

The background of the slide features a photograph of a classroom. In the foreground, a young girl is sitting on the floor, focused on playing with a large set of colorful alphabet blocks. To her left, a teacher or another student is leaning over, looking at the blocks. In the background, other children are visible, some looking towards the camera and others engaged in their own activities. The overall scene is bright and educational.

Bienvenidos a la  
Reunión Anual del Título I para Padres y Familias  
Año escolar 2023 - 2024



# Oakhurst STEAM Academy

# Bienvenida e introducción

# Propósito de la reunión

La *Ley de Educación Elemental y Secundaria (ESEA)*, modificada por la *Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)* de 2015, requiere que cada escuela del Título I celebre una reunión anual para padres, familias y miembros de la comunidad con el propósito de:

- Informar sobre la participación de la escuela en los servicios del Título I
- Explicar los requisitos del Título I, Parte A
- Explicar los derechos de los padres a la participación

# ¿Qué es una escuela del Título I?

El Título I es el programa educativo financiado con fondos federales más grande del país. Las escuelas del Título I reciben fondos federales para invertirlos en sus estudiantes. El principio básico del Título I es que las escuelas con grandes concentraciones de estudiantes de bajos ingresos reciban fondos suplementarios para alcanzar las metas educativas establecidas.

# ¿Qué significa ser una escuela del Título I?

- Ser una escuela de Título I significa recibir recursos federales (provenientes del fondo del Título I) para complementar los programas escolares existentes. Estos recursos se utilizan para:
  - Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindarles asistencia oportuna para ayudarlos a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del estado.
  - Financiar personal, programas, materiales, y suministros suplementarios.
  - Llevar a cabo reuniones, capacitaciones y actividades de participación para los padres y las familias.
  - Reclutar, contratar y retener maestros Altamente Calificados.
- Ser una escuela de Título I también significa fomentar la participación continua de los padres y las familias, y defender los derechos de los padres.

# ¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela?

- *Maestros asistentes*
- *Participación de los padres*
- *Desarrollo profesional para el personal*
- *Suplentes para cubrir el desarrollo profesional del personal*
- *Servicios de tutoría (HEART)*
- *Suministros y materiales (libros, tecnología)*
- *Suministros musicales*
- *Técnico en Modificación de Conducta*
- *Maestro Líder Camino*

# ¿Qué es la Política de Participación para los Padres y las Familias de CMS?

- Esta política aborda la manera como el distrito o LEA implementará los requisitos de participación de los padres y las familias establecidos en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política abarca:
  - Las expectativas del distrito en cuanto a los padres
  - La manera en la que CMS involucrará a los padres en la toma de decisiones
  - Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades de participación efectivas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Los padres y las familias en las escuelas del Título I tienen el derecho de participar en la revisión y evaluación anual de esta política.

# ¿Qué incluye la Política de Participación para los Padres y las Familias de la escuela?

- Esta política aborda la manera en que la escuela implementará los requisitos de participación de los padres y las familias establecidos en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Los componentes incluyen:
  - Cómo pueden participar los padres en la toma de decisiones y en las actividades
  - Cómo se utilizan los fondos destinados a la participación de los padres y las familias
  - Cómo se brindará información y capacitación a los padres
  - Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para lograr una fuerte participación de los padres y las familias
- Los padres de los estudiantes de las escuelas del Título I tienen el derecho a participar en el desarrollo del Plan de Participación para los Padres y las Familias de la escuela.



# ¿Cómo puedo revisar las calificaciones de los maestros de mi hijo(a)?

- Los padres y las familias de las escuelas del Título I tienen derecho a revisar las calificaciones de los maestros de sus hijos.
- Para conocer este derecho y el proceso de revisión de calificaciones:
  - Puede enviar su solicitud a [kimberlyr.roberts@cms.k12.nc.us](mailto:kimberlyr.roberts@cms.k12.nc.us)
  - Usted recibirá una respuesta a su solicitud dentro de los 30 días siguientes.

# ¿Cómo se notificará a los padres si al estudiante le enseña un maestro que no se considera Altamente Calificado?

- En Carolina del Norte, los maestros “Altamente Calificados” son aquellos que han superado con éxito las pruebas de licenciatura requeridas, o que han recibido la licenciatura alternativa según las leyes estatales.
- Los padres y las familias reciben una notificación informándoles si los maestros no cumplen con los requisitos de Alta Cualificación según la ESSA
- Los padres pueden solicitar información acerca de las calificaciones de los maestros de sus hijos por escrito.

# Procedimiento para presentar quejas

- Contacta al profesor
- Póngase en contacto con el administrador de nivel de grado

# Algunas escuelas tienen una designación adicional

NCDPI les notificará a las escuelas si tienen una designación especial ATSI o CSI en noviembre de 2023.

- La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) requiere que cada estado tenga un plan para medir el rendimiento estudiantil anualmente
- El plan describe cómo se responsabiliza a cada estado
- Las escuelas del Título I pueden recibir una designación adicional basada en las evaluaciones estatales de fin de grado o de fin de curso.

Para conocer el plan estatal de Carolina del Norte bajo la ESSA, visite:

<http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>

# Designaciones escolares adicionales

- Soportes y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI)
- Soporte y Mejora Integral (CSI)
- Las escuelas con estas designaciones mantienen su designación durante 3 años.
- Nuestra escuela está designada como ATSI, en el subgrupo EC.

# Soportes y mejoras específicos adicionales (ATSI)

- El Plan Estatal de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de Carolina del Norte identifica a las escuelas que recibirán apoyos y mejoras específicas cuando tienen subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento.
- Nuestra escuela tiene esta designación.
- Contamos con un plan integral de desarrollo profesional para nuestro personal

# ¡Gracias por asistir!

- En caso de tener cualquier pregunta, escriba a: [kimberlyr.roberts@cms.k12.nc.us](mailto:kimberlyr.roberts@cms.k12.nc.us), o llame a (980)343-6482