



Plan de participación escolar de padres, tutores y familias 2024-2025

Colegio: Northridge Middle School

I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en

desarrollar una política de participación de padres y familias.

1. Equipo de Mejoramiento Escolar:
 - a. Darrell Potts - Director
 - b. Vashti Mosby- Personal de instrucción
 - c. Robert Cross-Personal de instrucción
 - d. Brittany Stitt- Personal de instrucción
 - e. LaChandra Crawford- Asistente de instrucción
 - f. Valerie Johnson- Representante de PTSA
 - g. Vivian Moss- Madre
 - h. Tysha Pressley-Padre
 - i. Hopelyn Brown- Madre
 - j. Martha Cruz- Madre
 - k. Jaimilynn McNeil- Madre

B. Describa brevemente el proceso que solía realizar su escuela:

1. seleccionar participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, padres/familia

comité)

- A. Los miembros del Equipo de Mejoramiento Escolar fueron seleccionados mediante votación secreta. Este equipo tiene representantes de los maestros, el personal de apoyo y los padres de NRMS.

2. desarrollar políticas (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes

II al XII

tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante (ESO)

Triunfa

- A. La política fue desarrollada por el Equipo de Liderazgo Instruccional de la Escuela Intermedia Northridge y presentada al Equipo de Mejoramiento Escolar para su revisión y revisiones sugeridas.

3. implementar política

A. En curso: consulte los pasos de acción enumerados en Indistar - Indicador E1.06

II. Reunión Informativa Anual

A. Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre las actividades de su escuela.

participación en el Título I Parte A. Incluir estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés.

1. Nuestra Noche de Padres de Título 1 está programada para Oct 16, 2024 . Hay una sesión simultánea para padres de estudiantes de inglés que será organizada por nuestros Defensores de la Familia. Todos los materiales han sido traducidos al español. Los padres fueron notificados a través de Connect Ed, Parent Square y el sitio web de la escuela.

III. Horarios de reunión flexibles

A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia.

oportunidades y encuentros.

1. Nuestras reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar están programadas para realizarse una vez al mes a través de Microsoft Teams para que sea conveniente para todos los padres asistir.
2. Las reuniones de la PTSA se llevan a cabo dos veces al mes a través de Zoom para que sea conveniente para todos los miembros de la PTSA asistir.

IV. Título I Parte A Planificación

A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias en un proceso organizado y

manera continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del Título I Parte Un programa.

1. Reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar: cada tercer martes del mes a las 5:00 a través de Zoom
2. Reuniones de la Junta de PTSA: primer jueves del mes a través de Zoom
3. Reunión del cuerpo general de la PTSA: segundo jueves del mes vía Zoom
4. Reunión de padres de Título 1: 16 de octubre de 2024 a las 5:30

V. Información y oportunidades para padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A
 - A. Connect Ed, Parent Square, sitio web de la escuela
2. Perfiles de desempeño escolar
 - A. Enviado a través de Parent Square, Connect Ed, sitio web de la escuela
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo.
 - A. Enviado por correo a casa, entregado personalmente a través de conferencias de padres y estudiantes
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras idiomáticas y/o discapacidades
 - A. Noche de plan de estudios: 16 de octubre de 2024. Todos los materiales se publicarán en el sitio web. Los materiales están disponibles en español e inglés.
 - B. Conferencias de padres y profesores
5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
 - A. Reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar

- B. Reuniones de la PTSA
- C. Conferencias de padres y profesores
- 6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres
 - A. Equipo de mejora escolar
 - B. Reuniones de la PTSA
 - C. Comunicación por correo electrónico (responder dentro de las 24 horas)
 - D. Comunicación telefónica (responder dentro de las 24 horas)
 - E. Plaza de los padres
- 7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en clase infantil
 - A. Oportunidad de ser voluntario en la escuela a través del Defensor de Padres
 - B. Acompañantes de excursiones
 - C. Regístrese como voluntario de CMS

VI. Pacto Escuela-Familia

A. Discutir el cronograma y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres a medida que

se relaciona con el logro del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras del idioma y/o discapacidades

1. Compacto enviado a los padres a través de Connect Ed el 12 de septiembre de 2024
 - a. Incluye reconocimiento de formulario de Google
2. Compacto presentado a los padres en la Noche de Padres de Título 1 el 16 de octubre de 2024

VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño, evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relativas a la educación de su hijo
 - A. Noche de padres de Título 1 y Noche de plan de estudios: 16 de octubre de 2024
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

(alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, familia noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)

- A. Noche de currículo Oct 16, 2024
- B. Centro de recursos familiares (a través del Defensor de la familia)
- C. Conferencias de padres
- D. Reuniones de la PTSA
3. Educar a los maestros y demás personal para que trabajen con los padres.
 - A. Coaching y apoyo al personal.
 - B. Conferencias telefónicas con administradores para ayudar al personal con conferencias de padres desafiantes
 - C. Capacitación de la Plaza de Padres
 - D. Presentaciones de Hawks Nest
4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres.
 - A. El defensor de la familia ha programado varios eventos familiares para el año escolar 2024-2025.
5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias.

- A. El defensor de la familia ha desarrollado una lista sólida de socios comunitarios para ayudar a la escuela y a los estudiantes con recursos, horas de voluntariado, tutoría y bienestar del personal.
- 6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar
- Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos.
- A. Hay múltiples eventos familiares programados durante todo el año, los cuales son monitoreados como un Paso de Acción en nuestro Plan de Mejoramiento Escolar.
- 7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el
- Idioma utilizado en el hogar.
- A. Todos los materiales enviados a casa son traducidos por nuestro defensor de familia. NRMS solicita traductores para todos los eventos para padres.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

- A. Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.
 - 1. Solicitamos un traductor para todos los eventos y conferencias de padres.
 - 2. Cumplimos con los requisitos de la ADA para todos los eventos. Brindamos adaptaciones a cualquier persona con discapacidades, incluidos, entre otros, intérpretes de lenguaje de señas para personas con discapacidad auditiva; accesibilidad para sillas de ruedas, etc.

IX. Solicitudes de padres/familia

- A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y Familias.
 - 1. Las solicitudes de actividades de los padres se realizan a través de la PTSA y/o el Equipo de Mejoramiento Escolar.
 - 2. Los padres también pueden realizar solicitudes de actividades a través del Defensor de la Familia.

X. Evaluación Anual

- A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del

Contenido y eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

- 1. Todos los padres están invitados a asistir a las reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar. Durante estas reuniones, revisamos el plan y solicitamos comentarios para mejorarlo. Revisamos continuamente el plan para satisfacer mejor las necesidades de nuestras familias. La primera presentación del plan se producirá en la reunión del SIT del 10-15-2024.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias A.

- 1. Proporcionar la formación necesaria en alfabetización
 - a. Proporcionaremos capacitación en alfabetización en nuestra noche para padres de EOG en la primavera.
- 2. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizarlas en casa. Conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.
 - a. Ofrecemos horarios de reunión a conveniencia de los padres. También ofrecemos todas las reuniones de forma virtual.

{Por favor, traduzca este documento al español u otros idiomas para su escuela}