



Política de participación de padres y familias

Colegio: Escuela Primaria Tradicional Elizabeth 2023-24

I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en

desarrollar una política de participación de padres y familias.

- Patrick Brann, director
- Rachel Brooks, subdirectora
- Ashley Sheaffer, facilitadora de alfabetización
- Nina Taylor, decana
- Merritt Smith, entrenadora de matemáticas, 3-5
- Niche Faulkner, Consejero
- Ann Witmer, madre - Representante de la PTA
- Representantes del equipo de liderazgo escolar

B. Describa brevemente el proceso que solía realizar su escuela:

1. Selección de participantes

- El Equipo de Liderazgo Escolar fue elegido en mayo de 2023 y los administradores escolares designaron a los miembros del Equipo de Liderazgo Instruccional.

2. desarrollar políticas (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes

II al XII

tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante

Triunfa (ESSA)

3. implementar política

II. Reunión Informativa Anual

A. Información del Título 1 compartida en la noche familiar del plan de estudios a través de undiapositivas.

III. Horarios de reunión flexibles

A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia.

oportunidades y encuentros.

- Durante el año escolar 2023-2024, los padres han sido y/o serán invitados a eventos planificados durante todo el año. Los padres tendrán la opción de asistir a conferencias de padres virtuales y/o en persona. Además, toda la información compartida en eventos en persona se compartirá virtualmente a través de Parent Square.

IV. Título I Parte A Planificación

A. Cronograma y estrategias:

- Creamos nuestro calendario de eventos de participación de padres en la escuela para el año escolar 2023-2024 con nuestra PTA.
- Estos eventos escolares se anuncian periódicamente a través de la página de Facebook de la escuela, Parent Square, mensajes de Connect Ed y correos electrónicos de los maestros.

V. Información y oportunidades para padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A
 - Usaremos nuestra comunicación a nivel escolar (Connect ED, boletín semanal, página de Facebook, sitio web de la escuela, marquesina escolar y correos electrónicos de los maestros para brindar a las familias información relacionada con nuestros programas a nivel escolar.
2. Perfiles de desempeño escolar
 - Los perfiles de desempeño escolar se revisan anualmente con nuestro Equipo de Liderazgo Escolar y se publican en la página web de nuestra escuela.
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo.
 - Los padres recibirán los resultados de la evaluación del progreso de sus hijos durante la conferencia de padres de octubre (reunión cara a cara obligatoria que se llevará a cabo virtualmente con cada padre individualmente). Los padres también recibirán copias por correo electrónico de los informes de pruebas formales y recibirán información sobre el progreso de los estudiantes con la boleta de calificaciones y la distribución del informe de progreso.
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales.
 - Cada nivel de grado en Elizabeth Traditional celebró un evento del Día del Currículo para padres. Durante este tiempo, se compartieron el plan de estudios y las evaluaciones alineados con los estándares estatales. Se comparte información más detallada sobre el plan de estudios relacionado con los padres durante la conferencia individual cada mes de octubre. A todos los padres que necesitan un traductor se les ha proporcionado esta adaptación durante las reuniones y/o mediante comunicación escrita.
5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
 - Cada tercer viernes del mes, el SIT se reúne para discutir iniciativas a nivel escolar relacionadas con la instrucción, la seguridad, el aprendizaje socioemocional y los eventos. Nuestra PTA también celebra reuniones mensuales de la junta directiva y reuniones anuales de padres para votar sobre el presupuesto de la PTA y otros eventos extracurriculares relacionados con la escuela.
6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres
 - Estamos obligados a responder a las llamadas telefónicas o correos electrónicos de los padres dentro de las 24 horas. Monitoreamos rutinariamente las redes sociales para responder preguntas relacionadas con eventos y programas de toda la escuela.
7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en clase infantil
 - Elizabeth Traditional utiliza voluntarios de forma rutinaria durante un año escolar normal. Durante el tiempo que la escuela está abierta y disponible para los padres, las solicitudes de rutina para la participación de los padres son continuas (los ejemplos incluyen mamás/papás de salón, membresía de la PTA, bailes escolares, extravagancia en el parque, voluntarios en la feria del libro,

agradecimiento a los maestros, celebraciones/fiestas de clase, actividades de campo). Viajes, Preparación de Conciertos Escolares).

VI. Pacto Escuela-Familia

A. Discutir el cronograma y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres a medida que

se relaciona con el logro del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras del idioma y/o discapacidades

- Nuestro pacto escolar se envió a casa a principios de año para que los padres lo revisaran y lo discutieran con los niños. También tenemos el compacto disponible durante nuestra conferencia individual con los padres en octubre (con traductores según sea necesario). Los padres pueden comprender mejor el pacto si surgen preguntas individuales durante las conferencias individuales.

VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño, evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relativas a la educación de su hijo
- Nuestro compromiso de comunicar los estándares de desempeño, información de evaluaciones, Título 1, progreso estudiantil y decisiones individuales tomadas para los estudiantes se realiza principalmente a través de conferencias individuales entre padres y maestros. Sin embargo, también cubrimos estos temas durante nuestros eventos anuales del Día del Currículo. Los informes también se ponen a disposición de las familias y se analizan por teléfono cuando no es posible realizar conferencias presenciales/virtuales ni visitas domiciliarias. Se utilizan traductores para la comunicación tanto verbal como escrita, según sea necesario.
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus

hijos.

(alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, familia noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)

Este año, ETES planea realizar un evento trimestral por nivel de grado con un enfoque en alfabetización, matemáticas, liderazgo y áreas especiales. Los padres serán invitados por nivel de grado al evento para aprender más y/o celebrar los logros de sus estudiantes en el área identificada.

3. Educar a los maestros y demás personal para que trabajen con los padres.
- Las reuniones del personal docente de nuestra escuela se utilizan todos los miércoles para brindar al personal una variedad de temas y estrategias de comunicación para los padres. También educamos al personal durante los días laborales y los días de salida temprana según sea necesario para la comunicación/educación de los padres. Nuestra enfermera escolar, nuestro consejero y el Equipo de Acción de Padres de LIM también brindan herramientas de comunicación útiles.
4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres.
- La participación de los padres se coordina a través de nuestro calendario de eventos de la PTA (que incluye todas las actividades durante todo el año). Este calendario lo establecen la PTA, el SLT, el Equipo de Liderazgo Instructivo y el Equipo Lighthouse Escolar para oportunidades específicas de participación de los padres.
5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias.
- El consejero escolar, el facilitador de alfabetización, SIP/PTA y los administradores escolares trabajan con agencias de apoyo específicas y organizaciones comunitarias. Los miembros del personal identificados trabajan como enlace comunitario para el desarrollo de roles apropiados para apoyar a la escuela. Organizaciones como Augustine Tutors, Thompson's Counseling Service y los voluntarios de Heart Math

son ejemplos de organizaciones comunitarias que apoyan los programas escolares de Elizabeth.

6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar

Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos.

- ETES se compromete a utilizar actividades a nivel escolar durante todo el año para la participación de los padres. Sin embargo, cuando sea apropiado y factible, ETES buscará actividades de apoyo adicionales según sea necesario para involucrar mejor a los padres con el bienestar y el progreso académico del niño. Por ejemplo, la colecta de alimentos, obsequios y abrigos para las fiestas navideñas para nuestras familias más necesitadas (especialmente nuestras familias sin hogar) se realiza anualmente según sea necesario. Abordar las barreras (es decir, realizar visitas domiciliarias, brindar apoyo de transporte y solucionar problemas tecnológicos con copias impresas) son formas en las que hemos podido y seguiremos siendo capaces de abordar aún más la participación. También compramos un nuevo software llamado Parent Square (que aumenta la conectividad del personal con los padres mediante correos electrónicos y números de teléfono de los padres)

7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el

Idioma utilizado en el hogar.

- Nuestros maestros cuentan con personal clave identificado para ayudar con los materiales traducidos necesarios para las familias con inglés como segundo idioma. También tenemos acceso a intérpretes en la escuela cuando no podemos comunicarnos con los padres con intérpretes de CMS que se utilizan según sea necesario durante todo el año. Parent Square, la nueva herramienta de comunicación para padres, también se traduce a 7 idiomas diferentes.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

A. Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.

- Se llevan a cabo reuniones/comunicaciones anuales con los padres de estudiantes EC, TD y EL para garantizar que se comparta toda la información de aprendizaje especializada necesaria.

IX. Solicitudes de padres/familia

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y Familias.

- La mayoría de las familias pueden recibir apoyo específico para sus necesidades a través de los consejeros o de los apoyos tutoriales que se ofrecen en la escuela (mediante instructores de lectura/matemáticas y mediante el proceso de intervención). También contamos con apoyo adicional a través del voluntariado (Tutores de Agustín y voluntarios de Heart Math). Como ya se indicó, la mayoría de los padres pueden utilizar Thompson para apoyo/consejería socioemocional cuando sean necesarias referencias de maestros y padres.

X. Evaluación Anual

A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del

Contenido y eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

- Esta iniciativa particular de participación de padres y familias se gestiona a través de reuniones mensuales del SIT y reuniones anuales del plan de estudios cada año. Los representantes de padres de nivel de grado del SIT rutinariamente brindan información sobre el Plan de Mejoramiento Escolar. Nuestro plan luego se refleja y explica a todos los

padres durante los eventos del Día del Currículo y conferencias individuales. También está publicado para que todos los padres lo revisen en el sitio web de la escuela.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias(Escuela puede Incluir lo siguiente).

Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

A.Describe cómo su escuela aborda lo siguiente, **solos** si las prácticas son parte de tu plan escolar.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores - N/A
2. Proporcionar la formación necesaria en alfabetización
- ETES ofrece a los padres eventos de alfabetización en la escuela cuando podemos abrir. Estos eventos se planifican e implementan con facilitadores, entrenadores y profesores. Los padres y sus estudiantes están invitados a la escuela, reciben libros, materiales y refrigerios mientras aprenden juegos y actividades de alfabetización que pueden ser divertidos para hacer en casa.
3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con los padres y la familia locales. actividades de participación, incluido el costo de transporte y cuidado infantil
- Cada año, nuestra PTA reserva un fondo de becas en el presupuesto para ayudar a las familias con excursiones, ropa y útiles escolares según sea necesario.
4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres
- Nuestros padres en la escuela están capacitados para ayudar con los recorridos escolares. Este grupo de padres se forma a través de voluntarios de la PTA. Para el año escolar están previstos un total de 6 visitas escolares formales. Este grupo de padres capacitados dirige conversaciones con posibles familias como parte del recorrido en ETES.
5. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizarlas en casa. Conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.
- Nuestro personal ha brindado opiniones a los padres al planificar las reuniones ofreciendo diferentes horarios de reunión durante el día y la semana escolar. Realizamos visitas domiciliarias en ocasiones necesarias y también grabamos en video reuniones y programas durante el aprendizaje remoto y se los enviamos a los padres.
6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.
- Nuestro imán de liderazgo viene con un Equipo de Acción de Participación de Padres. Este equipo se reúne mensualmente para brindar ideas y formas de involucrar a las familias. Cada año se establecen nuevas metas de participación familiar a través de este equipo. Participamos en un día de desarrollo profesional el 24 de septiembre para aprender sobre el enfoque del equipo de aprendizaje. Este PD ayuda a aumentar la participación de los padres con una variedad de herramientas y estrategias.