de ortografía, sinfonia, fonografo, caida, musica conductor, harmonica, casa coro abierta.</i></p> <p>Preguntas: como crees que los padres de Juanito se sienten cuando él es infeliz en la escuela? Cómo crees que se sienten al final de la historia?</p> <p><i>Me Pregunto por qué la señora</i></p>	<p>Dile a tu hijo tu historia favorita .Preguntales que te digan la parte favorita de ellos.</p> <p>○</p>  <p>Escanear el código QR para la historia: E.E. Cummings - I Carry Your Heart With Me (I Carry It In My Hear</p>

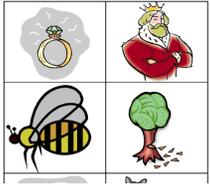
					<p><i>Sampson quería que Juanito cantará frente a la clase. Qué crees que la señora Sampson estaba tratando de hacer con Juanito?</i></p> <p><i>Por que piensas que los niños no hablaban con Juanito cuando el inicio la escuela? Por qué crees que Juanito cambio al final de la escuela?</i></p>	
--	--	--	--	--	---	--

Aprendizaje en verano 2022
Plan de estudio Creativo: Actividades en el hogar-Preparándose para Kindergarten

Día 11-15

Pregunta de enfoque: Cómo conseguimos y mantenemos amigos en kindergarten?

Día	Pregunta del día	Movimiento	Grupos Pequeños	Social-Emocional	Leer en voz alta	Tiempo favorito de lectura del estudiante
Día 11	<i>Cuál fue su día favorito en prekinder?</i>	<p><i>Jugar Riddle Dee Dee</i></p> <p>Cante la siguiente rima y mantenga el ritmo, <i>Riddle dee dee, Riddle dee dee. Puedes (saltar) este numero por mi?</i> Muestre el número con los dedos.</p> <p>Cante con diferentes movimientos (salte, gire, de vueltas, etc.). Hágalo con unos pocos números.</p>	<p><i>Crear juntos un libro</i></p> <p>Doble un pedazo de papel/varias hojas por la mitad para crear un libro. Permitale a su hijo usar un lápiz, crayones, marcador o lápices de colores para su libro.</p> <p>Permitale a su hijo compartir con usted el libro, hágale preguntas para así adicionar detalles a la historia .</p>	<p>Tema: Objetivos del verano</p> <p>Recuerdele a su hijo de los objetivos que se propuso dos semanas atrás. Muestrele el calendario o los pasos que desarrollaron para alcanzar esos objetivos. Siguieron el plan? Felicite a su hijo por los esfuerzos que hizo para seguir el plan. Si usted no ha tenido la oportunidad de seguir el plan explíquele que algunas veces no</p>	 <p>Escanear el código QR para la historia "What If...?" por Anthony Browne (1era Lectura)</p> <p>Vocabulario: <i>darkening(oscurecimiento), imagination(imaginación), wonder(preguntarse)</i></p> <p>Preguntas: <i>Cuales fueron las</i></p>	<p>Deje que su hijo seleccione una historia y pregúntele el principio, la mitad y el final de la historia.</p>  <p>Escanear el código QR para la historia: The Dot by Peter H. Reynolds Read aloud Book for kids</p>

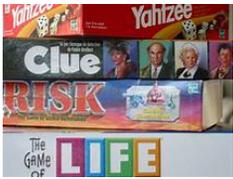
				<p>podemos seguir el plan y necesitamos cambiarlo para poder alcanzar nuestros objetivos. Ayúdele a su hijo a cambiar el plan si así lo necesita, Motive a su hijo a alcanzar los objetivos</p>	<p><i>cosas que Joe vio en las ventanas?</i></p> <p><i>Cuántas? Que sí...? qué preguntas puede hacer?</i></p>	
<p>Día 12</p>	<p><i>Cual de estas dos palabras riman?</i></p> 	<p>Juegue Eco aplaudir</p> <p>Dígale a su hijo que repita “eco” sus movimientos.</p> <p><i>Aplauda ritmicamente tres veces.</i></p> <p>Aplauda un patrón simple rítmicamente e invite a su hijo a repetirlo (ej. aplaudir, aplaudir, aplaudir; aplaudir, aplaudir)</p> <p>Adicione otros movimientos.</p>	<p>Continúen creando juntos una historia</p> <p>Dígale a su hijo que le cuente la historia de ayer y que adicione detalles a cada hoja.</p>	<p>Tema: Reglas en la casa y en Kindergarten</p> <p>Pregúntele a su hijo cuáles son las reglas de la casa. Hablen acerca de la importancia de tener reglas (mantener seguros a todos). Pregúntele a su hijo si recuerda alguna regla de la clase de Pre-K. Pregúntele qué reglas podrán existir en Kindergarten.</p>	 <p>Escanear el código QR para la historia The Upside Down Boy (3ra lectura)</p> <p>Vocabulario: <i>Juniper (enebro), slams(golpea), spelling medal(medalla de delecteo), symphony(sinfonía), phonograph(fonóg</i></p>	<p>Deje que su hijo seleccione una historia y pregúntele cuáles son los personajes de la historia.</p> <p style="text-align: center;">○</p>  <p>Escanear el código QR para la historia: My Friend Bear</p>

		<p>Aplaudir, aplaudir, pisar fuerte; aplaudir, aplaudir, pisar fuerte.</p> <p>Aplaudir, saltar aplaudir; aplaudir, saltar aplaudir</p> <p>Aplaudir, saltar saltar; Aplaudir, saltar saltar</p>			<p><i>rafo), tumble(caída), music(musica) conductor(conductor), harmonica(armónica), Open House Day(Jornada de puertas abiertas), choir(coro)</i></p> <p>Preguntas: <i>Que pensarías que Juanito hará la próxima vez que llegue un nuevo estudiante a su clase. Que piensas que debe hacer? Que piensas que deba hacer otro estudiante?</i></p> <p><i>A Juanito le gusta cantar, y su papá toca la armónica. "Pensaría si a ellos les gustaría tocar y cantar juntos como familia"</i></p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>Día 13</p>	<p><i>Como eres amable con alguien?</i></p>	<p>Juego Los niños van marchando</p> <p>Cante al ritmo de “Camptown Races,”y marche con su hijo.</p> <p><i>When the kids go marching in, doo dah, doo dah.</i></p> <p><i>When the kids go marching in, Oh the doo dah day.</i></p> <p><i>Oh the doo dah day, oh the doo dah day.</i></p> <p><i>When the kids go marching in, Oh the doo dah day.</i></p> <p>Cambie por otros movimientos como: <i>deslizarse en, saltar en and girar en.</i></p>	<p>Juego Rebotar & Contar</p> <p>Escoja una pelota que rebote. Deje que su niño anticipe cuantas veces la pelota rebotara hasta que pare .</p> <p>Haga esto varias veces. La pelota rebota el mismo número de veces cada vez?</p>	<p>Tema: Ir a Kindergarten</p> <p>Hable con su hijo acerca de que le gusto de la escuela de Pre-K (Maestras, Director, la comida, las personas de la oficina, conductor de la camioneta, etc.) Hable acerca de qué personas estarán en Kinder y como ellas son similares (Maestras, Directora, Personal de la cafetería, enfermera, Conductores de bus ,Consejera, etc.). Dígale a su hijo que allí todos lo ayudaran en la escuela.</p>	 <p>Escanear el código QR para la historia When I Took The Moon For A Walk Read Along (1era lectura)</p> <p>Vocabulario: <i>stil(mantenerse), fragile(frágil), lace(cordón), warned(ganado), spire(aguja), rusty-bellied(vientr e oxidado), tiptoed(de puntitas), dew(rocío), weep(llorar), starry(estrellada)</i></p> <p>Preguntas: <i>Me pregunto qué está pensando el niño mientras camina. Crees que está usando su imaginación?</i></p>	<p>Deje que su hijo seleccione una historia y pregúntele donde la historia se lleva a cabo.</p> <p style="text-align: center;">○</p>  <p>Escanear el código QR para la historia The Feelings Book by Todd Parr</p>
----------------------	---	---	--	---	---	---

					<p><i>Por que piensas que el niño quiere que la luna vaya con él en las caminatas en la noche?</i></p> <p><i>El niño se divierte mucho caminando, balanceándose, y mirando los animales. El ve cosas cuando camina en la noche que no ve si camina en el dia?</i></p>	
Día 14	<i>Que le gusta hacer con un amigo?</i>	<p>Juego Charades</p> <p>Demuestre acciones simples. (comer, cepillarse los dientes, pegándole a una bola con un bate, cepillándose el cabello, barriendo, etc.) deje que su niño adivine lo que usted está haciendo. Después de que usted le ha</p>	<p>Juego Problemas en la historia</p> <p>Tenga a su hijo buscando objetos que pueda coleccionar 12 . (pasta, esferas, crayones, frijoles, etc.)</p> <p>Dígale a su hijo que los separe en pilas y que hable a medida que los coloca. ("Nosotros</p>	<p>Tema: Ser saludable</p> <p>Hable con su hijo acerca de tener un cuerpo saludable ayuda a crecer y aprender. Hable de cosas que puede hacer para ser saludables (tomar agua, comer frutas y vegetales, dormir lo suficiente, hacer</p>	 <p>Escanear el código QR para la historia "What If...?" by Anthony Browne (2da lectura) Vocabulario: <i>darkening</i>(<i>Oscurecimiento</i>),</p>	<p>Deje que su hijo seleccione una historia y pregúntele que se inventen un final diferente.</p> <p style="text-align: center;">○</p>  <p>Escanear el</p>

		<p>mostrado las acciones varias veces, deje que su hijo haga algunas acciones para que usted adivine.</p>	<p>tenemos una pila de 12 frijoles. Movamos aqui 6. Ahora tenemos dos pilas de frijoles Puedes contar cuántos frijoles hay en cada pila?”)</p> <p>Después deje que su hijo coloque todos los frijoles en una pila.Dígale que se imagine que un pájaro vino y tomo 3 de sus objetos, cuántos tiene ahora?</p> <p>Continue inventando historias para que su hijo cuente cuántos objetos tiene</p>	<p>ejercicio). Vaya a caminar con su hijo o disfruten de una actividad afuera para mantener el cuerpo en movimiento.</p>	<p><i>imagination(Imaginacion), wonder(Preguntarse)</i></p> <p>Preguntas: <i>Quando usted se siente nervioso?</i></p> <p><i>Joe tiene muchas preguntas porque el está nervioso. Por que algunas veces preguntamos mucho cuando estamos nerviosos?</i></p>	<p>código QR para la historia: Whoever You Are By Mem Fox</p>
<p>Día 15</p>	<p><i>Que es mas facil hacer con un compañero?</i></p> 	<p>Juego Palabras en movimiento</p> <p>Tenga una lista de palabras de movimiento. (apoyarse, resbalar, estirarse, dar vueltas,alcanzar, saltar,voltear,,</p>	<p>Recuento</p> <p>Explique a su niño que el recuento es una manera de contar y mantener organizada la información. Ejemplo de un recuento:</p>	<p>Tema:</p> <p>Jugar habilidades Hable con su hijo acerca de los diferentes estudiantes que el/ ella conocerán en Kindergarten. Deje que su hijo practique a decir “Hola” y a</p>	 <p>Escanear el código QR para la historia</p>	<p>Dígale a su hijo cuál es su historia favorita.Pregúntel eCuál es su parte favorita.</p> <p style="text-align: center;">○</p>

	 	<p>cabalgar, ponerse de cuclillas, etc.)</p> <p>Diga una palabra a la vez para que su niño realice el movimiento.</p>	 <p>(Tenga papel y lápiz) Lleve a su niño a caminar y señale varios objetos: árboles, flores, nubes, arbustos, carros, etc.</p> <p>Ayude a su niño a recontar el número de cada objeto que ven. Haga preguntas acerca de más y menos.</p>	<p>presentarse. Hable de las diferentes formas de jugar (siguiendo las reglas del juego, tomando turnos, tomando turnos para hablar, compartiendo, etc.). Juegue con su hijo y practique a tomar turnos en el juego y al hablar para ser justos. Hable acerca de las buenas habilidades en el juego (Diciendo que fue un buen Juego, que esta bien perder, etc.)</p>	<p>When I Took The Moon For A Walk Read Along (2da lectura)</p> <p>Vocabulario: <i>still(mantenerse), fragile(delicado), lace(cordón), warned(ganado), spire((velocidad), rusty-bellied(vientr e oxidado), tiptoed(de puntillas), dew(rocío), weep(llorar), starry(estrellada)</i></p> <p>Preguntas: <i>Mira la cara de la luna cuando no puede ver al niño por entre los árboles. Me gustaria saber que esta pensando? Crees que el esta asustado?</i></p> <p><i>Porque crees que los perros comienzan a cantar cuando ven la luna?</i></p>	 <p>Escanear el código QR para la historia Hi, Koo! (Story Video)</p>
--	--	---	--	--	---	--

Aprendizaje de Verano 2022
Plan de Estudios Creativos: Preparándose para las actividades en el Jardín de Niños
Día 16 - Celebración de Aprendizaje

Dia	Pregunta del Dia	Movimiento	Grupo Pequeno	Social Emocional	Leer en voz alta	El cuento favorito del estudiante
Día 16	<i>De que estas orgulloso?</i>	Conducir o caminar a tu nueva escuela!	<p><i>Explorar qué contenedor contiene más?</i></p> <p>Tenga una variedad de recipientes (taza de medir,tazón,taza de papel/vidrio,recipiente de tupperware,etc.) Haga que su hijo adivine/pronostica cuál de los recipientes retendrá más agua.Preguntales porque piensan eso.</p> <p>Continúe explorando utilizando contenedores de diferentes tamaños.</p>	<p>Tema: Ir al Jardín de Niños</p> <p>Libro: Escanea el código QR de la historia Look Out Kindergarten. Here I Come! de Nancy Carlson</p>  <p>Hable pronto con su hijo sobre el kindergarten. Pregúntele a su hijo que está esperando en el jardín de infantes. Hable con su hijo sobre cuánto ha crecido este verano. Qué</p>	 <p>Escanee el código QR para una historia When I Took The Moon For A Walk Read Along (Leer en voz alta 3)</p> <p>Vocabulario: <i>quieto, frágil, encaje, advertido, puntillas, llorar, estrellado</i></p> <p>Pregunta: <i>Me pregunto si el niño querría salir a caminar una noche cuando no puede ver la luna,</i></p>	<p>Haga que su hijo seleccione una historia de su casa y pídale que discutan el principio, el medio y el final.</p> <p style="text-align: center;">O</p>  <p>Escanee el código QR para una historia: Look Out Kindergarten Here I Come Story Book for Children Read Aloud Out Loud</p>

				<p>cosas aprendió o logro? Celebra los éxitos de su hijo y los intentos de cosas nuevas. Mida la altura y el peso de su hijo y compárelo con las medidas que tomó durante la semana.</p> <p>1. Hable con su hijo sobre las metas para el jardín de niños. Los ejemplos pueden incluir reuniones con un nuevo amigo, aprender a leer, aprender a contar más de 100, etc.</p>	<p><i>Que crees que haría?</i></p> <p><i>Con qué crees que suena el niño después de su caminata? Que ves en la imagen que pueda darte una pista?</i></p>	
--	--	--	--	---	--	--

