

DAVID COX ROAD ELEMENTARY SCHOOL

4215 David Cox Road
Charlotte, NC 28269

11/21/23

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de David Cox Road Elementary School, le escribo para informarle que David Cox Road Elementary School ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un sub-grupo con rendimiento más bajo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, David Cox Road Elementary School debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para David Cox Road Elementary School este año:

- El porcentaje de estudiantes negros e hispanos de tercer grado combinados que obtienen una puntuación en el nivel de preparación universitaria y profesional (CCR), un 4 o 5, en el EOG de artes del lenguaje inglés (ELA) aumentará del 12,5 % en el año escolar 2021-22 al 31,3 % en el año escolar 2022-23 y 50 % en el año escolar 2023-24 (A2.04, B3.03 y Meta 1 de la CMS).
- David Cox superará el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Valor Agregado para Educadores (EVAAS) para nuestro índice escolar general en los años escolares 2022-23 y 2023-24. (Se alinea con A4.01 y B3.03 y la Meta 4 de CMS)
- El porcentaje de estudiantes que reportan una autopercepción positiva de su autogestión aumentará del 67% en el Panorama Screener de otoño de 2021 (en los grados 3-5) al 72,0% en la primavera de 2022-23 y al 77% en la primavera de 23-24 (A4.06 y CMS Guardrail 3).
- Mantener la proporcionalidad de nuestros datos de suspensión fuera de la escuela (OSS) para estudiantes negros en 8.8 % en los años escolares 2022-23 y 2023-24. (Se alinea con A4.06 y CMS Guardrail 1)
- Aumentaremos la calificación de desempeño de nuestro subgrupo de Estudiantes con Discapacidades (SWD) de F a D o más en 2023-2024 (Meta 4).
- Tiempo de planificación de instrucción libre de impuestos para los maestros: La disposición legal 115C-105.27(b)(7) de NC SBE requiere que todas las escuelas tengan un plan para proporcionar tiempo de planificación de instrucción libre de impuestos para cada maestro según G.S. 115C-301.1, con el objetivo de proporcionando un promedio de al menos cinco horas de tiempo de planificación por semana.
- Para el Dominio de Planificación de Instrucción para el Crecimiento Estudiantil, aumentaremos nuestra Puntuación de Dominio para que sea mayor o igual al Promedio de CMS de 5.5 (A2.04).
- Proporcionar un clima escolar positivo, bajo la regulación JICK-R de CMS, promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro y libre de conductas de intimidación y acoso. Las respuestas de los maestros en el dominio del entorno de

aprendizaje de la encuesta Insight mejorarán de tal manera que habrá alineación con el promedio del distrito de 5.3 (A4.06).

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en David Cox Road Elementary School:

- Noches de currículo trimestrales
- Informes de progreso trimestrales y boletas de calificaciones
- Conferencias de padres y profesores
- Jornadas de planificación de datos para docentes
- Protocolos de planificación revisados
- Enviar personal a desarrollo profesional específico para aumentar la participación y el rigor de los estudiantes.
- Miembros del personal del distrito que brindan apoyo

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a la profesora al 980-343-6540 si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro [sitio web](#) y nuestras redes sociales Instagram @dcresdolphins.
- Postúlese como voluntario
- Únase a PTA

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Apoyo académico completo con dos facilitadores de alfabetización, un facilitador de matemáticas y un facilitador de MTSS
- Un equipo de personal completando intervenciones.
- Fuerte comunicación a través de ParentSquare
- Desarrollo profesional para docentes en torno al plan de estudios de alfabetización y grupos pequeños diferenciados.
- Datos planificados/días de planificación para profesores
- Eventos del plan de estudios y de la PTA planificados durante todo el año
- Conferencias de padres y profesores

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Celeste Spears-Ellis, escribiendo a c.ellis@cms.k12.nc.us o llamando al 980-343-6540.

Cordialmente,

Celeste Spears-Ellis

Principal