



Título I

Política de participación de los padres y la familia

2023-2024

Escuela _____ **Sedgefield Middle School** _____

Política de participación de los padres

Nombres de las personas involucradas en la política para padres: Sheena Miracle- Directora, Catherine Eldridge- AF, Robin Beach- 7mo grado, Ashaki Means- Consejera, Kelly Rodriguez- Niños excepcionales, Heidi Inman- Asistente de instrucción; Lori Culicerto- Madre, Julinne Guzik, Madre, Ann Miller Mattocks- Madre, John Murchison- Padre; Jaime Rentch- Padre; Greg Skidmore- Padre; Ginny Sloan- Madre; Amy Tucker Brown- Madre; Eric Tornfelt- AP

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

1. El equipo de mejoramiento escolar (SIT) fue seleccionado para discutir y hacer cambios a la política. Se enviaron a casa varios mensajes de Connect Ed, mensajes de Parent Square, el sitio web de la PTO de la escuela, las redes sociales (Facebook, Instagram) y el boletín informativo a todos los padres dándoles la bienvenida a la reunión de SLT para que se recibieran opiniones de todos los interesados. El plan fue revisado y discutido en el transcurso de 2 reuniones. Se hicieron cambios y se enviaron a toda la escuela para recibir comentarios. En la segunda reunión se revisaron los comentarios y se revisó la política. Se recomendó y aceptó la política.

2. Ver política ...

C. Copia de la póliza

II. Reunión de información anual

Se llevarán a cabo varias reuniones a lo largo del año para discutir las metas escolares, los logros y la información específica sobre el programa Título I aquí en la Escuela Intermedia Sedgefield. Las reuniones de padres programadas incluyen reuniones de puertas abiertas, que se llevarán a cabo en agosto, y la Noche de currículo, que se llevará a cabo en septiembre. La escuela llevará a cabo reuniones híbridas utilizando Zoom para garantizar que los padres puedan participar en las reuniones de toda la escuela. Las reuniones serán grabadas y publicadas en el sitio web de la escuela.

III. Horarios de reunión flexibles

Las reuniones se programarán en varios momentos para satisfacer las necesidades de los padres y estudiantes. En base a la reunión específica, algunas reuniones se llevarán a cabo durante el día y también por la noche. Nuestro Defensor de la PTO y la Comunidad en las

Escuelas (CIS) desarrollará y programará reuniones de padres según las necesidades y las oportunidades de capacitación para los padres y tutores. La escuela llevará a cabo reuniones híbridas utilizando Zoom para garantizar que los padres puedan participar en las reuniones de toda la escuela. Las reuniones se grabarán y publicarán en el sitio web de la escuela.

IV. Título I Parte A Planificación

A. Los padres participarán en la planificación de estrategias a través del SIT y los recién formados

PTO. El SIT se reunirá una vez al mes para discutir y planificar el programa de la Parte A. Las actas se envían por correo electrónico dentro de las 24 horas y se publican en el sitio web de la escuela para que cualquier otro padre pueda dar sus comentarios o sugerencias.

V. Información y oportunidades para los padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres lo siguiente:

1. Boletín semanal / sitio web del director: Connect 5 / Llamadas de Parent Square / sitio web del maestro / agendas / sitio web y redes sociales del PTO / Plataforma digital combinada consistente
2. Sitio web de la escuela / Eventos deportivos / Boleta de calificaciones de la escuela
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo: informes de progreso, conferencias con los padres y boletas de calificaciones
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras idiomáticas y / o discapacidades: el plan de estudios y otros estándares estatales se discutirán y estarán disponibles a través de la página web y el programa de estudios del maestro. La información se dará en español cuando se solicite. La información también se hará a través de la boleta de calificaciones de la escuela.
5. Las oportunidades para las reuniones regulares para participar en la toma de decisiones se realizarán a través de las reuniones de SIT (1 vez al mes), comentarios del PTO
6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres: esto se hará cuando las sugerencias y preguntas se den por escrito dentro de un período de 24 horas del día escolar.
7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en los maestros de la clase del niño a través de sus sitios web (plataforma digital combinada consistente) y en el programa de su curso han dado días y horarios a los padres para que se ofrezcan como voluntarios / participen en la clase de su hijo.

VI. Acuerdo entre la escuela y los padres

R. El pacto de la escuela se discutió durante una reunión de SIT y luego se publicó en el sitio web de la escuela para que los padres pudieran dar sus comentarios y sugerencias durante un período de dos semanas. Se hicieron cambios a la verborrea sobre las responsabilidades de los padres y maestros. El compacto fue traducido al español para los padres de la escuela secundaria Sedgefield. El pacto se discute en la reunión de puertas abiertas y en la reunión anual del Título 1 para informar a los padres sobre el propósito del pacto y cómo se relaciona con los logros de su hijo.

B. Incluya una copia del compacto

VII. Desarrollar la capacidad de participación de los padres

A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Se brindará asistencia a los padres a través del sitio web de la escuela, el boletín de calificaciones de la escuela, las conferencias de padres, Parent Assist, Parent Square, el sitio web del PTO y los informes de progreso trimestrales. Además, la información del Título 1 se encontrará en el sitio web de la escuela en la página del Título 1. Los padres también asistirán a una reunión anual de Título 1 para obtener información.
2. Los materiales se entregarán a través de socios comunitarios y la oficina de Community in Schools. Los materiales también se encontrarán en el sitio web de la escuela en la pestaña Título 1.
3. Los maestros y el personal tendrán talleres sobre las relaciones entre padres y estudiantes con diversas necesidades de la escuela intermedia y la participación de los padres en el hogar. Esto se hará a través de Community in Schools y personal de la escuela.
4. Se coordinarán e integrarán los programas / actividades de participación de los padres con el PTO y nuestras asociaciones comunitarias.
5. Se desarrollarán en el SIT los roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias.
6. Realizar otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos
7. La información relacionada con la participación de los padres se envía a casa en ambos Inglés y español a domicilio.

VIII. Padres LEP y discapacitados

R. Las oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés o con discapacidades se realizarán a través de un intérprete (español) y cualquier otra necesidad a solicitud de los padres. Los materiales se traducirán al español para los padres.

IX. Reserva de fondos: No menos del 1% de las asignaciones de la LEA DEBERÁ

reservado para llevar a cabo actividades de participación de los padres, incluida la alfabetización familiar

y habilidades parentales. (95% de esto asignado a escuelas individuales de Título I)

R. La Escuela Intermedia Sedgfield ha devuelto \$ 2,474.73 para la participación de los padres.

B. Los fondos serán para talleres y Parent Square

X. Solicitud de los padres

R. El apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres se hará caso por caso. PTO, Community in Schools (CIS) junto con socios comunitarios ayudarán a sugerir actividades de participación de los padres.

XI. Evaluación anual

A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres en una evaluación anual del contenido.

y la eficacia de la política de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico.

calidad de las escuelas. Los padres participarán en la evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres durante la primavera de 2024. Esto se hará a través de ambos SIT.

XII. Otras prácticas de participación de los padres (la escuela puede incluir lo siguiente).

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, solo si las prácticas son parte de su plan de toda la escuela.

1. Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar conferencias en el hogar para aquellos que no puedan asistir a las actividades escolares. Esto se hará a través de la oficina de Community in Schools (CIS) y a través del departamento de orientación en Sedgefield Middle School. 2. La escuela llevará a cabo reuniones híbridas utilizando Zoom para garantizar que los padres puedan participar en las reuniones de toda la escuela. Las reuniones se grabarán y publicarán en el sitio web de la escuela.