



Plantilla de planificación de políticas de participación escolar de padres, tutores y familias 2023-2024

Colegio: Lawrence Orr Elementary

Direcciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) requiere que cada escuela de Título I desarrolle una política escrita de participación de los padres y la familia. Utilice el esquema a continuación para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

I. Política de participación de padres y familias

- A.** Directora - Melanee Friday
Subdirector - Robert Hutton
Decana de Estudiantes - Maureen Carter
MCL - Cigi Howard
MCL - Priscilla Brewer
Intervencionista del MTSS - Latanya Heath
Michael Jones - Facilitador de CE

B. Los miembros del Equipo de Liderazgo Escolar fueron seleccionados para desarrollar la Política de Participación de los Padres de la Escuela Primaria Lawrence Orr basándose en experiencias previas trabajando con padres de una variedad de orígenes culturales y socioeconómicos diversos. La Política de Participación de los Padres de la Escuela Primaria Lawrence Orr se desarrolló inicialmente después de recibir comentarios de representantes de los padres a partir de los meses previos a la apertura de la escuela. Se han llevado a cabo varias reuniones de padres desde el inicio de nuestras escuelas para brindarles a los padres oportunidades auténticas de compartir sus aspiraciones para la escuela. Los aportes obtenidos de estas reuniones han servido para informar revisiones pequeñas pero cuidadosas de la política de nuestra escuela. La Primaria Lawrence Orr continúa invitando a todos los padres a tomar un papel activo en la educación de sus hijos. La Política de participación de los padres de la Escuela Primaria Lawrence Orr se implementará hasta la adopción por todas las partes involucradas.

II. Reunión Informativa Anual

A. Se llevará a cabo una reunión anual el 21 de septiembre de 2023 para informar a los padres sobre la participación de la Escuela Primaria Lawrence Orr en el Título I Parte A. La información sobre las pautas de participación de los padres y los servicios ofrecidos a través del distrito estará presente para los padres en un formato de reunión abierta, y habrá intérpretes. Estar presente para traducir información en español, nepalí y birmano. Durante esta reunión, los padres recibirán respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa ser una escuela de Título I?
- ¿Qué es la reserva del 1% para la participación de los padres?
- ¿Qué es el Plan Título I de CMS? ¿Qué es la Política de Participación de los Padres de CMS?

- ¿Qué es el SIP (Plan de Mejoramiento Escolar)?
- ¿Qué es el Pacto Escuela-Padres?
- ¿Cómo me notificarán si mi hijo recibe clases de un maestro que no está altamente calificado?
- ¿Cómo se lleva a cabo la evaluación anual de la Política de Participación de los Padres de CMS?
- ¿Cómo puedo participar en todas estas cosas que estoy aprendiendo?
- ¿Cómo solicito las calificaciones del maestro de mi hijo?

La notificación de esta reunión se compartió con los padres a través de Parent Square, el sitio web de toda la escuela y folletos escolares. Los padres tienen la oportunidad de participar activamente en la planificación de nuestro programa escolar Título I. Habrá intérpretes presentes durante la reunión anual para brindar servicios de interpretación a las familias que los necesiten.

III. Horarios de reunión flexibles

- A. Los padres de la escuela primaria Lawrence Orr reciben oportunidades para participar en el aprendizaje de sus hijos en la escuela, incluidos talleres informativos para padres, conferencias con maestros y personal de apoyo, y oportunidades de reuniones programadas antes y después de la escuela.

IV. Título I Parte A Planificación

- A. La Primaria Lawrence Orr ha establecido una PTA oficial. Se continúan brindando oportunidades a los padres para que participen en la revisión y mejora del programa escolar Título I en la escuela primaria Lawrence Orr. La junta directiva de la PTA seleccionada se ha comunicado activamente con los padres y miembros del personal para fomentar la membresía y las oportunidades de voluntariado. Las fechas y horarios de las reuniones abiertas a lo largo del año escolar se compartirán con todas las partes interesadas con anticipación a través de una variedad de métodos de comunicación.

V. Información y oportunidades para padres

- A. Los mensajes de ParentSquare, los volantes enviados a casa con los estudiantes, el sitio web de la escuela, los volantes en la oficina principal y el uso de la marquesina de la escuela, los informes trimestrales y trimestrales, la dirección del estado de la escuela, las boletas de calificaciones escolares y otros informes académicos se utilizarán para comunicarse. información relacionada con los programas Título I Parte A en la escuela primaria Lawrence Orr. Las traducciones se compartirán a través de boletines escolares y de aula. Además, los padres pueden consultar sobre oportunidades de voluntariado por teléfono, correo electrónico o mediante citas programadas.

VI. Pacto Escuela-Familia

- A. El Pacto Familia/Escuela para estudiantes de preescolar se entrega durante las visitas domiciliarias y la jornada de puertas abiertas de la escuela. A cada maestro se le entrega un formulario de intento compacto para que lo complete al finalizar todas las visitas domiciliarias. Se hará todo lo posible para contactar a todos los padres. El Pacto Familia/Escuela para estudiantes en edad escolar (K-5) se envía a casa durante el primer trimestre de clases y se discutió en la reunión anual de padres de Título I. Los maestros envían copias originales firmadas de los pactos al contacto de Título I de la escuela y hacen todo lo posible para comunicarse con todos los padres con respecto al pacto. Se proporcionaron copias de los Pactos Familia/Escuela en inglés y español. El acceso a intérpretes de idiomas está disponible para traducir a otros idiomas.

VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

- A. La Escuela Primaria Lawrence Orr brindará a los padres asistencia para comprender los estándares de desempeño, las evaluaciones, el Título I, el progreso de los estudiantes y las

decisiones relacionadas con la educación de sus hijos de la siguiente manera: Se anima a los padres a asistir a nuestra Noche de Currículo de Regreso a la Escuela, específica para cada nivel de grado. eventos nocturnos del plan de estudios, conferencia de padres del primer trimestre con el maestro de su hijo y mediante cita con los administradores. Los materiales y la capacitación estarán disponibles para los padres en la escuela durante nuestra Noche de Currículo de Regreso a la Escuela, junto con otra información relacionada con los recursos educativos aplicables a las necesidades de aprendizaje de sus hijos. Los maestros y miembros del personal participarán en desarrollo profesional durante las sesiones de desarrollo profesional del personal sobre cómo colaborar mejor con los padres. Los nuevos maestros discutirán estrategias con sus mentores y en las reuniones mensuales de mentores y aprendices. Los programas y actividades de participación de los padres serán coordinados por el equipo administrativo de la escuela, los facilitadores y los miembros del equipo de liderazgo escolar. Estos programas se comunicarán a través de mensajes de Blackboard Connect y boletines informativos mensuales. También se integrarán con las metas del Plan de Mejoramiento Escolar. Las organizaciones y empresas comunitarias tendrán funciones que se alineen con el Plan de Mejoramiento Escolar, tales como tutoría/tutoría de estudiantes y voluntariado para brindarles a los estudiantes práctica adicional de lectura. Se aceptan sugerencias de ideas adicionales para permitir que los padres se conviertan en socios plenos en la educación de sus hijos durante las reuniones de la PTA, por escrito, por teléfono o con una cita programada. Hay intérpretes accesibles para garantizar que la información relacionada con la participación de los padres se comunique claramente.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

- A. Los padres de los estudiantes de la Escuela Primaria Lawrence Orr cuyo idioma principal no es el inglés son bienvenidos e invitados a participar en todas las oportunidades ofrecidas para participar en la educación de sus hijos. Con previo aviso, los intérpretes pueden ayudar a los padres con la mayoría de los servicios lingüísticos durante reuniones y eventos escolares. El proceso está en marcha para incorporar una secretaria bilingüe bien calificada para atender a los estudiantes y familias de nuestra escuela. Los padres discapacitados tienen la oportunidad de acceder a todas las áreas del campus escolar sin obstáculos por escaleras. Todas las áreas del edificio están ubicadas en un nivel y son accesibles para sillas de ruedas.

IX. Solicitudes de padres/familia

- A. Siempre se anima a los padres a compartir sus solicitudes y sugerencias sobre formas de participar en la educación de sus hijos en la escuela primaria Lawrence Orr. Los padres pueden compartir sus pensamientos con el maestro de su hijo, un miembro del equipo de liderazgo escolar o un miembro del equipo administrativo. Cualquier sugerencia se enviará rápidamente a través del personal, comité o equipo adecuado y, por lo general, los padres deben esperar recibir comentarios de un administrador o miembro del personal dentro de dos días hábiles.

X. Evaluación Anual

- A. Los padres tendrán oportunidades durante todo el año para expresar sus comentarios constructivos sobre el programa escolar Título I de nuestra escuela. Una de las formas en que los padres pueden hacerlo es a través de una encuesta anual para padres realizada en la primavera. La retroalimentación, ya sea positiva o negativa, ayuda a nuestros equipos escolares a saber qué está funcionando y dónde necesitamos crecer. Esta información se revisará hacia el final del año escolar y los padres pueden asistir. Los resultados de la reunión de revisión anual se compartirán durante la primera reunión anual del Título I del año siguiente.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias(Escuela puede Incluir lo siguiente).

Se anima a los padres a mantener una comunicación frecuente con el maestro de sus hijos y programar reuniones con los maestros en cualquier momento durante el año escolar. Los maestros de aula cuentan con procedimientos para comunicarse con los padres durante la semana escolar a través de las agendas de los estudiantes y la plataforma de comunicación de toda la escuela. *Plaza de los padres.*