

Northeast Middle School
5960 Brickstone Drive
Mint Hill, NC 28227



30/11/23

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de Northeast Middle School, le escribo para informarle que Northeast Middle School ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con rendimiento más bajo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, Northeast Middle School debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para Northeast Middle School este año:

- Los equipos de instrucción desarrollan unidades de instrucción alineadas con los estándares para cada materia y nivel de grado.
- La escuela implementa un sistema de instrucción por niveles que permite a los maestros brindar instrucción basada en evidencia alineada con las necesidades individuales de los estudiantes en todos los niveles.
- TODOS los maestros están atentos a los estados emocionales de los estudiantes, los guían en el manejo de sus emociones y organizan apoyos e intervenciones cuando es necesario.
- El director supervisa el plan de estudios y la instrucción en el aula con regularidad y proporciona comentarios oportunos, claros y constructivos a los maestros.
- La escuela se comunica periódicamente con los padres/tutores sobre sus expectativas sobre ellos y la importancia del plan de estudios del hogar (lo que los padres pueden hacer en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos).

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en Northeast Middle School

- *"WIN" (Significa "What I Need" en inglés y es un momento para que los estudiantes identifiquen dónde necesitan ayuda académica) Tenemos tiempo "WIN" todos los días.*

- "Back to Basics" es una empresa que está comprometida con la Tutoría de nuestros estudiantes que se registran en este servicio.
- Reuniones de planificación de datos y contenido por nivel de grado y materia
- Tiempo SEL (Aprendizaje Socioemocional) diario
- Desarrollo profesional en torno a la instrucción específica en grupos pequeños
- Análisis de datos intencional utilizando protocolos de datos después de cada evaluación comparativa de MVPA
- Plan de conducta PBIS (Intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo), incentivos trimestrales y Plan de recompensas PBIS para puntos estudiantiles y compras en tiendas PBIS.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a Sharon Beatty (Si su hijo está en octavo grado o tiene alguno de los siguientes maestros principales: Anson, Richardson o Vaulx).
- Contacte a Joanne Brown (Si su hijo está en sexto grado o tiene alguno de los siguientes maestros principales: Tebout, Dugue o Sullivan)
- Llame al (980) 343-6920 si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante (Por la aplicación: PowerSchool)
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales
<https://www.cmsk12.org/northeastMS#calendar11516/20231127/month> .
- Postúlese como voluntario
- Únase a la asociación de padres y maestros (PTA) de nuestra escuela.

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Grupos WIN trabajando en diferentes objetivos
- grupos SEL
- Instrucción dirigida en grupos pequeños
- Almuerzos grupales con los orientadores y psicólogo escolar
- Compras en la tienda PBIS
- Clubs

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Leigh Beaver, escribiendo a leigh.beaver@cms.k12.nc.us o llamando al(980) 343-6920.

Cordialmente,

Leisa Christian

