



Plantilla de planificación de políticas de participación escolar de padres, tutores y familias 2023-2024

Escuela-Academia Druid Hills

Direcciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) requiere que cada escuela de Título I desarrolle una política escrita de participación de los padres y la familia. Utilice el esquema a continuación para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

I. Política de participación de padres y familias

A. Listar nombres y roles

Beth Marshall	Principal	karen andino	Padre
Crasharnia Harmon	Representante de AP	mcintyre,carol	Padre
samantha arias	Personal de apoyo educativo	James Gibson	Padre
Latonya Baldwin	Personal de apoyo educativo	Raquel Merritt	Padre
niebla, diamante	Personal Instructor	Janice Brunson	Padre
Hamilton, Sharon	Asistente de instrucción	karen andino	Padre

B. Describa brevemente el proceso que solía realizar su escuela:

1. seleccionar participantes para desarrollar la política:

Se solicita la opinión de los padres, miembros de la comunidad y partes interesadas de la escuela a través de nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar. Hay un buzón de sugerencias para padres en la oficina principal como un medio para recopilar las opiniones de los padres. Los padres también pueden brindar su opinión por correo electrónico y verbalmente. El equipo revisa y actualiza la política anualmente según sea necesario.

2. desarrollar políticas (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes

II al XII

tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESO)

3. implementar política

II. Reunión Informativa Anual

A. Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre las actividades de su escuela.

participación en el Título I Parte A. Incluir estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés.

El equipo de administración escolar lleva a cabo una reunión anual de Título I dentro de los primeros 45 días para informar a los padres sobre los requisitos de los padres según la Sección 1118 del Título I. El equipo alienta a los padres a participar en la educación de sus hijos, mantenerse informados sobre sus derechos, y participe en la Academia Druid Hills. La reunión anual de Título I de este año se llevó a cabo el 21 de septiembre de 2023. Para el año escolar 23-24 contamos con un intérprete en el personal para ayudar con nuestros padres EL.

III. Horarios de reunión flexibles

A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia.

oportunidades y encuentros.

Las reuniones de padres se llevan a cabo en varios momentos del día para adaptarse a los horarios de trabajo de los padres. Las reuniones y eventos programados incluyen: reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT), jornada de puertas abiertas, evento de reconocimiento de estudiantes (directores y premios trimestrales), conferencias de padres y maestros, noche de currículo, sesión de información para padres de EOG. La PTA proporciona refrigerios para ayudar a aumentar la asistencia de los padres a las reuniones.

IV. Título I Parte A Planificación

A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias en un proceso organizado y

manera continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del Título I Parte

Un programa.

El equipo de Título I ofrece talleres para padres diseñados para ayudarlos a trabajar con sus hijos para lograr el crecimiento académico y social. Los fondos asignados a través del Título I proporcionan materiales para talleres para padres, facilitadores y otros gastos necesarios para aumentar la participación de los padres.

V. Información y oportunidades para padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A
2. Perfiles de desempeño escolar
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo.
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los

padres.

con barreras idiomáticas y/o discapacidades

5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres
7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en clase infantil

La administración escolar anima a los padres a participar en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela en las reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) y a colocar sus comentarios en nuestro buzón de sugerencias para padres que está disponible para todos los padres diariamente en Druid Hills Academy. Al participar en el Equipo de Mejoramiento Escolar, los padres continuarán recibiendo información oportuna sobre el Título, los resultados de las evaluaciones, la descripción de los formularios de evaluación del plan de

estudios y otra información pertinente a través de nuestro correo masivo, publicaciones en el sitio web de la escuela, anuncios de Parent Square, noches de currículo y mensajes conectados. y conferencias de padres y maestros. Para nuestros padres de EL, toda la literatura se traducirá a su propio idioma y habrá un intérprete disponible para traducir.

VI. Pacto Escuela-Familia

A. Discutir el cronograma y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres a medida que

se relaciona con el logro del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras del idioma y/o discapacidades

La familia de la escuela fue enviada a casa para que los padres la revisaran y hicieran sugerencias. Durante nuestra reunión SIT el 26 de septiembre de 2023, los padres tendrán la oportunidad de dar sugerencias de revisión. Se imprimieron copias del pacto en inglés y español.

VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño, evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relativas a la educación de su hijo

hijos.

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus

(alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, familia noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)

3. Educar a los maestros y demás personal para que trabajen con los padres.
4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres.
5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias.
6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para

ayudar

Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos.

7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el

Idioma utilizado en el hogar.

En la actualidad, Druida se encuentra en un estado de reforma escolar. La escuela opera bajo el modelo de reforma RESTART de Carolina del Norte. Druid Hills Academy también tiene la designación de Escuela de Mejora y Apoyo Específico (TSI) debido a que dos de los dos subgrupos han sido consistentemente

bajo rendimiento, según el sistema de rendición de cuentas del estado. Los maestros brindan a los padres una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Los padres reciben la siguiente información: El propósito del Título I y la asignación del Título I de la escuela.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

A. Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.

Los padres de EL tendrán la oportunidad de participar en todos los eventos y reuniones aquí en Druid Hills Academy. Para el curso escolar 23-24 hemos contratado un traductor bilingüe.

IX. Solicitudes de padres/familia

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y

Familias.

El equipo de Título I organiza reuniones periódicas durante todo el año para permitir a los padres la oportunidad de hacer sugerencias y recomendaciones relacionadas con la educación de los estudiantes de Druid. Todo el personal de la escuela responde a las solicitudes y comentarios de los padres dentro de las 48 horas.

X. Evaluación Anual

A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del

Contenido y eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

El equipo de Título I organiza reuniones periódicas durante todo el año para permitir a los padres la oportunidad de hacer sugerencias y recomendaciones relacionadas con la educación de los estudiantes de Druid.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias(Escuela puede Incluir lo siguiente).

Describe únicamente aquellos que elijas implementar. (N / A)

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **solos** si las prácticas son parte de tu plan escolar.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores
2. Proporcionar la formación necesaria en alfabetización
3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con los padres y la familia locales. actividades de participación, incluido el costo de transporte y cuidado infantil
4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres
5. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizarlas en casa. Conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.
6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.

{Por favor, traduzca este documento al español u otros idiomas para su escuela}