

11/26/2024

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de *Statesville Road Elementary* le escribo para informarle que *Statesville Road Elementary* ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un sub-grupo con rendimiento más bajo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, *Statesville Road Elementary* debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para *Statesville Road Elementary* este año:

- *Proporcionar un ambiente escolar positivo, bajo la regulación JICK-R de CMS, mediante la promoción de un entorno de aprendizaje seguro libre de comportamientos de intimidación y acoso a través de la creación de una comunidad escolar en la que se satisfagan las necesidades de aprendizaje social y emocional de cada niño a través de relaciones sólidas y de apoyo con adultos, instrucción en aprendizaje social y emocional, e intervenciones basadas en investigaciones, cuando corresponda*
- *El porcentaje combinado de estudiantes afroamericanos e hispanos de 3.er grado que obtienen un puntaje en el nivel de Preparación universitaria y profesional (CCR) --un 4 o 5-- en el EOG de Artes del lenguaje inglés (ELA) aumentará del 2.9 % en SY2021-2022 a 26.5 % en SY2024-2025 y 50% en SY 2024-2025*
- *Superaremos el crecimiento del Sistema de Evaluación de Valor Agregado de Educadores (EVAAS) para nuestro índice general en SY2023-2024 y SY2024-2025. (Se alinea con A4.01 y B3.03 y la Meta 4 de CMS)*
- *El porcentaje de estudiantes que informan una autopercepción positiva de su autogestión.*

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en *Statesville Road Elementary* :

- *Los educadores centrarán sus esfuerzos en internalizar las lecciones durante PLC para crear un modelo específico para el*



trabajo de los estudiantes.

- Involucrar a todos los estudiantes en el texto y la tarea en cuestión
- Aumentar la cultura estudiantil con énfasis en la instrucción SEL

- Programas después de la escuela que están alineados con los estándares estatales.

Statesville Road Elementary

5521 Milhaven Lane  
Charlotte, North Carolina 28269

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a *Principal Lungarini* 980-343-6815 si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Postúlese como voluntario
- Únase a *Statesville Road PTO*

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Contrató a un personal experimentado que está dispuesto a ir más allá de sus deberes descritos.
- Desarrollé protocolos de entrenamiento instructivo para desarrollar la capacidad de liderazgo y maestros
- Datos de referencia establecidos con evaluaciones BOY
- Organicé una primera ronda de conferencias de padres y maestros por la noche sobre el plan de estudios.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con *Principal Lungarini*, escribiendo a 980-343-6815.

Cordialmente,

*Michael Lungarini, Principal*

Phone: 980-343-6815 ■ Fax: 980-343-6794 ■ [www.cms.k12.nc.us](http://www.cms.k12.nc.us)

In compliance with federal law, Charlotte-Mecklenburg Schools administers all education programs, employment activities and admissions without discrimination against any person on the basis of gender, race, color, religion, national origin, age or disability. Americans with Disabilities Act (ADA) Accessibility: If auxiliary aids for communication are necessary for participation in a CMS program or service, participants are encouraged to notify the ADA coordinator at least one week prior to program commencement at 980-343-6661 (voice) or [accessibility@cms.k12.nc.us](mailto:accessibility@cms.k12.nc.us).