



30 de octubre de 2024

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de Escuela Walter G. Byers, le escribo para informarle que Escuela Walter G. Byers ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un sub-grupo con rendimiento más bajo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, Escuela Walter G. Byers debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para Escuela Walter G. Byers este año:

- Aumentaremos la calificación de rendimiento del subgrupo de nuestros estudiantes con discapacidades de una F a una D o superior en 2024-25.
- El porcentaje de estudiantes que califican como Preparados para la Universidad y la Carrera (CCR) en lectura en las evaluaciones de fin de grado en los grados 3-5 aumentará del 15.6% en el año fiscal 2023-24 al 25.4% en el año escolar 2024-25.
- Aumentaremos la calificación de rendimiento del subgrupo de nuestros estudiantes con discapacidades de una F a una D o superior en 2024-25.
- El porcentaje de estudiantes que califican como Competente en el Nivel de Grado (GLP) en las evaluaciones de fin de grado en los grados 3-8 aumentará del 30.5% en el año escolar 2023-24 al 40.5% en el año escolar 2024-25
- El porcentaje de ausentismo crónico disminuirá del 17.4% en el año escolar 2023-24 al 15.4% en el año escolar 2024-25
- La escuela retendrá al 75% de sus maestros de aula altamente efectivos durante el año escolar 2024-25

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en Escuela Walter G. Byers

- Instrucción en Grupos Pequeños
- Lecciones de i-Ready Pathway
- Proporcionar apoyo de desarrollo profesional y orientación a los docentes a través de comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Enfocándose en el Aprendizaje Socioemocional a través de Capturando Corazones
- Tamaño de clase pequeño o dotación estratégica de personal para las clases
- Implementación de Ciclos de Mejora Continua para las unidades didácticas
- Se retuvo a un especialista de MTSS para apoyar a los estudiantes en el Nivel III de intervención
- Implementación de un Sistema de Casas alineado con la Intervención y Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS)
- Capacitar a ciertos maestros en Orton-Gillingham para enseñar a leer a las personas con dificultades y a los que no leen

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a Dra. Calandra Davis (980) 343-6940 si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales
- Sitio web de la escuela - <https://www.cmsk12.org/Page/648>
- Plaza de los Padres - <https://www.parentsquare.com/schools/18765/feeds>
- Instagram - <https://www.instagram.com/waltergbyersschool/>
- Postúlese como voluntario

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletines de calificaciones de las escuelas de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Cordialmente,



Calandra Davis, Ed.D.
Directora