



Política de participación de padres y familias 2024-2025

David Cox Road ES

I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en el desarrollo de la Política de participación de padres y familias.

Nombre	Role
Bárbara Ray Jaime Johnson Shatoria Tarver La Brandra Rowe Sha'Ron Copeland	Padre
Tonya Reaves Cristina Lamonds abril robinson	Líderes de instrucción
L. Frye-Williams k.palmer D.Oliver M. Sanders E. Wakefield	tcada uno
Roderica Simmons	Asubdirector
Irene Stanton-Stewart	Decano de Estudiantes
Vacante	Iowa
Jessica Rivas	Principal

B. Describa brevemente el proceso que solía realizar su escuela:

1. Seleccionar participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, comité de padres/familia)

Utilizamos miembros del personal/equipo de mejora escolar para desarrollar esta política. También utilizamos los comentarios recibidos sobre la política del año pasado para realizar las revisiones necesarias.

2. Desarrollar una política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II a XII tomados de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa) [Ver Política Adjunta](#)
3. Implementar política

II. Reunión Informativa Anual

A. Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de su escuela en el Título I Parte A. Incluya estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés.

Nuestra Asamblea Anual se llevará a cabo el 24 de septiembre de 2024. Los padres recibirán un aviso de esta reunión a través de Parent Square, mensajes en marquesinas, avisos en el tablero de información para padres de la escuela y anuncios de los maestros. Los padres de estudiantes que aprenden multilingües/padres cuyo primer idioma no es el inglés recibirán un aviso en su idioma nativo. Los padres que asistan también participarán en su Metas y expectativas de aprendizaje del niño para el próximo año escolar. r incluir actividades prácticas que estén alineadas con los estándares.

III. Horarios de reunión flexibles

A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para oportunidades y reuniones de participación de padres y familias.

Las reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar se llevan a cabo mensualmente en 4:00 p.m. metro. para dar a los padres que trabajan la oportunidad de participar. Además, los padres se les proporciona una opción virtual para participar. Se invita y anima a los padres a registrarse como voluntarios de nuestra escuela utilizando el sistema de autorización de voluntarios de CMS: www.cmsvolunteers.com. Se les anima a ser voluntarios y visitar las aulas durante varios momentos del día. Se anima a los padres a participar en las actividades que ofrece la escuela. Además, se anima a los padres a unirse a la PTA para apoyar a nuestros estudiantes y personal.

IV. Título I Parte A Planificación

A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I Parte A?

A través de nuestra plataforma de comunicación y presentación del Título I, se notifica a los padres sobre nuestras metas escolares, junto con otra información.

Desarrollamos nuestro proceso de Plan de Mejoramiento Escolar apoyado por el distrito para documentar y realizar un seguimiento de las estrategias de mejoramiento escolar. Los padres participan en el seguimiento del SIP durante cada reunión del SIT, así como en la comunicación a través de ParentSquare que los anima a revisar nuestro plan en línea.

V. Información y oportunidades para padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A cuadrado de padres,. Folletos en la sección de información para padres de la escuela, folletos, plataformas de redes sociales y el sitio web de la escuela

2. Perfiles de desempeño escolar

Los padres reciben boletas de calificaciones escolares anualmente cuando el estado entrega copias impresas; Pestañas de datos escolares y Título I disponibles en el sitio web de nuestra escuela

3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo.

- Informes de progreso de mitad de trimestre
- Tarjetas de calificaciones trimestrales
- Inicios de sesión en PowerSchool (herramienta en línea para padres)
- Carpetas de los jueves/Carpetas semanales de los profesores
- Agendas estudiantiles
- Estoy listo, DIBELS e informes EOG (los padres pueden usar el Portal para padres para obtener los puntajes EOG como Ené)

4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y competencia niveles y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres. con barreras idiomáticas y/o discapacidades

Cada año celebramos conferencias de padres, Noches de currículo para apoyo comprensión de los padres sobre el plan de estudios y el curso de estudio estándar de Carolina del Norte, así como nuevas estrategias de enseñanza. nuestros 3^{tercero} Los padres de grado participarán en sesiones informativas de Read to Achieve que explican los leer la legislación para mejorar 3^{tercero} alfabetización de grado en todo nuestro estado. Habrá traductores disponibles. para que las familias garanticen su plena participación.

5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones

- Boletines informativos mensuales de nivel de grado
- Tablón de anuncios de información para padres
- Tablón de anuncios del equipo de mejora escolar
- Llamadas telefónicas (personales)
- Comunicación ParentSquare
- Encuestas para padres

6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres

Llamadas telefónicas, correos electrónicos, cartas/notas a casa, agendas, reuniones personales.

7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en clase infantil.

Alentando a todos los padres a registrarse en el sistema de voluntariado y recibir correos electrónicos sobre oportunidades; Se envían folletos específicos a casa sobre oportunidades especiales de voluntariado (es decir, feria del libro, carnavales, bailes escolares, etc.); La recepcionista de nuestra escuela envía adecuadamente los mensajes a los miembros del personal; Las agendas estudiantiles y ParentSquare sirven como un medio de comunicación bidireccional entre los maestros y los padres.

VI. Pacto Escuela-Familia

A. Discutir el cronograma y las estrategias para presentar y explicar el acuerdo. tel pagpadres en lo que se refiere al logro del niño. Incluir estrategias informar padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades
A los padres se les presenta el Pacto entre padres y escuela al comienzo del año y en la reunión anual del Título I. Está disponible en el sitio web de nuestra escuela y se incluye en nuestra Política para padres. Este documento, que es un acuerdo entre el hogar y la escuela, describe las responsabilidades del maestro, los padres, los estudiantes y el director para apoyar el aprendizaje. Nuestra expectativa es tener un 100% de acuerdo y entrega de nuestro pacto escolar.

VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño.

Evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relacionadas con la educación de su hijo..

- Cada año, llevamos a cabo nuestra reunión anual de Título I para ayudar a las familias a comprender cómo se está desempeñando nuestra escuela en relación con los estándares estatales. También utilizamos este tiempo para ayudar a las familias a comprender nuestro estado de Título I.
- Nuestras noches anuales de empoderamiento (plan de estudios, alfabetización, matemáticas, fin de grado) ayudan a nuestros padres a comprender cómo monitoreamos el progreso de sus estudiantes; así como nuestras conferencias de padres e informes frecuentes de progreso.
- El Equipo de Mejoramiento Escolar también se comunica como un vehículo para que los padres ayuden a participar en el proceso de toma de decisiones en la escuela.
- Las conferencias de padres y maestros no solo se llevan a cabo durante el período de conferencias designado por CMS, sino durante todo el año escolar.

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con

sus hijos. (alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, familia noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)

- La Noche de alfabetización, la Noche de matemáticas, capacitación en tecnología, sesiones de habilidades para padres y sesiones de lectura para lograr logros están disponibles para enriquecer a nuestros padres en habilidades específicas para que puedan criar a sus hijos de manera más efectiva.
- Los consejeros/equipo de apoyo estudiantil llevarán a cabo una sesión de información para padres. -Las sesiones de enriquecimiento también están disponibles dentro de nuestro sistema escolar.
- Nuestros entrenadores académicos también están disponibles. para adicional, instructivo necesidades específicas de la familia/estudiante.

3. Educar a los maestros y demás personal para que trabajen con los padres.

- Desarrollo profesional continuo ofrecido por el distrito, los consejeros y el trabajador social.
- Información transmitida por la EÁrea de desempeño de la escuela primaria D enlaces con el personal cuando corresponda (es decir, información escrita sobre cómo realizar una visita domiciliaria efectiva, etc.)

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres.

- La escuela primaria David Cox Road fomenta una atmósfera de colaboración. Esto evita la sobreprogramación o la programación de actividades competitivas, lo que podría afectar negativamente la participación..

5. DDesarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias.

- A principios de año, comunicación por correo electrónico y llamada telefónica con los socios existentes.
- Establecer nuevas asociaciones comunitarias a través de una comunicación continua.
- Comunicación continua durante todo el año.
- Diálogo sobre la ampliación de la asociación.
- Utilizamos/recomendamos servicios comunitarios para nuestras familias, según sea necesario.
- Aproveche la experiencia de nuestro Equipo de Servicios Estudiantiles para conectar a las familias con los recursos de la comunidad.

6. Realizar otras actividades según sea apropiado y factible que están diseñados a ayuda los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos.

- Alentamos a los padres a asistir a cursos distritales y comunitarios en toda la comunidad.
- Se llevan a cabo foros y sesiones de información para padres.
- Los materiales escritos se envían a casa para apoyo de los padres.

7. Garantizar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el idioma utilizado en el hogar..

- Toda la documentación enviada a casa se entrega en dos idiomas.
- Los mensajes de Parent Square se traducen al idioma materno identificado por los padres.
- Los traductores proporcionados por el distrito están disponibles para la participación de los padres en el idioma nativo de la familia.
- Aprovechamos la experiencia de nuestro profesor de MLL.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

A. Proporcionar oportunidades completas para la participación de los padres de estudiantes de inglés o con discapacidades

- Se anima a todo el personal a reservar intérpretes y traducción para todos los estudiantes y padres/tutores según sea necesario para facilitar conversaciones y reuniones.
- Los líderes de instrucción escolares, los miembros del equipo de apoyo, los maestros de educación especial y los proveedores de servicios relacionados son disponibles para explicar o ayudar a los padres con discapacidades.

IX. Solicitudes de padres/familia

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por padres y Familias.

- Nuestro personal está disponible para servir en nuestros eventos para padres.
- Nuestro coordinador de voluntarios envía correos electrónicos a nuestros voluntarios aprobados cuando se necesita apoyo para las actividades de los padres.
- Los padres también tienen la oportunidad de ofrecerse como voluntarios para actividades de participación de los padres: se envían folletos, documentos de Google y mensajes de ParentSquare con los formularios de respuesta.
- Nuestros socios religiosos también brindan apoyo para eventos y actividades.

X. Evaluación Anual

A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido. y eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

- Cada año, se pide a los padres que brinden comentarios y recomendaciones sobre la política de participación de los padres.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (Escuela puede incluir lo siguiente). Describe únicamente aquellos que elijas implementar..

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, solo si las prácticas son parte de su plan escolar.

- Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores.
- Proporcionar la formación necesaria en alfabetización.
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias.
- Capacitar a los padres y las familias para mejorar la participación de otros padres.
- Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizar conferencias en el hogar para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares..
- Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.

En las escuelas de Charlotte-Mecklenburg, creemos en la importancia de que las familias y las escuelas trabajen juntas. Creemos que los estudiantes hacen lo mejor que pueden a través del trabajo en equipo de estudiantes, familias y educadores. Este acuerdo amistoso enumera las formas en que todos podemos contribuir al éxito de cada estudiante.

Convenio de aprendizaje escolar de CMS Nombre del estudiante _____

Responsabilidades de los padres/tutores

- Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días a tiempo y complete su tarea todos los días.
- Asistir a conferencias de padres y maestros, reuniones de la PTA y talleres siempre que sea posible para ayudar a mi hijo a aprender.
 - Contactar a los maestros o al personal cuando esté preocupado o tenga alguna pregunta sobre mi hijo.
- Preguntarle a mi hijo todos los días sobre la comunicación entre el hogar y la escuela.
 - Limitar el tiempo que mi hijo pasa frente a la televisión y los videojuegos y asegurarse de que descanse bien.
 - Proporcionar espacio de estudio, materiales de estudio y oportunidades de aprendizaje para mi hijo, en el hogar o a través de la biblioteca, iglesia o comunidad.
- Ser voluntario en la clase o escuela de mi hijo cuando sea posible.

Firma del padre: _____

Fecha: ___/___/___

Responsabilidades del estudiante

- Ven a la escuela a tiempo.
- Obtener y completar mis tareas. Traiga libros, tareas, tecnología y papeles a la escuela a tiempo.
- Siga las reglas de comportamiento de CMS

Responsabilidades del maestro

- Proporcionar un ambiente seguro y acogedor para los estudiantes y las familias.
- Proporcionar oportunidades desafiantes para el aprendizaje. Abordar las necesidades individuales de los estudiantes, ya sean básicas o avanzadas, y ofrecer asistencia especial cuando sea necesario.
- Ayude a los padres a identificar formas de ayudar a sus hijos a aprender. Comunicarse con los padres y las familias sobre recursos, materiales y talleres.
- Comunicarse regularmente con los padres y las familias sobre el desempeño académico de los niños. Proporcionar información sobre cómo les está yendo a los niños y cómo pueden ayudar a promover el aprendizaje en casa.
- Tener al menos una conferencia de padres y maestros anualmente.
- Participar regularmente en programas de desarrollo profesional.

Firma del maestro: _____

Fecha: ___/___/___

Responsabilidades principales

- Establecer estándares altos e implementar programas efectivos en lectura y matemáticas en toda la escuela.
- Educar a los estudiantes, maestros, familias y personal

