



Plantilla de planificación de políticas de participación escolar de padres, tutores y familias 2023-2024

Colegio: Allenbrook Elementary School

Direcciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) requiere que cada escuela de Título I desarrolle una política escrita de participación de los padres y la familia. Utilice el esquema a continuación para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en desarrollar una política de participación de padres y familias.

Tonya Grimes - Directora
Doug Neill - Subdirector
Angela Boyce-Thornton - MCL
Marcella Burton - MCL
Pamela Echols - Maestra
Brandon Chavis - Asistente de instrucción
Rodrissa Polite-Jones - Madre
Latesha Cathey - Madre
Samone Smalls - Padre
Sharman Beebe - Padre

B. Describa brevemente el proceso que solía realizar su escuela:

1. seleccionar participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, padres/familia comité)
2. desarrollar políticas (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II al XII tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESO))
3. implementar política

Los miembros del Equipo de Mejoramiento Escolar fueron seleccionados para desarrollar la Política de Participación de los Padres de la Primaria Allenbrook basándose en experiencias previas de trabajo con familias y miembros de la comunidad de Allenbrook. Los miembros del equipo tienen experiencia trabajando con padres de una variedad de orígenes culturales y

socioeconómicos diversos. La Política de Participación de los Padres de la Primaria Allenbrook se desarrolló inicialmente después de recopilar y analizar una variedad de datos del año escolar 2022-2023. En abril y mayo de 2023, el Equipo de Mejoramiento Escolar revisó la Política de Participación de Padres y Familias existente y discutió las fortalezas y oportunidades de mejora. Los miembros del Equipo de Mejoramiento Escolar 2023-2024 fueron elegidos en septiembre de 2023.

Los miembros del Equipo de Mejoramiento Escolar han tenido varias conversaciones y reuniones para brindarles a los padres oportunidades auténticas para compartir sus aspiraciones para la escuela y brindar comentarios sobre su experiencia el año pasado. Los aportes obtenidos de estas reuniones han servido para informar revisiones pequeñas pero cuidadosas a la política de nuestra escuela. La Primaria Allenbrook continúa invitando a todos los padres a tomar un papel activo en la educación de sus hijos. Durante la reunión anual de título de la escuela, el director presentó las políticas e información del Título 1 a las familias. La Política de Participación de los Padres 2023-2024 se revisará con el Equipo de Mejoramiento Escolar actual durante la reunión de octubre. La Política de Participación de los Padres de la Escuela Primaria Allenbrook se implementará una vez que todas las partes involucradas la adopten.

II. Reunión Informativa Anual

A. Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre las actividades de su escuela.

participación en el Título I Parte A. Incluir estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés.

Se llevó a cabo una reunión anual el 29 de septiembre de 2023 para informar a los padres sobre la participación de la Escuela Primaria Allenbrook en el Título I Parte A. La información sobre las pautas de participación de los padres y los servicios ofrecidos a través del distrito se presentará a los padres en un formato de reunión abierta y habrá intérpretes presentes. traducir información en español. Nuestro asistente bilingüe de ML está disponible todos los días para ayudar con las necesidades de traducción y garantizar que los documentos traducidos sean precisos. Un intérprete de español estuvo presente en la reunión para ayudar a las familias. Durante esta reunión, los padres recibieron respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa ser una escuela de Título I?
- ¿Cuál es la reserva del 1% para la participación de los padres??
- ¿Qué es el Plan Título I de CMS?
- ¿Qué es la política de participación de los padres de CMS??
- ¿Qué es un SIP (Plan de Mejoramiento Escolar)?
- ¿Qué es el Pacto Escuela-Padres?
- ¿Cómo me notificarán si mi hijo recibe clases de un maestro que no está altamente calificado?
- ¿Cómo se realiza la Evaluación Anual de la Política de Participación de los Padres de CMS??
- ¿Cómo puedo participar en todas estas cosas que estoy aprendiendo?
- ¿Cómo solicito las calificaciones del maestro de mi hijo?

La notificación de esta reunión se compartió con los padres a través de mensajes telefónicos de Blackboard Connect, ParentSquare, el sitio web de la escuela y folletos escolares. Los padres

tienen la oportunidad de participar activamente en la planificación de nuestro programa escolar Título I. Los intérpretes estuvieron presentes durante la reunión anual para brindar servicios de interpretación a las familias que los necesitan. Nuestro asistente bilingüe de ML está disponible todos los días para ayudar con los servicios de interpretación.

III. Horarios de reunión flexibles

A.Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia.

oportunidades y encuentros.

Los padres de la Primaria Allenbrook reciben alertas para el salón de clases y para toda la escuela que incluyen oportunidades de talleres y reuniones programadas durante las mañanas, tardes y noches. Las reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar se llevan a cabo en persona o a través de Zoom/Teams, y por las noches después del trabajo. El director, el subdirector y los miembros del equipo administrativo están constantemente disponibles para conferencias, conversaciones y actualizaciones personales. Se llevó a cabo una reunión de transición familiar de kindergarten en persona y exclusivamente para que las familias de nuestros estudiantes de kindergarten los involucren y apoyen. Las orientaciones individuales y grupales de PreK se ofrecieron en persona y vía Zoom. Las conferencias de padres del primer trimestre se llevarán a cabo hasta el final del primer trimestre, durante las cuales los padres tienen la oportunidad de brindar comentarios y obtener una comprensión clara del progreso académico de sus hijos y la visión para este año escolar. Las reuniones se ofrecen en persona, Zoom/Teams y por teléfono para brindarles a los padres horarios flexibles y oportunidades para participar en un horario que se ajuste a su horario. La reunión del 29 de septiembre tuvo múltiples sesiones para brindarles a los padres múltiples oportunidades de participar y permitirles a los padres con varios estudiantes visitar diferentes aulas.

IV. Título I Parte A Planificación

A.¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias en un proceso organizado y

manera continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del Título I Parte Un programa.

El Equipo de Mejoramiento Escolar 2023-2024 fue nominado el 11 de septiembre de 2023 y la semana del 25 de septiembre. Los padres fueron reclutados, voluntarios y nominados para el servicio. La votación del Equipo de Mejoramiento Escolar 2023-2024 se llevará a cabo el 11 de octubre de 2023. Los padres recibirán una encuesta para evaluar su preparación y disposición para participar, y las posibles barreras para la participación. Se continúan brindando oportunidades a los padres para que participen en la revisión y mejora del programa escolar Título I en la Primaria Allenbrook. Los maestros y el personal se han comunicado activamente con los padres y miembros del personal para fomentar la participación en eventos escolares. Las fechas y horarios de las reuniones abiertas a lo largo del año escolar se compartirán con todas las partes interesadas de la escuela con anticipación a través de una variedad de comunicaciones. métodos. Además de las conversaciones individuales continuas, existen las siguientes oportunidades regulares para permitir que los padres, familias y cuidadores participen en la planificación, revisión y mejora del programa Título 1:

- Noches familiares trimestrales
- Conferencias trimestrales para padres
- Conferencias dirigidas por estudiantes

- Encuestas y comentarios
- Equipo de mejora escolar

V. Información y oportunidades para padres

A.Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A
2. Perfiles de desempeño escolar
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo.
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los

padres.

con barreras idiomáticas y/o discapacidades

5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres
7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en clase infantil

Los padres, familias y cuidadores reciben periódicamente datos relevantes sobre el rendimiento escolar y del programa. ParentSquare, Blackboard Connect (mensajes telefónicos grabados), folletos enviados a casa con los estudiantes, sitio web de la escuela, folletos en la oficina principal y uso de la marquesina de la escuela, informes de mitad de período y trimestrales, informes de estudiantes en varios idiomas, dirección del estado de la escuela, Las boletas de calificaciones escolares y otros informes académicos se utilizarán para comunicar información relacionada con los programas del Título I Parte A en la Primaria Allenbrook. Se proporcionarán traducciones en español y en otros idiomas según sea necesario. Las oportunidades para que los padres sean voluntarios se compartirán a través de boletines escolares y de aula. Además, los padres pueden consultar sobre oportunidades de voluntariado por teléfono, correo electrónico o mediante citas programadas. La administración está disponible según sea necesario para conferencias individuales con padres y los maestros participan en comunicación regular a través de ParentSquare y llamadas telefónicas. Se llevan a cabo Noches familiares/curriculares trimestrales para actualizar a las familias sobre el programa escolar general, y se llevan a cabo conferencias trimestrales con las familias para actualizarlas en detalle sobre el progreso de sus hijos. El personal cumple con la expectativa de CMS de un tiempo de respuesta de 24 a 48 horas (o dos días hábiles) al responder a las solicitudes de los padres.

VI. Pacto Escuela-Familia

A.Discutir el cronograma y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres a medida que

se relaciona con el logro del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras del idioma y/o discapacidades

El Pacto Escolar Familiar para estudiantes de preescolar se entrega durante las visitas domiciliarias y la jornada de puertas abiertas de la escuela. A cada maestro se le entrega un formulario de intento compacto para que lo complete al finalizar todas las visitas domiciliarias. Se hará todo lo posible para contactar a todos los padres. El Pacto Familia/Escuela para estudiantes en edad escolar (K-5) se distribuyó en la reunión anual de padres de Título 1 y se envió a casa durante la última semana de septiembre. Se pidió a cada maestro que enviara copias originales firmadas de los pactos al contacto de Título I de la escuela y que hiciera todo lo

posible para comunicarse con todos los padres con respecto al pacto. Se proporcionaron copias de los Pactos Familia/Escuela en inglés y español. El acceso a intérpretes de idiomas es disponible para traducción a otros idiomas. Todos los pactos y otra información del Título 1

VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño, evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relativas a la educación de su hijo
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.
(alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, familia noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)
3. Educar a los maestros y demás personal para que trabajen con los padres.
4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres.
5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias.
6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar
Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos.
7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el
Idioma utilizado en el hogar.

La Primaria Allenbrook brindará a los padres asistencia para comprender los estándares de desempeño, las evaluaciones, el Título 1, el progreso estudiantil y las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos de la siguiente manera: Se animó a los padres a asistir a nuestra Noche de Currículo de Regreso a la Escuela durante la cual las familias recibieron información actualizada sobre rendimiento y planificación escolar, así como expectativas del programa de nivel de grado. Otras oportunidades para participar incluyen:

- eventos nocturnos del plan de estudios específicos de cada nivel de grado
- Conferencias de padres del primer trimestre con el maestro de su hijo
- Actualizaciones semanales periódicas por teléfono y ParentSquare
- cita con administradores.
- Encuesta para evaluar las barreras al compromiso

Los materiales y la capacitación estarán disponibles para los padres en la escuela durante nuestra Noche de Currículo de Regreso a la Escuela, junto con otra información relacionada con los recursos educativos aplicables a las necesidades de aprendizaje de sus hijos. Los maestros y miembros del personal participarán en desarrollo profesional durante las sesiones de desarrollo profesional del personal sobre cómo colaborar mejor con los padres. Los nuevos maestros discutirán estrategias con sus mentores y en las reuniones mensuales de mentores y aprendices. Los programas y actividades de participación de los padres serán coordinados por el equipo administrativo de la escuela, los facilitadores y los miembros del Equipo de Mejoramiento Escolar. Estos programas se comunicarán a través de ParentSquare, redes sociales, mensajes de Blackboard Connect y boletines mensuales. También se integrarán con las metas del Plan de Mejoramiento Escolar. Las organizaciones y empresas comunitarias tendrán funciones que se alineen con el Plan de Mejoramiento Escolar, tales como tutoría/tutoría de estudiantes y voluntariado para proporcionar a los estudiantes práctica de lectura adicional. Se sugieren ideas

adicionales para permitir que los padres se conviertan en socios plenos en la educación de sus hijos. bienvenido a ser discutido durante las reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar, por escrito, por teléfono o con una cita programada. Hay intérpretes accesibles para garantizar que la información relacionada con la participación de los padres se comunique claramente.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

A. Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.

Los padres de estudiantes de la Primaria Allenbrook cuyo idioma principal no es el inglés son bienvenidos e invitados a participar en todas las oportunidades ofrecidas para participar en la educación de sus hijos. Con previo aviso, los intérpretes pueden ayudar a los padres con la mayoría de los servicios lingüísticos durante reuniones y eventos escolares. La escuela emplea un maestro asistente bilingüe de tiempo completo que está disponible para ayudar con las necesidades de traducción al español. Se programan intérpretes en el idioma materno para EC, 504 y otras reuniones. El personal de la escuela utiliza la línea de intérpretes de CMS para conversaciones generales y actualizaciones para los padres. Los padres discapacitados tienen la oportunidad de acceder a todas las áreas del campus escolar sin obstáculos por escaleras. Todas las áreas del edificio están ubicadas en un nivel y son accesibles para sillas de ruedas. Esto brinda oportunidades completas para la participación de padres que aprenden varios idiomas o con personas con discapacidades.

IX. Solicitudes de padres/familia

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y Familias.

Siempre se anima a los padres a compartir sus solicitudes y sugerencias sobre formas de participar en la educación de sus hijos en la Primaria Allenbrook. Los padres comparten sus pensamientos con el maestro de sus hijos, un miembro del Equipo de Mejoramiento Escolar o un miembro del equipo administrativo. Cualquier sugerencia se enviará rápidamente a través del personal, comité o equipo adecuado y, por lo general, los padres deben esperar recibir comentarios de un administrador o miembro del personal dentro de dos días hábiles.

X. Evaluación Anual

A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del

contenido
y eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico.
calidad de las escuelas.

Los padres tendrán oportunidades durante todo el año para expresar sus comentarios constructivos sobre el programa escolar Título I de nuestra escuela. Una de las formas en que los padres pueden hacerlo es a través de una encuesta anual para padres realizada en la primavera. La Política de participación de padres y familias se revisó durante las reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar de abril y mayo, y los padres y el personal brindaron comentarios. La política 2023-2024 será revisada y aprobada en la reunión del SIT de octubre. La

retroalimentación, ya sea positiva o negativa, ayuda a nuestros equipos escolares a saber qué está funcionando y dónde necesitamos crecer. Esta información se revisará hacia el final del año escolar y los padres pueden asistir. En cada reunión del Equipo de Mejoramiento Escolar, se anima a los padres y se les brinda la oportunidad de brindar comentarios sobre el éxito, las oportunidades y los desafíos. Los resultados de la reunión de revisión anual se compartirán durante la primera reunión anual de Título I del siguiente año escolar.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias(Escuela puede Incluir lo siguiente).

Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **solos** si las prácticas son parte de tu plan escolar.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores
2. Proporcionar la formación necesaria en alfabetización
3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con los padres y la familia locales. actividades de participación, incluido el costo de transporte y cuidado infantil
4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres
5. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizarlas en casa. Conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.
6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.

Los padres reciben actualizaciones y la oportunidad de opinar sobre el desarrollo profesional en las reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar. La escuela ofrece Noches de Currículo Trimestrales para brindarles a los padres actualizaciones y estrategias para apoyar su comprensión del contenido y el currículo. Los profesores proporcionan explicaciones y actualizaciones individuales. Los fondos se utilizan adecuadamente para apoyar la participación de los padres y las familias. Se anima a los padres a mantener una comunicación frecuente con el maestro de sus hijos y programar reuniones con los maestros en cualquier momento durante el año escolar. Los maestros de aula cuentan con procedimientos para comunicarse con los padres individualmente y con toda la clase durante la semana escolar a través de ParentSquare. Cada maestro envía a casa un mensaje de revisión/vista previa semanal para garantizar que todas las familias reciban información actualizada. El consejero y el equipo de liderazgo realizan visitas domiciliarias según sea necesario.

{Por favor, traduzca este documento al español u otros idiomas para su escuela}

Firma del director del Título I

Fecha