

★★ASEGÚRESE DE HACER CLIC DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA ABRIR★★

****Si estás usando tu Chromebook, coloca el cursor sobre el enlace hasta que veas la "manita". A continuación, dos dedos. prensa en el trackpad para abrir el enlace. ****

Si es posible, utilice el navegador web Google Chrome.

(Día 1)	Matemáticas: Sumar a problemas hasta 100.000 Explora problemas hasta de suma a menos de 100,000 leyendo sobre la estructura del problemas en las páginas 1 y 2 del presentación de diapositivas de google. Resuelva el día 1, problemas 1 a 3 en la página 5 de la presentación de diapositivas. Utilice una recta numérica abierta y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7) Fluidez: patrones con 2 Complete la práctica de fluidez en múltiplos de 2 para el día 1 también en la diapositiva 5 Descanso cerebral: ¡Ordena mientras caminas como un cangrejo! Lleve objetos sobre su vientre por la habitación para guardarlos.	Estudios sociales: geografía colonial Complete esta primera lección sobre geografía colonial y su impacto en los asentamientos del Nuevo Mundo. Esta lección le enseña sobre geografía y el entorno físico. Todo lo que necesitas está en este archivo. Haga una copia para usted o registre sus respuestas en el documento. (5.G.1) Geografía Colonial Lección 1 Descanso cerebral: Utilizando una página para colorear o una hoja de papel en blanco, colorea tranquilamente por tu cuenta. No juzgues tu obra de arte: no hay nada bueno ni malo. Intenta no pensar en nada específico. Si un pensamiento te viene a la cabeza, déjalo ir. Sólo color.
(Día 2)	Lea estos dos textos: ¿Qué son los derechos humanos? y Historia de la DUDH. Proporcione una declaración que integre información de ambos textos. (RI.5.9) Material del Día 2 Descanso cerebral: Mantenga la postura del molino de viento durante 3 segundos para cada lado y repita. 	
(Día 3)	Matemáticas: tomar desde con números hasta 100.000 Explore Tomar de problemas hasta 100,000 leyendo sobre la estructura del problema en las páginas 3 y 4 del presentación de diapositivas de google. Resuelva el día 3, problemas 1 a 3 en la página 5 de la presentación de diapositivas. Utilice una recta numérica abierta y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7) Fluidez: patrones con decenas Complete la práctica de fluidez en múltiplos de 10 para el día 3, también en la diapositiva 5. Descanso cerebral: Configure un cronómetro o ponga una canción y vea qué tan rápido puede limpiar una habitación de la casa. ¿Tienes un amigo o un hermano? Cada persona puede elegir una habitación para limpiar y competir entre sí para terminar.	Ciencia: sistemas corporales Completarás un proyecto sobre un sistema del cuerpo humano. Primero, elija un sistema corporal. Sus opciones son circulatorias, respiratorias, digestivas, musculares y esqueléticas. Usarás un proceso llamado Clever. Clever significa Reclamación, Evidencia, Razonamiento. Comenzarás haciendo un afirmar sobre el sistema corporal que elijas. A afirmar es algo que crees que es verdad. Elige un sistema de carrocería para tu proyecto. Escribe tu afirmación sobre el sistema del cuerpo. En lecciones futuras, realizarás las partes de evidencia y razonamiento del proceso Clever. Descanso cerebral: Sin hablar, come un refrigerio lentamente. Mientras comes, cierra los ojos. Piensa en todas las sensaciones, sabores y texturas que experimentas. (5.L.1.1)

★★ASEGÚRESE DE HACER CLIC DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA ABRIR★★

****Si estás usando tu Chromebook, coloca el cursor sobre el enlace hasta que veas la "manita". A continuación, dos dedos. prensa en el trackpad para abrir el enlace. ****

Si es posible, utilice el navegador web Google Chrome.

(Día 4)	Lea estos dos textos: Dolores Huerta y Malala Yousafzai. Proporcione una declaración que integre información de ambos textos. (RI.5.9) Material del Día 4 Descanso cerebral: Mantenga la mesa inversa durante 30 a 60 segundos,  suelte y repita.	
(Día 5)	Matemáticas: Sumar/quitar de hasta 100.000 Continúe trabajando con Agregar a/Quitar de problemas dentro de 100,000 consultando la estructura del problema de las páginas 1 a 4 de la Plataforma de diapositivas de Google. Resuelva el día 5, problemas 1 a 3 en la página 6 de la presentación de diapositivas. Utilice una recta numérica abierta y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7) Fluidez: Patrones con 5 Complete la práctica de fluidez en múltiplos de 5 para el día 5, también en la diapositiva 6. Descanso cerebral: Haga 10 círculos con los brazos (hacia adelante y hacia atrás), 10 encogimientos de hombros (hacia adelante y hacia atrás) y 10 rotaciones del tronco de pie (con las manos en las caderas o hacia un lado).	Estudios sociales: geografía colonial Complete esta segunda lección sobre geografía colonial y su impacto en los asentamientos del Nuevo Mundo. Esta lección le enseñará sobre las colonias de Nueva Inglaterra. Todo lo que necesitas está en este archivo. Haga una copia para usted o registre sus respuestas en el documento. (5.G.1) Geografía Colonial Lección 2 Descanso cerebral: Siéntate cómodamente y cierra los ojos. Mientras respira lentamente, piense en las 10 palabras principales que describen quién es usted. Imagina esas palabras escritas en tu mente.
(Día 6)	Lea estos dos textos: Antecedentes de los derechos humanos y Infografía de comunicación de la DUDH. Proporcione una declaración que integre información de ambos textos. (RI.5.9) Material del Día 6 Descanso cerebral: Mantenga la postura de la cabeza a las rodillas durante 30 a 60 segundos, suéltela y repita para cada lado. 	
(Día 7)	Matemáticas: Sumar/quitar de hasta 100.000 Continúe trabajando con Agregar a/Quitar de problemas dentro de 100,000 consultando la estructura del problema de las páginas 1 a 4 de la Plataforma de diapositivas de Google. Resuelva el día 7, problemas 1 a 3 en la página 6 de la presentación de diapositivas. Utilice una recta numérica abierta y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7) Fluidez: Patrones con 5 Complete la práctica de fluidez en múltiplos de 5 para el día 7, también en la diapositiva 6.	Ciencia: sistemas corporales Mira la afirmación que escribiste el día 3. El siguiente paso como científico es recopilar evidencia sobre tu tema. Esto se puede hacer de varias maneras, hoy investigaremos. A medida que lea los artículos, resalte o registre cualquier información que se relacione con su reclamo. https://kidshealth.org/en/kids/bodyarticles.html Si encuentra nueva información que le haga hacer nuevas preguntas, escríbalas a un lado. Intente concentrarse en su reclamo original. Recopilaremos más pruebas el día 11. (5.L.1.1)

★★ASEGÚRESE DE HACER CLIC DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA ABRIR★★

****Si estás usando tu Chromebook, coloca el cursor sobre el enlace hasta que veas la "manita". A continuación, dos dedos. prensa en el trackpad para abrir el enlace. ****

Si es posible, utilice el navegador web Google Chrome.

	Descanso cerebral: Pon tu canción favorita, acuéstate, cierra los ojos y escucha la canción completa. ¿Cómo te sentiste después de que terminó la canción?	Descanso cerebral: Siéntate derecho en una posición cómoda. Relaja los músculos del abdomen. Inhale lentamente, llenando sus pulmones de oxígeno. Manténgalo en la parte superior y suelte lentamente el aire hasta que los pulmones estén vacíos. Continuar 10 veces.
(Día 8)	Lea estos dos textos: Con Libertad y Justicia Para Todos y El perro de la casa y el lobo. Proporcione una declaración que integre información de ambos textos. (RL.5.9) Material del Día 8 Descanso cerebral: Mantenga la postura de la mesa de equilibrio durante 60 segundos en cada pierna y repita. 	
(Día 9)	Matemáticas: Sumar/quitar de hasta 100.000 Continúe trabajando con Agregar a/Quitar de problemas dentro de 100,000 consultando la estructura del problema de las páginas 1 a 4 de la Plataforma de diapositivas de Google. Resuelva el día 9, problemas 1 a 3 en la página 7 de la presentación de diapositivas. Utilice una recta numérica abierta y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7) Fluidez: Explica patrones con 2, 5, 10 Complete la práctica de fluidez en múltiplos de 2, 5 y 10 para el día 9, también en la diapositiva 7. Explique el patrón que observa en las diferentes series. ¿Puedes proponer tu propio conjunto de hechos que coincidan con este patrón? Descanso cerebral: Patinadores: salte hacia la derecha con el pie izquierdo detrás de usted con las rodillas dobladas y el cuerpo hacia abajo. Repite el movimiento hacia la izquierda. Haga esto durante 30 segundos.	Estudios sociales: geografía colonial Complete esta tercera lección sobre geografía colonial y su impacto en los asentamientos del Nuevo Mundo. Esta lección le enseñará sobre las Colonias Medias. Todo lo que necesitas está en este archivo. Haga una copia para usted o registre sus respuestas en el documento. (5.G.1) Geografía Colonial Lección 3 Descanso cerebral: Elige cualquier objeto de la habitación. Centra toda tu atención en ese objeto. Observa cómo luce, qué formas tiene, el color, cómo se mueve y cómo te hace sentir. Continúe concentrándose durante 2 minutos.
(Día 10)	Lea estos dos textos: El nuevo coloso y Derechos humanos. Proporcione una declaración que integre información de ambos textos. (RL.5.9) Material del Día 10 Descanso cerebral: Mantén la postura del zapatero durante 60 segundos en cada pierna y repite. 	

★★ASEGÚRESE DE HACER CLIC DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA ABRIR★★

**Si estás usando tu Chromebook, coloca el cursor sobre el enlace hasta que veas la "manita". A continuación, dos dedos. prensa en el trackpad para abrir el enlace. **

Si es posible, utilice el navegador web Google Chrome.

(Día 11)	Matemáticas: Juntar/Desarmar hasta 100.000 Explore problemas de armar/desarmar hasta 100,000 leyendo sobre la estructura del problema en las páginas 8 y 9 de la Plataforma de diapositivas de Google. Resuelva el día 11, problemas 1 a 3 en la página 12 de la presentación de diapositivas. Utilice un diagrama de barras y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7) Fluidez: uso de la propiedad conmutativa Complete la práctica de fluidez sobre la propiedad conmutativa para el día 11, también en la diapositiva 12. Descanso cerebral: ¿Puedes hacer que tu cuerpo se parezca a cada letra del alfabeto?	Ciencia: sistemas corporales Hoy continuaremos recopilando evidencia para establecer conexiones con la afirmación que hiciste el día 7. Ahora que sabes un poco más sobre el sistema que estás explorando, idea una manera de observar ese sistema en tu propio cuerpo. La evidencia se recopila a través de observaciones, puede mirar y registrar cómo ve algo, escuchar un sonido que hace su cuerpo, sentir algo dentro de su cuerpo, saborear la comida en su lengua u oler diferentes aromas en su entorno. Recuerde registrar sus observaciones en un cuadro para mantenerse organizado. Haga clic aquí para obtener algunas sugerencias sobre qué evidencia recopilar en función de los sistemas del cuerpo y para obtener una tabla de datos para registrar la evidencia recopilada. (5.L.1.1) Descanso cerebral: Siéntate en una posición cómoda. Mentalmente, cuente lentamente del 0 al 20. Mientras cuenta cada número, inhale y exhale. Luego, cuenta hacia atrás desde 20 hasta 0. Intenta pensar sólo en contar.
(Día 12)	Maratón de lectura Lea libros de interés o libros de la lista del Maratón de Lectura sobre el tema y utilice los últimos cinco minutos para reflexionar sobre el conocimiento del contenido adquirido al leer sobre este tema. Intente leer durante un período prolongado de tiempo. Configure un cronómetro para medir su resistencia a la lectura.	
(Día 13)	Matemáticas: Compara problemas hasta 100.000 Explore Comparar problemas hasta 100,000 leyendo sobre la estructura del problema en las páginas 10 y 11 de la Plataforma de diapositivas de Google. Resuelva el día 13, problemas 1 a 3 en la página 12 de la presentación de diapositivas. Utilice una recta numérica abierta, un diagrama de barras y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7) Fluidez: usar una suma de 10 para encontrar un hecho desconocido Complete la práctica de fluidez utilizando un hecho conocido (múltiplos de 10) para encontrar un hecho desconocido para el día 13, también en la diapositiva 12. Descanso cerebral: Haz 8 saltos de tijera, 8 batidos tontos (simplemente sacúdete lo más tonto que puedas), 8 rodillas altas y 8 saltos de tijera.	Estudios sociales: geografía colonial Complete esta cuarta lección sobre geografía colonial y su impacto en los asentamientos del Nuevo Mundo. Esta lección le enseñará sobre las Colonias del Sur. Todo lo que necesitas está en este archivo. Haga una copia para usted o registre sus respuestas en el documento. (5.G.1) Geografía Colonial Lección 4 Descanso cerebral: Siéntate cómodamente. Elige cualquier color. Mirando a tu alrededor, encuentra todas las cosas que son de ese color. Luego, cierra los ojos e imagina qué más puede ser ese color.
(Día 14)	Tarea de rendimiento Haga referencia a todo el trabajo que ha realizado entre los días 2 y 12 para completar la tarea de desempeño. Descanso cerebral: Mantén la postura del bailarín durante 60 segundos en cada pierna y repite.	



★★ASEGÚRESE DE HACER CLIC DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA ABRIR★★

****Si estás usando tu Chromebook, coloca el cursor sobre el enlace hasta que veas la "manita". A continuación, dos dedos. prensa en el trackpad para abrir el enlace. ****

Si es posible, utilice el navegador web Google Chrome.

(Día 15)	Matemáticas: Compara problemas hasta 100.000 Continúe trabajando en Comparar problemas hasta 100,000 consultando la estructura del problema en las páginas 10 y 11 del Plataforma de diapositivas de Google. Resuelva el día 15, problemas 1 a 3 en la página 13 de la presentación de diapositivas. Utilice una recta numérica abierta, un diagrama de barras y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7) Fluidez: usar una suma de 10 para encontrar un hecho desconocido Complete la práctica de fluidez sobre el uso de una operación conocida de 10 para encontrar una operación desconocida para el día 15, también en la diapositiva 13. Descanso cerebral: Salta con los brazos y las piernas extendidos como una estrella. Haz 10 series, luego descansa y repite.	Ciencia: sistemas corporales Hoy es el último día en el que recogerás pruebas. Hoy investigaremos más. Elija un libro de la colección de libros sobre sistemas corporales de Epic que coincida con el sistema corporal que está estudiando. Lea el libro para recopilar evidencia sobre su sistema corporal. Quizás leas otros libros que te parezcan interesantes en otro momento. Libros épicos sobre sistemas corporales. Mire la presentación de diapositivas o el video de Scholastic Study Jams que coincida con el sistema corporal que está estudiando. presentación de diapositivas del sistema esquelético vídeos del sistema circulatorio presentación de diapositivas del sistema respiratorio presentación de diapositivas del sistema muscular presentación de diapositivas del sistema digestivo Registre cualquier información que respalde su reclamo. Si encuentra nueva información que le haga hacer preguntas, escríbalas a un lado. Intente concentrarse en su reclamo original. (5.L.1.1) Descanso cerebral: Repítete a ti mismo lo siguiente: Soy fuerte. Soy poderoso. Creo en mí mismo y en mis capacidades. Siempre estoy aprendiendo y siempre mejorando. Tomo cada momento tal como viene.
(Día 16)	Tarea de rendimiento Haga referencia a todo el trabajo que ha realizado entre los días 2 y 12 para completar la tarea de desempeño. Descanso cerebral: Mantenga la postura de las patadas de burro durante 60 segundos en cada pierna y repita. 	
(Día 17)	Matemáticas: juntar/desarmar y comparar problemas hasta 100.000 Continúe trabajando en Armar/Desarmar y comparar problemas hasta 100,000 consultando la estructura del problema en las páginas 8, 9, 10 y 11 del Plataforma de diapositivas de Google. Resuelva los problemas 1 a 3 del día 17 en la página 13 de la presentación de diapositivas. Utilice una recta numérica abierta, un diagrama de barras y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3,	Estudios sociales: geografía colonial Complete esta quinta lección sobre geografía colonial. Esta lección le pide que dé su opinión sobre el impacto que tuvo el medio ambiente en los asentamientos del Nuevo Mundo. Todo lo que necesitas está en este archivo. Haga una copia para usted o registre sus respuestas en el documento. (5.G.1) Geografía Colonial Lección 5

★★ASEGÚRESE DE HACER CLIC DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA ABRIR★★

**Si estás usando tu Chromebook, coloca el cursor sobre el enlace hasta que veas la "manita". A continuación, dos dedos. prensa en el trackpad para abrir el enlace. **

Si es posible, utilice el navegador web Google Chrome.

	NC.5.NBT.7) Fluidez: usar la operación de 5 para encontrar un hecho desconocido Complete la práctica de fluidez sobre el uso de una operación conocida de 5 para encontrar una operación desconocida para el día 17, también en la diapositiva 13. Descanso cerebral: Pon tu canción favorita, acuéstate, cierra los ojos y escucha la canción completa. ¿Cómo te sentiste después de que terminó la canción?	Descanso cerebral: Cierra los ojos y visualiza la playa perfecta. Imagina el tacto de la arena y el sonido de las gaviotas. ¿Qué más puedes visualizar?
(Día 18)	Lea estos dos textos: Brasil hoy: el río y la cuenca del Amazonas y Animales de la Selva Tropical. Proporcione una declaración que integre información de ambos textos. (RI.5.9) Folleto Día 18 Descanso cerebral: Mantén la postura de medio bote durante 60 segundos  con cada pierna y repite.	
(Día 19)	Matemáticas: juntar/desarmar y comparar problemas hasta 100.000 Continúe trabajando en Armar/Desarmar y comparar problemas hasta 100,000 consultando la estructura del problema en las páginas 8, 9, 10 y 11 del Plataforma de diapositivas de Google. Resuelva el día 19, problemas 1 a 3 en la página 14 de la presentación de diapositivas. Utilice una recta numérica abierta, un diagrama de barras y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7) Fluidez: fluidez mixta Complete la práctica de fluidez sobre el uso de un hecho conocido para encontrar un hecho desconocido para el día 19, también en la diapositiva 14. Explique el patrón que observa en los diferentes conjuntos. ¿Puedes proponer tu propio conjunto de hechos que coincidan con este patrón? Descanso cerebral: Complete 25 de los siguientes: saltar, saltar, levantar las rodillas y caminar hacia atrás.	Ciencia: sistemas corporales Hoy harás la parte de razonamiento de Clever. Recuerde, Clever significa Reclamación, Evidencia, Razonamiento. Mire su reclamo. Estudie la evidencia que reunió. ¿Su evidencia respalda su afirmación original o no? Escriba su razonamiento utilizando la evidencia que recopiló. Incluya nuevas preguntas que tenga sobre el sistema corporal que eligió. Si tienes tiempo, repite el proceso Clever con otro sistema corporal usando los materiales que compartimos. (5.L.1.1) Descanso cerebral: Encuentre un lugar para caminar de un lado a otro en fila. Mientras camina, levante lentamente el pie y coloque el talón en el suelo. Siente cómo el peso de tu cuerpo se desplaza hacia ese pie. Continúa con el otro pie, pensando en los pasos a medida que avanzas.
(Día 20)	Lea estos dos textos: Wangari Maathai y Inventores y científicos: John Muir. Proporcione una declaración que integre información de ambos textos. (RI.5.9) Folleto Día 20 Descanso cerebral: Mantenga la postura medio hacia adelante durante 60 segundos en cada pierna y repita.	