

Cochrane Collegiate Academy

6200 Starhaven Drive
Charlotte, NC 28215

☎ 980-343-6460

☎ 980-343-6521

12/5/2024

Estimados Padres/Tutores:

Espero que el año escolar haya tenido un comienzo exitoso para usted y su hijo. Le escribo esta carta para informarle que la Academia Cochrane Collegiate/i-Meck ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejora Adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Según la Sección 1111 (d) (2) de ESSA, las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron un puntaje de calificación de desempeño de subgrupo en o por debajo del grupo de Todos los Estudiantes de la escuela CSI-LP identificada más alta durante el año de identificación; y figura en la lista de TSI-CU para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Económicamente desfavorecidos, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos-isleños del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores de las intenciones de Cochrane Collegiate/i-Meck Academy de mejorar los resultados educativos para los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como colegio TSI-AT (ATSI), la Academia Cochrane Collegiate/i-Meck debe desarrollar un plan adicional de apoyo y mejora específicos (ATSI) que aborde específicamente cómo el colegio mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o estatuto empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de Cochrane Collegiate/i-Meck Academy. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC)
- Liderazgo Instruccional
- Reclutamiento y Retención de Maestros Efectivos
- Compatibilidad con transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo al Estudiante
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido los siguientes objetivos para Cochrane Collegiate/i-Meck Academy este año.

- El porcentaje de estudiantes que califican Preparación para la Universidad y la Carrera (CCR) en lectura en las evaluaciones de fin de grado en los grados 6-8 aumentará del 8.5% en el año escolar 2023-24 al 13.5% en el año escolar 2024-25.
- El porcentaje de estudiantes que califican como Listos para la Universidad y la Carrera (CCR) en las evaluaciones de Matemáticas 1 aumentará del 16.5% en el año escolar 2023-24 al 39.2% en el año escolar 2024-25.

Cochrane Collegiate Academy

6200 Starhaven Drive
Charlotte, NC 28215

☎ 980-343-6460

📠 980-343-6521

- El porcentaje de estudiantes de 12º grado en camino a graduarse de la escuela secundaria matriculados, alistados o empleados aumentará del 85.3% en el año fiscal 2023-24 al 90% en el año escolar 2024-25.

Estas son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- MTSS (Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles) para ayudar a orientar el crecimiento en todas las áreas de competencia de EOG. MTSS permite que los maestros y los padres trabajen juntos para desarrollar planes que apoyarán a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en áreas de matemáticas, lectura, ciencias y comportamiento.
- Instrucción en grupos pequeños. La instrucción en grupos pequeños permite que nuestros maestros individualicen su instrucción para satisfacer las necesidades de cada estudiante.

Además, la participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Estas son algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso que su hijo está haciendo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.
- Realice un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales
<https://www.cmsk12.org/cochranems>
- Voluntario.

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. Boletines de calificaciones escolares: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, así como no hay una sola puntuación o calificación que cuente toda la historia de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que ofrece nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Robert Weirich** al robertd.weirich@cms.k12.nc.us o al 980-343-6460.

Sinceramente
Robert Weirich