



Política de participación escolar de padres, tutores y familias

Plantilla de Planificación 2023-2024

Escuela _____ **HICKORY GROVE ELEM.** _____

Instrucciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) requiere que cada escuela de Título I desarrolle una política escrita de participación de los padres y la familia. Utilice el esquema a continuación para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en

Matt Bower (principal), Monica Pitt (Assistant Principal), Towanda Smith (Dean of Instruction), Jakeela Jarrot (facilitator), Mary Bondi (facilitator), Sherry Addison (facilitator), Ebony Northern (counselor), Nicole Framiglio (EC teacher), Jaryll Byrd (Special area teacher), Melissa Sells (teacher assistant), classroom teachers: Sabrina Mikesell, Dominique Pearson, Alessandra Averalo, Ashley Buzzitta, Adrian Lewis.

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

1. seleccionar participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, padres/familia comité)
2. desarrollar una política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II al XII tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA))
3. implementar política

Los miembros del Equipo de Liderazgo Escolar fueron elegidos para participar en el desarrollo de la Política de Participación de los Padres. La política fue desarrollada por el Equipo de Liderazgo Escolar y discutida como uno de los puntos de la agenda. La implementación de la política entra en vigor inmediatamente después del acuerdo entre todas las partes involucradas.

II. Reunión Informativa Anual

- A. Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre las actividades de su escuela. participación en el Título I Parte A. Incluir estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés.

Nuestra reunión anual de padres de Título 1 se llevará a cabo el 17 de octubre a las 5:00 p. m. en persona... Esta reunión cubrió:

- An explanation of Title 1
- How the school is using Title 1 funding
- Hickory Grove's Parental Involvement Policy/CMS Parental Involvement Policy
- The School Improvement Plan
- Highly Qualified Teacher Status
- School-Parent Compact
- Implementación de núcleos comunes
- Código de conducta de CMS

Se enviará un folleto a casa a través de Parent Square, el sitio web de la escuela y las redes sociales, así como también se entregará un mensaje de Connect-Ed a todos los padres de los estudiantes de la Primaria Hickory Grove para informarles sobre la reunión anual de padres de Título 1. Esta reunión también brindará a los padres la oportunidad de participar activamente y dar su opinión sobre el programa escolar Título 1. Se utilizará un intérprete para informar a los padres de estudiantes LEP sobre la fecha y hora de la reunión y también estará presente durante la reunión anual para satisfacer las necesidades de interpretación.

III. Flexible meeting times

- A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia. oportunidades y encuentros.

Se ofrecerán reuniones y oportunidades de participación de los padres por las tardes después de la escuela para permitir que los padres que trabajan en la Primaria Hickory Grove tengan la oportunidad de asistir. Se ofrecerán oportunidades y reuniones adicionales en la mañana antes del horario laboral normal para permitir la participación de los padres que trabajan en varios turnos.

IV. Título I Parte A Planificación

- A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias en un proceso organizado manera continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Título 1 Parte A programa?

Se anima a los padres a asistir a las reuniones del PTO para planificar, revisar y hacer sugerencias para el Programa Título 1 Parte A. Las reuniones en persona del PTO se llevarán a cabo cuatro veces durante el año... 12/9, 17/10, por determinar, por determinar. a las 5:00 pm en el centro de prensa principal. Las reuniones son de 5:00 a 6:00 pm. Las fechas y horarios se publican en el sitio web de la escuela bajo el enlace Equipo de liderazgo escolar. La administración y el Defensor de Padres también ayudarán a reunir más padres voluntarios y miembros para participar en las reuniones a través de conversaciones y mensajes ConnectEd de la Primaria Hickory Grove.

V. Información y oportunidades para padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A
2. Perfiles de desempeño escolar
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo.
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades.
5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres
7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en la clase del niño.

Los padres recibirán asistencia para comprender los estándares de desempeño, la evaluación, el Título 1, el progreso de los estudiantes y las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos de varias maneras. Se anima a los padres a asistir a la Noche de Currículo en otoño y primavera o programar una conferencia con el maestro de su hijo y/o un miembro del equipo administrativo. Los materiales y la capacitación estarán disponibles para los padres en la escuela durante la Noche del plan de estudios, junto con otros recursos del plan de estudios disponibles en la escuela. Los padres también tendrán acceso a materiales en el Centro de Padres de la escuela. Los maestros y otro personal de la escuela participarán en desarrollo profesional durante sus sesiones de desarrollo profesional sobre cómo trabajar con los padres. Los nuevos maestros también discutirán estrategias con sus mentores y en las reuniones mensuales de mentor-aprendiz. Los programas y actividades de participación de los padres serán coordinados por el equipo administrativo de la escuela, los facilitadores y los miembros del equipo de liderazgo escolar. Estos programas se comunicarán a través de mensajes de Connect Ed y comunicación escrita. También se integrarán con las metas del Plan de Mejoramiento Escolar. Las organizaciones y empresas comunitarias tendrán funciones que se alineen con el Plan de Mejoramiento Escolar, tales como tutoría/tutoría para estudiantes y voluntariado como compañeros de lectura para estudiantes en alto riesgo. Las sugerencias de ideas adicionales para permitir que los padres se conviertan en socios plenos en la educación de sus hijos pueden discutirse durante las reuniones del PTO, por escrito, por teléfono o con una cita programada. Hay intérpretes disponibles en el personal para garantizar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el idioma que se utiliza en el hogar.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

A. Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.

La Escuela Primaria Hickory Grove brindará oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés o con discapacidades al adaptarse a cualquier necesidad adicional que puedan tener. Informe a un miembro de la escuela con anticipación sobre las adaptaciones necesarias. Habrá intérpretes presentes en cada reunión o actividad para satisfacer las necesidades de los padres LEP.

IX. Solicitudes de padres/familia

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres familias.

Se anima a los padres a brindar sugerencias para actividades de participación de los padres comunicándose con el maestro del niño, un miembro del equipo de liderazgo escolar o un miembro del equipo administrativo. Se discutirán todas las ideas y sugerencias y se contactará a los padres sobre la decisión de la actividad solicitada dentro de dos días.

X. Evaluación Anual

A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres y las familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

Se entregará una encuesta a los padres en el otoño y la primavera a través de una encuesta para padres creada por el Equipo de Mejoramiento Escolar que permitirá la oportunidad de expresar sus comentarios y sentimientos sobre el programa escolar Título 1. Esperamos sugerencias y/o recomendaciones que puedan ayudarnos a mejorar nuestro programa de Título 1. Este año se llevará a cabo una reunión de revisión anual en la primavera para revisar el programa escolar Título 1. Los padres están invitados a asistir. Los resultados de la reunión de revisión anual se compartirán con los padres en la reunión de revisión anual en el otoño del siguiente año escolar.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (La escuela puede incluir lo siguiente). Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

- A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, solo si las prácticas son parte de su plan para toda la escuela.
1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores
 2. Proporcionar la formación necesaria en alfabetización
 3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil.
 4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres
 5. Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar conferencias en el hogar para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.
 6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.

Las reuniones escolares se organizarán después del horario laboral (alrededor de las 5:00 p. m.) para adaptarse a los horarios de trabajo de los padres; se agregarán horarios adicionales para adaptarse a los padres que necesiten asistir a las reuniones matutinas. Los padres pueden programar conferencias con los maestros del salón de clases en cualquier momento por correo electrónico o por teléfono. Los padres también pueden programar reuniones con miembros del equipo administrativo. Los padres también tendrán acceso a materiales con instrucciones específicas en nuestro centro de recursos para padres que les permitirá sacar materiales para llevarlos a casa y utilizarlos.