

27 de noviembre de 2023

Estimado padre/tutor:

En calidad de padre/tutor de un estudiante de Thomasboro Academy, le escribo esta carta para informarle que, este año, la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte ha designado a Thomasboro Academy como escuela de Apoyo y Mejora Dirigida (ATSI). Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras específicas. Las escuelas ATSI en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza.

Como una escuela ATSI, Thomasboro Academy debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente de qué manera la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y cómo supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Enseñanza adaptada a las normas
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo pedagógico
- Contratación y retención de maestros eficaces
- Apoyo en las transiciones de un grado a otro
- Implementación de un sistema de enseñanza por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo al estudiante
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para Thomasboro Academy en este año:

- Superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Valor Agregado para Educadores (EVAAS) para nuestro índice escolar general en los años escolares 2022-23 y 2023-24.
- Reduiremos la suspensión fuera de la escuela (OSS) de manera desproporcionada para los estudiantes negros de 31.4 puntos porcentuales a 23 puntos porcentuales.
- El porcentaje de estudiantes negros e hispanos de 3.º grado combinados que obtienen un puntaje en el nivel de preparación universitaria y profesional (CCR), un 4 o 5, en el EOG de lengua y literatura en inglés (ELA) aumentará del 4.1 % en el año escolar 2021-22 al 27.1 % en el año escolar 2022-23 y 50 % en el año escolar 2023-24.
- El porcentaje de estudiantes de 8.º grado que obtienen calificaciones en el nivel universitario y profesional (CCR), 4 o 5, en el EOG de Matemáticas de 8.º grado aumentará del 7.3 % en el año escolar 2021-22 al 17.1 % en el año escolar 2022-23 y al 28 % en el año escolar 2023-24.
- El porcentaje de estudiantes que reportan una autopercepción positiva de su participación aumentará del 64 % en el Panorama Screener de otoño de 2021 (en los grados 3 a 5) al 69 % en el año escolar 2022-23 y al 74 % en el año escolar 2023-24.

Nuestros estudiantes necesitan tener niveles de rendimiento más altos, para ello, el personal, los estudiantes y las familias deberán trabajar arduamente. Estas son algunas estrategias que implementará Thomasboro Academy:

- Enseñanza básica directa
- Enseñanza en grupos pequeños/basada en datos en grupos pequeños
- Intervenciones del Sistema Multinivel de Apoyos (MTSS)
- Tutoría después de la escuela
- Grupos de mentores
- Socios comunitarios

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación, encontrará algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. Los maestros del estudiante tienen disponible una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes.
- Llame a Rolando Parkins, 980-343-6000 si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante.
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas del estudiante.
- Supervise el progreso que está logrando el estudiante y asista a las reuniones con sus maestros.
- Haga seguimiento a nuestro sitio web y a nuestros sitios de redes sociales <https://www.cmsk12.org/thomasboroES>.
- Colabore como voluntario.
- Únase a la Asociación de Padres y Maestros (PTA) de Thomasboro Academy

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Estos son algunos recursos de ayuda disponibles:

- Thomasboro Academy: <https://www.cmsk12.org/thomasboroES>
- Requisitos para graduarse: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- N.C. Boletas de calificaciones escolares: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para los estudiantes. Ya contamos con:

- Programa de tutoría extraescolar THRIVE
- Programa de tutoría de lectura para jardín de infantes
- Grupos de mentores con socios de la comunidad
- Grupos activos de intervención del MTSS en Lectura y Matemáticas

Si tiene alguna pregunta sobre el contenido de esta notificación, comuníquese con Rolando Parkins al 980-343-6000.

Atentamente,  
Rolando Parkins  
Director