

26/11/2024

Estimado padre/tutor:

Espero que el año escolar haya tenido un comienzo exitoso para usted y su hijo. Le escribo esta carta para informarle que la Escuela Primaria Clear Creek ha sido designada como escuela de Apoyo Dirigido y Mejora de Apoyo Dirigido Adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Según la Sección 1111(d)(2) de ESSA, las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP más alto identificado durante el año de identificación; y está en la lista ETI-CU del subgrupo o subgrupos del año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7) multiculturales. -raciales y (8) estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores sobre las intenciones de la Primaria Clear Creek de mejorar los resultados educativos de nuestro subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento, los estudiantes con discapacidades, y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), la escuela primaria Clear Creek debe desarrollar un plan de mejora y apoyo específico adicional (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de la Primaria Clear Creek. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para la Primaria Clear Creek este año:

- El porcentaje de estudiantes con discapacidades (SWD) que obtienen calificaciones competentes en el nivel de grado (GLP) en las evaluaciones de fin de grado de matemáticas en los grados 3 a 5 aumentará del 24,3 % en el año escolar 2023-24 al 26,3 % en el año escolar 2024-25 y al 28,3 % en el año escolar 2025-26. .
- El porcentaje de estudiantes de jardín de infantes a segundo grado con calificaciones iguales o superiores al punto de referencia en alfabetización temprana según lo medido por DIBELS

Phone: 980-343-6922 ■ Fax: 980-343-6156 ■ www.cms.k12.nc.us

- aumentará del 85,1 % en el año escolar 2023-24 al 88 % en SY2024-25 and 89% in SY2025-2026.
- El porcentaje de estudiantes que obtuvieron una puntuación de College and Career Ready (CCR) en la evaluación de fin de grado de ciencias en quinto grado aumentará del 75,3 % en el año escolar 2023-24 al 77,3 % en el año escolar 2024-25 y al 80 % en el año escolar 2024-25.

Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Utilizar fondos del Título 1 para crear un puesto de Defensor de Padres Bilingüe de tiempo completo, lo que nos permitirá brindar apoyo adicional y fortalecer la comunicación para estudiantes y padres que no son hablantes nativos de inglés.
- Utilizar fondos del Título 1 para crear un puesto de maestro invitado de tiempo completo, para mantener el tamaño de las clases en el jardín de infantes después de la renuncia del maestro de tiempo completo.
- El análisis de datos de las evaluaciones requeridas por el estado y el distrito para determinar la instrucción dirigida a grupos pequeños y a todo el grupo con el fin de aumentar el dominio de los estándares NCSCOS, lo que resulta en que los estudiantes cumplan o superen sus objetivos de crecimiento estudiantil individuales, según lo determine el estado.
- Se identificarán los factores atenuantes que sirven como barrera para los estudiantes, así como los cambios necesarios en las intervenciones y recursos educativos. Las intervenciones se seleccionan en función de los datos de los estudiantes y el protocolo de tratamiento estándar de CMS.
- Apoyo de capacitación dirigido a maestros identificados en k-5 con el objetivo de desarrollar su capacidad de liderazgo y prácticas de instrucción.
- Utilizar fondos del Título 1 para comprar servicios/apoyo contratados para apoyar a los maestros de aula y MCL en lo que se refiere al nuevo plan de estudios de matemáticas, la necesidad de que los estudiantes participen en luchas por productos y los maestros tomen medidas de instrucción discrecionales basadas en el rendimiento de los estudiantes.

Además, la participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llame a la Sra. Alvarado, Defensora de Padres Bilingüe, al 980-343-6922 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales
 - <https://www.cmsk12.org/clearcreekES>
 - <https://www.facebook.com/ClearCreekElementarySchool/>
- Voluntarios
 - <https://www.cmsvolunteers.com/>

- Únase a la PTA de la Primaria Clear Creek
 - <https://www.cmsk12.org/domain/5925>
 - <https://www.facebook.com/ClearCreek.PTA/>

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Parent Square: https://www.parentsquare.com/join_school/new
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultado de la prueba estatal de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Crecimiento académico superado de el año escolar 2023-2024
- Organizamos una exitosa jornada de puertas abiertas, una noche de currículo, una fiesta de regreso a clases, un baúl o golosina, café y conversación, y un evento de pintura y postres.

If you have questions about the content of this letter, please contact Principal Givens at Michelled.givens@cms.k12.nc.us or 980-343-6922.

Sincerely,



Principal Givens